

2023年幼儿心理安全教育教案反思 幼儿园交通安全教育反思(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿心理安全教育教案反思篇一

12月2日上午，巴州公安局交警支队积极组织宣教民警深入辖区幼儿园开展交通安全宣传教育活动。

当日上午10时许，州交警支队宣传教育大队赖格登大队长、和库高速公路交警大队勤务中队吴建军中队长等一行四人，来到库尔勒市红黄蓝幼儿园开展交通安全宣传教育活动。活动中，民警结合幼儿的生理和心理特点，通过观看交通安全动漫宣传片和现场讲解相结合的方式，向孩子们讲解了交通指示灯、交通标志、标线的不同含义，指导孩子们如何正确通过十字路口、怎样安全过马路，并采用现场互动问答等方式，教育孩子们摒弃各种交通陋习，自觉遵守交通法规，用寓教于乐的方式进一步增强幼儿的基本交通安全常识。同时，发动孩子们将交通安全动漫绘本带回家，通过让宝妈宝爸讲故事的方式宣传道路交通安全知识，并鼓励孩子们通过“小手拉大手”，告诉自己的爸爸妈妈和身边的亲人，在日常生活中杜绝不文明交通行为，努力做一个遵守交通规则的小朋友。

期间，民警还教给孩子们一些简单的交通指挥手势，开展道路交通模拟场景演练，将交通安全文明常识和规范准则一点一滴、循序渐进地灌输给每一位宝宝。

当天的交通安全宣传教育活动丰富多彩，受到了xxx幼儿园老

师和幼儿的一致欢迎。

幼儿心理安全教育教案反思篇二

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。x月xx日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的‘家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。

幼儿心理安全教育教案反思篇三

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、透过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

1、导入：谈话活动。

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

(1)、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

幼儿心理安全教育教案反思篇四

活动目标：

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿心理安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

幼儿心理安全教育教案反思篇六

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。"小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？"

2、谈话，引入主题。"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路

时应该注意些什么？"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。"我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。""这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？"（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？"（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。""红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。"（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿心理安全教育教案反思篇七

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认

标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图)

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

幼儿心理安全教育教案反思篇八

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫x组、盛满水的塑料容器x个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子x个，鼓x个。

把幼儿分成x组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

幼儿心理安全教育教案反思篇九

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

（一）猜一猜导入，引起幼儿的兴趣

（二）观察图片，总结上下楼梯的正确方法

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

（三）观看课件，进一步了解上下楼梯的安全

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

（四）学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

幼儿心理安全教育教案反思篇十

一、场景描述：

在“防火知多少”的活动中，小朋友们正在认真地讨论着怎样来防火，有的小朋友说：“如果发生火灾了，我就马上报警打119”。有的小朋友说：“如果发生火灾了，我会跑到外面呼叫。”小朋友们讨论的十分激烈，忽然，天天小朋友说到：“我上次从电视里看到，如果发生火灾了，应该采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法，来自救逃生的。”大家听了天天小朋友的话，都连连点头。

二、分析：

天天小朋友可以通过电视来了解火灾的知识，这样幼儿们更能加深了幼儿对火灾的认识。也让其他的小朋友了解自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

三、措施：

1、树立自我保护意识。幼儿的自我保护意识应从培养常规抓起，让幼儿明确各个环节，各个活动的具体要求，逐步树立自我保护意识。

(1)通过故事、看讲等，教给幼儿自我保护常识。

(2)通过现实生活中的实例教育幼儿。

电视上经常有关火灾等的报道，可借助这些实例教育幼儿，要学会自我保护。还有一些幼儿日常生活中的细节，如果不注意就会发生事故。如：上厕所时推挤、手拉手跑步、鞋带没系好走路等，要教育幼儿注意这些细节，避免发生事故。

2、运用各种形式培养幼儿的自我保护能力。运用灵活多样的形式，让幼儿在轻松、愉快的气氛中学会自我保护。以游戏训练幼儿的自我保护能力。游戏是幼儿喜爱的活动，通过游戏训练幼儿的自我保护能力，可收到较好的效果。如游戏《打电话》，教幼儿万一出现危险，要马上采取一些自救的方法：发生火灾拨火警电话“119”，讲清楚什么地方发生火灾，请消防队员赶快来救火，或大喊“救火”、“救命”，或打电话通知大人，并想方设法离开现场等。

3、以安全知识竞赛培养幼儿的自我保护能力。

4、认识安全标记训练幼儿的自我保护能力。安全标记可提示和警告人们注意安全。我们应和家长配合，利用参观、游玩、逛街的时候，让幼儿认识常见的交通标记安全标记，懂得其主要作用，并通过认识安全标记，提高幼儿的自我保护能力。

四、效果：

通过这几周的教育、引导、幼儿们有了很大的转变。小朋友明白了自我保护的重要性。同时初步掌握几种自救逃生的方法及技能。也了解了火灾发生的几种原因，懂得了如何防范了。

五、思考：

总之，加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防

止意外事故的发生!切记,时时刻刻都不能松懈安全这根弦。