

大学期间形势与政策的感受 大学生形势与政策学习心得体会(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学期间形势与政策的感受篇一

按照科学发展观的要求，“”初期宏观调控表现的是“有保有控”的特点。中央政府一方面推出包括土地、金融、市场准入等方面政策的组合拳，加快结构调整，防止经济增长过热；另一方面，通过出台减免农业税等一系列惠农政策，着力加强农业等国民经济中的薄弱环节。在开局之时，我们收获了两个好年景□20xx年国民经济实现了高增长与低通胀的理想搭配；20xx年虽然通胀问题逐渐凸显，但国民经济仍延续了平稳增长的好势头，财政收入、企业收入、城乡居民收入齐头并进，都收获满满。

正当国民经济开始步入又好又快轨道时，突然袭来的国际金融危机又打乱了中国发展的步伐和节奏。

前所未见的困难，前所未见的挑战，前所未见的精彩！面对国际金融危机的惊涛骇浪，党中央、国务院“变压力为动力、化挑战为机遇，连连出手，果敢应对。领先于其他国家，中国率先推出了力度最大的刺激经济的一揽子计划，速度之快，规模之大，配套之全，前所未有。出手快，出拳重，中国经济一路下滑的势头被止住，从20xx年一季度的6.1%，逐季回升到年末的近9%，画出一个精彩的“v”形走势。最难能可贵的是，在“保八”之战中，结构调整也未松弦。4万亿元的投资重点锁定经济发展薄弱环节，锁定民生相关的领域，重点产

业调整和振兴规划等一系列政策措施也相继推出。

从20xx年到20xx年，我国国内生产总值年均实际增长11.4%，比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点。今年上半年，又保持了11.1%的增长。与此同时，节能减排也在稳步推进。与20xx年相比□20xx年化学需氧量和二氧化硫排放量累计分别下降9.66%和13.14%，“”二氧化硫减排目标提前一年实现，化学需氧量减排目标提前半年实现。“”前4年，全国万元gdp能耗累计下降15.61%，年均降幅为4.15%。前不久，国家发改委副主任解振华在总结和介绍“”期间节能减排情况时表示，为实现“”目标，我国在结构节能方面，大力发展第三产业；在第二产业中，大力发展高新技术产业，使产业内部结构进一步优化；在淘汰落后产能方面，“”前四年，我国共淘汰小火电机组6000多万千瓦，淘汰落后炼铁产能8712万吨、炼钢产能6038万吨、水泥产能2.14亿吨。

事实上，中国作为发展中的传统工业国家、“世界加工工厂”，一度消耗着世界上40%左右的煤炭、50%左右的水泥、60%左右的钢铁和70%左右的油气，单位gdp能耗是世界平均水平的5倍以上。尽管节能减排、治污降耗、淘汰落后已成为中国经济可持续发展的必然选择，但五年内实现“单位gdp能耗降低20%，依然需要付出艰苦的努力。为此，中央在此期间投资20xx多亿元用于节能环保工程，进行节能减排技术改造。而这些投入只占全国节能环保总投资的10%至15%。

在中央和各级政府的共同努力下，我国节能减排取得积极进展，能源利用效率明显提高。“”前四年，在工业增加值年均增长13.5%的基础上，规模以上单位工业增加值能耗累计下降20.76%，累计实现节能量5.3亿吨标准煤。与此同时，化学需氧量排放总量下降9.66%，二氧化硫排放总量下降13.14%，为实现全国完成单位gdp能耗及主要污染物排放下降目标奠定了重要基础。

从目前情况看，“四项指标中后三个到年底经过努力都能实现，但完成单位gdp能耗降低20%左右的目标，还面临很多困难和挑战”，解振华说。但他同时表示，“一定会努力完成节能减排目标”。

