

幼儿教师事迹材料标题 幼儿教师党员个人主要事迹材料(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师事迹材料标题篇一

没有什么豪言壮语，也没有什么丰功伟绩，但是他却尽心尽力为幼儿园这个大家庭里的每一个人保驾护航。他便是我们的“保护神”——吴xx老师，孩子们都亲切地称他“吴爷爷”。

每天7点准时来到幼儿园，检查安保设施、巡视周边情况，迅速开始一天工作。清晨对幼儿送上第一声问候，幼儿园所有的孩子，都喜欢用击掌的方式跟他们的吴爷爷打招呼，不管刮风还是下雨，不管严寒还是酷暑，他总是一如既往地默默工作，对自己的本职工作执着热爱。

他是“眼观六路耳听八方”的“孙悟空”，幼儿园大门口不锈钢栏杆保护套掉了，吴xx老师立即找来工具箱将每个边边缝缝全部粘合到位。他还是“随叫随到”的“及时雨”，小一班的水龙头突然坏了，他便拿起工具箱“该出手时就出手”；多功能厅的投影仪不清晰了，他又第一时间赶到现场，进行调试，保证老师和孩子们第一时间可以使用。他来不及听大家道一声谢，又坚守自己的“营地”去了。

吴xx就是这样一个普通的教育工作者，从事着幼儿园中最为平凡的工作，每一个清晨，每一个黄昏，他都站立成最美的姿势，完成一次次爱的击掌，感受着世界上最温暖的幸福。

幼儿教师事迹材料标题篇二

高xx(南洋工业学校)

她已经辛勤耕耘在职业教育战线29个春秋。

班主任工作中，她本着不放弃一个学生的原则，接受学生的现状，真心关爱每一个学生，也因此赢得了家长的信赖和学生的爱戴。她所带的班级，班风正，学风浓，学生自律意识强，大多被评为区级、校级三好班集体。

教学工作中，她走在教学改革的前沿，把培养学生的实践技能和学习能力作为教改的主攻方向，组织编写的教材有两本发表。

由于出色的工作她曾被评为天津市优秀教师、天津市师德先进个人，津南区师德标兵。

作为区政协委员，她积极发挥政协委员的作用，认真履行委员的社会职责，参政议政，曾被评为津南区优秀政协委员。

幼儿教师事迹材料标题篇三

翁xx(津南区培智学校)

无论是千万次的教学舞蹈动作，还是音乐治疗科研，她都以“为了让学生情感、思维、身体动起来”为信念，成功地把一名名、一批批残疾学生托举到了更高的发展平台，让他们品尝到了收获的自信与快乐。

她获得市双优课桂冠，先后被评为津南区“作风纪律先进典型”、区级师德先进个人等荣誉称号，也成为区级骨干教师。

她的事迹以《天使妈妈》为题在津南电视台党建专栏进行专

题展播。在18年特教工作中她以“专业·大爱”兑现了对智障学生的有效教育、康复、开发补偿之责任。

幼儿教师事迹材料标题篇四

苏xx同志

东港区师德标兵、东港区优秀教师、东港区教学能手、东港区教育系统优秀共产党员。积极参与各级、各类课题研究，多篇论文在省级刊物上发表。作为一名20多年教龄的一线教师，她在教育这块阵地上始终坚持严谨求实、脚踏实地的工作作风，时时处处以优秀党员的标准严格要求自己，一心向党，矢志不渝，在平凡的工作与生活中努力抒写党员优良党性的光辉篇章。

师德为先幼儿为本

爱是教育的前提，爱是让教师走进幼儿心里的法宝。苏老师认为：“有爱的教育才是有温度的教育，才能照亮幼儿的心！”她把特别的爱给了班里的孩子们，每个幼儿在她那里都是100%。她时刻不忘自己的本职工作，潜心教育研究，以《3-6岁儿童学习与发展指南》和课程游戏化精神引领教学实践，关注每一个儿童，用爱诠释教育，尊重理解每一个生命，欣赏、浇灌每一朵含苞待放的“花朵”。有的幼儿活泼淘气，时不时的做出“惊人”的举动；有的幼儿内心“脆弱”，害怕了会哭、失败了会闹；有的幼儿无规则意识，常常影响班级的常规活动……面对种种“状况百出”的他们，苏老师选择了接纳，理解他们的行为，分析行为背后的原因，尝试走进他们的内心世界。她付出了太多太多，但她毫无怨言。仍然继续用一个个热烈而温暖的拥抱，满足幼儿被爱、被关注的需求，正是这份尊重和接纳，让她走进了这些幼儿的心里，成为了他们的良师益友。

