

外研版六年级英语的教学辅导计划 外研版小学六年级英语个人教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

外研版六年级英语的教学辅导计划篇一

本学期我担任六年级（4）（5）的英语教学工作。通过五年级一年的教学及学生的努力学习，英语学习的成績有了很大的进步，由最初的平均分60、70多分提高到了80多分。但也还存在不足，学困生的学习差距太大，还有极少数学生存在不交作业的现象。这些都有待改进。

本册教材共有10个核心模块，包含1个复习模块，对学生进行定期的复习和评估，加强了学生口头说话，写话的训练。在第10个核心模块后安排了两个快乐阅读，补充学生的阅读量。

在本册教学中，我们要学习写简单的小作文。

听：能根据听到的绘画内容通过填空单词回答关于图画的问题。

说：能根据所给的图画进行看图说话。

读：能读懂短小故事，回答简单的问题。

写：能正确运用大小写字母和格式进行简单的英文书信、作文书写并注意标点符号。

- 1、根据学生的年龄特点，创设良好的英语学习氛围，调动学生的积极性。
- 2、重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句子、短文，并养成良好的书写习惯。
- 3、重视阅读教学，进行大量阅读。
- 4、开展一帮一的学习小组活动，缩小两级分化的距离，提高学困生的学习积极性。
- 5、加强写作训练。

外研版六年级英语的教学辅导计划篇二

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

1. 教学目标：

本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边`对`话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功能□our house□ school in canada□ winter in canada and christmas□每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法：

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□浸入式教学

4. 教具准备：

a□相关图片，词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元：爱国主义教育，爱惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。

2. 第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。

3. 第三单元：锻炼身体，热爱大自然。
4. 第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

外研版六年级英语的教学辅导计划篇三

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

（一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

（二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文

写：

- 1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求

外研版六年级英语的教学辅导计划篇四

以《小学课程标准》为纲，以人教版第五册英语书为本，在教与学的双边关系中，激发学生学习英语的兴趣为根本，培养他们学习英语的良好态度，使他们始终树立学习英语的自信心；培养学生听、说、读、写的良好习惯以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六年级学生已经掌握了一定的词汇量以及句型，能进行简单的日常用语的运用，有了比较好的学习方法和习惯，老师与学生比较了解，这一学期在三个方面能增强学生学好，老师教好的信心：

1、本学期没有插班生，都是以前一起学习的伙伴；

2、上学期的总体成绩在全街道的中游水平；

3、学生大了比以前要明事理，辨是非的能力强了。

另外有3个去了体校就读，少了6个外地生，学生总人数比以前少了。相信能与老师共同努力，当好“大哥大”“大姐大”的榜样，在学习、活动中起到榜样模范作用。

和五年级的书对比，没有很大的改变，主要有：

1、多了一个人物□liu yun

2、每个单元开头有let's start

3、本书的单词量少了，注重了句子和阅读。

本册书还是以每一个话题为一单元，共六个单元，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

教学重点：

1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子。

2、要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

3、掌握两种时态：一般现在时（第三人称单数）、一般将来时[be going to 结构]

4、能了解简单的中西方文化知识。

5、了解用英语表达的一些常识，如交通安全规则、雨水的形成。

教学难点

1、了解一些时态的语法知识

2、阅读（课内与课外）量与阅读能力的培养

（一）词汇教学[let's learn]

1. 注重词汇的呈现方式

2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

3. 在实际交流当中教学单词

4. 充分发挥单词卡片的作用

（二）对话教学□let's talk□

1. 在听力活动中感知新的语言□let's try□
2. 理解语言的基础上学说、操练语言
3. 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
4. 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
5. 在会说的基础上运用重点句型。
6. 在会用的基础上进行句型书写。

（三）阅读教学□let's read □

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑。
4. 检测学生的理解情况。

（四）语音训练□pronunciation□

1. 了解音标的读音。
2. 朗读例词。
3. 在学单词时进行语音拼读

外研版六年级英语的教学辅导计划篇五

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创新精神，帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1、复习、巩固并掌握小学英语日常交际用语中最常

的词汇及用语，进一步培养并发展听、说、口头交际能力。扩大听与读的输入量，加强听、读能力的培养。同时注意笔头能力的培养。

2、切实打好语音语调基础，熟练掌握单词的基本读音规

则，发展单词的拼读能力、直呼能力以及英语的朗读技巧。

3、适当扩大词汇量。在大量语言实践及感知的基础上，力争做到所学知识的系统化、条理化。

1、大部分学生对学习英语有兴趣；

2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；

3、学生记忆单词有困难；

4、学生对单词掌握不好，学过就忘。

2、发挥小组合作学习的作用，鼓励小组共同进步，尽力减小小学生间的差距；

3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；

4、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。

一、二单元一周

三、四单元一周

五、六单元一周