

# 2023年专项研讨会发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 专项研讨会发言稿篇一

坚持“以产聚才、以才兴产”，县经济开发区、\*\*国际生态城向国家级平台迈进，\*\*高新区正积极争创省级高新区，下面是众鑫文档网小编给大家带来的关于2022年人才工作经验交流会上的发言材料，希望大家喜欢。

去年以来，\*\*市\*\*县在\*\*市委、市政府的坚强领导下，落实人才引领发展战略，聚天下英才而用之，为经济社会高质量发展提供了有力的人才智力支撑。20xx年，跻身全国科技创新百强县20强，获评\*\*市首个\*\*省创业型城市；入选2020年度10个\*\*省人才工作先进单位、2021年度11个\*\*省人才工作表现突出单位，均为全市唯一。

坚持党管人才，扛牢兴才强才“硬责任”。先后召开9次县委常委会议、专题会议，部署人才相关工作，落实集中研判会商、常态化需求分析、招才引才育才、分类认定评估、优秀人才评选、定期联系服务、专项述职评议、目标量化考核等8项机制，压实党管人才责任。将“百千万人才集聚计划”列为县委书记人才工作项目，被省委人才工作领导小组确定为重点关注项目，全市唯一；围绕“创业带就业、加快共同富裕”主题，实施乡镇党委书记人才工作项目，新上返乡创业项目51个，全年新增公益岗7000个。坚持算大账、算长远账，累计投入2.5亿元，用于人才项目支持、科研平台建设。组建国有人才发展集团，启动建设国际人才创新港，通过市场化手段，帮助企业精准招才引智。

推动政策创新，打造引才聚才“强磁场”。

树立“人人都是人才”的引才观，全面优化人才政策，人口净流出局面实现扭转。近期，通过“双敲”行动统计，全县常住人口较2020年全国人口普查数据，增加4万余人。

一是对事业单位人员，做到“零门槛”。坚持“应招尽招”，在全市率先启动异地事业单位在编人员回引；在教育、卫生等人才引进上，取消户籍等限制，条件优秀的直接面试录用，去年以来累计招聘、回引1700余人，超往年4倍。今年计划再招引2400人。

二是对产业领军人才，突出“含金量”。拿出真金白银，大力引进“高精尖”人才，最高给予5000万元重奖。先后吸引27名省级以上领军人才来齐创业，3人入选国家重点人才工程，占全市的四分之一。

三是对高校毕业生，增强“吸引力”。到机关事业单位工作的毕业生，补贴标准在省会周边县市最高；到企业工作的，再提高10%。2021年，全县高考录取大学生3146人，毕业回流3570人，首次实现“净流入”。四是对乡村创业人才，体现“扶持性”。对返乡下乡创业人员，先后发放贴息担保贷款1004笔、9559万元，支持创办新型农业经营主体410余家。

建强平台载体，搭建育才用才“主阵地”。

坚持“筑巢”“引凤”相结合，使各类人才有更多发展机会、更大成长空间。

一是壮大产业平台。坚持“以产聚才、以才兴产”，县经济开发区、\*\*国际生态城向国家级平台迈进，\*\*高新区正积极争创省级高新区，推动产城融合发展，打造产业新城，发展重点企业400余家，吸纳各类人才就业超5万人。

二是做强科创平台。坚持党建引领聚人才，创新成立生物医药等产业链党委，激活企业创新主动能，新增高新技术企业、“专精特新”企业75家，全市最多；市级以上创新平台达到237个。投资20亿元，建成50万平方米的\*\*科技小镇，入驻省级以上科技企业孵化器3家，引进优质项目120余个。\*\*集团、\*\*激光在德国、瑞士等地设立研发机构，吸纳外国人才61人。

三是搭建高校平台。建立与驻\*高校共育共享机制，与\*\*大学共建新材料与智能装备研究院、碳纤维工程技术研究中心、山大产业园；与\*\*大学共建中德工业设计创新园，将于近期开工，园区创新人才可达1万人，实现“产学研用”深度融合。\*\*文化艺术职业学院正式开工建设，在校师生6000人，助力\*\*打造职业教育集聚区、创建职教先进城市。县职业中专与\*\*农业工程学院开展合作办学，支持永锋集团建设\*\*\*\*智能制造职业学院，前瞻布局未来产业人才培养，建设全省职业教育发展高地。

