

# 最新种子阅读读后感(优质8篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 种子阅读读后感篇一

1. 认识3个生字，会写8个生字。积累词语，指导学生用“热闹”说话。
2. 了解种子发芽过程需要什么条件。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。在朗读中感受种子在成长中的急切、喜悦和激动的心情。

### 教学重点

1. 认识3个生字，会写8个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

### 教学难点

感受种子在成长中的急切、喜悦和激动的心情。

### 教学准备

生字卡片、投影片。

### 教学课时

2课时。

## 教学过程

### 第一课时

一、谈话导入。

2. 小朋友们看到的，正是一粒种子发芽的经过，今天让我们一起去看看个究竟，一起来体会种子在成长中的感受。

二、初读课文，随文识字。

1. 学生初读课文，用自己喜欢的方式标出生字。

2. 出示生字卡片，请学生开火车认读。集体纠音，提醒学生注意“挺”字为后鼻音。

3. 齐读黑板上贴出来的生字，采用多种方式来读（开火车读、打乱顺序读等）。

挺蚯蚓暖渴舒亮钻泉世界

4. 请你给生字找朋友。

5. 谁能说说你是怎么记住这些生字的？鼓励学生用多种方法识字。

如：挺——提手旁，加个“廷”；头要抬，胸要挺；迈步走，真精神。

读一读。

6. 火车读课文，生生互评。要求：流畅、声音响亮。

### 三、再读课文，初步感悟课文内容。

1. 再读课文，要求读正确，读流利。课文中的生字大家都已经认识了，把它们放到课文的句子中，小朋友们都会读了吗？请再读课文，把课文读正确，读流利。

2. 引导合作读书，同桌互相听一听，评一评。

3. 开火车朗读各段，引导学生评价，注意正音，朗读有困难的地方，集体帮助。

4. 说说这篇课文讲了什么？

### 四、指导学习会写字。

1. 出示8个要求会写字字卡，让学生观察要求字形，并说说书写时应注意什么。

2. 鼓励学生找形近字，帮助区分。

暖——爱渴——喝钻——站

3. 指导书写。

老师提醒学生注意：

“舒”字的右边不要写成“矛”（师提示：空间越大才越舒服，多加一笔，地方小了就不舒服了）。

渴：最后一笔写竖折要把人字包起来

4. 请学生到黑板上田字格中书写。

5. 评评谁写得最漂亮。

6. 采访字写得漂亮的同学，请他介绍经验。

五、作业。

1. 练习书写8个会写字。

2. 把课文读给爸爸妈妈听。

第二课时

一、谈话导入。

1. 从现在起咱们就是这粒小种子。想象一下，现在咱们还在黑乎乎的地下，我们怎样才能从黑乎乎的地下钻出来看看外面的阳光和热闹世界呢？（板书：地下种子）让我们一起继续学习课文。

2. 这篇课文一共有多少个自然段？（有9个自然段）

二、学习第1、2自然段。

1. 小种子们快快读读课文的1、2自然段，然后说说在黑乎乎的地下你都干了什么？

2. 学生说感受，老师提醒学生以第一人称说：“我……”

3. 你们能不能用“我先……然后……”的这样的句式把课文中第1、2自然段内容连起来说一说。

4. 小种子，能告诉我是谁让你醒过来的吗？

（原来是春风吹醒了你呀！）

5. 小种子，你“挺一挺”是在干什么？（原来你是伸懒腰，舒展舒展筋骨呀！）

## 6. 指导朗读课文的第1、2自然段。

让我们一起边做动作边读课文，把自己当成那粒正在慢慢长大的小种子，读出自己的感觉来。指名读，评议是否读出小种子很暖和、很舒服的感受。

## 三、学习第3—6自然段。

1. 找出蚯蚓与种子对话的部分，学生齐读。

2. 指导学生朗读蚯蚓与种子的对话。

(1) 谁愿意演一演这粒正在一个劲儿往上钻的种子和翻土小专家蚯蚓先生？

请两生读对话，点评是否读出了种子的好奇和蚯蚓的热心。

(2) 师扮种子，生扮蚯蚓朗读种子和蚯蚓之间的对话。

(3) 想象对话。

师：“蚯蚓大哥，你说我能出去吗？”

