

最新数学总结与反思 对数学考试总结与反思(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学总结与反思篇一

__年的荆门市数学中考试题在继承我市近几年中考命题整体思路的基础上，坚持“整体稳定，局部调整，稳中求变、以人为本”的命题原则，贯彻《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《数学课程标准》）和《荆门市__年初中学业考试数学科大纲》（以下简称《数学科》）所阐述的命题指导思想，突出对基础知识、基本技能和基本数学思想的考查，关注学生的数学基础知识和能力、数学学习过程和数学创新意识。

一、总体评价

试题命制严格按照《课程标准》和《学科说明》的相关要求，充分体现和落实新课程改革的理念和精神、整套试题覆盖面广，题量适当，难度与《数学科大纲》的要求基本一致、在考查方向上，体现了突出基础，注重能力的思想；在考查内容上，体现了基础性、应用性、综合性。

1、整体稳定，局部调整

今年中考，荆门市实行上阅卷，为此，今年的数学试卷在保证整体格局稳定的基础上，作出了一些调整：填空题由原来的10个小题减至8个；解答题由原来的8个小题减至7、部分试题的分值和考查重点，也作了相应的调整。

2、全面考查，突出重点

整套试题所关注的内容，是支撑学科的基本知识、基本技能和基本思想、强调考查学生在这一学段所必须掌握的通法通则，淡化繁杂的运算和技巧性很强的办法，回避了大阅读量的题目。

试题重点考查了代数式、方程（组）与不等式（组）、函数、统计与概率、三角形与四边形等学科的核心内容，并且关注了函数与方程思想、数形结合思想、分类讨论思想等数学思想，以及特殊与普通、运动与变化、矛盾与转化等数学观念、试题突出了对学生研究咨询题的策略和运用数学知识解决实际咨询题能力的考查。

3、层次分明，确保试题合理的难度和区分度

并且在试题的赋分方面，既尊重了学生数学水平的差异，又能较好地地区分出别同数学水平的学生，较好地保证了区分结果的稳定性，从而确保了试题具有良好的区分度。

4、科学严谨，确保试题的信度、效度

试卷题目陈述简明，图形、图象规范美观、凡是联系实际题目，情景别仅可不能干扰学生对其内容的分析与理解，而且有助于学生对其中数量关系的把握，这就确保了考试具有较高的信度。

试题的设置，在提咨询方式、分值和位置等方面，充分思考了学生别同的解答适应、学习水平和承受能力、除压轴题以外的几道解答题，设2~3咨询，形成咨询题串，起点很低，循序渐进，层层铺垫；压轴题思维含量较高，具有一定的挑战性，要解答完整、准确，则需要具备较强的数学能力、如此的布局，能确保考试具有较高的信度和效度。

具体事情见下表：（略）

二、试题的要紧特点

- 1、注重“三基”核心内容的考查，恰当渗透人文性、教育性。
- 2、贴近日子实际，考查学生数学应用意识。

应用数学解决咨询题的能力既是《课程标准》中的一具重要的课程目标，也是学生对相关教学内容理解水平的一具标志。数学课程标准明确指出：中学时期的数学教学应结合具体的教学内容采纳“咨询题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，教学中要制造这种模式的教学情境，让学生记忆数学知识的发生、形成与应用过程，新课程标准特别强调数学背景的“现实性”和“数学化”。如第21题，以学生日常日子中的常见事例为题材，设置的一道背景公平的实际咨询题，要紧考查考生的商品意识和建模意识，考查的知识有方程与别等式、方程，经过这类试题的考查，使学生更加关注周围的数学，日子中的数学，用数学的眼光去观看、分析社会，用所学的数学知识去解决实际咨询题，培养学生的数学应用意识。

- 3、设置开放探索咨询题，关注学生的数学考虑。

承认差异，尊重个性，给每一位学生充分的进展空间是《课标》提倡的一具基本理念，而给学生以更多的自主性，让别同类型，别同水平的学生尽可能地展示自己的数学才干是近年来提倡的一具命题原则。试卷在这方面作了一些努力，经过设计开放探索性咨询题，打破单一的思维模式，形成灵便多样的思维结构，使学生对咨询题的考虑更自由、更发散、更创新，从而进一步进展学生的思维个性。如第18题属规律探索归纳题，要求考生具备有从特殊到普通的数学考虑办法和有较强的归纳探索能力，才干正确地作出解答。