做优服务保障，构筑重才留才“生态圈”。

坚持硬环境与软环境并重，构建全方位人才服务环境。

一是提升城市承载力。以一线城市标准规划、建设和管理\*\*，围绕“天蓝、地绿、水清、景美”，累计实施城市更新工程830余项，增强吸引人才、成就人才的城市魅力，获评国家生态文明建设示范区、国际花园城市、国家卫生县城、中国创新创业最具发展活力城市、中国宜居宜商宜游最具魅力城市，正积极创建全国文明城市、“绿水青山就是金山银山”实践创新基地。投资41.7亿元，实施初中进城行动，新建、续建\*\*一中新校区、行知中学、思齐小学等中小学校、幼儿园29处，新增学位3.6万个，实现孩子应上尽上、教师应招尽招、学校应建尽建、待遇应保尽保，全省基础教育满意度排名，由2020年的第112位跃升至第33位，上升79个位次。与\*\*医院合作共建县医院新院区，省地共建省妇幼保健

院\*\*院区，与山大、山师等名校开展合作办学，让各类人才以县级消费成本享受省会高品质生活。

二是提升城市“青和力”。按照国内一流标准，新建文化艺术中心、钻石体育中心、便民服务中心，全省第3家县域万达广场开业运营，引进麦当劳、必胜客、瑞幸咖啡等名品名店200余家，各类星级宾馆、连锁商务酒店8家，留住年轻人、吸引年轻人，集聚更多人气、才气，打造年轻人喜欢的城市。建设人才公寓12万平方米，满足不同层次青年人才入住需求，在\*\*工作满10年后，可以成本价购买；创新打造10处“驿站式”人才公寓，提供500张免费周转床位，为外来年轻人创新创业打造温暖的家。

三是提升人才向心力。县级领导干部直接联系高层次人才43人，强化人才职称评定、配偶就业、子女入学、健康医疗等各方面保障，带动全社会形成尊才爱才惜才的浓厚氛围。深化人才服务“一次办好”改革，发放无抵押担保“人才贷”1100万元，让更多人才在\*\*奋斗出彩。

下一步，\*\*市\*\*县将认真贯彻落实\*\*市委、市政府部署要求，锚定“打造百万人口城市”的发展目标，持续提升人才集聚能力和保障水平，以最优生态实现青年才俊荟萃、人才近悦远来，全力打造全省一流人才强县，为\*\*发展贡献更多\*\*力量。

## 专项研讨会发言稿篇二

依标据本，高效复习

—————如何进行专题化复习

六年级语文教学新授课已近尾声，马上就要进入紧张而忙碌的复习阶段。我们龙泉街道中心小学六年级是如何做到《依“标”据“本”，高效复习》复习呢？下面向大家汇报

一下：

## 一、提高对复习的认识

我们认为复习就是“温故而知新”，我们应该从三个层面对这句话的理解，一是因为知识点散落，分布在不同的年级、不同的文本中，再加上学生身心特点遗忘快所以我们要温故。二是复习内容要整合、重组、梳理、归类。以记叙文为例，记叙文内容主要以记人、叙事、写景、状物为主。按基本知识和基本方法又可分为（1）记叙文的六要素（2）记叙的顺序（3）表达方式（4）描写角度等。而这些知识分布在好多文章中，设计的点又不一样，所以通过温故，对知识提炼、整理、细化、查缺补漏。三是知新，“新”不仅要明确知识体系，而且在复习过程中通过读写实践把知识转化为阅读策略和写作能力，也就是综合运用能力。

二、复习要依“标”据“本” 我们复习时衡量学生语文学习水平时，我们要依“标”，依的是语文课程标准高段目标，针对“识字与写字”、“阅读”、“习作”、“口语交际”、“综合性学习”五个方面全面检测，学生是否具备应该掌握的知识、方法和能力。例如理解词语，能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。所谓据“本”，就是依据六年级的文本教材，巩固所学知识、方法，提高学生学习语言文字的能力。

