

实习幼师工作总结 幼师实习工作总结 (精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

实习幼师工作总结篇一

今年8月，重庆的气温离奇的高。虽然大多数幼儿园都在放暑假，但其它市内实习点的情况偶有发生，使得人的心情也随之不能平静。但是，我一如既往地坚持按照“动之以情，晓之以理，悉心关怀，端正思想”的“十六字方针”，努力做好市内实习学生的工作。及时收集各个实习点学生情况，全面掌握实习动态，认真分析，作出判断，及时与学生、单位、家长和领导进行沟通和汇报，力争用最合理、最恰当的方式去处理和解决实习过程中出现的问题，帮助学生克服困难，树立坚持完成实习的信心和决心。

从8月初到8月底，经过多次和园方领导和实习学生沟通，妥善处理了市机关幼儿园一名同学的实习问题。9月5日和9月6日，通知先特实习点四名因个人原因离职的学生回校办理终止实习手续。9月7日，四名学生打电话表示不愿意继续先特海尔实习点实习，我通过电话、网络 and 面谈的方式安抚她们的情绪，再次给她们讲清楚了实习的重要性以及终止实习可能对她们造成的影响并与家长电话沟通，共同做实习学生的思想工作，暂时打消了她们离职的念头。虽然不在市内实习管理工作范围之内，但我仍然及时通知各专业大专学生按时完成成考网上报名及现场确认，并为此做了大量的沟通协调工作。我觉得，为学生考虑得周到一点，全面一点，应该

是我作为一名老师的职责和光荣。

新学期开学之初，参加招就处市内实习工作例会，招就处领导肯定了过去的工作效果，对后一阶段的工作作出了安排。通过交流，从其他同志的身上学习到了一些先进经验和行之有效的工作方法，“它山之石可以攻玉”，这些经验和方法可以对今后的工作起到积极的推动作用。会后，我根据近期掌握的情况和会议精神，做好了近期行业实践和考察实习点的安排。

通过三个月以来大量的耐心细致的工作，我也充分认识到了加强市内实习学生的管理和指导工作的重要性和必要性，虽然实习管理工作中不可控制的因素很多，意料之外的情况时有发生，令人措手不及，防不胜防，但是令人高兴和倍受鼓舞的是，学校领导高度重视学生市内实习工作，三个月以来，我所带领的近180名学生中的绝大多数能够克服困难，以一种积极的心态和行动，努力完成实习。在此，我也衷心希望学生家长能给予孩子更多的关心、支持和帮助，能给予孩子更多的正面的引导，让她们逐渐形成一种健康的、积极向上、不惧困难、敢于直面竞争的精神品质。希望各实习单位领导既要把学生当作员工，也要把她们当作刚刚离开校园的缺少社会经历和工作经验的孩子，从而给予更多的指导和关怀，帮助她们更好地成长。

感谢所有理解、信任、关心和支持市内实习工作以及我本人的人，我将加倍努力！

实习幼师工作总结篇二

实习已成为幼师专业教育的重要组成部分，教育实习是幼儿师范教育过程中重要教育教学环节，也是幼儿师范教学计划组成部分之一。下面是关于幼师实习的工作总结，仅供参考。

我被分到的班级是中班，刚进入幼儿园的时候我总像个木头桩子呆呆站着，经过两个礼拜的实习，现在我已适应了园内的生活，切实了解到了作为一名保育阿姨的辛苦，一名幼儿教师的责任。

