

最新托班教师个人总结上学期(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班教师个人总结上学期篇一

导读：中午起床后,由于天冷了孩子衣着多了,老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉,往往让醒来的孩子先在被窝里睡着,老师帮谁穿衣服了谁再起来。

行动快一点,作为青年教师的我,对于幼儿日常生活护理不是很有经验,因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小,所以日常生活不会自理,基本都需要老师帮忙,于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时,我每天在单位每天都是手忙脚乱地度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子,那边已经尿裤子了;喂饭的勺子刚拿到手中,后面已经在背后吐了起来;刚拉开一对打架的,那头有多了兩排牙齿印,那些日子恨不得一个人掰几瓣来用,两只手根本不够使唤,顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里,于是在日常工作中不断给我鼓励与其实,在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门,更总结出来,带托班的老师必须动作快一点。

吃饭的时候,对于那些不会自己吃饭的孩子,及一些吃饭很慢的孩子,会把他们集中坐在一起,每人喂一口,等最后一个喂入口,第一个嘴巴里已经吃光了,这样比单独对着一个喂可以省很多时间,特别是冬天到了,饭容易凉,更希望孩子能趁热吃。中午起床后,由于天冷了孩子衣着多了,老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉,往往让醒来的孩子先在被窝里睡着,老师帮谁穿衣服了谁再起来。一个孩子衣服穿好把她往痰

孟上一抱,帮下一个穿起衣服来,等这个衣服穿好,前一个已经小好便了,再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多,因为护理工作多一点,所以老师琐碎的事情会多一点,无形之中要求老师的行动再快一点。我会在工作中不断积累经验,不断向老教师学习,用行动来总结出更多的“一点”。

托班教师个人总结上学期篇二

转眼孩子们在托班又渡过了一个愉快又充实的学期。仔细回顾这学期,看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己会穿;从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。当然也离不开家长们的支持、配合。

前阶段工作的不足:

- 1、课堂教学活动常规松散。托班幼儿年龄小,自我控制能力较弱。许多幼儿在教学活动中有注意力不能集中、回答问题不举手等不良习惯。
- 2、劳动意识、自我服务能力较弱,存在一定的依赖性。
- 3、班内一些小朋友常有打人等攻击性进为。

我们班共有27名幼儿,孩子年龄小,生活自理能力弱,因此我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用行动告诉他,老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面,我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依赖思想,对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励,使幼儿能够更有信心,而老师则做到适时帮助。坚持对幼儿进行全面、细致的护理,在一日生活中还细心观察孩子

的变化，随时记录下孩子的异常现象及时反馈给家长。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

我班能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，午睡情况也不好，我们几位老师培养幼儿睡前听故事的习惯，有时还哼着催眠曲拍着每个孩子入睡。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯。

在一日活动中，我们时刻关注着孩子的安全，在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。同时重视孩子的安全意识和自我保护教育，利用有效时间，提醒幼儿不做危险游戏，不吃塑料玩具，不把细小的物品放进嘴里等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

我们不仅仅注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

这学期，我们开展了不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将孩子的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以孩子为主体，让孩子能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起孩子的主动性、积极性，使孩子在玩中学，在学中玩，逐步培养孩子养成良好的学习习惯。本学期我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持户外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、户外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。还积极组织幼儿参加幼儿园的体育月月赛活动。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，提供适合他们

阅读的图书，培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，孩子自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。如种种种子，观察种子是怎样发育的。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭等操作。

做好幼儿教育家庭教育也是不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

因此,我们每周都及时在家园联系栏公布每周的学习内容,定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识,对家长们提出的合理要求,我们都尽量满足,因此,家长对我们的工作也非常的理解与支持。本学期我班的家园联系工作做了相应的改版也得到了家长的认可,我们不但每天利用早晚接送孩子时间与家长保持沟通,并给家长提出好的指导建议,与家长形成有效的互动,形成一种教育合力,使家长对我们的工作非常满意。

回顾这一学期的工作,有许多地方值得我们深思:

- 1、在对幼儿常规的培养上需要两位教师统一思想、要求,切记你一套我一套,不利于幼儿常规的培养。
- 2、如何更好的带动家长的积极性,更大程度上的挖掘教育资源。

在下阶段的工作中我们将一如既往开展工作,发挥优势、弥补不足。

幼师托班个人工作总结

幼儿园托班个人工作总结

托班教师个人总结上学期篇三

导读:中午起床后,由于天冷了孩子衣着多了,老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉,往往让醒来的孩子先在被窝里睡着,老师帮谁穿衣服了谁再起来。

行动快一点,作为青年教师的我,对于幼儿日常生活护理不是很有经验,因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小,所以日常生活不会自理,基本都需要老师帮忙,于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时,我每天在单位每