回望“”，人们不难发现，在不断推进的各项经济、社会与政治改革等方面，无不闪耀着“民生”二字。

“农村改革使广大农民普遍受益，基本公共服务改革也有重大突破，民生建设得到各级政府前所未有的重视，因此，‘’也被誉为‘民生五年’。”中国改革发展研究院院长迟福林在谈到“”期间各项改革措施取得的成果时说。改善民生是经济发展的根本目的，也是经济增长的出发点和落脚点。这一理念在“”期间每一年的政府工作报告中都越来越充分地得以体现——20xx年，我国全面取消农业税，广大农民从此走上减负增收的致富之路；同年，中央财政拿出1859亿元投向困难群体。此后，用于民生的财政支出逐年递增，20xx年突破万亿元，20xx年更是超出1.6万亿元。与此同时，新型农村合作医疗从20xx年起覆盖到了全国全部有农业人口的县(市、区)，提前完成“”规划目标。此外，“”期间，国家重点加大政策扶持力度，免除义务教育阶段学杂费，新医改方案惠及城乡居民，基本医疗保险已覆盖全国92%以上的人口。

人均可支配收入年均实际增长分别为10.2%和8.3%。

从“十五”迈进“”的门槛时，我们不仅对中国发展的前景充满信心，更对发展的道路充满期待。因为，我们站在了科学发展的新起点上。

“”规划是党中央提出科学发展观和构建和谐社会重大战略思想后编制的第一个五年规划。“”的五年，是深入贯彻科学发展观的五年，是在科学发展观指引下战胜重重困难奋力前行的五年。走过五年，我们科学发展的方向更加明确，步

履更加坚定。保持国民经济平稳较快增长，我们迎接最大考验。我们要发展，我们更要科学地发展。带着这样的理念走进“”，迎接我们的是超乎想象的一系列严峻考验。

如今，在各大中城市以及部分农村，汽车已经快步走进家庭，电脑、手机的普及率也在不断提高，人们对精神文化娱乐的需求日益增长。数据表明，我国私人汽车拥有量从20xx年的2333万辆，增加到20xx年的4575万辆；移动电话用户从20xx年末的4.6106亿户增加到20xx年末的7.4721亿户，今年上半年更突破了8亿户。与此同时，城镇居民家庭恩格尔系数由20xx年的36.7%下降到20xx年的36.5%，农村居民家庭由20xx年的45.5%下降到41.0%。这一切都表明，广大人民群众在收入不断增加的同时，生活质量也日益提高。波谲云诡，跌宕起伏，艰苦卓绝，而又成就斐然，无论从哪个角度看，“”都将是令人难以忘怀的5年。它为即将到来的“”乃至今后更长时期的经济社会发展，留下了一笔宝贵的物质和精神财富。

大学期间形势与政策的感受篇二

本文目录

1. 大学生形势与政策心得体会
2. 大学生形势与政策心得体会
3. 大学生形势与政策心得体会
4. 大学生形势与政策课学习心得体会

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势

与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。这使我们受益匪浅、泽被至深。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但坏处也不少，最明

显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，

制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

大学生形势与政策心得体会2篇 | [返回目录](#)

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对

我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是《形势与教育》课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下

面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1. 我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2. 解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活；二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础；三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条

件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决好了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民主政治的各项制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策和民主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好

安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡-锦-涛同志为总书记的党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

xx年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直机双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持“一个中国”的原则绝不动摇，争取和平

统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。

大学生形势与政策心得体会3篇 | [返回目录](#)

通过对《形势与政策》课的学习，我对当今变幻多端的国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，是帮助我们掌握正确分析形势立场和观点的方法。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观，通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。

美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位也是无法取代的，第三，它的科技实力具有很强的优势。这些都为美国的大国地位及扩张奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速它的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，欧盟抓[本文来源](#):利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁。欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影。此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在的欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。

日本的经济也极为迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的国家却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现正在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国抓住了这个机遇，并以此作为跳板，使得中国的发展、特别是在改革开放二十年以来的发展极为迅速，每年以8~9的速度发展，使得中国无论在经济或国际地位上都上升了一个等级。这时世界惊呼：21世纪是中国的世纪。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。因为中国在快速发展的同时，会遇到很多的阻碍，这是很正常的，因为其他国家会眼红。可是在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认

为对的事。中国的宗旨是维护世界和平。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应该学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是在人类社会发展的历程中，还是在中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，

最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，

了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

大学生形势与政策心得体会4篇 | [返回目录](#)