## 三、模块专题化

### （一）制定复习计划

“凡事预则立，不预则废”。要想做好复习工作，首先要制订好复习计划。对时间的安排，教材内容，及学生掌握情况，都要做到心中有数。给大家算一算时间账，小学毕业会考假设是6月底，除去双休日、像我们学校要承担高考、中考任务、学业水平，这样学生在校时间还有20天。时间紧而我们语文

复习内容繁杂、复习量大，大到小学六年的语文知识，小到也得是六年级一学年的知识。面对这些现状，所以学校采用一个策略——模块专题复习计划。纵观六年语文学习内容大致可以分为三个模块：基础知识、阅读、写作三部分，然而字、词、句、段、篇、章又有机地穿插融合在这三个模块之中的。这才是知识的层面，更主要的是能力的提高，于是再把专题进行细化，专题如何细化呢？比如基础知识模块中包括“字”，再把“字”进行细化，针对学段目标要求高年级要识3000左右字，其中2500个字会写。“字”可分为字音、字义、字形。字音又分为易读错例如笔耕不辍、迂回；多音字如旋转、载歌载舞；还有像我们地域特点的平翘舌。字形又可分为形近字、易错字如帐篷、如火如荼。我们每一个模块都进行细化到这个程度，这样就确保了复习计划的细致，详实。使复习能够有目的、有进度、有步骤地进行，达到省时高效的效果。

## （二）专题复习课

我们如何来进行专题复习课？我们认为可设六个环节。以黄老师这节《专题（叙事性作品）复习课》为例：

环节一——课前专题检测。课前拟制叙事性作品专题测试卷，学生进行自我检测，老师批阅试卷，再针对学情，确定复习课教学的重难点。

环节三——阅读中运用。运用课内习得的阅读方法进行纠错订正，推动知识的巩固和运用。让学生自我订正课前的专题测试卷（《慈母情深》），小组交流互助，发挥优生的帮扶作用，典型问题，全班交流，教师适时点播。在评价中提升阅读能力。

环节四——巩固提升

运用专题测试卷《地震中的父与子》，再次检测，实施星级

评价，激发学情。从课堂测试情况来看，专题复习确实有效。

## 环节五——课堂总结

让学生谈谈本次叙事性作品的专题复习的收获，并把这些收获整理在前置性回顾与整理单上。同时布置下节课的复习专题是科普说明文。引领学生回顾学过的《麋鹿》、《神奇的克隆》……这几篇科普说明文，完成前置性回顾与整理单。

环节六——个别辅导。在检测中针对个别学困生进行单独辅导，实现人人达标。

### （三）试卷批改

我们老师在复习时经常用到试卷，可归为两类：一类是专题小卷，我们灵活运用市局下发的六套模拟试卷，从中摘出来可能失分高的题，做成专题小卷，以便专题复习课用。另一类是组织整张模拟考试的试卷。试卷批改后，老师进行试卷分析，依据学情分为优中差三类，尤其注重分析中等生和差等生的错题情况，分析错误率高在哪？造成错的原因是什么？然后有针对性的上好试卷讲评课。

### （四）激发学情

古人说：“独学而无友，则孤陋而寡闻”，就要考虑学生学习的积极主动性。今年我们学校实行了小组合作的学习模式。根据班里学生的具体情况，将不同程度的学生平均分成了六个小组，每组选一名优等生任组长，并且根据学生情况进行了位置的编排。组内进行开展一些竞争性的活动激发学生的内在动力，如诗歌赛背，听写比赛等。每项学习任务，达到人人过关，组员过组长关、组长过教师关。达到学习的最优化。第二老师们按学校“提优生一辅差生一拉中等”的要求，抓好临界生，既对中等生、学困生重点跟踪辅导，提高三率，确保整体成绩的提升。