请学生根据自己的理解即兴对话。

## 四、学习第8、9自然段。

1. 体会外边的热闹。

(1) 有了蚯蚓大哥的帮助，小种子离热闹的外面世界越来越近了！小朋友们认真读一读课文的第8自然段，把描写外面热闹的句子找出来！

投影出示第8自然段第一句话：“春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小孩子也在唱歌。”

(2) 让我们听听春风怎样在唱歌？（提示学生模仿春风吹来的声音。）

(3) 我们不仅听到了呼呼的风声，还听到了更多美妙的声音。

出示文字投影，完成填空练习：

泉水（ ）地唱 小鸟（ ）地唱 小孩子（ ）地唱

(4) 你想给种子唱首什么歌，催它快快出来？鼓励学生唱一唱。

(5) 指名有感情地朗读第8自然段第一句。师生集体评议是否读出了热闹的气氛。

(6) 大家刚才读得多热闹呀！（出示词语卡片“热闹”）谁来用“热闹”说句话？

## 2. 体会小种子急切的心情。

(1) 这么热闹小种子可等不及，你从第8自然段中哪一个词看出小种子很急切？（连忙）

出示文字投影：种子听见外边很热闹，连忙说：“啊，我要赶快出去！”

(2) 谁来帮小种子说——“啊，我要赶快出去！”

指名读小种子的话，评价是否读出了小种子急切、激动的心情。

## 3. 体会小种子的喜悦。

(1) 读读课文最后一个自然段，说说你体会到了什么？

（体会到小种子第一次看到这个明亮的世界时心中的激动、喜悦和惊讶。）

（2）你能把你的感受读出来吗？（鼓励学生读出自己独特的感受。）

五、回顾全文，拓展思维。

1. 小种子不是一下子就钻出了地面，它先是怎样，再又怎样，最后才钻出地面的？请大家快速浏览课文，把表示小种子动作的词语画下来。

2. 师生共同完成种子成长过程的板书：醒过来，挺一挺，喝口水，又挺一挺

3. 现在大家回忆一下，小种子在它成长中都离不开谁的帮助？

出示投影，选择其中一句说话：

小种子离不开（）

如果没有（），小种子（）

4. 你认为小种子能钻出来，是不是全靠别人的帮助？

6. 如果你是这粒小种子，当你钻出来以后你想对谁说点什么？

## 种子阅读读后感篇二

第一段：引言（200字）

近年来，越来越多的人开始关注种子学，这一学科研究着种子的生命周期、适应性以及对生态系统的贡献。通过深入学习和体验，我对种子学有了更深刻的理解。在这篇文章中，

我将分享我对种子学的心得体会。

## 第二段：种子的力量（200字）

种子是生命的起点，也是延续生命的关键。无论是庄稼种子还是野生植物种子，它们都承载着丰富的遗传信息和生命能量。通过观察不同种子的大小、形态和特征，我意识到种子的力量是无可忽视的。有些土壤恶劣的植物种子拥有顽强的适应力，可以在恶劣的环境中生长和繁衍。这种顽强的生命力让我深深感受到，种子具有无限的可能。

## 第三段：种子的互动（200字）

种子不仅仅是个体的存在，它们也在生态系统中起到重要的角色。和其他生物一样，种子也会进行互动和交流。通过种子的传播，植物可以扩大自己的领土，与其他物种进行交流和合作。例如，有些种子通过风、水或动物的传播来寻找新的生长机会。我惊叹于这种互动的智慧，种子不仅仅是被动的存在，而是积极寻求自身发展和生存的机会。

## 第四段：种子的保护（200字）

在学习种子学的过程中，我了解到保护种子的重要性。随着人类活动的不断扩张和环境的恶化，许多珍贵的植物种子正面临着灭绝的威胁。为了保护这些宝贵的遗传资源，我们应该采取措施，防止种子的过度采集和非法贸易。此外，我们还应该积极参与植物保护项目，促进种子的保存和繁育，为未来提供更多的生态资源。