刚来园就觉得很辛苦，每天一到家第一件事就是扔掉包包，大口吃，接着睡。

后来有位阿姨跟我说“在任何岗位上都是不容易的，你只能学着去适应，生活就是这样。

”想着阿姨说的我觉得真的好贴心啊。

每天，当我踏入幼儿园的时候首先看到的的就是阿姨忙碌的身影。

他们常常7点不到就来幼儿园了，先是打扫卫生，接着提豆浆拿饼干、毛巾、杯子。

接着帮着老师接待小朋友和家长，接着是帮忙拿器具，热了帮小朋友拿衣服，冷了叫小朋友穿衣服……一整天都难有休息的时光呢。

老师也是不仅要肩负着教育小朋友的重任，还时不时得要交代他们去小便、喝水、洗手，关心着他们吃饭有没有好好吃，睡觉有没有好好睡。

我们这些实习生来了以后他们还要耐心的教导我们，教我们擦桌子，叠被子，带领我们熟悉幼儿园的环境，真的这段时间他们辛苦了。

真不好意思给你们添了很多的麻烦。

真的，经过这两个礼拜我真正的了解到了作为幼儿教师肩头

的责任之重。

在没进园之前我和很多人一样都看轻了幼教这个职业，认为幼儿教师不就是和小朋友吃吃喝玩么，又有什么呢，多简单的事情呢。

但是常常我们意想的总和现实存在着明显的差距，和其他职业一样它也是很累人的，任何职业都不是那么容易就担当的好的。

譬如老师不仅要关注孩子，还有很多琐碎的事情要做，教室环境的布置，课程安排，小孩的安全，如果碰到难缠的家长，还要和家长进行深入的思想工作，有的老师还要升本，边工作边学习也加重了他们的工作负担。

还好，小朋友都挺乖的，他们老师告诉我说，中班的孩子都可以自己穿衣服，不需要象小班一样要帮他们穿衣服了，他们也能自己吃饭，当然偶有一两个小朋友还是要老师喂饭。

看到这群孩子快乐的在操场上赶落叶，自由地奔跑的时候，真的觉得他们很可爱。

我看到他们老师露出了慧心的笑容，好象劳累随时能被幸福所融化似的。

记得园长助理在我们开会时说：“如果你们能把现在的这种热情也带到以后的工作中，一定能成为一个优秀的幼儿教师的。

”说实在的长远的我们现在还不能看的很清楚，现在实实在在摆在我们面前的是作为学生我们不知足，现在如果是作为老师我们还得知不足。

虽然我们现在已初步得了解幼儿园的一日工作流程，但是我

们现在还没有足够的本领去带领孩子，给他们成长所需。

象我既不会带孩子做游戏，也不会讲动听的故事，每次孩子叫我讲故事我都委委缩缩的，真的一点老师该有的风度都没有，说来真的'挺惭愧的。

这次的实习可以说不仅给我指明了我未来该努力的方向，也让我鼓起了去承担光荣职责的决心。

作为一名幼儿教师一定要有的耐心、细心、责任心，而且还要能够忍耐和坚持，我会牢记并付诸行动，带队老师说这份幼教职业是最能收获幸福感的职业，我相信，经过磨练我们一定会不断完善，将来成为合格的幼儿教师的！

这两周时间真是辛苦教导我们的老师和阿姨了，还有可爱的小朋友们谢谢你们给我们带来了欢乐，谢谢你们！谢谢！

带着对未来的憧憬和希望，来到了海城市琳琼幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。

这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。

进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。

我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在琳琼幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。

户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。

吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。

洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。

尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。

细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。

充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。

不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。

只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。

完全信赖于你。

充分信任你。

并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。

真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。

可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。

实习也落幕尾声。

有多少的不舍——

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。

我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身

心投入到未来的幼儿教育事业。

这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。

总之为了以后——努力吧!!加油。

实习幼师工作总结篇三

俗话说、万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闽北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。

我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解

幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。

不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦,不怕脏,像母亲一样关心和爱护他们,经过这次实习,六个月里、让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是、哎,做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观,价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业,但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情,需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重,缺一不可,总之,要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中,我也看到了我自己不足之处,社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心,换取孩子们的开心以及家长的诚心,实习间、让我增长了见识,做老师难,做个幼儿教师难上加难,我要在今后的`工作中,不断的充实自己,全身心投入到未来的幼儿教育事业。