4、设置图形变换，考察学生实践操作能力。

《课标》一再强调学生学习方式的变革，认为：“有效的数学学习活动别能以单纯的摹仿和经历，动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式”。对学生动手操作和探索能力的培养和考查，是素养教育所要求的重要内容之一，让学生亲自参与活动，进行探究与发觉，以自己的体验猎取知识与技能是新课标的目标，为了体现新课标精神，试卷设计了计算量小、思维空间大的操作探究题目。如第3题旨在考查三角形中角之间的关系，但打破过去单一的咨询题呈现方式，而是与折叠操作相结合，有机的融入了轴对称变换的相关知识。

5、设置字母参数，考查综合能力

关于初中毕业生来说，别仅要掌握必要的数学基础知识和基本技能，还应具备有一定的分析咨询题和解决咨询题的能力及数学综合素养，对这种要求的考查，普通基本上放在压轴题来实现。而这类压轴题都以所学的重点知识为载体，融数形结合为一体，以探索性试题形式呈现。在设计办法上注重创新，都善于放在主干知识的交汇点上；在考查意图上，极力让学生探究研究咨询题的实质，突出对学生进展思维能力、探究能力、创新能力、操作能力的考查。

第25题压轴题，融方程、函数、数形结合，分类讨论等重要数学思想于其中的综合题，考查的知识要紧有：抛物线的对称性、抛物线的平移、一元二次方程等重点知识，此题对学生的能力要求较高，只要把抛物线的解析式用含 m 的式子表示出来，所有咨询题便迎刃而解，但假如考生的思维走入了“求出 m 的具体值”这一误区，此题的失分就在所难免了，这就要求考生认真分析题目，正确把握“ m 为常数”这一信息，才干作出正确的解答。

三、教学建议

（一）命题建议：

表述上应更加严密些。压轴题的第（1）小咨询中“求抛物线的解析式”若用括号说明“用含 m 的式子表示”，那么第（1）小咨询的难度将会大大落低。

（二）教学建议：

1、加强研究，转变观念

2、正确认识数学基础知识、基本技能和常用的数学办法中蕴涵的数学思想

当前中考试题考查的重点，仍是数学的基础知识和基本技能和常用的数学办法中蕴涵的数学思想、加强“三基”的训练是提高数学成绩的一具重要环节，但我们首先要对加强“三基”有一具正确的认识。

中考中要求的基础知识、基本技能和常用的数学办法中蕴涵的数学思想，是解决常规数学咨询题的“通法通则”，而并非特殊的办法和技巧，所以抓好“三基”，绝别是片面追求解偏题、难题和怪题，更别是刻意去补充课标和教材要求之外的知识与办法。

加强“三基”，很重要的一具方面是对学生解题规范性的培养、惟独做到答题规范、表述准确、推理严谨，才干保证学生考试时会做的题别丢分、建议教师在日常的教学，充分重视对学生解题步骤和解题格式的规范要求。

加强“三基”，别能经过要求学生机械经历概念、公式、定理、法则来实现，而是要将这些核心知识的理解与掌握，置于解决具体数学咨询题的过程中，因此适当的解题训练是必要的、但加强“双基”，又别能仅靠大量的别加挑选的解题来完成，更别能把数学课变成习题课，搞题海战术。

要认识到，“三基”的提升别是一蹴而就的，需要一具循序渐进的过程、在日常教学中，学生对数学知识的初次认知尤为重要，所以一定要留给学生充分的探索发觉、归纳概括的时刻，扎扎实实地掌握好每一具数学概念、任何匆忙追求教学进度、最后依赖机械性的强化训练的做法，都别可能取得真正良好的效果。