不知不觉，学习《形势与政策》已经两年了，虽然每学期的课很少，但琐碎之中却尽是精华，无论是构建和谐社会还是奥运与中国，西藏问题等都深刻揭示了当代我国面临的抉择，问题和不朽记忆。每一次课都是更深一步认清我国现实和国家政策的机会，每一次课都必将提升自己对时事和政策的理解能力。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。通过几次课的接触，对老师渊博的知识面，开阔的视野和精准的搜集资料的能力印象非常深刻。每次上课，伴随着老师激情的演讲，都感觉自己的民族主义在燃烧，对内团结，一致对外的想法我想每个同学都会涌上心头。就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当

代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩证政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民间的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我认为本课非常之有必要，因为我们大学生虽然知识来源面很广，但很少能对某一具体问题做出深刻的揭示，通过此种讲座形式的交流后，极大的提高了大学生的综合素质，开拓了我们的胸怀视野，提高了社会责任感，而且学习的过程也是提高如何分析当代形势与政策能力的过程。

对自己而言，虽然平时经常刻意的去关注国内外重大新闻，但总感觉理解的缺乏根据或者说只是一种表象，潜意识的认识，上过几次课后，虽然并没有完全摆脱靠媒体本身分析事件的苦恼，但基本上有了怎样去认识，怎样认识以及有怎样的认识这些基本的概念，我想这是最大的收获吧！

当然，积极肯定《形势与政策》取得的成绩外，自己也有些小小的建议。首先是老师的立足点问题，全校教授本课程的老师非常少，每位老师身上的负担非常重，因此责任就显得很大，想想几乎要跟全校的学生上课，真是既恐惧又兴奋，如果能做出精品的课程并取得良好的效果，那么给学生的影响将会有多大？其次就是除了当今社会的热点问题外，我希望老师能准备一些关系国家民族命运的话题，关注学生切身利益的主题，如当前民族企业的现状，当今中国纯粹的国产品牌还有哪些，民族主义的利与弊，大学生如何更好的就业，当代中国高等教育何去何从，我国经济可持续发展与经济政治体制改革的紧迫性等主题，这样可以充分利用老师的特殊地位激发学生心中的爱国主义情怀，指导他们做真正的对民

族有利的选择，这样也许功效会更大，学校的精神面貌和学生的政治感悟会改善很多。最后就是每次课前可以试着让学生去搜集，分析关于某话题的资料，我想这必定会起着事半功倍的效果。

大学期间形势与政策的感受篇三

做为大学生的我们，将要走向，会成为建设祖国的一份子，祖国“ ”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

大学期间形势与政策的感受篇四

摘要：20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。“911”事件发生后，恐怖主义不断扩散，持续上升。本文拟在分析国际国内反恐处突的形势和特点，提出新时期、新形势、新条件下武警部队反恐处突的任务部署。

关键词：反恐处突 形势 特点

20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。据美国国务院20xx年发布的年度全球反恐形势报告，这一报告说20xx年全球恐怖袭击的死亡人数和前年相比上升了40%，恐怖袭击的次数也上升了25%□20xx年全球共有20498人因恐怖袭击死亡。由此可见，全球恐怖活动并不是在消减，而是日益剧增；与此同时，我国国内恐怖活动也在局部范围内不停的活动，主要是“东突”分裂势力：他们企图把新疆从中国分裂出去，以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段，比较危险狠毒；他们跟国外恐怖组织相联系并借助国外势力，不断的威胁着我国的局部社会稳定、人民的生命财产；不断颠覆我国的国家主权和领土完整。除此之外，其他各种恐怖势力也在不断威胁着我国。因此，全球及国内反恐形势不容乐观！

一、国际反恐处突的形势及特点

(一)形势

放眼国际，可以看到国际恐怖活动越来越猖獗，形形色色的

恐怖组织及其个人，一次次把灾难或灾难的阴影抛向各个国家和地区。这对许多国家的政局和社会稳定造成很大威胁，更重要的是人民的生命财产也受到了极大的伤害，这令我们值得深思。据不完全统计□20xx年至20xx年全球恐怖袭击次数总体成上升趋势，国际恐怖与反恐斗争出现了“反恐、反恐，越反越恐”的现象。