立足本职尽职尽责

雷锋同志曾说过“共产党员是块砖，哪里需要哪里搬”，共产党员就像钉子，在任何岗位上都要永不生锈，闪闪发光。

自从踏上教师这个工作岗位，近二十年来，她始终热爱这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，团结同事，关心幼儿，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了幼儿的喜爱、家长的尊重，得到了同事的赞许、领导的信任。

在做好本职工作的同时，热爱园艺工作的她，还主动发挥自身的优势，带领老师们成立了幼儿园种植项目组，通过参与式的研究调动老师们的积极性，鼓励老师们以幼儿为本，从儿童的兴趣和需要出发，本着生态教育的理念，因地制宜，充分利用阳台、角落等空间，带领幼儿共同打造自然生态、趣味探索、自由自在的种植环境，形成有玩有学有乐的种植乐园。每天，都能看到她和孩子们在种植园地快乐忙碌的身影，孩子们亲切的称呼她是花园里的花仙子，回家和妈妈分享着快乐种植的故事，老师们调侃道“这些花儿们都是你的孩子呀”，在苏老师的眼里，照顾花儿们就要像照顾孩子一样细心，耐心。每到放假周末期间，苏老师总会来到幼儿园，仔细查看花儿们的长势，给脱水的花儿们喝饱水，给生病生虫的花儿喷上药……“能够坚持把一件平凡的小事做好就是不平凡”，苏老师为老师们树立了榜样，也影响、感动着全园教师。

牢记使命勇于担当

“作为党员教师，就要永远牢记入党宣誓时对党的庄严承诺。”这句话她并不常说，却总是用行动去做。每天清晨，她总是带着一脸微笑在教室门口迎接每一个小朋友，一声“宝贝早上好”，一个“摸摸头”，或是蹲下来的一个大大的拥抱，那是她和孩子们亲密的爱的表达。3—6岁儿童开始疫苗接种工作时，苏老师同班级教师从幼儿心理、家长沟通两方面研讨，逐步推进班级疫苗接种工作。一方面对家长进行深入的

宣传，帮助家长正确认识接种新冠疫苗的必要性和重要性；另一方面从幼儿角度出发，在班级内开展“我是抗疫小英雄”系列活动，从认识新冠病毒到打败新冠病毒，从集体教育活动到区域活动，帮助幼儿克服恐惧，主动争当“抗疫小英雄”，班级接种率达到100%，她用最朴实的方式，践行着一名共产党员的初心和使命。

“我是一名共产党员”，这是她在工作及生活中始终牢记的身份和一以贯之的信念，虽然没有惊天动地、轰轰烈烈的大事件，但正是在这一件件普通、平凡的小事中，让我们看到党性的熠熠生辉与无比灿烂。相信在这有温度的幼教之路上，苏老师将继续开拓创新、砥砺前行！

幼儿教师事迹材料标题篇五

梁xx□优秀教师，从教多年以来始终坚持以“幼儿为本”的教育理念，保持一颗热爱幼教事业的初心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业，开拓进取，不断提升自己的文化素养和业务水平，数十年如一日，在平凡的岗位上默默地奉献。

在教育教学中，梁xx老师认真学习《纲要》、《指南》，积极开拓教学思路，因材施教，运用多种教育方法与策略引导、教育孩子，以游戏贯穿一日生活，通过游戏激发孩子们的想象力、思维力和创造能力，让孩子在探索、发现、学习、合作中健康快乐成长。她喜欢每天徜徉于幼儿中间，望着那一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐。在孩子们想家的时候给他们如妈妈般的温暖；在孩子们不舒服时，会给他们最细心的照顾；吃饭挑食的时候，她会跟他们轻言细语，让孩子们在明理的同时能高兴地进餐。她与孩子们一起笑、一起闹，成为孩子们最喜爱的老师。

在家园工作中，她以尊重、理解的态度对待每一位家长，用微笑与每一位家长沟通，及时给予家长科学育儿方法的指导。

通过孩子的表现和教育行为来吸引家长主动参与教育活动，以孩子实实在在的发展赢得家长对班级工作的理解、支持和配合，得到家长的一致好评。