

# 最新思想政治教育面试题目 思想政治演讲稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思想政治教育面试题目篇一

搭载着90后的头班车的我，带着欣喜与憧憬来到了。

在这秋风送爽、硕果累累的金秋时节，我的大学生涯即将启程……刚跨入大学的门槛，生活环境和学习环境发生了重大变化。由父母的“重点保护”对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的“重点培养”对象转变为自主性学习；由过去见识、交往、活动范围较狭窄的生活环境，到置身于大学这个小社会中等等。诸如此类变化，一时之间难以适应，心理矛盾加剧，严重影响了大学生的学习生活。为早日完成过渡，我认为：应该做到以下三个“尽快”。

2. 尽快适应大学的学习方法大学新生迫切需要通过向老同学取经、向老师取经等各种渠道，尽快了解大学学习特点和规律，并根据自己的特点和经验，迅速摸索出一套适合自己特点和大学学习特点的学习方法。

3. 尽快找到新的朋友扩大自己的交往范围，从而结识新同学，结交新朋友，冲淡思乡之情。

走进大学，各自心怀抱负。时代在召唤，充满希望的灿烂前程必将属于每一位勤奋努力的人。素质和综合能力方面便是大学课堂的必修课，为修好这门学科，我会做到以下几点。

1. 品格目标：坚守诚信为本的原则，培养起高尚的`独立人格，拥有明确的人生价值和职业道德。按照目标要求潜心修炼自己的品格。从小处做起。
2. 文化积淀：一个具有广博学识的人往往能给人留下深刻印象，并赢得尊重（博览群书，努力提升自己的人文素质）
3. 个性气质气质：它是使人成功的要诀之一，它能够反映出一个人的学识、涵养甚至能力等方方面面，拥有良好的个人气质，能给对方留下良好的第一印象，促进以后的交往。由此，我的目标：在四年内使自己的整体气质得到提升，熟悉社交中基本礼仪并塑造出自己的人格魅力。
4. 社会知识和经验目标：我会通过参加社会实践，班级&社团活动来加强自己的组织能力、协调能力、预见能力和团队意识。

## 思想政治教育面试题目录篇二

樊城区龙头中心小学李艳林张辉校长的办学思想是否贯彻到位，关键是靠执行力强的中层领导团队。学校的校级领导是学校的决策层，中层领导是执行层。一所学校中层领导执行力强不强，既是干部工作作风的反映，也是衡量干部素质的重要标志。学校发展离不开一支优秀的教师队伍，也离不开学校的中层干部。得力的中层干部是校长施政的左膀右臂，是校长决策的参谋智囊。校长的决策要通过学校中层干部严格执行和组织实施，才能得到教师的认可。提高中层干部的执行能力是学校管理的关键。

执行力是一种工作态度、精神状态，是一种思想作风、工作作风，也是干部素质的具体体现。学校中层领导的执行力是一种综合能力，包括政策领悟力、实践结合力、团队建设力、协调沟通力、过程控制力等等；执行能力就是把计划、方案变成现实操作的能力，它不是单一的素质，而是多种素质、能

力的结合与表现，它体现为总揽部门全局、深谋远虑的洞察力；一种不拘一格的突破性思维方式；一种派兵遣将的指挥调控能力；一种“设定目标、坚定不移”的态度；一种雷厉风行、快速行动的管理风格；一种勇挑重担、敢于创新的工作作风。中层领导在学校承担着繁重的教育教学任务，还要做好自己分管的管理工作，有时做了大量的工作，还不被教职工认可，不乏辛苦和委曲。为适应当下的教育形势，中层领导只有不断学习，努力增强执行力，才能促进学校的可持续发展。

1. 岗位认知能力。学校中层干部处于承上启下的位置，角色定位要准。每一个中层干部就像足球场上的运动员一样，要十分明白自己所处的位置，是“后卫”，还是“前锋”？自己这个位置活动范围有多大？自己在这个活动范围内要完成哪些任务？什么时候不能“越位”？什么时候需要“补位”？什么时候加入“助攻”？这些，都要求运动员保持清醒的头脑。一个足球运动员，心中装着集体的目标，真正进入竞技状态，场上跑动积极，注意用“大脑”踢球，讲究和同伴相互配合，才能赢得整个球队的胜利。