(二)特点

实施恐怖袭击的人员的组成、攻击目标、攻击方式呈现多样化、复杂化，使得各国对此更难以防范、控制和对抗，尤其是更多地采用自杀性袭击方式后，所造成的影响更大，给人民群众的正常工作生活造成了极大的影响。

恐怖袭击残忍化残忍的恐怖袭击主要是自杀性人体炸弹和自杀性汽车炸弹，或利用飞行器(美国“9.11”事件)、船舶(美国海军“科尔”号也门遇袭事件)甚至马车、驴车等运载工具的自杀性袭击。恐怖目标扩大化以往的恐怖袭击活动主要是针对美国和以色列目标，近几年俄罗斯也已成为恐怖活动的主要受害国，发动袭击的是车臣民族分裂分子，其手段更为极端。另外，随着美国在全球范围内反恐联盟的建立和阿富汗、伊拉克反恐战争的爆发，菲律宾、印尼、巴基斯坦、阿富汗、伊拉克等国也已成为恐怖袭击活动多发的热点地区，并且恐怖分子对袭击目标的选择已经变得无所顾忌。恐怖组织全球化国际恐怖组织中的老大“基地”组织在遭到全球打击后，其分散在世界各地的分支机构和恐怖分子逐渐与当地的恐怖势力结合，就地发动恐怖袭击，形成了更多的具有独立行动能力的松散型结构，但其行动却又能遥相呼应，相互配合。

恐怖主体年轻化据有关资料统计，世界各地的恐怖分子绝大多数年龄在30岁以下，平均年龄在22-25岁之间。例如西班牙“埃塔”的恐怖分子平均年龄是23.2岁；乌拉圭“图帕马洛斯”恐怖分子的平均年龄是26岁；阿根廷恐怖分子的平均年龄

是24岁；巴西恐怖分子的平均年龄是23岁；意大利的女性恐怖分子平均年龄在20-29之间；德国“红军派”和“六月二日运动”的恐怖分子平均年龄是31岁；日本“赤军”恐怖分子的平均年龄是28岁；巴勒斯坦恐怖分子的平均年龄是25岁。

恐怖手段现代化信息化装备已经渗入了恐怖袭击，如各种先进的塑胶和液体遥控炸弹，大规模杀伤性武器，电脑“黑客”和“克隆”技术手段等。

恐怖危害民众化当代恐怖主义的袭击目标，除了作为明确目标的政界、商界、军界、金融界等要人外，还更多的指向了无辜的民众。如1995年恐怖事件造成165人死亡，1996年增至311人，1997年则超过千人，美国“911”事件竟致死无辜民众数千人。

二、国内反恐处突的形势及特点

(一)形势

在我国以及我国的周边地区，恐怖主义的幽灵早已存在。疆独、分子的爆炸暗杀等恐怖活动不断发生。在中国境内外同样存在打着各种旗号的针对我国的恐怖组织，如现在臭名昭著的“东突”恐怖势力活动猖獗，积极策划实施了数百起恐怖袭击事件。可以说，我国反恐斗争还是任重道远，形势不容乐观，尤其有国外、境外敌对势力的插手，反恐战线更加复杂。

(1)解决“东突”恐怖组织。外国势力插手较深，我国只能通过外交努力与其所在国共同解决。

(2)同阶段，新疆内部的恐怖组织也频繁开展恐怖活动。

(3)“东突”势力基本形成了以西亚为大本营、以中亚为桥头堡、以南亚为训练基地、以欧美为协调指挥中心、以新疆为

主战场的态势。

(二)特点

最大恐怖威胁来自“东突”，处理“东突”难度高。东突厥斯坦伊斯兰运动(简称“东伊运”)、东突厥斯坦解放组织(简称“东突解放组织”)、世界维吾尔青年代表大会和东突厥斯坦新闻信息中心(简称“东突信息中心”)四个恐怖组织在国内外积极活动，与阿富汗的塔利班、基地组织以及车臣恐怖分子联系密切，相互之间为典型的共生关系。具体：

(1)“东突”已经成为极端民族主义和宗教极端主义的结合体。‘以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段’的‘三位一体’的政治势力比较危险和狠毒。

