

2023年兴趣小组活动工作计划 兴趣小组工作总结(优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

兴趣小组活动工作计划篇一

本学期我担任小一班的美术兴趣小组老师，上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期我是在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中要多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。另外，这学期我在教学方法上也有了些改变。因为有时候幼儿对教师安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。我发现在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，许多幼儿常常会在各场合自发地，旁若无人地画，并会长时间陶醉于这种充满乐趣的

想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。因此，在绘画活动中，我先让幼儿从简单的添画后再涂色，到后面的装饰画，想像画。特别是要教孩子画一个新的事物，一般都是没上色的范图给他们观察，再让他们根据生活经验自己描述，我再把他们描述的东西画出来，给他们的尽可能是他们想要的东西，而不是我要给他们的东西。如：小蜗牛我先让幼儿观察画面，然后讲述小蜗牛在旅行过程中看到了什么风景，最后再让幼儿先用勾线笔描绘出小蜗牛的身体和蝴蝶的样子，再根据刚刚的描述给小蜗牛旅游途中看到的风景用油画棒展现出来。这样一来幼儿的作品色彩都特别丰富。而且幼儿充分自由的创作画，独创性就很大，不再是一眼望去，都是一样的东西。另外，本学期我给孩子们尝试了其他不同的画法，如添画，手指点画，棉签画、装饰画和想像画等，大大激发了幼儿的兴趣和创造力。

这学期我带领我们兴趣班的孩子都有很多的进步，如静瑶、启航、佳伊小朋友都能耐心、细心和发挥想像力完成每幅作品；斯钰、凯锐、灿灿小朋友从开始的不动手到现在独立地完成每幅作品，而且在涂色的时候能按同一方向来；特别是这次的兴趣班作品展，获得了家长的肯定，斯钰小朋友刚开始学画画都是不动手，但是现在她对画画的兴趣日渐增长，回家都会自己动手画画，整个人看起来开朗了很多，每个小朋友都有进步，兴趣班的作品能有这次的成绩，这是和孩子们一起努力的结果，今后我会更加努力的使画画成为幼儿喜欢和感兴趣的活动，并让幼儿在活动中充分表达自己的感受和体验，表现自己的个性特点及丰富的想象力和创造力。

兴趣小组活动工作计划篇二

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使学生在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校多年来一直坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由教务处的行政领导负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有计划、有过程、有总结，以及成果展示等。在过去的一个学期里，艺体教研组开设了两个兴趣小组，分别是美术兴趣小组和音乐第二课堂，并坚持正常开展活动，通过兴趣小组培养了一批特长生，多次参与了相关的活动，并获得了不少荣誉。现总结如下：

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了艺体组的三位艺术专业老师，购置了一批兴趣小组活动的设备和器材，每周活动2、3次，美术有毛碧芳、虞武、陈正年老师负责，音乐有张霞，杨小平老师负责，体育有周胜、吴焯、刘俊超老师负责。开设了合唱，素描、色彩、书法、田径等活动项目。

到了许多书本上学不到的东西。同时，艺体兴趣小组还多次参加了校、县的多项活动和比赛，获得不少好成绩。

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室、团委活动和学校整体工作的顺利进行。

艺体组兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，美术和音乐兴趣小组参与了学校的多项活动，如每次的校园文化展览、美术展、三字比赛、校运动会、元旦文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组的教师，虽然是经过专业学习，但为了给学生上好课，老师们自己也投入到学习中去。陈正年老师一有时间就到画室里面

去做范画；张霞老师购买合唱用的光盘认真学习；虞武老师也购买了大量的美术书籍，努力的跟上时代的步伐，兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。

拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育教学的一个抢眼的特色。

兴趣小组活动工作计划篇三

时间过得真快，紧张而又忙碌的一个学期已接近尾声，回顾过去的一段日子，总有许多成功和不足所在，现将语文兴趣小组工作总结如下：

长期以来，学生的语文学习耗时多且效率低，一直是困扰语文教学的桎梏。我们针对这一问题，结合同学们的语文学习状况，经同学们的协商，一直要求建立语文兴趣小组。我们深知，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因外，主要是教师忽视了对学生的非智力因素的开发和培养，学生对语文学习缺乏兴趣所致。兴趣是最好的老师，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。正如孔子所说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。兴趣不仅是语文学习的动力，又是激发创造性思维的催化剂。基于这样的考虑，我们要提高语文学习的效率，我们就必须激发学生语文学习的兴趣，我们首先通过组建语文学习兴趣小组让更多的同学都能热爱语文学习。