习国家有关教育教学方面的政策法规，掌握其精神实质，做到执行时以法治教。另一方面，要吃透校长的决策，真正领悟校长的决策意图、决策过程、决策内容、决策效果，并以此作为目标来把握做事的方向，做到执行时不片面，不偏向，不走样。草率行事，不仅不会达到目的，有时还会适得其反。

3. 计划条理能力。中层干部对校长决策意图的理解，具体体现在制定工作计划和工作方案中。每学期，各个部门、处室都要根据学校整体工作计划制定详细的部门计划，围绕学校的总体思路，结合部门特点，落实可行的措施。重大活动、重点工作还要有具体的实施方案，分清事情的轻重缓急，拿出时间表。要保证部门与学校工作的整体性、一致性、连贯性。在制定计划、方案的过程，多请教师参与，多听取采纳教师的意见、建议，把部门的要求变成教师的自觉认同。

4. 组织实施能力。这是中层领导干部最重要的能力，是把可能变成现实、蓝图变成行动的过程。其核心是指挥得当、调控有力、激励有方。学校中层干部要能通过优化组合，最大限度地激发每个教师的潜能，实现管理决策层的用心、中层的上进心、教师的责任心“三心”最佳组合。对全体成员进行考核，通过目标管理方式实现教职员工的自我管理。采用必要的物质奖励和有效的精神嘉奖相结合的方式，让教职员工产生归属感。在检查、激励、反馈的过程中，完成组织目标、任务。

5. 全面协调能力。事物总是在矛盾中发展起来的。作为学校中层干部，起的是桥梁、纽带作用，从这个意义上讲，协调就是沟通，就是及时上传下达，倾听“民心”，反映“民意”，解读校长之声，是共识协调；学校中层干部直面教职员工，碰到的现实问题要多一些，协调就是理顺，创设人与人、人与事、部门与部门之间的交往环境，是关系协调。最好的协调原则就是实现共赢。

6. 深刻洞察能力。这是一种判断思维能力。学校中层干部虽然不是学校的决策者，但是应该义不容辞地为校长决策提供事实依据。要善于透过现象看本质，认真分析事情的来龙去脉和因果关系，提炼出真实的信息，供校长决策参考。对教职员工中出现的苗头性问题或改革中的一丝曙光，能洞察先机，及时予以抑止或张扬。未雨绸缪，是有洞察力的表现。

7. 有效授权能力。不可能所有事情都亲历亲为，学校中层干部要明确自己的职责就是培养下属共同成长，成就下属就是成就自己。因此，无论是管教学的，还是抓后勤的，都应该最大限度地赋予助手、下属责、权、利，全体教师才有成就感和责任感。同时，中层干部要勇于为教职员工承担工作中的失误，不把属于自己的责任和矛盾推给学校领导。

8. 大胆创新能力。中层干部应该时时、事事都有强烈的创新意识。执行不是简单复制领导的命令，不是机械地照搬教条，

应该是一种创造性的劳动。在制定计划、实施方案的过程，要有中层干部自己的智慧，不断地在工作中发现问题、研究问题、解决问题。解决问题的过程，也就是向创新迈进的过程。这样，校长的决策在执行的过程中，就能不断完善、科学，创新也在执行过程中成为组织解决问题的文化。

9基本素质能力。模范遵守组织纪律，会上知无不言、言无不尽，勇于发表自己的意见和建议，充分行使干部的民主权利。一旦形成集体决议，应坚决维护和执行。会内讨论的内容，包括各人讲话的内容，未经授权，会后不应传播和扩散。遵守组织纪律，维护组织的团结是每一个中层干部的基本素养和必备条件。

## 二、怎样提升执行能力？

1、以身作则，身体力行。诸葛亮事必躬亲，历来受到人们的批判，但失去了这位事无巨细的丞相以后，蜀国很快灭亡了。中层领导的一言一行、一举一动，都代表着学校班子的整体形象，必须以德立身，以绩服人，时时处处做老师们的楷模。中层领导要结合所分管工作的实际现状，创造性地去完成学校所布置的工作，不当话筒，不能将上级的意见和要求停留在口耳相传的环节，应该身体力行，敢于下水，不能将所分担的工作分解完事。