实习幼师工作总结篇四

职幼师专业的实习是一项长期计划的系统工作,应渗透到职高三年整体的教学计划中,有关从事幼师的实习总结该怎么写?下面本站小编为大家整理了幼师实习工作总结,欢迎参考。

幼师实习工作总结篇一`

今年的暑期,有幸聆听了发生在我们身边的5位教育人的故事,让我更为深刻地感受一个教育工作者“十年树木,百年育人”的神圣职责。“教师”自古到今都被称为人类灵魂的工程师。正如陶行知先生所说:“教师操着民族和人类的命

运”。人们也总是用这样的话语来赞美“教师”——“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“辛勤的园丁”、“任劳任怨的铺路石”、……“教师”——你没有辜负人民赋予你至高无上的荣誉，因为你用事实谱写了一首首可歌可泣的华丽乐章。

从小，我就很崇拜老师，立志长大后也要做一名教师。经过几番周折、几番努力，我终于成为一名光荣的人民教师，成了孩子王。我是一个喜欢想简单事、做简单活的人，所以我喜欢和孩子们在一起的感觉，面对着一张张天真无邪的小脸，可以让我毫无保留地付出。初任教时，有孩子们捣蛋、闹别扭，我总是忍不住气的要批评一番，而事后却又总是责怪自己，为什么总是这么沉不住气呢。要知道，每个人都不喜欢被批评的，孩子更是如此，今天，我批评了他，他会不会就不喜欢我了呢。带着这样的惶恐，我会很诚心的找他聊天，拉近彼此的距离。因为这是作为一名教师对孩子必需有的爱。

俗语说：“人无完人，孰能无过！”圣人尚且要犯错，更何况是孩子，所以当孩子犯错时，我们要宽容、要耐心，我们要包容孩子的顽皮和可爱，要包容孩子的优点和缺点，多鼓励表扬他们。在我们的日常教学中，经常会碰到这样的事情：一个小朋友犯了错，如果你去批评他，会激化他的反叛心，无法让他平静下来，他往往会不理你，甚至还会故意的再次这样做，跟你唱反调；相反，如果你选择了宽容，并耐心地加以引导，让他觉得老师并没有因为他犯错而遗弃他、不爱他，让他在爱的怀抱中认识自己反的错，从而改正错误。著名的《罗森塔尔效应》告诉我们：教师对孩子有更多的信心和好感时，孩子受到激励，就可能会有更大进步。教师要善于捕捉最佳的时机，以慈爱和宽容，给孩子们更多的理解，挖掘孩子的潜能，激励他们健康、快乐的成长。

当我们为工作累的疲惫不堪时，我们不免发发牢骚，埋怨压力太大。但我们的工作充实的，意义是深远的，从事这一事业是幸福的，我们无怨无悔。

幼师实习工作总结篇二

实习虽然只有短短的几天，但这几天在幼儿园的实习使我获益良多，时刻都生活在孩子们天真活泼的哭笑声里，让我自己也经常回想起我以前在幼儿园的时候都在干什么。

其实，第一天来的时候一听见孩子们的哭声还真让我们很挠头，但几天下来，我想说的是，我已经喜欢上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这也许正是幼儿园蒙式教育的成功所在吧。它真正让孩子们活得就是他们自己，并不是家长所期望的自己，也不是老师所希望的自己，而是孩子们自己想要的自己。特别是我能够有机会带了一上午的孩子，我的任务是带他们参加表演比赛，他们在舞台上表现出的样子，也就是他们自己的样子，没有半分紧张，他们纯真的笑脸到现在还不时在我眼前浮现，我真正融入到了他们的中间。而这同样与幼儿园老师的教育是分不开的，（当然也出现了一些不和谐的现象，但在这里我不想多提，就如同要求不让闯红灯，但总有人会去闯）这里的老师可以客观地说，平均年龄并不比我们大，有的大学还在读，但比起我们这些即将毕业的大学生不知要成熟多少，她们对孩子们的照顾即细心又周到而且都达到了专业的水平，美术室的老师几分钟就能画出栩栩如生的白龙马，舞蹈老师的高难度动作也让我赞叹。