仅仅单凭兴趣还远远不够，我们必须要以活动为载体，体现语文学习和我们生活的联系。本学期我们就开展了春联大比拼、讲故事比赛、成语接龙赛、朗读比赛、古诗词回顾、语言万花筒、文学常识积累等活动，吸引了更多学生的参与，

也让更多的学生投入到了语文学习的大流中来。通过活动的开展，使学生的阅读到视野扩大、文学修养得以提高、思想情操得以陶冶，做到了师生平等对话，生生互动、自由交流，整个过程充满了愉悦的情感。极大地促进了语文的教育教学。

《语文课程标准》关于“正确把握语文教育的特点”的表述中提出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，不宜刻意追求语文知识的系统和完整。语文又是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。因而，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”。

我们紧紧围绕这一要求，通过系列的活动开展，让学生走出课堂，步入生活，自己去挖掘语文学习资源，而语文课堂资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如：教科书、教学挂图、工具书、其他图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演、各种标牌广告，等等。可谓一切自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外和地方的重要事件，以及日常生活话题等都可以成为语文课程的资源，成为语文实践的渠道，可以说语文学习的资源无处不在，语文学习的机会无时不有。我们就是充分利用学校和家庭等教育资源，开展综合性学习，拓展学习空间，增加学生语文实践机会。使语文实践活动贯穿于教学的全过程，通过课内外相沟通，使小课堂连着大世界。

总之，在本学期兴趣小组的活动开展中，每一个学生都有所得，但我们也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致活动开展时，基础较好的学生觉得太简单；基础较差的学生会觉得无从入手；又如，一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师，而不是自己去想法设法去克服。针对这些问题，我们将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

兴趣小组活动工作计划篇四

为了使我校的艺术教育适合学生的发展，让学生全面而具个性地发展，以“打造艺术特色办校”为宗旨的我校，在学校的大力支持下，音乐教研组的老师们，开展了丰富而多样的音乐课外兴趣小组活动。

在音乐教学生涯中，我感受到随着音乐基础教育改革不断深入，单一形式的课堂教学，已不能满足学生对音乐知识学习的需求和音乐实践活动上的需要，因此我校以新课改为依据，积极有效地开展丰富多彩的音乐第二课堂活动，更好地配合音乐基础教育教学改革，搞好音乐教学。通过活动，培养学生对音乐的感受能力和表现能力的，培养学生形成良好的音乐素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。现将五年来课外兴趣小组的教育教学工作总结如下：

我校全面贯彻国家教育方针，认真落实教育行政部门有关学校课外兴趣小组教育工作的要求。我们紧紧围绕学校中心工作，坚持以素质教育为核心，与时俱进，生动、活泼、扎实、有效地搞好学校课外兴趣小组工作。

优化育人环境，创造良好艺术氛围。充分发挥课堂主渠道作用，提高学生的艺术素质。通过音乐教学及实践活动培养了学生浓厚的艺术情趣，发展了对美的感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高了学生的艺术素养，陶冶了学生的高尚情操。

为了加强艺术课堂教育，使艺术课程更具艺术性和规范化，更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学校组建了合唱队、艺术表演队（舞蹈队）和鼓号队。合唱队和舞蹈队的队员基本上是自愿报名参加的，鼓号队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成，每周利用课外活动时间训练。兴趣小组活动采取了务实高效的活活动态度。保证活动时间和

效果，带动了学校整体艺术教育的发展。我协同同组老师，利用学校规定的兴趣小组活动时间及大量的课余时间，积极投入到各活动小组的活动中，为我校的各项艺术活动有序、有效开展努力着。

