

2023年骨干教师申报公示报告 骨干教师 申报述职报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

骨干教师申报公示报告篇一

我是一名从教28年的教师，xx年被评为中学高级教师。过去在外地工作，曾获得过市优秀教师，学科带头人，优秀班主任等多项荣誉，xx年，我有幸进入四十三中工作，开始了人生的新篇章，担任班主任工作并承担多个班级的政治课教学任务。我将爱岗敬业作为基本准则，一心扑在教育教学工作上，尽职尽责，勇挑重担，以自己的高尚品德和默默奉献精神赢得了师生的好评。

三年来，我担任一个重点班和几个普通班的政治课教学任务，所教班级从高一到高三，成绩一直是名列前茅，xx年高考也取得了优异成绩。教学中，为了提高教学效率，激发学生学习的积极性和主动性，我运用计算机多媒体教学手段，直观、生动、形象地开展教学活动，xx年年，在武汉市高中政治“四优”评比活动中，我的课件《家庭消费的内容》获得市一等奖。今年，接手高一，面对新课改和新教材，作为一名老教师，我认真钻研新课标、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，并将自己的做法加以总结，撰写的教学论文《探究式教学之管见》获市优秀论文一等奖。同时，我积极参加教研活动和集体备课，参加了市政治骨干教师培训，并成为区政治中心备课组成员，通过与同行的交流，开阔了视野，吸取了丰富的教育教学经验，增长了教学智慧。

xx年，我担任高一(2)班班主任工作。工作中，我以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，关心每一位学生，搞好班级的每一次活动。三年下来，一个普通的美术班，成了一个团结和谐，班风优良的先进集体□xx年高考中，全班有31人美术联考达到本科线，24人文化达到本科线。最令我欣喜的是，经过努力，所带的班级学生精神面貌、行为习惯发生了质变，全班46人，我不敢保证每一个学生都成才，但我敢保证每一个学生都成人。

xx年年《家庭消费的内容》课件获市一等奖

xx年度考核被评为优秀

xx年被聘为区中心备课组成员

xx年《探究式教学之管见》论文获市一等奖

骨干教师申报公示报告篇二

首先，作为一名教师，我坚持每天早到校，晚离校，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的

一些措施和方法：

学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补

充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

为了在上课之前加深学生对文本的认知和感知的能力，我从网上下载了许多资料，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这十几年的语文教学，让我取得了很大的成绩。

多年的教师工作锻炼了我，也改造了我。我欣喜的发现自己更加成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教

师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

骨干教师申报公示报告篇三

经常通过书写博客与教育同仁交流教育教学问题，及时订阅了《中学政治教学参考》、《时事报告资料手册》、《半月谈内部版》等教育教学杂志，重视借助他人之长，弥补自己之短，不断促进自身成长和业务提高。这五年来，我三次参加了长沙市级教育教学培训。它们分别是xx年的政治学科新课程培训□xx年7月份的第二轮高中的政治教师继续教育集中研修□xx年7月份的中学高级教师培训。通过培训是我的教育教学理论、理念得到了一定程度的提高，为我未来的教育教学的成功开展奠定了较好的基础。

主要的实绩方面：

xx年度荣誉

- 1、学校“优秀教育工作者”称号
- 2□xx年下期学校教学科研积极分子、教案撰写优秀教师
- 3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”
- 4、长沙市第三届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老师”
- 5、长沙市第三届教育it节三等奖

xx年度荣誉

2□xx年度学校教研积极分子、作业批阅优秀教师

3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”

4、长沙市第四届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老师”

5、雨花区第三届教育it节二等奖

6、在xx年长沙市中学政治片段教学比赛中获得指导二等奖

7、在长沙市雨花区基础教育学会第二届理事会上当选为“中学文综专业委员会理事”