(2)新疆内部的恐怖组织手段不断趋向残忍化。不仅杀害汉族人和回族人，还有维族人；不仅针对中国人还针对外国人；受害者不仅有“异教徒”，还有伊斯兰宗教人士。

(3)“东突”势力的基本策略已转向“文武并重”，并有相对分工。高举“奉行民族自决，争取民族解放”旗号，意在赢得西方国家的支持，促使“新疆问题”国际化。

三、新时期、新形势、新条件下武警部队的任务

从反恐怖斗争的形势特点来看，未雨绸缪，提前做好有针对性的斗争准备，是非常必要的。反对恐怖主义是我国的一件大事，作为维护国家和社会稳定的武警部队肩负重担、任务艰巨。因此，应该做好以下六个方面：

第一，及早及时地加大对恐怖主义的打击力度，立足于我国反恐怖斗争的实际，结合我国专业反恐力量编制及结构的特殊性，努力在较短的时间内提高部队的信息化装备程度以及反恐作战能力，确保各项任务的顺利完成。

第二，加强国际合作、联手打击恐怖主义。反对恐怖主义绝不是一两个国家就可以单独实现的，必须加强同国外同行的交流合作，包括情报、信息化装备、人员培训、经验交流等。

第三，加强情报合作，多方合作，提高信息化情报获取装备，拓宽来源，掌握恐怖动向、恐怖袭击的目标、途径、采用的方式方法等都具有极端的隐蔽性和不确定性。

第四，加强与各兵种、地方及国外情报部门的情报协作与共享。

第五，加强反恐专门力量建设，加强高素质、精通信息化装备的人才队伍建设，加大反恐战术训练。提高处置恐怖袭击事件的实战能力，成立各种反恐怖部队。

第六，加强反恐信息化装备建设。信息化装备是反恐战斗人员进行战斗的物质基础，没有现代化的反恐装备器材，就会严重影响一线战斗人员主观能动性以及战斗技能的有效发挥。

总之，反恐斗争将是一场长期的、复杂的、艰难的斗争，也是一场史无前例的特殊战争，具有更多的复杂性和不确定性。反恐怖斗争任重道远，我们必须以高度的政治责任感和崇高的敬业精神，以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，勇敢地面对恐怖主义的严峻挑战，确保反恐怖斗争的最后胜利。

参考文献：

[1]王凤鸣夏洪志李慧智反恐战法第1版人民出版社20xx年9月

[2]陈二曦孙慎灵李慧智反恐保障第1版人民出版社20xx年9月

[3]张蜀平禚法宝王祖文直面信息化战争第1版国防工业出版社20xx年1月

大学期间形势与政策的感受篇五

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁；欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。

只是经济发展速度缓慢。

日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。

中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开

放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率影响很具体也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

共2页，当前第2页12

大学期间形势与政策的感受篇六

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的，采用讲座的形式上课；有的主张问题。有的主张“讲座式教学法”，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法”，充分调动学生的积极性；有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根

据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学“怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法“形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网

技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。

大学期间形势与政策的感受篇七

当今社会，大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、

祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的责任。大学生的诚信意识、诚信行为、诚信品质，关系到良好社会风尚的形成，关系到社会主义和谐社会的构建，在一定意义上关系着中华民族的未来。大学生要肩负起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的历史使命，就必须自觉加强诚信道德建设，把诚信作为高尚的人格追求、优良的行为品质、立身处世的根本准则。

然而，当前，尽管各大高校始终将诚信教育作为德育工作的中心，屡禁不止的考试作弊、恶意拖欠助学贷款、假文凭、假学术等现象仍呈增长趋势，这不但突显了部分大学生存在诚信危机的客观事实，同时也为高校的诚信教育拉响警钟。高校诚信教育的效果不佳、大学生出现诚信危机呼吁高校加强大学生诚信教育时需建构起完善而行之有效的诚信道德建设体系。

经调查分析，大学生诚信道德素质不高的原因主要有以下几方面：

1. 大学生对诚信道德范畴认定不清。当代大学生在社会潜移默化的影响下，对于诚信与不诚信的分界线认识越来越模糊。大部分大学生所认为的“诚信”并不是真正意义上的诚信。毁约、跳槽、在履历上造假、考试作弊等行为在一部分同学的眼中属于诚信的范围内，由此可见，当代大学生对诚信的范畴认识相当模糊不清。
2. 大学生对于诚信道德认同的矛盾心理。主要表现在大学生们对自身群体的诚信道德认同程度不高，但却对个体诚信道德认同度高。