3、关注数学办法和数学思想的渗透

要想在中考取得理想的成绩，除了理解基础知识，掌握基本技能外，还必须关注数学办法和数学思想，而这正是目前教学中较为薄弱的环节之一。

值得注意的是，对数学办法和数学思想的教学别能孤立进行，它应以具体的数学知识为载体，因此我们要注意在日常教学中对数学办法和数学思想的渗透、如在“分式”教学中渗透类比思想（与分数的类比），在方程组的教学中渗透转化思想（与方程的转化）等等、只要我们平时注重这一点，数学思想办法就会自然的“内化”在学生的思维方式之中。

4、注重过程教学，培养思维品质

“重结论、轻过程”，仍是当前教学中的一具重要误区、这种忽视知识形成过程的教学，会导致学生只重视结论本身，甚至死记硬背结论，“只知其但是别知其因此然”，也就更谈别上在考场上灵便运用与迁移转化了。

所以在教学过程中，一定要从重视知识结论转向重视知识的形成过程、要真正改变现有的教学方式，关注学生的学习方式，使教学的过程变成一具学生思维方式别断进展的过程。

培养思维能力，还应在提高学生的思维品质上下功夫、如培养学生思维的灵便性、全面性、严密性，以及思维的广度和深度等等。

数学总结与反思篇二

都说数学好的人逻辑思维能力家后好，今天本站小编给大家分享一下11月数学月总结与反思，看看大家是怎么对数学做总结的，给大家借鉴和阅读，给，感谢大家对小编的支持！

代表问题一：自暴自弃的心态，轻言放弃

代表问题二：缺少细心耐心，不注意细节

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了老师和父母对我的失望和惋惜！这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我拜拜了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实妈妈也很失望，可是为了不让我气馁，妈妈却又安慰我，鼓励我：这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我们现在要做的就是从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，妈妈相信你！

听了妈妈这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。妈妈经常看《哈佛女孩刘亦婷》，

她笑着对我说：刘亦婷的妈妈说明朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变粗心为细心具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到左手指、右手抄，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

成长的路上有曲折和险峻，有人失败有人成功。良好的计划是成功的一半，妈妈的鼓励是我前行的动力。努力+好的学习方法=成功 总有一天，我一定会超越自我.....

1、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成

不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容

易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

数学总结与反思篇三

而这些应该在每堂课中潜移默化的渗透。

因而，我们的每一堂课就必须都实现有效教学。

随着新课程改革的深入，课堂教学可谓是如鱼得水，但不可否认，一些教师的教学中，仍然是以老教材的思路要求学生，教育学生，学生仍然不是课堂的主人。

新课标提出数学教学是数学活动的教学，而数学活动应是学生自己建构知识的活动。

因此，教师要从“以学论教”的理念出发，精心设计数学活动，让学生“在参与中体验，在活动中发展”，真正体现以学生主体实践活动为基础的有效课堂教学。

1. 给学生提供动手实践的机会，变“认真听数学”为“动手操作数学”。

学生对数学的体验主要是通过动手操作，动手操作能促进学生在“做数学”的过程中对所学知识产生深刻的体验，从中感悟并理解新知识的形成和发展，体会数学学习的过程与方法，获得数学活动的经验。

它是学生参与数学活动的重要方式。

新教材非常注重学生操作活动的设计并提供了大量的素材，

教师要从“生动的直观到抽象的思维”的认识规律来设计、组织操作活动，并担当好组织者和引导者的角色。

首先，不能把操作流于形式，要让每个学生都必须经历每一个操作活动。

2. 自主探索与合作交流从形式走向实质。

学生的学习过程从某种意义上说，是对人类社会文明发展过程中的一种认识意义上的重演。

让学生踏着前人的足迹部分地重新发现他们学习的内容，对于学生的发展具有多方面的意义。

教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供自主探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证等数学活动。

自主探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计自主探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。