## 第五段：人类与种子的关系（200字）

种子不仅对于生态系统的平衡和多样性至关重要，对于人类的生存和发展也至关重要。种子是人类粮食和农业的基础，也是生物技术和创新研究的重要材料。通过学习种子学，我



认识到人类与种子的关系是不可分割的。我们要尊重种子的生命力，保护和繁育好每一个种子，为未来打下良好的生态基础。

总结：

通过对种子学的研究和体验，我深刻理解到种子的力量和价值。种子不仅仅是植物的起点，也是生态系统的支撑和保护者。我们应该珍惜每一个种子，为保护和繁育好它们而努力。只有这样，我们才能真正实现与自然的和谐发展。

### 种子阅读读后感篇三

种子学是一门研究种子的学科，通过研究种子的结构、萌发、生长等特征，帮助人们更好地了解植物的生长过程。在我参与种子学实验的过程中，我深深体会到了种子的神奇之处。种子的成长，不仅仅是对植物生命的探究，更是对自然界法则的理解。通过观察、实验和思考，我不仅获得了知识的积累，同时也受到了生命哲理的感悟。以下就是我在种子学实验中的体会与感悟。

首先，种子的发芽过程给我带来了启示。在实验中，我们将不同种类的种子埋入土壤，并给予适当的水源。经过一段时间观察后，我发现每颗种子都有其独特的孕育时间，信任自然的力量是必不可少的。有些种子在短时间内就能发芽，而另一些种子则需要更长的时间。这启发我要以平和的心态对待事物的发展，抱有耐心和信心，不要过于急躁，让事物自然而然地发展。

其次，种子的萌发过程让我对生命的奇妙产生了更深的思考。当看到那一颗颗小小的种子在土壤的孕育下，逐渐破土而出，发出细细的嫩芽时，我对生命力的强大和独立性有了更加深刻的体会。种子的萌发，表明了自然界中万物生机的循环，同时也让我对自己的力量和潜能有了更深的认识。无论在何

种环境下，只要拥有正确的方法和良好的条件，我们都能够发挥自己的潜能，实现自己的目标。

此外，种子学的研究还让我意识到了保护生态环境的重要性。在实验中，我们发现有些种子并未发芽，原因是它们的生长环境受到了污染。这让我深深地明白，只有保护好生态环境，给予植物良好的生长条件，才能让它们健康地成长，为我们的生活带来更多益处。种子学让我认识到生态环境的重要性，激发我积极参与环保活动，为保护地球的绿色家园贡献自己的力量。

最后，参与种子学实验，使我认识到科学研究的重要性以及得到知识的重要方式。例如，在实验中，我学到了如何设计实验，如何记录观察结果，如何分析数据等科学方法。这一过程使我深刻体会到科学研究的严谨性和条理性，也让我领悟到知识是通过自己的亲身实践和体验来获取的。种子学实验不仅培养了我的观察力、实验能力和科学思维，还进一步增强了我对自然界的敬畏之心。

总之，通过种子学实验，我不仅了解到了种子的生长过程，还深刻体会到了自然界的智慧和法则。种子的成长，以及其中蕴含的生命哲理，让我得到了实质上的收获。通过观察、实验和思考，我不仅获得了关于种子和植物生长的知识，也从中感悟到了生命的力量和价值。种子学实验的收获让我明白，每一颗种子都拥有无限的潜能，只需要我们给予良好的条件，它们就能够茁壮成长。而在生活中，只要我们抱有耐心、信心和对自然的敬畏之心，我们也能够积极发展自己的潜力，成就自己的人生。

## 种子阅读读后感篇四

种子发芽是自然界中一种奇妙而美丽的过程，不仅代表着生命的诞生，也象征着希望和力量。在观察和探究种子发芽的过程中，我深深感受到了大自然的神奇与生命的力量。通过

实际操作，我也获得了很多关于种子发芽的宝贵经验。

## 第二段：前期准备

在种子发芽的过程中，前期准备是至关重要的。首先，选取优质的种子是成功发芽的先决条件。我们应该选择外观完整，没有腐烂、虫蛀等病害的种子。此外，种子也需要充足的水分和适宜的温度才能成功发芽。因此，在种子发芽前，我们应该先将种子浸泡在温水中，促使种子吸水膨胀，为发芽做好准备。而且，保持适宜的温度也是很重要的，因为过高或过低的温度都会影响种子的发芽率。

