

# 玩具大家玩教案反思 玩具大家玩教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 玩具大家玩教案反思篇一

- 1、体验大家一起玩玩具的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具,要先征得别人的同意;能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”,将幼儿带来的玩具放在一起。

幼儿介绍自带的玩具,边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类,如电动玩具、长毛绒玩具等。

幼儿自由玩耍,交流玩耍的情况:“你们在玩玩具时有什么问题吗?”

教师随机让幼儿讨论:“想玩别人的玩具,应该怎么办?”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结:要玩别人的玩具,先要有礼貌,征得对方的同意后才

能拿,并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具,大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

交换玩具玩(艺术、语言)

1、有兴趣地学唱歌曲,体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的歌词,发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

“哥哥姐姐在干什么?”

“他们是怎么玩玩具的?”

“他们玩得高兴吗?”

“为什么会这么高兴?”

再一次欣赏表演。

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲:

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌,你们听听歌里唱了些什么?”

幼儿分成两组,一组幼儿跟哥哥唱,一组跟姐姐唱,然后轮换。

幼儿两两结对,边唱边自由表演。

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢?”

请两名幼儿交换玩玩具,大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

## 玩具大家玩教案反思篇二

1. 通过活动,逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具,要先征得别人的同意,学习与同伴友好地一起玩。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干(如全班人数)。

3. 与大班老师联系,拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子,他们拥有许多玩具,但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具,和别人一起玩。本活动设计,让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩,和大班哥哥姐姐一起玩,在活动过程中,使其体会分享的快乐,并从中激发幼儿交往的愿望,培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中,老师可抓住时机,多设计这类活动,使幼儿在反复的情绪体验中,形成正确的观察。

内容一:

## （一）介绍各人的玩具

让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

## （二）玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明：老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

教师：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带玩。

内容二：

## （一）组织小班幼儿观察大班幼儿玩球。

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、小班幼儿结对子一起玩。

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教小班幼儿拍球。

(三) 两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

由大班幼儿组织。

(四) 全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明：

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

## 玩具大家玩教案反思篇三

玩具大家玩（社会、语言）

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

幼儿自由玩耍，交流玩耍的'情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

活动二：交换玩具玩（艺术、语言）

1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

## 玩具大家玩教案反思篇四

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

- 1、幼儿自带一件玩具。
- 2、大皮球
- 3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

#### 1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

#### 2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的'情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

#### 活动二：交换玩具玩(艺术、语言)

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

#### 1、幼儿自带一件玩具



## 2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

### 1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

### 2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

### 3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

# 玩具大家玩教案反思篇五

社会

语言

- 1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。
- 2、学会用短句大胆表达自己的愿望。
- 3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

：能大胆与同伴交往。

：学说短句。

- 1、每人一个小玩具。
- 2、小狗、小猫头饰各一个。

一、情景导入引起幼儿的兴趣。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天到来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

二、讨论活动。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的.玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

三、让幼儿自由分散玩玩具，引导幼儿有礼貌地与同伴交往。

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

四、组织幼儿谈话：

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的娃娃？

：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。