天都是手忙脚乱地度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子,那边已经尿裤子了;喂饭的勺子刚拿到手中,后面已经在你背后吐了起来;刚拉开一对打架的,那头有多了两排牙齿印,那些日子恨不得一个人掰几瓣来用,两只手根本不够使唤,顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里,于是在日常工作中不断给我鼓励与其实,在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门,更总结出来,带托班的老师必须动作快一点。

吃饭的时候,对于那些不会自己吃饭的孩子,及一些吃饭很慢的孩子,会把他们集中坐在一起,每人喂一口,等最后一个喂入口,第一个嘴巴里已经吃光了,这样比单独对着一个喂可以省很多时间,特别是冬天到了,饭容易凉,更希望孩子能趁热吃。中午起床后,由于天冷了孩子衣着多了,老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉,往往让醒来的孩子先在被窝里睡着,老师帮谁穿衣服了谁再起来。一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱,帮下一个穿起衣服来,等这个衣服穿好,前一个已经小好便了,再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多,因为护理工作多一点,所以老师琐碎的事情会多一点,无形之中要求老师的行动再快一点。我会在工作中不断积累经验,不断向老教师学习,用行动来总结出更多的“一点”。

幼儿园托班个人工作总结

第一学期托班工作总结

托班保育员工作总结

托班教师个人总结上学期篇四

记得在一本书上看到,老师分四种类型:智慧爱心型,爱心勤劳型,勤劳良心型,良心应付型。工作以来,我一直不断努力,积极思考如何做好幼儿教师工作,希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师,也一直朝着这个目标奋进。在

本学期我的主要工作如下：

一、教育保育方面：

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢上幼儿园，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们跟家长方面沟通也比较多，我们班的家长都很配合老师，每次有什么通知要交什么东西或者要做什么东西，他们都会在第一时间来完成，这额都是值得老师骄傲的，拥有这么多的可爱的家长，如果孩子在这段时间有和平时不怎么一样，我们都会在第一时间把情况告知家长，以便在最快的时间把孩子的这些习惯改好，共同进行这样孩子才会更好的成长。所以家长工作我们需要沟通。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，进行区域活动观摩，使我受益非浅。参与制作环保制作。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。，平时园内一些活动，我们都能够在规定的时间内完成，积极扩大了幼儿园的正面影响。进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

孩子们在托班又度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了很多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的的工作进行小结如下：

一、教育教学方面

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够愉快来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在情绪上还是有些不适应，老师会多和家长沟通帮助宝宝尽快度过适应期。老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的教育方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习中能够很愉快的参与，并学会了和老师小朋友们互动。我们通过分享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言发展能力，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的认识。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和快乐！

2、自理方面：

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱一衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3。艺术教育方面：

学习集体舞和音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等发展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

4. 社会性教育方面：

通过集体踏青活动培养幼儿对大自然的热爱，让幼儿对大自然有了初步的认识，使幼儿感受到集体生活的快乐和大自然的美。

5. 健康教育方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调发展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育游戏“我是小小飞行员”发展幼儿平衡能力。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

二：保育方面

我们四位老师都是年轻老师，还没有做妈妈，但我们明白“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，虽然我班老师都是园内岗位上的新手，但是老师们深知勤能补拙，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，本月我班在保育上也有了很大的进步，比如：孩子们已经没有了尿裤子的情况，老师们对孩子们的喝水情况也进行了监督和提醒，保证孩子每天都能够喝足够的水量。我班有一名幼儿出现了拉裤子的情况，老师们及时进行反思，在固定时间提醒幼儿入厕大便，郝老师是班内最小的老师，在孩子拉到裤子里后，她不怕脏不怕累给孩子清洗干净，让孩子把干净的衣服带回家，家长知道后很表示感谢，我们要让家长把孩子放到幼儿园感觉到放心，这就是我们的进步和成果，三、问题与不足：

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。我相信在老师们的积极配合和努力下托班一定会越来越棒！

托班教师个人总结上学期篇五

孩子们在托班又度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了很多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的的工作进行小结如下：

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够愉快来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在情绪上还是有些不适应，老师会多和家长沟通帮助宝宝尽快度过适应期。老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的教育方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习中能够很愉快的参与，并学会了和老师小朋友们互动。我们通过分享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言发展能力，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的认识。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和快乐！

2、自理方面：

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、

脱-衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3. 艺术教育方面：

学习集体舞和音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等发展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

4. 社会性教育方面：

通过集体踏青活动培养幼儿对大自然的热爱，让幼儿对大自然有了初步的认识，使幼儿感受到集体生活的快乐和大自然的美。

5. 健康教育方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调发展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育游戏“我是小小飞行员”发展幼儿平衡能力。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。我相信在老师们的积极配合和努力下托班一定会越来越棒！