## （五）考试能力的提升

学生都要经过许多类型的考试与测验，因为考试成绩毕竟能反映孩子一个阶段的学习成果。因此，掌握好的考试技能也是很重要的，所以我们也要注意培养学生的考试能力。

### 1. 审题

每次考试或多或少的班里都会出现没读懂题、审错题的现象。我校在《常规十七条》就提出“慢审题快答题”的要求，平时就加强审题训练，训练孩子有意识的多审题，审题题的能力。老师们也在课堂，集合一些问题试卷，全班同学帮助分析原因，加强学生审题意识，指导审题方法，提高审题能力。

### 2. 思考

有些学生不会思考，比如阅读题，一些学生往往断章取义，匆匆做题，我们就告诉她每一道题都要结合全文思考、分析，以文促思。平时我们六年级教研组还研究总结了一些做不同类型题目的思考方法，对学生给予有效的方法指导，让学生有法可依，提高思考的效率。

3. 答卷 培养学生思考后再下笔。下笔时语言要通顺，把意思写清楚，可以先在打草纸上酝酿，写出关键词，组织答题语言，注重条理性、层次性。还要注意书写工整，标点的使用等细节。

### 4. 检查

培养学生自查的习惯，让他们回头看看自己的试卷，哪些由于粗心失分，哪些是由于他们知识的短缺造成的，对今后自身的学习和成绩的提高上有努力的方向，让每个孩子明确自查的重要性，刚才黄老师在学生做完试卷后，就让学生自查。就这样慢慢养成自查能力和习惯，对孩子的学习起着至关重

要的作用。

## 5. 规范纠正行为

为了避免学生在试卷是出现一些乱改、乱批的现象，使卷面极不整洁。我们规定写错时可以用一条线或两条线纠正。

### （六）加强读写实践

尽管离考试只还有20多天，学生真正提升运用语言的能力不光是做试卷就能解决的。所以我们六年级为加强读写实践，可以实施“三个一”，每天一背，背古诗。每天一篇，给学生推荐一篇文章，印发，并且后面都有几道思考题让学生做一做。每天一写，写100-200字的一段话，可以是自身经历、读书心得、自己的见闻等，加强了读写训练。

总之，语文总复习只有方法得当，安排科学，才能提高效率，收到事半功倍的效果。以上这些就是我校针对六年级语文专题模块复习的一些做法。请大家批评指正，谢谢大家！

## 专项研讨会发言稿篇三

复习课，作为课堂教学的一种基本类型，它不同于新授课的探索发现，也有别于练习课的巩固运用，它承载着“回顾与整理、沟通与生长”的独特功能，在整个教学活动中处于承前启后的重要一环。为了进一步提高期末复习课的实效性，我校于12月16日——12月20日，进行了复习研讨课活动，活动分低年组和高年组两个组分别进行，共8节课（三节语文、5节数学），同学段教师听课，评课，活动历时一周，圆满落下帷幕。现总结如下：

### 一、优点

#### 1、功在课前，突出学生的主体地位

复习课贵在让学生亲身经历知识梳理、回顾总结的过程，给学生独立思考的空间，自主建构知识网络，人人参与学习过程，学习能力才能得到培养。如：宋洋老师的单元基础知识复习课，呈现在课堂上的是检验与考查，听写词语、检查背诵、完成习题，每一个环节都顺利进行，这一定是建立在课前学生明确复习任务的基础之上，而且，看得出，学生对这一复习形式很熟悉，说明这不仅仅是一节展示给别人的公开课，而是一节训练扎实的常态复习课。

如：邵丽艳老师的平行四边形和梯形的复习课，知识点整理也是放在课前，提前布置学生以表格形式归纳整理平行四边形和梯形的相关知识点，为课上进行汇报奠定坚实的基础，教师在学生汇报时进行引导订正，复习的目的性强。

## 2、充分利用教具、课件，增强复习课的趣味性

复习课很容易让学生感到枯燥，因此激发复习的兴趣，是一节复习课能否上得生动有趣的关键。本次研讨活动中，很多老师注意到了这一点，如王翠珠老师、张玉兰老师提前布置学生制作钟表学具，为课上学生动手拨一拨做好充分准备，在动手活动中训练学生掌握知识；再如：邵丽艳老师自制的平行四边形教具，虽简易，但却发挥了示范演示的作用，学生在亲身体验平行四边形与长方形的相互转化过程中，理解了平行四边形的不稳定性的特征；再如，何君书老师、赵可佳老师的课件，也大大增强了趣味性，使复习课不再枯燥，也像新授课一样让人期待。