2、不找借口，勇于担当。在美国卡托尔的新员工录用通知单上印着这样一句话：“最优秀的员工是像恺撒一样拒绝任何借口的英雄！”我们在现实生活中经常听到许多干不好工作的借口——“领导给我的权力太小了”、“这一级学生的基础太差了”、“我们的师资力量太弱了”、“后勤保障不到位”，久而久之，就会形成一种局面：每个人都努力地寻找借口来掩盖自己的过失，推卸自己本应承担的责任。实际上，中层领导在自己的岗位上都独挡一面，不要为工作的过失寻找借口，要勇于担当，凡事多分析自身的主观原因。力争做到：如果不能改变手里的牌，那就要改变出牌的方式，在现

有的状况下争取最大的成绩。

3、提高素养，关注细节。中层领导要通过学习，提高德行修养和管理素质，努力克服个人英雄主义，追求团队成功，因为团队的成功才是真正意义上的成功。中层领导要关注细节，要督促、去指导，认准的事，无论遇到多大的困难，都能忍受压力、自我调节、自我激励。凡事该快的时候要“动如脱兔”，该慢的时候要“静若处子”。

4、合理定位，用好权力。中层在管理一个部门时，要弄清自己有那些权利，一般来说中层权利分为三种，第一种叫完全自主，不要向领导报告，可以自己决定；第二种叫有限自主，告知高层领导后，自己可以操作；第三种叫不能自主，没有许可绝对不能做。哪么中层干部只有弄清自己的定位后，我们的执行力才会提高，否则就是徒劳。

学习了《激活中层干部的执行力》一书，其间有很多感触。第二章中感触最深的是对执行力这个概念的陈述。书中把执行力的三个关键要素概括为：“快、准、狠”。快：执行的速度要快；准：执行的尺度要准；狠：执行的力度要狠。在实践中，要高效率、高质量、高标准地完成工作，就要做到速度快、尺度准、力度狠。

总之，加强学校中层干部的执行能力建设，就是要充分发挥中层干部的桥梁作用，形成政令畅通的中枢；充分发挥他们的纽带作用，形成思想政治工作凝聚队伍的合力；充分发挥他们的骨干作用，形成完成任务的突击队；充分发挥模范表率作用，形成工作中的带头人。

## 思想政治教育面试题目篇三

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在\_学院党校第\_期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

## 二、学习方面

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

## 三、工作方面

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

## 四、身体和心理方面

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育

活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

## 思想政治教育面试题目篇四

在大学的日子里，我们除了学习专业知识，还有许多综合素质需要培养。而“思想政治实训课”正是为我们提供了一个很好的机会去探索、思考、实践。在这门课程中，我不仅学到了许多关于思想政治的知识，更重要的是培养了思考问题的能力和积极参与社会实践的意识。下面我将从四个方面总结我在思想政治实训课中的体会和收获。

首先，思想政治实训课为我们提供了一个开放、自由地发表意见的平台。在课堂上，老师提出一个问题或者给出一个现象，我们可以自由地表达自己的看法，老师也鼓励我们多思考多交流。课程中充分尊重每个人的观点和意见，而且老师也从不提出类似“正确答案”的问题，这让我觉得非常舒服。通过这样的课程设置，我们可以不断打破自己原有的思维定势，拓宽我们的思考视野。在这个开放的环境中，我学会了敢于表达自己的观点，尊重他人的不同看法。

其次，思想政治实训课引导我们关注社会热点和时事问题。每节课的讨论主题都围绕着当前的社会问题，如环境保护、教育改革、医疗改革等。通过对这些热点问题的讨论，我了解到了更多社会现象和背后的政策解决方案。同时，我也意



识到自己在这些问题上的责任和作用。思想政治实训课给了我参与社会实践的动力和勇气，激发了我积极改变社会的愿望。

第三，思想政治实训课不仅注重理论学习，更注重实践操作。课程中我们除了听老师讲解理论知识，还经常组织实地考察和实践活动。比如，在学习环境保护的课程中，我们去了一家环保公司进行实地考察。通过实践活动，我亲身感受到了环境污染的严重性，同时也了解到了一些环保技术与措施。这种理论联系实际的方式，让我更加深入地了解 and 记忆所学的知识，也培养了我解决问题的能力。