xx年度荣誉

1、当选为长沙市城区中学政治教学专业委员会理事

2、连续五年每年参加雨花区联考我所执教政治学科都雄踞了三校第一。

四届高三教学xx届、xx届、xx届高考成绩名列雨花区三所完中第一名□xx年获得第二名。在学校所有学科高考中取得了非同寻常的成绩。

值此雨花区开展区级中小学骨干教师评选之际，我特申请参评，敬请上级审查。

述职人□xx中学xx

骨干教师申报公示报告篇四

本人20xx年6月毕业于广西广播电视大学[]20xx年8月开始在广西岑溪市归义中学担任初中语文的教学工作[]20xx年4月至20xx年12月通过自学考试获得本科文凭[]20xx年8月通过广东××的教师招聘考试，于20xx年9月至20xx年8月在××中学从事初中语文教学工作，并于20xx年9月从××中学调到××中学任教至今。从教几年来，本人一直担任初中班主任工作和初中两班语文学科的教学工作，能流利地运用普通话教学，能胜任初一到初三级语文学科循环教学工作。在工作中，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任教8年来，本人在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次被评为学校“先进班主任”。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高

本人一贯以来思想积极上进，政治立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，努力实践“三个代表”的重要思想，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；能忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

二、精心教学，认真做好教学工作

在教学方面，我一直是担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；主动承担公开课、试验课；还能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研

动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探究语文教学方法。在教學時不要求學生死記硬背簡單的結論，反復機械地模仿例題，而是重視解題思路分析，積極創設變式問題的情境，進行一題多變的訓練，啟發學生從不同角度去思考問題，從而鍛煉了學生的思維能力。

在多年的教學中，我已逐步形成了自己的教學風格，積累了豐富的教學經驗，能運用普通話流利地上課，每年承擔一次以上的公開課，並取得很好的教學效果，深受師生好評，勝任初一到初三級語文科循環教學工作。歷年來，我出色地完成了各項教學任務，所任教的班級語文成績的合格率和優秀率均在同校班級的前列。針對學生語文素質不平衡的現象，我遵循“因材施教”的教學原則，進行分層次備課，分層次教學，採取個別輔導，既讓優生“吃得飽”，又使差生“消得了”。

多年來，我努力搞好教學工作，積極實施素質教育，重視培養學生創新意識和動手能力。每一個學年開始，自己都愉快地服從學校領導的工作安排，一心撲在教學工作上，潛心研究教材教法，虛心學習，取長補短，精心備課、上課，向四十五分鐘要質量。勤下班輔導學生，細心批改作業，發現問題及時解決。同時充分調動學生的學習積極性，激發學生的學習興趣，減輕學生過重的課業負擔。正由於自己一直以來都能勤教、樂教、善教。因此，任職以來，自己所擔任的班級語文科教學都取得喜人的成績。我所教的班級語文科合格率、優秀率每年都分別達到97%和50%以上。

三、努力做好班主任工作

歷年來，我一直擔任班主任工作，無論接手的是差班還是好班，都是一如既往地做好工作。作為班主任，我還講究班主

任的方法和艺术，做到严、勤、细、巧与爱，使所担任的班级形成勤奋、拼搏、向上的良好班风。

我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范每一位学生的日常生活学习行为。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。我和学生成了知心朋友，教导他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。例如20xx至20xx学年的黄剑同学，刚开学时抽烟，上课迟到和讲话，无心向学，经常会违反学校的纪律。但我看到其特长是爱打篮球，体育成绩好，还有一定的管理和组织能力，我以此为突破口，多次教育和跟踪辅导，经常和他谈心，对他进行家访。

后来黄剑同学进步很快，成绩逐步提高，并在20xx年参加中考考上了重点高中。我班后进生的转化成绩显著，转化率

为95%以上。我每年担任班主任的班德育合格率为100%、优秀率为85%以上。如20xx至20xx学年崔金媛同学和雷洪梅同学分别被评为“云浮市三好学生”，“云浮市优秀班干部”。我精心培养了李燕苹、陈松昌等优秀生82人，还转化后进生何兴、张大勇等27人。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强，多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。在20xx年本人还被评为“罗定市菴滨镇优秀班主任”。

四、积极参与教学研究工作的

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我自费订阅了《中学语文研究》、《中学语文教学研究》和《语文月刊》等多种杂志，收集语文科研信息。在平时的工作中，我一向重视教育教学理论研究，积极参加学校组织的语文学科教学研究和课题研究。在20xx至20xx学年第二学期罗定市教育局举办的分片教研活动中，我成功地承担了课题《小说的阅读》的公开课，并取得良好的教学效果。任职以来，我一直坚持进修学习，加强自身的知识修养和业务水平。我积极参加新教师培训，广东省教师继续教育学习以及教师职务培训，计算机初级培训等，均取得较好的成绩。我每年的年度考核为优秀。我的论文在学校刊物里刊登，交流。