## 3、练习扎实，注重巩固

练习是巩固拓展知识的有效手段，有针对性的练习，往往能起到事半功倍的效果。而毫无重点、表面花哨的练习，却只能事倍功半。

(1) 练习题型全面有梯度、由浅入深，拓展到位。如：刘红

艳老师的圆的复习课练习既有简单的基础题，又有一定难度的拔高题，让每个层次的学生都得到锻炼。

(2) 练习形式新颖、反馈有实效。如：何君书老师的扩句与缩句专项复习课，让学生在书中选择课文的原句设计两道扩句、缩句练习题，与同桌互考；张秋艳老师的同桌互批；宋洋老师的老师批组长的、再由组长批其他同学的，既减轻了老师的批改负担，又强化了学生对知识的掌握，既增强了反馈的实效性，又激发了学生的竞争意识……可谓一举多得。

4、复习内容、形式多样。在这次研讨课活动中，既有单元基础知识复习，又有专项归类复习，精练精讲、互帮共进，分层推进，复习有实效。几节数学课都是以专项归类的形式进行复习的，三节语文课两节是单元基础知识复习，一节是专项归类。值得一提的是何君书老师，她把语文知识归类进行专项复习，这节课展示的是扩句与缩句复习，将扩句、缩句的方法技巧教给学生，让学生在练习时有章可循，有法可依，提高了做题的速度和准确率。

## 二、存在的问题

1、个别复习课设计有些随意，应增强复习的针对性，目标明确，围绕目标进行适当的复习活动，增强实效性。

2、个别课堂仍以问答形式为主，形式单一。应有所创新，采用多种形式交叉进行，避免枯燥。适当进行课堂调节，尤其低年级，要随时调控学生的注意力。

3、规范教师的语言和行为，数学语言要严谨，作图要用尺规。总之，本次复习研讨课活动是成功的，它体现了教师的教学思想，展示了教师的教学基本功，也验证了一个道理：学贵有法，学无定法适合自己的就是好方法。相信通过这次活动，每位教师都能受到启发，在后续的教学过程中，发挥自己的聪明才智，寻到最有效的复习方法，上好每一节复习课。

## 专项研讨会发言稿篇四

在听完老师执教的六年级语文复习研讨课之后，我受益匪浅。老师通过复习把第一单元分散的知识整体化，孤立的知识系统化，使学生在复习中把平时相对独立的知识进行知识再现、整理、归纳，把知识串起来，进而加深学生对知识的理解，最终提高学生在实践中运用语言的能力。在听课之后，也反思了自己在教学过程中的许多不足。下面是我听完这节课的一些体会。

### 1、注重新旧整合，形成思维导图

既然是针对高年级段的学生，他们拥有一定的知识概括能力，能明确单元的重点和难点，与其教师使用各种形式的手段强化学生记忆，不如根据学情先让学生对单元知识尝试整理，归纳，总结，再由老师对知识点进行更深层次、更全面系统化的分析。

### 2、注重小组合作，以优带差

上复习课总是老师讲学生听效果并不理想，因此我们可以开动脑筋，变换教学方式，调动学生的积极性，在复习过程中，可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带头作用，可以通过小组里背诵过关，小组里核对练习答案，小组里分析原因，然后再让学生在课堂上展示学习成果，最后教师只需要把重难点，易混淆，易出错的地方拿出来让学生细嚼，让他们吸收消化。

### 3、注重做题技巧的讲解与分析

在复习阶段，侧重对做题技巧讲解和分析，有效地指导学生掌握一些做笔试和听力的要领。比如在做听力时，教师要教学生利用空当时间把每题的选项做比较，这样听的时候可以事半功倍地找到答案，最佳答语题可以预设每题答案的问题