学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导、放与收、过程与结果之间的辩证关系。

对于那些估计学生通过努力能探索求得解决的问题，应大胆地放，放得真心、实在，收要收得及时、自然。

如果只放不收，只是表面上的热闹，收效甚微。

如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

合作交流是新课程倡导的学习方式之一，课改以来，广大教师都在积极探索合作学习的方式，并取得了初步成效。

但有的合作学习只流于形式，把“合作”变成了“合坐”。

要实现真正意义上的合作交流，除了要认真进行分组、组内分工、明确各自的任务职责等工作外，具体实施时应注意：一是合作交流应建立在学生认知需求和交流需求的基础上。

二是合作交流应以一定的时间作保证，并在学生进行了较充分的自主探索、独立思考的基础上进行。

没有独立思考为基础的小组合作交流必然是低效的。

三是合作交流并不仅仅是学生之间，也是师生之间的互动交流，因此学生不仅要学会表达自己的想法，而且要学会倾听、尊重别人的意见。

自主探索与合作交流都是学生学习的方式，二者没有优劣之分。

教师在教学中要使二者相互渗透，相辅相成，让学生在探索过程中形成自己对数学的理解，在与他人交流过程中逐渐完善自己的想法，一定会使学生在学习活动中发挥个体作用，又发挥群体效应，从而提高教学的有效性。

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多，

数学教学反思总结。

回顾这学期的工作，我执教初(1)、初一(2)的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要

求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。

在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。

备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教

给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成一帮二小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进，常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。

培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。

对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4 、差生末抓在手。

由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。

导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老

师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学总结与反思篇四

这次月考数学之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学总结与反思篇五

开学一个多月了，10月10日进行了七年级数学月考，考试批阅后，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。尤其是在本次月考考试中，暴露出学生对计算题掌握不牢，练习不够，运用知识点十分不熟练，思维缺乏想象本事和创造性。为了寻找差距，弥补不足，现对这次考试总结如下：

1、从整体上看，本次试题难度适中，贴合学生的认知水平。试题注重基础计算，资料紧密联系生活实际，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

2、不足之处是：

(1) 计算可是关，六道计算题错误率高，有理数的加、减、乘、除的法则掌握不够牢固，异常是对计算的方法缺乏灵活性：

(2) 不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通本事，缺乏灵活性：

(3) 不能够认真审题。

(4) 运用数学知识解决生活实际问题的本事不足。

1、思想认识不够。

相信学生的本事，而忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情景进行备课，忽视了部分基础知识不够扎实的

学生，造成其学习困难增加，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情景。

经过调阅部分中等生的考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。

本次考试不仅仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

1、提高课堂教学效率。

根据年级学生的年龄和思维特点，充分利用学生的生活经验，设计生动趣味、直观形象的教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识知识。

2、重视知识的获得过程。

任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生经过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和构成过程中，获取知识、构成本事。另外，课堂上教师应为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考，而教师的职责更多的是为学生供给思考的机会，为学生留有思考的时间和空间。

3、关注学生中的弱势群体。

做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮忙他们构成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

总之，在今后的教学过程中要以学生为重点，重在引导学生学会学习，让学生能乐学、爱学、好学，采取有针对性的补救措施，提高学生的基础知识和基本技能，加强对学生课后学习和练习的监管和督促力度，加强学生分析问题的本事，培养其创新思维本事，为今后的学习教学打好基础。

数学总结与反思篇六

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了老师和父母对我的失望和惋惜！这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我拜拜了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实妈妈也很失望，可是为了不让我气馁，妈妈却又安慰我，鼓励我：这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我们现在要做的就是从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时

刻对自己充满信心，宝贝，妈妈相信你！

听了妈妈这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。妈妈经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：刘亦婷的妈妈说明朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变粗心为细心具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到左手指、右手抄，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

成长的路上有曲折和险峻，有人失败有人成功。良好的计划是成功的一半，妈妈的鼓励是我前行的动力。努力+好的学习方法=成功 总有一天，我一定会超越自我.....

数学总结与反思篇七

活动目标：

1. 初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。

2. 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

活动准备：

1. 白色和黄色的小房子各一幢。

2. 白色和黄色的小狗各13个。

3. 用白色和黄色的小盒子做的小狗各两个，小狗嘴巴分别是圆形和三角形。

4. 幼儿操作的白色和黄色的圆形、三角形图形若干。

5. 裙子上三角形、圆形图案的黄白小狗25个。

活动过程：

一、活动引入

1. 小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。
(白色和黄色的小狗)

2. 你们看看这两只小狗有什么不一样吗?(颜色不一样)

二、幼儿人手一个图形饼干，根据颜色喂小狗。

三、教师验证

1. 刚才宝宝们都给小狗喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对?