## 第三段：观察过程

在种子发芽的过程中，观察是非常重要的。我们应该耐心地观察每个种子在发芽过程中的变化，以了解种子的生长和发芽机理。通过观察，我们可以发现种子发芽的步骤，例如种子的膨胀、从种皮中露出根、发芽后长出的种子叶等。同时，我们还可以观察到种子对外界环境的适应能力，比如，根的长度和形态会受到土壤的质地和温度等因素的影响。通过观察，我们可以更直观地了解种子发芽的原理和发展过程。

## 第四段：养护方法

在种子发芽的过程中，适当的养护对于种子的生长至关重要。首先，保持适度的湿度是发芽和生长的条件之一。我们应该定期浇水，但要避免过多或过少，以免影响种子的发芽和生长。其次，提供合适的光照也是关键。大多数植物需要光照来进行光合作用，促进其正常生长。因此，我们应该将种子放在适宜的光线下，避免暗处，以确保种子充足的光合作用。此外，保持适宜的温度也是必要的。

## 第五段：心得体会

通过参与种子发芽的实践活动，我获得了很多宝贵的经验和体会。首先，我深刻认识到种子发芽是一个复杂而漫长的过程，需要有耐心和细心的观察和照料。其次，我明白到合适的前期准备对于种子发芽的成功非常关键，如种子的选择和浸泡。另外，我也意识到养护过程中的细节非常重要，如适宜的湿度、光照和温度等。最后，我深深体会到大自然的神奇与生命的力量。每一颗种子都蕴含无限的生命能量，每一次发芽都是一个奇迹的诞生。

总结：

通过观察和实践，我对种子发芽有了更深入的了解，并获得了许多关于种子发芽的经验和体会。在今后的生活中，我将继续保持对大自然的敬畏之心，珍惜每一颗种子，用心去呵护并见证它们的奇妙生长过程。我也希望通过分享我的心得体会，让更多人了解和关注种子发芽，共同学习和探索生态奥秘，保护环境并传承生命的力量。

## 种子阅读读后感篇五

种子学是一门研究种子形态、结构、生理特性及其在种间传播和种群遗传中的作用的学科。通过对种子的深入研究，我们不仅能够了解植物的繁殖方式和生命周期，还能够探究种子在生态系统中的重要性。在参与种子学研究的过程中，我有幸积累了一些心得体会。

首先，种子是植物繁衍的基石。种子含有植物的遗传信息和营养物质，是植物繁衍后代的重要途径。在研究中我发现，不同植物的种子形态和结构存在差异，这决定了它们在繁殖过程中的适应能力和传播方式。例如，有些种子具有独特的羽毛状结构，可以通过风力传播到远处，也有些种子借助于动物的运输来完成传播。通过对种子的形态和结构的研究，我们可以更好地了解植物的种间关系和适应性进化。

其次，种子在生态系统中具有重要的功能。种子不仅仅是植物繁殖的工具，还起着重要的生态功能。在研究中，我发现种子在植物群落的繁衍和更新中起着重要的作用。种子通过各种传播方式，被送往新的生境，成为新的个体，为植物种群的扩散和更新提供了可能。同时，种子还为其他生物提供了丰富的食物资源。一些动物依赖于种子的食用来获取能量和营养。

第三，种子学研究对于农业和林业具有重要的指导意义。种子学的研究成果可以指导农业和林业生产的种子选育和生产管理。通过了解不同植物的种子性状和生理特性，可以选择出优质的种子材料，提高作物和树木的产量和品质。例如，通过研究种子的发芽特性，可以选择出抗旱、耐寒或适应不同土壤类型的种子，提高作物或林木的抗逆性和适应性。