任现职以来，我除了做好本职工作，完成教学任务外，还积极协助学校搞好教研活动，一方面虚心向有经验的教师求教，与他们共同探讨教学中遇到的问题、共同完成教学工作和课题研究，并且指导年轻教师做好教育教学工作。我曾指导李燕等7位新分配的青年教师做好教育教学工作，帮助他们分析教材，做好备课，写好教案，帮助他们解决教学难题，引导他们上好公开课和做好学生思想工作，使他们顺利进入工作。

回顾自己8年的教学工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。面对所取得的成绩和荣誉，本人不能骄傲自满，安于现状，而是要与时俱进，积极进取，努

力工作。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。成绩已过去，本着对学生的爱心，对教育事业的责任心，对未来的信心，我将一如既往努力工作，不断学习，踩着时代的节拍，不断超越自我，完善自我。

骨干教师申报公示报告篇五

——严于律己，宽以待人，真心真诚待人对事，信奉工作也就是生活。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自尊；无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融洽沟通，做他们的益友良师。

教师工作很平凡，有时的确很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生；我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中；我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性；严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯；与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体，艺高就是我的家，我的归属。在这里，我活得很真实、很充实、很满足！

——把握规律，指导学法，让学生养成好习惯，会读书乐思

考能进步。

语文课是一门基础学科，集思想性、科学性、人文性于一体，对提高学生的综合素质，培养学生科学的世界观、人生观、价值观起着举足轻重的作用。在教学中，不管是担任毕业班还是非毕业班的政治课教学，我都始终注重在把握学科规律的基础上根据学科特点去进行科学教学，注重实效、落实双基、指导学法、渗透情感、关注生活、联系实际，使得学生在知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观上都有新的进步和提高。

1、精心备课，认真上课，让学生成长发展在每一节课。

“不打无准备之仗”，是我的坚持和习惯；课堂出效果，是我的宗旨和努力；教育以生为本，是我的理念与追求。

备课上：多年来，所有的教学课件和教学资料、高考复习资料都是我精心制作、开发和编写，深受学生喜欢，还提供给全科组老师资源共享。备课备考，我不仅备教材教辅资料、备考纲说明高考真题、备信息，更注重备学生、备方法技巧，以让学生能轻松学，进步快。历次的大型模拟考，甚至是高考题，都有很多题是我的复习资料中现成归纳好的或类似的，因为这个，我还被学生戏说是“猜题高手”。也许，我课前课后的艰辛付出，学生并不一定真正知晓，但只要对他们真正有用，我也就很欣慰了。说真的，其实我从没猜过什么题，只是有一份踏实的付出和不同寻常的努力罢了。

课堂上：我注重根据学科特点和高考要求开展有效教学，不仅帮助学生夯实学科基础，整体感知知识体系，教会他们一时受用的东西；更重视启发学生开动脑筋思考，理论联系实际，培养思维和能力，掌握方法与技巧，教会他们一生受益的东西。精讲高效，是我在努力探索的课堂，学生乐学是我一生的职业追求，尽管我现在做得还远远不够，但我愿意为此付出努力。所以，每节课后，我都会认真反思课堂上的得与

失，不断追求更好。

2、及时分析，善于总结，让学生巩固提高于每一次练。

知识的巩固和能力的提高都需要通过练习来检验，通过练习暴露了问题，就必须通过练习讲评和考试分析来纠正错误。多年来，我一直非常重视考试的分析和讲评，我的学生也一直保持着及时随时整理错题集和写考试分析的习惯。

分析和讲评不是面面俱到，而是针对性地讲解，注重实效。针对大多数学生的典型问题有效讲解，引导学生对典型错误形成一种规律性认识，印象深刻且能在下次自觉避免犯错。同时还引导学生对连续几次都出现的同类错误进行归纳和总结，比较其共性和差异，及时写好考试分析，以求在练习与分析中发现错误，在总结与反思中改进错误，不断进步和提高。