诚信是大学生必备的素质之一，但是当前社会上对于大学生的诚信的评价并不高，而大学生则普遍认为自身群体的诚信道德水平一般，与大学生应有的素质不相符。虽然大学生们对群体道德规范的认同度不高，但对自己的行为却予以充分

的认可与肯定，绝大部分大学生都认为自己是一个诚实守信的人。由此可见，大学生在对于所属群体和个体的诚信道德的认同上出现了矛盾。

3. 在选择诚信与否时带有明显的功利倾向。一部分同学对于履历造假现象持中立状态，认为这是不诚实的表现，但同时也认为其是无可奈何的事情。可见，相当一部分同学在选择是否诚信时带有功利色彩，在不损害到自身利益的情况下，他们会选择做一个诚信的人，但当诚信不能维护自身利益的时候，他们就会选择放弃。

这一点同时也表现在就业方面。由于高校体制改革，大学生成了毕业分配、就业市场的利益主体，就业、签约都与学生自身的利益紧密联系，加上青年自身带有不稳定性和反复性等不成熟因素，致使在择业时更多的是以自己利益为出发点，不考虑用人单位的利益和学校的声誉。

4. 诚信道德意识与行为失衡。一部分大学生虽然明确的认识到了某种行为是不正确的、有违诚信的，但却由于自身利益等方面的原因，仍进行这种行为，出现了知行背离的现象。由此可见，一部分大学生有相应的诚信道德意识，却没有应有的诚信道德行为，明知涉及自己的道德品质，却仍然做着有违诚信道德的事情。

5. 大多数大学生把不诚信原因归结为外界因素。在履历造假方面，

一部分同学把造假原因归结于社会不良风气、求职压力等外界因素。可见，大学生对于自身一些不诚信行为的发生，更多的是寻找外界的客观因素，而不是从自身的道德品质追寻原因。不可否认，外界的客观因素也是存在的，社会环境、教育体制等因素在一定程度上确实影响着大学生的诚信道德行为。但追根究底还是自身的诚信道德意识问题，如若自身的诚信道德意识十分强的话，外界因素对其也是无任何影响

的。

6. 整个社会诚信道德缺失是大学生诚信道德问题屡出的根源。当前，我国正处于社会变迁和各项改革深入发展时期，社会主义市场经济迅速发展，市场竞争空前激烈，导致人们在一定程度上淡化和漠视诚信观念。见利忘义、损公肥私、不讲信用、以权谋私、腐化堕落等诚信道德失范现象严重。如商业领域中的假冒伪劣、偷税漏税；政治领域中的贪污腐败、虚假政绩；学术领域的假论文、假学历、假科研、剽窃；文艺、体育赛事中的“黑哨”、“潜规则”；日常生活中的毒奶粉、瘦肉精、注水猪肉等。这些恶劣的诚信道德失范现象严重地影响涉世不深的“90后”大学生，是造成“90后”大学生诚信道德缺失的社会根源。

针对大学生屡禁不止的诚信道德问题，有以下几点对策：

1. 通过教育大力灌输诚信道德的重要性。在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养思想独立和精神自由，培养道德的自觉。

2. 利用法律来约束有违诚信道德的行为。非诚信行为不为道德所

赞成，但如何制止这种行为，杜绝其成为社会的主流观念，显然不能光靠舆论指导。一个失信惩罚机制，对人们的约束，绝对不仅仅是道德方面，也绝对不是文化层面的东西，它应该有一个实质性的打击和惩罚。

3. 教育者做好榜样，带动当代大学生越来越注重诚信。“争做诚信青年，成就道德公民”是时代的要求。“选择诚信、崇尚诚信、坚守诚信”的思想，应该在校园中受到推崇。在学校的学生工作中，以学生活动为载体，让学生实践诚信。广大干部、教师在“诚信”教育中，要做表率 and 楷模，努力改造主观世界，加强道德修养，自重、自省、自警、自励。