第四，种子学研究在生态保护和恢复中具有重要意义。生态系统的恢复和保护对于维持生物多样性和生态平衡至关重要。种子学的研究可以帮助我们更好地了解植物的繁殖过程和种群遗传特征，从而指导生态系统的恢复工作。通过种子的收集和种植，可以恢复受到干扰的生境，促进物种的繁衍和分布。

最后，种子学的研究还有助于加深我们对自然界的认识。种子是自然界中的奇迹，它们承载着生命的希望和延续。通过对种子的研究，我们可以更加深入地了解植物的繁殖生态学、种间关系和适应性进化。同时，种子学的研究还可以拓展我们对于生命起源和进化的认识。种子是地球上最古老的生命形式之一，通过研究种子，我们可以逐渐揭开生命之谜。

总之，种子学的学习和研究使我对于植物的繁衍和生态功能有了更全面的理解。通过对种子形态和结构、生态功能和应用价值的研究，我们可以更好地保护和利用植物资源，促进生态系统的恢复和保护。种子学是一门综合性的学科，它不仅帮助我们了解植物世界的奥秘，也为我们提供了更多改善

人类生活和走向可持续发展的思路和方法。

## 种子阅读读后感篇六

甲方：

乙方：

为了搞好产业化结构调整，发展新品种增加农民收入，高台县合黎乡孙进海(简称甲方)于高台县合黎乡\_\_\_\_\_村\_\_\_\_\_ (简称乙方)，依据《中华人民共和国合同法》为确保合同当事人权利和义务，甲乙双方协商达成如下收购合同。

- 1、甲方有偿提供优质进口黄皮洋葱品种\_\_\_\_\_保证质量。
- 2、甲乙双方达成协议由乙方种植洋葱\_\_\_\_\_亩，由甲方收购。
- 3、甲方收购的洋葱为出口标准，直径为5cm以上，无畸形、无腐烂、无损坏、扣除不合格，合格洋葱按净重扣水杂5%—8%。
- 4、甲方收购的洋葱直径5cm以上，每公斤定价0.6元，如果市场上涨，甲方在此基础上根据市场行情(在同等价格的基础上每吨低于50元)由甲方决定上调，乙方不得要求甲方涨价。
- 5、收购时间□20xx年7月25日至9月20日前收完，乙方如果在此期间未向甲方出售视为违约，此后不得以任何理由主张甲方没有收购。
- 6、收购地点：在本村定点收购，由乙方装袋并负责拉到指定地点，过秤付款。

7、如果甲方无故拒收乙方的洋葱，给乙方造成损失，按5cm以上的标准定量每公斤0.6元进行赔偿。

8、由于不可抗逆的自然灾害、气候原因(如干旱、冰雹、火灾、高温、瘟疫、干热风、病虫害等)造成的损失甲方概不负责。

1、乙方保证种植由甲方提供的进口品种\_\_\_\_\_，不得随意掺入其他葱种，收购时如发现，甲方拒绝收购并承担给甲方造成的经济损失。

2、如果甲方拒收，乙方应及时向公证部门办理提存，否则不得证明是甲方拒收，不得随意无故拖延交售时间或提前收购。

3、乙方必须服从甲方的种植技术指导，应及时提供洋葱生长所需要的水肥条件，浇水除去杂草，确保高产。

4、乙方种植必须是甲方提供的品种，在收获前15天或倒秧后禁止浇水，否则造成的损失由乙方负责，甲方有权拒绝收购。

5、乙方未经甲方同意，不得以任何理由和借口擅自向其他单位和个人出售，否则乙方向甲方每亩赔偿1000元违约金。

甲方：

乙方：

## 种子阅读读后感篇七

乙方：\_\_\_\_\_

甲、乙双方依照《中华人民共和国合同法》及相关法律法规的规定，经友好协商，同意就下列事项订立合同，共同遵守。

一、乙方负责种植文冠果\_\_\_\_\_株，所产文冠果采收后交售给甲方。

二、甲方负责有偿提供文冠果种苗\_\_\_\_\_株，价格\_\_\_\_\_元/株，共\_\_\_\_\_元，由乙方分期付文冠果种苗款给甲方。合同签订生效后，乙方在当日付给甲方每株元的种苗款，共计：余下的\_\_\_\_\_元种苗款在回收产品时扣回。