最后，思想政治实训课培养了我与他人合作的能力。在这门课程中，我们要经常进行小组讨论和合作项目。通过与其他同学的交流和合作，我学会了倾听他人的意见和建议，更好地理解问题的多个角度。在小组合作项目中，我们要共同思考，并分工合作完成任务。通过这些合作实践，我加深了对团队合作的认识，并明白了一个团队的力量是无限的。

总体来说，思想政治实训课为我提供了丰富的知识，提高了我的思考能力和实践能力，同时也培养了我与他人合作的能力。这门课程是一门综合素质教育的课程，让我学会运用学到的知识解决实际问题，更好地适应社会的要求。我相信这样的实践课程对于每个大学生来说都是非常有价值的，它不仅让我们成为思想政治的参与者，更让我们成为社会的建设者。

## 思想政治教育面试题目篇五

贵州高新技术产业开发区是贵州省科技创新的重要支撑点，也是贵州省经济发展的重要引擎。在高速发展的过程中，思想政治工作的重要性不容忽视。我作为一名普通职工，在工作的同时，也深感思想政治工作对我们的重要影响。在贵州高新思想政治工作的引领下，在工作中深刻领悟到思想政治工

作的理论和实践。

## 二、思想政治工作的深入开展

在贵州高新技术产业开发区，思想政治工作的深入开展是积极推进文化和产业转型的重要保障。工作单位的党组织引领下，开展了各种形式的宣传活动，包括送文化下乡、打造职工课堂等丰富多彩的文化活动，让职工们接受到更多的精神营养。同时，思想政治工作注重家庭教育、过劳死防治等方面的宣传，促进了企业文化和员工的全面发展。

## 三、思想政治工作助推企业创新发展

企业的创新能力已经成为了经济发展的核心竞争力。在思想政治工作的引领下，贵州高新技术产业开发区在企业文化建设中注重培养员工的技术创新等方面的能力，助推了创新驱动的发展。并且，思想政治工作也注重职工的个人情感体验和感受，促进职工对企业的归属感和自豪感，增强了职工对企业的主人翁意识和对企业的创新发展的积极性。

## 四、思想政治工作促进企业和谐发展

企业和谐发展是贵州高新技术产业区内亟待解决的难题。思想政治工作从职工心理健康、工作环境卫生等多个方面入手，提高了职工的团结协作、合作共赢精神，促进了企业的稳定发展。在工作中，经常见到同事之间互相帮助、团队协作的场景，这也反映了思想政治工作在提高职工的感情凝聚力的重要性。

## 五、结语

思想政治工作的深入开展取得的较好的效果，为贵州高新技术产业区的发展带来了巨大的促进作用。职工们在思想政治工作的引领下，更具积极性和创造性，使企业更好地实现经

济发展目标，也为更高层面的社会经济发展做出了应有的贡献。今后，我们仍需继续深入思想政治工作，开展更加丰富多彩的校园文化活动，为企业的和谐稳定、创新发展提供能量。

## 思想政治教育面试题目录篇六

思想政治实训课是一门针对高校学生的课程，旨在提高学生的思想政治水平和实践能力。在这个课程中，我收获了很多，不仅加深了对国家发展大势的理解，也提升了自身对社会、对政治的认识。在这里，我与老师和同学们进行了良好的互动交流，共同探讨了许多社会政治问题。本文将从课程内容、实践能力、团队合作以及个人成长四个方面，总结这门课程给我带来的收获和体会。

首先，课程内容丰富多样。这门课程紧贴时代的脉搏，不仅涉及到了中国的历史背景和政治制度，还涵盖了国际热点与全球治理等问题。这让我深刻认识到自己对世界的认识还有很多局限性，同时也激发了我对知识的热爱。比如，在讨论国家发展战略时，我了解了新一代信息技术与制造业的融合，深刻认识到中国在科技创新方面具有巨大的潜力与优势。这些知识与观点的碰撞，不仅拓宽了我的眼界，也增强了我对未来发展的信心。