几年来，学校每学年每学期都举办各种丰富多彩的艺术活动。如市级、地市级歌唱、舞蹈比赛、表演。学校大型艺术活动：校艺术节开幕式、闭幕式的大型文艺演出及晚会；学校校运会入场仪式各表演方阵（舞蹈队、鼓号队，体操队）；“十佳”校园歌手赛及“优秀乐手”乐器比赛等，取得了非常好的活动效果。在全体音乐组老师们的努力下，虽然开展活动辛苦，但学生在活动中获取的快乐与成就，化为了我们继续前进的动力，以更大的热情投入到音乐兴趣小组的指导活动工作中去。

当然，在开展兴趣小组的工作中，可能还存在些许不足，我相信通过努力，我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的音乐素质更好地得到提高。我们将继续努力，坚持以学校“艺术特色”办学为指导，扎实工作，努力开创学校艺术工作新局面。

兴趣小组活动工作计划篇五

一学期的作文兴趣小组活动已结束了，现将工作总结如下：

一、保证学生参加活动的`时间。

每周的周二、周五下午第七节课为兴趣小组活动时间，为了保证活动的质量，作为兴趣组的组织者，我严格要求学生准时来到活动的地点，没有特殊情况不能请假。这样确保了活动的延续性，学生学到的知识是连贯的，从而能够顺利地完`成教学任务，让每个同学最大限度的收益。

二、培养学生参加活动的兴趣。

兴趣是最好的老师，如果没有兴趣，何来成果而言。为了确保学生的活动兴趣，我采取了一系列行之有效的措施。比如，走生活作文的路线，指导学生多观察周围发生的事物进行习作，避免了无病呻吟、空喊口号这样空而大的作文，让学生的作文充满生活的气息。还有快乐作文是我一向坚持的一条训练路线。几年下来，我感觉开展快乐作文最大的好处就是，使学生在不知不觉中，边玩边提高了作文的能力，学得轻松自在，是提高学生作文兴趣的一大法宝。

三、有层次地训练学生的作文技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达生活的体会，使他们意识到学习作文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。四、丰富兴趣组活动内容。

学期初根据初中学生特点，我制定了切实可行的活动计划，在具体活动的过程中结合实际情况又做了一些调整，以便调动学生学习的积极性，取得更为良好的教学效果。本学期，我组主要是开展了学习描写人物的外貌、语言、神态，突出人物个性；抓住景物特点找春天，写春天，赏四季不同柳树，品故乡杨梅的醇香；写同学之间趣事；关注周围环境，写《二十年后的地球》的环保作文；抓细节，进行场面描写；走进生活，参观学校后花园；联系学校开展的各项活动，写精彩的运动会，写我最喜爱的一项科技制作比赛等内容。另外，我们还进行作文技巧技法的一些理论学习课。比如《写好作文的几个要素》；如何给文章审题、选材、立意；作文

修改的几种方法；如何给作文拟题目同时本学期特别注重积累，我带领学生积累了不少名句、谚语、格言等，并指导学生联系生活实际写出读后感，要求把积累的词语连缀起来写几句话，写一段话，再到写一篇文章，因为兴趣组的同学都是写作比较困难的同学，这样的基础练习是非常必要的。

五、活动中取得的成绩。

由于作文兴趣小组人数不多，同学们学习的态度比较认真，每次活动都能按老师的要求认认真真地去写，踏踏实实地去读，仔仔细细地去看，同学们的进步是明显的。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

兴趣小组活动工作计划篇六

根据本学期工作计划,结合班级学生的数学学习的具体情况,以素质教育为核心,以提高学生实际数学能力为重点,力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

二、复习时间：第17周第19周

三、复习形式：分类复习、综合复习

四、复习内容

本册教材八个单元，共分为三大版块来复习：其中第1、认识更大的数3、乘法5除法、7、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容；2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容；第8单元为统计。

五、复习目标：

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义，能正确绘制条形统计图和折线统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

六、具体时间安排：周次内容备注17分单元复习18基础知识复习19综合复习20综合检测七、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并进行口算能力的培养。

兴趣小组活动工作计划篇七

小学美术本学期美术课接近尾声，现将本学期美术兴趣小组工作做如下总结：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣

小组。活动的成果的喜人。如低年级不少的学生绘画功底大大提高。

3、敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，主动向学校请缨加压增负，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

1. 教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现

和创造。

3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5. 学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6. 对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。总之，本学期工作成果累累，展望未来的教学工作，更应该扬长避短，好好的利用教学环境，取得更大成绩。