三、甲方保证种苗存活率85%以上，达不到85%由甲方补给种苗。

四、因市场价格变化，甲方应及时提出新的收购价格。结果期二年内暂定价格为：/市斤，今后按市场价收购。

五、甲方负责全部收购乙方产品。

六、甲方协助乙方文冠果的种植技术资料及指导种植。

七、收购时限为长期或甲方无力经营止，按量及鲜度收购，过时乙方自负。第一次收购结束，乙方须付清甲方全部种苗款。

八、甲方负责按合同所注价格收购，不得压级压价，因违约所造成的损失由甲方负责。

九、乙方负责发动宣传、协调、技术指导。因违约所造成的损失由乙方负责。

十、结算方式：种苗款按所购的种苗株数计算，可一次性付清。

十一、出现不可抗拒的自然灾害，甲方不承担任何责任。

十二、本合同未尽事宜，甲乙双方可另行议定，补充议定书



经双方签字盖章后与本合同具有同等效力。

十三、本合同一式二份，甲乙双方各执一份。

十四、本合同自签字之日起生效，本合同履行完毕自行失效。

甲方：

乙方：

## 种子阅读读后感篇八

第一段：种子实验的目的和过程（200字）

种子实验是指通过种植一颗种子，观察和记录其生长过程，以检验种子的品质和环境因素对植物生长的影响。作为一项常见的实验项目，种子实验既是让学生了解植物的生长规律，也是培养学生观察、记录和分析问题的能力的好方法。在我参与的种子实验中，我们将向导师提出的问题“不同环境对种子的发芽和生长是否有影响？”作为研究主题，通过种植不同环境下的植物种子，收集数据并加以分析，来回答这个问题。

第二段：对种子实验的思考和收获（200字）

通过种子实验，我深刻认识到了植物生长过程中的一些重要环节和因素。首先，植物种子的发芽是植物生长的第一步，也是最关键的一步。充足的水分和适宜的温度是种子发芽的必要条件。其次，在植物的生长过程中，光照和土壤质量是至关重要的因素。光照是植物进行光合作用的必要条件，而土壤质量则决定了植物根系的生长和养分吸收情况。观察不同环境下种子的生长情况，我得出了这样的结论：不同环境对种子的发芽和生长确实有影响，有些环境下种子生长得更好，有些环境下则生长得较差。

### 第三段：数据的分析和结果（200字）

在实验过程中，我按照计划在室内、室外、暗箱、高温和低温等环境下播种了一样的品种的植物种子，然后每天记录下种子的发芽率和生长情况。经过观察和数据分析，我发现在光照充足的室外环境下，种子的发芽率明显高于其他环境。而在室内和暗箱中，由于光照不足，种子的发芽率和生长速度都明显较低。高温和低温环境对种子的发芽和生长也有很大影响，高温下发芽率下降，而低温则导致生长缓慢。

### 第四段：心得和体会（300字）

通过参与种子实验，我不仅学到了植物生长的基本知识，还培养了自己观察、记录和分析的能力。在实验的过程中，我不仅需要细心观察植物的生长情况，还要及时记录下相关数据，并通过数据分析来得出结论。这让我深刻认识到科学实验需要严谨性和耐心，只有多方面的观察和多角度的数据分析，才能得出准确和有意义的结论。此外，通过和同学们的合作，我体会到了团队合作的重要性。在种子实验的过程中，我们相互帮助、共同分析数据，共同完成报告等任务。最后，我还进一步加深了对大自然的敬畏之情。通过对种子的观察和实验，我更加意识到大自然的神奇和伟大，也更加感受到我们与自然的密切联系。

### 第五段：结语和展望（200字）

通过参与种子实验，我不仅学到了植物生长的基本知识，还培养了自己观察、记录和分析的能力。为了进一步探究植物的生长规律和影响因素，我希望能够开展更多的实验。例如，我可以进一步研究不同土壤质量对种子的影响，或者探究不同光照条件下植物的生长差异等等。通过不断的实验和观察，我相信我能够更好地理解植物的生长过程，同时也提高自己的科学素养和实践能力。