其次，这门课程锻炼了我的实践能力。课程中，我们通过参观实地，开展社会调研等活动，深入了解社会政治实践和群众工作。例如，我们走进社区，了解居民的诉求与需求，为解决他们的实际问题提供帮助。通过这一系列的实践活动，我不仅提高了自身的人际交往能力，也增强了自己解决问题的能力。在与居民交流中，我学会了倾听，了解到许多他们普遍面临的困境和需求。这种实际操作的经历，让我从理论层面更加深入地了解到了群众的需要，感受到帮助他人的幸福。

此外，团队合作也是这门课程的重要组成部分。在小组讨论

和实践中，我们需要与同学们共同思考，协商解决问题。在这个过程中，我明白了作为一个团队的重要性，也学会了如何与他人合作。每个人都有自己的优势与特长，而我们需要把这些优势与特长汇聚起来，发挥出最大的效益。通过与其他人的互动合作，我不仅学到了更多不同的思维方式，也锻炼了自己的沟通能力和团队协作能力。团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能取得更好的成果。

最后，这门课程也带给了我个人成长。在课程的学习过程中，我逐渐明白了自己的定位和责任。作为一名大学生，我有义务和责任发扬党的光荣传统和优良作风，为实现中国梦贡献自己的力量。通过与老师和同学们的交流，我也认识到自己还有不少不足之处，需要不断努力审视和改进。因此，我制定了学习和提升自己的计划，并努力将其付诸行动。这门课程让我在思想政治上更加成熟，也给我投身社会、建设国家的信心和勇气。

综上所述，思想政治实训课程丰富多样的学习内容、锻炼实践能力、培养团队合作能力以及促进个人成长。通过这门课程，我不仅对政治和社会有了更深刻的认识，也提高了自身的素质与能力。我相信，这些收获与体会将成为我未来发展的重要基础，为我在社会实践和职业生涯中继续前行提供了坚实的支撑。

## 思想政治教育面试题目篇七

青年员工是岳阳烟草工作中最活跃分子，是岳阳烟草可持续发展的中坚力量，是岳阳烟草的未来和希望。准确把握青年员工的心态，加强和改进青年员工的思想政治工作，对于鼓舞青年员工的干劲，凝聚力量，促进岳阳烟草的健康发展具有十分重要的意义。因此，要做好青工思想政治工作，必须针对青工思想政治工作的特点，正视青年员工需求的变化，引入需求理念以创新工作方法和建立新的激励机制，从而最大效能地激发岳阳烟草青年员工的积极性和创造性。

关键字：青年员工思想政治工作创新机制需求意义

## 目录

青年员工是岳阳烟草工作中最活跃分子，是岳阳烟草可持续发展的中坚力量，是岳阳烟草的未来和希望。准确把握青年员工的心态，加强和改进青年员工的思想政治工作，对于鼓舞青年员工的干劲，凝聚力量，促进岳阳烟草的健康发展具有十分重要的意义。从岳阳烟草青年员工的现状来看，他们心系岳阳烟草，胸怀创业的理想与激情，工作上进，求知欲强，干劲足，主流是好的。但是，近几年来岳阳烟草的各级领导都越来越明显地感到，许多从前管用的思想政治工作方式方法用于青年工作却不灵了，从前很能调动情绪的活动现在的青年员工们感到平淡了。问题出在什么地方？其症结是有关方面没有注重和关注青年职工的需求变化。马克思指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”同样是刚参加工作的员工，六七十年代哪时拿几十元的工资只够生活费，现在一参加工作就拿上千元的工资，内在的需求肯定就有了天壤之别。更何况刺激内在需求还有诸多因素，不满足深层次需求的思想政治工作，对于青年员工就如同隔靴搔痒，效果肯定不佳。因此，一方面要做好青工思想政治工作，必须针对青工思想政治工作的特点，正视青年员工需求的变化，引入需求理念以创新工作方法和建立新的激励机制，从而最大效能地激发岳阳烟草青年员工的积极性和创造性。另一方面新形势下进一步加强和改进青年员工思想政治工作就显得尤为重要。在此，就如何做好青年员工的思想政治工作方法进行粗略探讨。

### 一、以科学发展观为指导，抓好青年员工的思想政治教育

青年员工是最具活力最积极的因素，因此要对他们从思想上进行正确的引导，要坚持不懈地抓好青年员工的思想意识、

政治立场、法律法规和道德品质等方面的教育，帮助和引导他们掌握科学的辩证法，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高抵御不良思想侵蚀的能力。