“授人以鱼，不如授人以渔”，试卷讲评课是纠错课，更是方法技巧指导课。因此，在讲评时我更注重对试题进行题型化的拓展性讲解，既分析学生解题错误的原因，又总结正确解题的思路和技巧，甚至给出一些程式，让学生记住并灵活套用。同时，为了巩固讲评课的效果，切实提高学生解题方法技巧的迁移能力，我通常会在讲评后及时进行同类题型的强化训练与巩固，再练再错，再分析再提高，直至大多数学生能熟练掌握和运用。

错题集则是学生专门用来收集自己的错题的，要做好错题的归因分析和说明订正答案的理由，并适当进行知识、思维和解题方法技巧的拓展。实践证明，这是行之有效的方法。

加强学法指导，培养答题技巧，养成学生良好的学习习惯，提高学生的思维能力、表达能力、踩点能力，解题应试能力，是我一直在努力做的。在今后的复习备考中，我还会进行更多的思考与尝试，以求更好。

3、细心辅导，勤于跟踪，让尖子生更优后进生有提高。

学生的学习基础和能力是有差异的，如何让不同层次的学生都能各得其所地发展，除了在课堂这一主阵地因材施教、分层推进之外，我更注重学生的个别辅导和课后跟踪。三年来，无论课堂教学还是课外辅导，我都对不同层次的学生提出不同的学习目标和要求。从整体层面讲，普高生与艺术生的学习要求不同，侧重于课堂教学落实；从个体层面来说，尖子生与后进生的学习要求不同，侧重于课后辅导落实。

4、心理疏导，信心激励，把关怀希望送给每一个学生。

初中学生，处于人生成长的关键期，特别需要有贴心的引路人，呵护其自尊、激发其潜能，给进步中的他们以鼓励和肯定，给失落中的他们以信心和希望。而我认为，教师在这一过程中作用非常重要。所以，身为教师，我非常关注学生的心理需求，重视给学生以人文关怀和非智力因素的培养。

课堂上，我能与学生平等交流，互换思想和见解，给学生充分展示自己的空间；课后，我能做学生的好友，倾听他们的心声，用作文本进行了无数的书面交流，在课室、办公室、走道上、田径场、饭堂或预约或偶遇，都有拉家常式的聊天，学习的、情感的、生活的、工作的、励志的、家庭的沟通让学生更信任我，我更了解学生。

沟通与聊天中，我会毫不吝啬地表扬学生的进步与优点，巧妙地指出学生的退步与不足，于无形中传递一份关注，送上一句激励，把爱和希望带给需要的同学。所以，可以自豪地说，我的学生不一定成绩都非常优异，但他们中的很多同学心态是健康的、阳光的，性格是开朗的、乐观的，意志是坚定的、顽强的，生活是充满信心和希望的，是洋溢斗志和激情的。很多同学在我的鼓励下，重拾学习信心，把一个个不可能变成了可能。一次次点燃了他们希望的火种，让他们信心不息地行走在追梦的路上。也许他们中不是每一个同学都

考上了本科大学，但说句心理话，我从心底里为他们自豪。因为他们为实现梦想攒积的这份信心与希望已足够他们受用一生。

——着眼教学，静心反思，将教学问题课题化，在行动与反思中提高。

教研中我与语文组一道学习、一道研究、一道总结。工作中总会遇到问题，有问题就会有反思与探讨的必要，就得不断去学习与总结。这应该是一个实实在在的教研过程，本人自认为“板凳”功夫不错，能够静下心来反思、探究一些问题，并能着眼于教学，将教学问题课题化，尽力将中学教研工作做细、做实。

多年来，本人一直担任语文组组长和语文学科教学，工作勤奋踏实，态度诚恳认真；本人能积极组织或参加科组、备课组活动，经常与科组教师深入探讨学科教学和专业发展问题，积极承担公开课。此外，我还将自己的课堂向新教师敞开，接受他们随时听课□20xx年被林州市教体局评为先进的教研组。

1. 开设第二课堂书法与写作科的承担。

2. 指导新教师方面：近三年来，在指导我科组新教师发展方面，自我觉得作出了一定的努力，也取得了较好的成效。指导她们的公开课、试讲课、视导课或优质课都得到好评。

3. 参加继续教育方面：不断地学习和充电。

这就是我的简要的称述本人坚守平凡职业的真实，没有平庸度日。路虽漫长，希望在有梦的地方，我愿做个坚韧而真诚的追梦人。