

最新中班月月总结 幼儿园中班四月份工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班月月总结篇一

四月在这多变的天气中很快到了尾声。时而细雨绵绵，时而阳光明媚，大树和花朵在它们的滋润下渐露笑脸。小朋友也在多变的天气中参与了多样的活动，愉快而又充实。

回顾这个月，我们进行了《我对你说》、《大树和小花》这两个主题。

在《我对你说》着重为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引导孩子学会认真倾听他人的说话，尝试用多种方法来表达，掌握基本的交往技能，如：用姿势、声调、表情、目光交流以及行动等来表现。还组织幼儿与老师一同布置主题墙板，将一些现代通讯工具的图片布置其中。

在《大树和小花》的主题活动中，我们利用散步时间，先引导幼儿细致入微地观察芽苞苞的色泽、质地、形状等，萌发幼儿对树、花等的兴趣。然后，组织幼儿带着积极的情感态度、已有经验、认知习惯去学习教学活动。启发鼓励幼儿用形体语言来表现嫩芽、新叶的生长及花瓣的翩翩起舞并用绘画作品来表现春天生机勃勃的精神气息及对它们的热爱之情。还让幼儿积极地探索、惊喜地发现：树和花不仅给我们的生活带来了很大方便，还美化了我们的生活、环境，是人们密不可分的朋友。

四月天气变幻无常，孩子年龄又小，不会照顾自己，常会伤风感冒又正值禽流感易感时期。所以我们在日常生活中常向幼儿介绍一些预防感冒、禽流感等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。

本月中为了开拓幼儿的视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，我们组织中班幼儿走出校园，来到天境湖边进行了春游活动。通过这次活动，不仅让孩子们亲近了自然，感受了春天，而且使孩子们获得了富有意义的成长经验。

为有效促进家园之间的交流与合作，月底时我们又进行了家长开放半日活动，家长的参与性很高。我们两位老师组织的活动也受到了家长的肯定。通过此次活动让家长真正走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

同时我们还结合万物生长的时机，与幼儿一起种植了玉米，让孩子们悉心照料着自然角，每一种植物的细微变化都给孩子们带来了无限快乐，这也更加促进了孩子们与大自然的联系。

中班月月总结篇二

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在本班两位老师的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，总结如下：

一、教育教学工作：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿

望。孩子们通过自发讨论的形式，总结出了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行记录。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻炼和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语，培养了他们的文明礼仪。

二、保育工作：

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。

三、其他方面工作：

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，我们会及时给家长打电话了解情况。坚持执行接送卡制度。

四、问题与不足：

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组

织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

五、下月工作设想：

- 1、做好教育教学工作。
- 2、继续加强幼儿体育项目的训练。

中班月月总结篇三

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在本班两位老师的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，总结如下：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿望。孩子们通过自发讨论的形式，了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻炼和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别

幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，我们会及时给家长打电话了解情况。

略

略

中班月月总结篇四

本月我班开展了《我对你说》、《大树和小树》两大主题教学活动。在主题“我对你说”的教学活动中，儿歌《乌龟怪脾气》以故事的形式让幼儿明白了不愿说话的危害，由此鼓励幼儿主动与人交流；故事《魔语》引导幼儿要懂得使用礼貌用语；通过学唱歌曲《一个一个说》让孩子们体验到抢着说话的感受，同时知道只有一个一个说才能让人听清楚。通过活动的开展，幼儿初步意识到仔细说和认真听的重要性。通过“大树和小花”主题中一系列活动，幼儿结识了树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。艺术活动“嫩芽长出来”，让孩子们用肢体动作感受和表现嫩芽发芽、生长的过程；在社会活动“去年的树”中，幼儿感受到故事中小鸟和大树真挚的感情，萌发了爱护树木的情感。我们还通过绘画、手工制作等活动，让孩子进一步感受春天的美丽。

本月，我们结合春天的主题组织了幼儿踏青活动，让孩子们深入大自然中去发现春天的变化，去感受春天的美景，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，更激发了他们热爱大自然的情感。

环境创设方面，我们在主题墙上张贴了相应照片和幼儿作品，有户外“种小树”和舞蹈“花环舞”的活动剪影，有孩子们制作的立体“柳树”，还有拼贴的“大树和小花”和泥

工“向日葵”的照片等，我们以各种形式记录下孩子们的点滴成长与进步。我们还与幼儿一起收集并制作了展板“苏州的桥”，让孩子以不同方式了解自己的家乡。

本月我们继续抓好卫生保健工作，每天定时对午睡室、教室和一些日常用品进行消毒，勤开窗通风，注重对幼儿进行手、口卫生的检查。此外，我们密切与家长沟通，邀请他们参加园内组织的健康知识讲座，普及科学，家园联手保障幼儿健康成长。

中班月月总结篇五

1、主题实施：《大树和小花》

春。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳伞。正值春天，小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫；我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人，带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中，孩子们对大树小花对人类的用处，感受是相当深的。在观察、认知、感受的基础上，我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》，让孩子明白什么时候该做什么事；做自己该做的事能让自己快乐，也能为别人带来快乐。《去年的树》中，小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把木头人的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》，让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花，一起完成了主题墙的布置。

2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方，特别是早上，常常是加座又加座。这个月最大的特点是：孩子们开始带自己喜欢的书来

幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢奥特曼，带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴，讲着自己的所知，问着自己的疑惑。另一方面，继续保持着良好的拿书、放书的习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打？怎样算大？飞行棋该怎么玩？科学区的变长，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，比的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

4、自然角

本月自然角的新宠是蝌蚪与蚕宝宝。孩子们关心着它们的长大、它们吃的东西、它们的样子。

1、手足口病的预防。保育员加强了卫生消毒，幼儿园实行了分时放学，早上送孩子一律到大门口。我们班内老师每天进

行班级的二次晨检、督促家长遵守幼儿园的规定、指导孩子正确洗手，共同协作，保证了每位幼儿的身体健康。

2、妇保所来园检查视力、听力，我们帮助组织，孩子乐意接受，检查顺利进行。并且，对检查结果异常的孩子，主动与家长交流、收好家长交来的病历复印，做好保健资料的积累。

3、本月天气冷热多变，孩子感冒、咳嗽较多，采取了一些措施帮助家长关心、督促生病的孩子。