4. 学校的正确引导及适当约束。高校要引导大学生健康地“消费”自己的信用，积极投身于加强国民信用观念的活动中，身体力行，事事讲信用，时时守信用，推动社会树立诚信观念，推进社会建立信用体系，做一代有为青年，在中国社会信用化的进程中尽我们光荣的社会职责和历史使命。

将道德模范人物作为自己心目中的偶像、成长道路上的良师、追求全面发展的榜样。

中国正在迅速的发展变化着，但诚信道德品质不能在变化中丧失，无论在任何时候，诚信道德都应是高校教育的一个重点，对于承担着建设祖国重任的当代大学生来说，更应重视诚信道德品质，才能更好地为祖国迈向更美好的明天贡献自己的力量。

大学期间形势与政策的感受篇八

通过学习《形势与政策》这门课，我明白了的重要性，诚信也是必要的。文中也说了去多关于诚信的案例使我们直观的看到了诚信与我们息息相关。诚信缺失，是当今社会面临的一个重要问题。构建诚信社会，既需要全社会加强社会主义核心价值观教育，坚守诚信道德，又需要加强制度建设，打造社会信用体系，惩戒失信、鼓励诚信。要教育学生诚实做人，踏实做事，树立正确的诚信道德、信用观念，引导学生充分认识造成诚信缺失问题的成因，了解国家在构建诚信社会上实施的有力举措，增强对建设诚信社会的信心。

那么构建诚信社会首先明白诚信的重要性，诚信是中华民族的传统美德，自古就有“一言既出，驷马难追”这关于诚信之重要的名言。诚信从来就是一个重要的道德规范，随着社会的发展，它赋予了更为丰富的时代内容，促使人们对它的理解上升到制度建设的层面。诚信不仅是一种品行、道义、声誉，更是一种责任，它是个人高尚的人格力量、企业宝贵的无形资产、社会正常的生产生活秩序、国家良好的国际形象。

诚信的重要性更使得我要构建诚信社会，构建诚信社会加强诚信建设体现了法制建设与道德建设的有机统一，也体现了与以德治国的紧密结合。

通过认识到构建诚信社会的重要性，所以我们在建设诚信社会的过程中，要全面了解、加强认识，尽量避免诚信建设道路上的误区，要坚持制度建设和教育引导并重。我们每个人也应该从小事做起，从身边做起，这样我们的改革才能更加深入，经济才能更加发展，深灰才能更加和谐。

十八届四中全会的召开，依法治国的基本精神在我国全社会乃至国际社会都引起强烈的反响，作为法治中国的“施工图”，它必然将会影响到我们每个人的生活。所以，在当前和更长远的时间里学习和领会它的基本精神是有着重大意义的。

依法治国，作为一种先进的治国方略与文化，是社会进步、社会文明的重要标志。法治国家，是以市场经济的相当发展为经济基础、以民主政治的相当完善为政治基础、以发达的权利义务观为核心的精神文明为思想文化基础的。

社会主义依法治国的基本要求是：

（一）有法可依，这是依法治国的法律前提，也是依法治国的首要环节。

（二）有法必依，有法必依是指一切政党、国家机关、社会团体、企事业单位、公民都必须依法办事。这是依法治国的中心环节。

（三）执法必严，依法治国的关键是执法，难点和重点也在执法。

（四）违法必究，就是要严格追究违法犯罪行为人的法律责任。这是依法治国的必要保证，是法律威严的重要体现。

大学期间形势与政策的感受篇九

大二下学期算是结束了，在上了4个学期的《形势与政策》课后，我对这门课有了更加深层次的认知，使我了解到了“形势”与“政策”各自的含义，理清了其中的关系，使我整个人都升华了。“形势”就是当今社会赋予我们青年一辈的使命；“政策”就是要求我们在客观事实的基础上担负起自己的使命。它们的关系犹如“权利”与“义务”一样，是互相促进的。

刚开始，我觉得这是一门不怎么需要花费精力的课程，但是后来我知道我错了，《形势与政策》这门课是大学对学子进行思想教育的主力课程，没有任何一门课与它一样要陪伴我们四年，而《形势与政策》做到了。

《形势与政策》课是根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，注重加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