## 二、完善激励机制，最大限度地激发青年员工的工作热情

## 五、坚持思想政治教育与企业文化建设相结合，构建和谐岳阳烟草

人是社会的最基本的要素，建设和谐岳阳烟草，人是根本是关键，而“以人为本”是思想政治工作的基本原则。因此，做好人的思想政治教育工作是构建和谐人际关系的基础，是构建和谐岳阳烟草的关键。要联系岳阳烟草改革发展的实际和青年员工的思想实际，帮助青年员工转变思想观念，增强改革意识，谋求岳阳烟草可持续发展之路。在正确的政治思想指引下，通过开展企业文化建设，弘扬正气，凝聚人心，把岳阳烟草的核心价值观成为青年员工认知并付诸行动的指导思想 and 行为规范。从而形成强有力的岳阳烟草生存发展的核心力量，促进岳阳烟草又快又好地健康发展。

## 六、正确对待青年员工的需求变化

随着社会的进步和法制建设的不断完善，过去哪种“绝对服从组织安排”的依赖性已在逐渐淡化。员工敢于表现实现自我需求的各种要求，这种现象体现在青年员工中更为强烈。思想政治工作者应对这种表现视为正常，更不能“打棍子、扣帽子”。要通过做认真细致的思想政治工作找到青年员工需求的动机和原因，求得满足其需求的有效方法。

## 七、积极引导青年员工树立合理需求观念

员工的正常的而不是“超常”的需求，都是合理需求。思想政治工作并不是要一味地去满足员工不断提升的“合理需求”，而是要根据“有利于岳阳烟草发展”这一总体目标和

企业发展环境的承受能力，甄别合理需求中的“有效需求”成分并努力满足，同时向员工解释合理需求中为什么还有部分不能实现的原因，从而取得他们对企业的关心和谅解，激发他们的工作热情，同时还要使青年员工坚定一个信心：随着企业的发展个人条件必定会得到改善。通过上述工作，积极引导岳阳烟草员工、又特别是青年员工正确认识个人需求与全局发展的关系，树立“合理需求”的新观念。

## 八、创新思想政治工作方法，满足青年员工的“有效需求”

实践证明，以满足“有效需求”为出发点的思想政治工作和激励机制会给岳阳烟草员工的思想情绪带来一系列变化，尤其是在青年员工中效果更明显。具体表现为：牢骚减少了，认识上得到提高和在理性上升华。三是“攻心教育法”。即是根据不同的需求及其矛盾对症下药，采取引导、开导等“攻心为上”的方法，真正做到以理服人。四是“疏导教育法”。青年员工的特点是“敢想、敢说、敢做”，甚至有时还会有些偏激，面对这种现象，最好的政治思想工作方法是只“疏”不“堵”，领导者要以诚心相待，请领导者冷静地坐下来思考问题，双方共同寻求解决问题的最佳方法。五是“灌输教育法”。一代伟人毛泽东曾说，“对于农村的阵地，社会主义不去占领，资本主义就必然会去占领。”青年员工思想活跃，接受新生事物快，要及时把优秀思想植根入他们的心田，并且精心地浇灌培育，否则的话，腐朽的、糟粕的东西就会乘机侵入。要使青年职工形成的良好道德这要依靠长期不懈的政治思想工作，要以制度的形式坚持下来。

总而言之，做好青年员工的思想政治工作要坚持不断地创新工作方法，及时总结经验，切实解决“有效需求”问题，才能抓出实实在在的效果。思想政治工作是一项涉及各级行、各部门、各职能的复杂的系统工作，需要岳阳烟草各级组织及管理人员引起高度重视，要结合岳阳烟草改革发展的工作实际和青年员工的思想变化情况，注重发现新问题，开拓新思路，探索新方法，总结新经验，使思想政治工作真正适应岳阳烟

草的发展形势，服务岳阳烟草业务发展需要，促进青年员工健康成长。

## 思想政治教育面试题目篇八

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在\_学院党校第\_期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

### 二、学习方面

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

### 三、工作方面

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社



会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

#### 四、身体和心理方面

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)