而给我印象最深的却是老师们对每件事的认真态度，在准备儿童节的这几天，大到场地的安排，小到道具上花儿后面的一片叶子都不放过，我们这几天的工作也正是帮助老师们做这些细到每一个点上的活，虽然当中也有过累的时候，但我们没有任何怨言，我知道，做一次活动会让人学到很多东西，我很庆幸我学到了。所以流过再多的汗也就无所谓了。

当儿童节庆祝活动成功举办时，当我看到孩子们发自内心的笑脸并和家长一起其乐融融地做游戏时，一种成就感油然而生，让我感到六一也是我的节日。

幼师实习工作总结篇三

转眼见，十五天过去了，离开幼儿园的最后一天，心里很是舍不得“老师，再见！”幼儿们挥着小手。“再见！”我们做着同样的动作。写到这里，一如往日，使我自豪无比。我的校园，克服了种种困难，给了我们一次难得的见习的机会，我的校园，像一首古老的歌谣，有着悠久的历史与现在的辉煌。

通过这次见习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。

放下笔，心里豁然开朗。看着窗外，花，争先恐后的开放；树，也绿得发亮。又迎来一个夏天，而我的未来，也让我充满期待！

实习幼师工作总结篇五

来到幼儿园，首先，给我的感受就是轻松，没有压力，整个幼儿园的氛围是自由的，孩子的笑容是真实的，老师给予孩子的是无穷无尽的爱。在这样一个爱与自由的环境中，孩子与老师一同成长。也可以说是孩子让我重新审视了自己，给成长赋予了另一个新的含义。还记得王悦给我们分享过一段视频叫做《爱的陪伴》，其中有这么一首小诗叫《牵一只蜗牛去散步》。这首诗留给我无尽的思索与回味，我感觉蒙特梭利教育正如这首诗带给我的感受：教育孩子就像牵着一只蜗牛在散步，和孩子一起走过他的孩提时代，同时孩子也在不知不觉中向我们展示了生命中最初最美好的一面。

其次，随着慢慢接触这个教育，我发现了蒙氏教育与传统教育的截然不同，在传统教育高谈素质教育的时候，蒙氏教育

已经将素质教育做的非常完美，完全从孩子的角度出发，遵循儿童自身发展的规律，为儿童提供了最适合他们成长的空间，与儿童的敏感期和吸收性心智完美结合，这一点也更加坚定了我投身蒙氏教育的信念和决心。

再次，是在这一段时间的学习中，对于蒙氏教育，我由刚开始的懵懵懂懂，到现在有了很大幅度的认识提升。我开始思考，成为一个真正优秀的蒙特梭利教师其实是一件很难的事情，这需要老师不断的自我成长、提升，不断的自我超越、完善。象在科学文化领域，教师在与孩子分享主题活动时，要求概念必须精准、精确。因为老师的一句话或许会影响孩子的一生，这样也就对教师有了更高的要求。

最后，就是我的疑惑：因为以前的我一直接触传统教育，有些旧的习惯或许连自己也察觉不到，这让我真的很头痛。怎样学以致用，完全理解，用心去感受，而不是用脑去思考成了我的障碍。虽然王悦一直提醒我：“慢慢来，不着急，我们都会帮你的！”但是内心的焦虑还是会时不时的出现。希望这一切的焦虑都快些过去吧！不管发生什么，有多大的困难，都不会阻止我学习的信念。

实习幼师工作总结篇六

这段幼教实习期将是对我个人本身一个全面的考验：学习、生活、心理、身体以及思想，要想以后能真正安稳的立足于这个充满机遇和挑战的社会中，必须要将以前所有学到的理论知识转化成实践。欢迎幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过

关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

（一）认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

（二）实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

（三）学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

（四）实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

（五）我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习

老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习，使他们在理论上实践上更进一步。

实习幼师工作总结篇七

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx省xx市xx区xx镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍

惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1. 我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。
2. 评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3. 没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4. 对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我会在今后的工作中努力完善自己！