记得其中《形势与政策》的几节课，我们观看关于中国梦的视频，在这里我就简短地谈谈观后感吧。

“中国梦”首先是民生梦，他最终的目的是广大人民群众的幸福。实现中国梦，需要不断地发展经济，民生这一块尤为重要，这是中国梦的基础。自改革开放以来，实现经济的发展，改善人民的生活质量，始终是国家努力的重要目标。中国社会发展的历程，正是在满足人民不断提升的精神与物质需求，这种发展方向也会不断的被坚持下去。事实胜于雄辩，这些年来，不管是人民收入的持续提高、社会养老保险机制

的逐步建立，还是医疗、教育等方面地的不断改进，人民的生活质量不断提高。通过不懈的努力，中国的民生梦渐渐实现，这种变化人民看在眼里，感受在心中，但是没有最好只有更好，民生梦需要更好地实现。

“中国梦”其次是强国梦。自从改革开放后，中国的国情发生了翻天覆地的变化。我国的综合国力不断加强，国际地位不断提升□20xx年3月3日，日本内阁府发布的数据显示，日本20xx年gdp为54742亿美元，比中国少4044亿美元，中国gdp超过日本正式成为第二大经济体。当今世界越来越多的人认为，在未来，能打破美国霸权主义的国家只能是中国。

我们可以自豪的说出“中国人民已经站起来了”这样的话，因为我们已经屹立于世界之林了。但是，这却并不代表我们已经可以称之为“强国”了，中国海域所面临的问题，国际反动势力的虎视眈眈，都说明我们任重而道远。所以要实现强国梦，我们还需付出更多努力。

“中国梦”还是中华民族的复兴梦。国家是否富强是根据这个民族是否复兴决定的，民族的复兴是人民能够幸福生活的一个重要的保证。“民族复兴”是指相比与近代中华民族的落魄与落后，崛起于世界民族之林。以历史为参照，过去的辉煌与近代的落魄对比，使我们前进的动力。实现中华民族的伟大复兴，就是要使中华民族能够屹立于世界民族之林中，为整个人类的进步与发展做出卓越贡献。

在今天的中国，不论你是何种出生，无论你从事何种职业，只要你踏实做事，努力拼搏，不怨天尤人、抱怨社会不公，你的努力终将得到回报。一分耕耘一分收获，古人的话放在今天同样适用，所以，我们大学生应当积极进取，打造出自己的魅力，实现自己的梦想。这同样说明，“中国梦”还是个人梦。

如今的世界，更像一个“地球村”，“中国梦”的含义已经

超越了在中国这个国家层次上的意义，达到了国际层面。在国内，中国梦是国家的梦、民族的梦、每个人的梦；在国外，中国梦是世界梦，是与世界共同进步的梦想。

以上是我对中国梦的理解与体会。而《形势与政策》这门课更是使我们对中国梦的理解加深了。

我国是一个发展中国家，目前已经在许多方面获得了巨大的成功，例如我们军事实力的提升——歼-20的研发。改革开放以来，我国的综合国力有了极大地进步，人均小康的目标也已经达成，但是这种快速的发展也带来了许多问题，如环境的污染，人民精神文明的建设等，所以实施可持续发展战略是非常重要的。当今我国在国际中的地位逐步提高，国际形势总体相对稳定，在这种发展的大环境下，我们大学生也有了很大机会，但同时也面临着巨大的挑战，所以当代我们大学生要努力学习，把握住机遇。

这些年来，我国出现了大学生就业难的局面，但这并不是因为我国大学生太多，就我个人观点，大学生就业困难的原因其实有二点：其一，虽然我国大学毕业生不算多，但是每年的毕业速度却超过了社会能提供新职位的速度，从而导致毕业生竞争加剧，对同一个职位竞争难度相比过去更大。第二，一些大学毕业生就业时有着“眼高手低”的情况，陷入了择业与就业的恶性循环。而《形势与政策》这门课能够改变学生的这种意识，从根本上提高毕业生的素质，提高就业率。

高等学府要提高当今学子的综合素质，必须加强他们的责任意识、大局意识，拓展他们的视野，而这些都是《形势与政策》课应当教给学生的。这门课能使我们更加深刻地认知中国，理解世界，能使我们在思想得到升华。因此，开设《形势与政策》课是必要的也是必须的！