2. 小狗们吃到了小朋友喂的饼干可真高兴，但是他们还没有吃饱呢，我们再喂他们吃点饼干好吗?。

3. 教师拿小白狗：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢

吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小黄狗：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4. 幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小狗喂食。

5. 教师验证。

四、游戏“送小狗回家”

1. 小狗们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2. 我们先来找一找小狗们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是黄色的，那白色小狗应该去哪一幢房子里住啊？(白色的房子里)对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小狗裙子上是什么图形(圆形)，那它要去哪一层啊？(圆形那一层)。把小兔送到家里。(集体送)

3. 幼儿人手一只裙子上三角形图案的小黄狗：那这只裙子上三角形图案的小黄狗应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4. 教师小结送小兔回家的方法，先要看看小狗什么颜色，送回那一幢房子，再看看小狗身上的图案，送到相应图案的那一层。

五、结束

小狗谢谢我们小朋友，不仅给它们喂饼干，还找到了它们的家，我们小朋友应该怎么说呢？

教学反思

本次的数学活动《按名称分类》的第一环节引导幼儿根据火

车票上的动物形象去乘相应的那一列火车。这一环节，这些材料寓分类于情景之中，为幼儿积极主动地学习创造了良好的开端。第二环节的材料只是抽象地将物品分类，离开了生活场景，使幼儿无从与实际生活经验建立联系，因而无所适从也不感兴趣。

因此我及时调整了教学对策：

1、在熟悉第一种材料操作方法以后要及时替换分类材料，逐步改变分类的难度。如分两种颜色的苹果，分大小不同的萝卜，使幼儿逐步去寻找分类物品的不同特征。2、然后还可以按同一特征将物品归并成若干组，使幼儿积累分类的经验。而对于第二环节的分类材料，要改变抽象发类的玩法，使幼儿在情景中进行分类，如小动物住新房等。

数学总结与反思篇八

数学教学中，教师要善于选准重点和难点展开有效的教学活动，重点、难点一突破，对于后续的学习会有推波助澜的效果。

例如：我在教学《稍复杂的求一个数的几分之几是多少的应用题》（人教版第十一册第二单元解决问题例3）一课时，我就确定本课的重点与难点是正确分析关键句子，从中找出标准量和比较量。所以，在教学中当学生读完题后，让他们从中找出关键句子：婴儿每分钟心跳的次数比青少年多 $\frac{4}{5}$ ，提出你是怎样分析理解这句话的？一开始，很多学生都不能正确分析理解这句话的意思，于是我就让同学们反复多次的读这个句子，并引导他们把这句补充为谁是谁的几分之几这种句式，最终让学生真正明白题目中的标准量（即：单位1）是青少年的心跳的次数，比较量是婴儿每分钟心跳比青少年多的次数。在这个基础上，我又让学生根据对这句话的理解画出线段图，从而让学生对题中的数量关系清清楚楚、明明白白。之后，通过观察线段图让学生沟通本课知识与求一个数的几分之几

是多少应用题的内在联系。真正达到了对知识的沟通、联系与深刻理解。在本课的教学中，虽然在分析关键句子时花掉了许多时间，但我认为——值得。

数学总结与反思篇九

1、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目的是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在

大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

数学总结与反思篇十

今天的xx课上（写课程名），我没有控制住自己的贪玩/贪睡/……的个性，就不自觉地xx（写罪名），在此过程中（xx（写领导的级别及姓名）发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间（可写什么大检查、百日活动之类），我利用这宝贵的学习时间来xx真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整

个xx这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”（特别活动名，如“百日安全大检查”之类）的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，，违法了队/班规，破坏了队/班纪。

我的这一行为，对不起xx[]对不起xx[].....[]写领导级别或姓名，按级别从高到低写，最好全部写到，但切忌一定要从高到低写）。

如果自己平时能像其他同学一样，向骨干/班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在xxn内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我校我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

检查人xxx

[]