关键词，单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

#### 4、注重复习方法，听说读写练并用

复习课上，尽量能安排听说读写各种学习方式，刺激学生的各种感官系统去

观察、去感知、去体验，加快学生思维的运转速度，加深学生的印象，巩固学生的记忆。

复习的策略是形式多样的，但不变的是保持学生学习的兴趣和学习的信心，可以激发并保持学生的学习状态，这样才能真正提高复习的效率。

## 专项研讨会发言稿篇五

大家下午好！

首先感谢公司给了我这个展示自我的舞台，一年来发生的那么多的事情让人倍感温暖、感动。回首过去、对我们农资人来说这一年就要过去了，而我的思绪还在延伸。对xx易施特公司这种与生俱来的珍惜情结让我又想起了许多。

我现在谈谈从事营销这么多年的深切感触，对自己也算是个今年的总结吧！想当年初次来到xx易施特公司时，对农资这一行几乎是一无所知，更谈不上农资营销了。虽然学习化工专业，有一定的基础，但农资销售是截然不同的东西。实事求是的说当初的我并不喜欢做销售，看到那么多营销人在他乡顽强的打拼，心里很不是滋味。我的初衷是能有一个稳定的工作。和许多初涉商海的营销人一样，我经历了很多的困惑、彷徨、失败与放弃，但幸运、获得、变化、坚持却让我一直对生活、对营销充满着感恩。

通过几年的努力，认识到了许多农资界的朋友，有交流经验的、有探讨营销成长的；有诉说人生坎坷的；更多的则是鼓励的话语。记得有人说过销售人要“走过千山万水，说过千言外语，历尽千辛万苦，用过千方百计”！这就是营销人的真实写照。

初进xx易施特公司营销队伍时，感觉到迷茫，很多时候不知道如何着手，心里实在没底。我的优势在哪里？没有经验的我在这支优秀的团队中可能找到属于自己的一席之地。思索代替沉默，行动证明真理。几年来在xx□xx等地的实战让我在公司里奠定了自己的位置，获得了同事及领导的认可。

感谢xx易施特公司，几年前让我懂得了营销人在生活中还有比钱更重要的东西，开始了自己真正意义上的职业生涯规划。

“做最有思想力的员工”是我给自己的目标。喜欢读《销售与市场》，更喜欢在市场上学习一些思路、琢磨一些事情、思考一些问题。透过表象的东西，经过实练检验、总结经验、创新体验并付诸行动；慢慢提升了自己的综合素质和营销技能。其实，很多的时候我总认为经历多少并不重要，重要的是我们在经历中思考些什么，做了什么。记得在以前读过白岩松的《痛并快乐着》那本书，当时很不以为然，总以为是名人快嘴的为赋新词强说愁。想不到现在竟成了我营销最大的感受。“痛”吗？还真有点。销售中得到了很多东西，但也失去了很多。为了工作我们放弃了学习，为了工作我们放弃了生活。一位同任戏言：营销是一门折腾人的学问，我觉得颇有道理。是的，营销很累，生活很苦。如果没有品尝酸甜苦辣的精神，也许它每个环节都意味着挑战。

有成功的经验，也会有灰色的记忆。让我最刻骨铭心的就是：那是在07年，为了赶任务、冲销量。在局部市场上赊帐太多，在没有很好地考察市场、考察客户的前提下，把产品赊销给了xx安庆的一个客户，到最后客户由于其他原因不能继续经营，最终客户潜逃。给区域及公司造成了损失。教训是深刻

的、沉痛的。也许这就是思想放松付出的代价。

1) 态度决定一切。积极心态是我们事业成功的金钥匙“心态决定行为，行为决定习惯，习惯决定未来”。“播下一种思想，收获一种行为。播下一种行为，收获一种习惯。播下一种习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。”因此做农药销售这项工作，尤其在xx易施特公司这个上进的组织里态度最重要。

2) 学习成就将来。营销人需要广袤的知识和专业的技能。只有不断持续学习、总结、改进，我们的源头活水才不会枯竭。只有把工作中遇到的问题总结和分析，不断积累经验，以后才可能就会少犯一些类似的错误。营销的水平才能不断提高。才能不断超越他人、在未来的竞争中立于不败之地。

做一件事情，悟一个道理。每做一件事我们都要总结、创新。只有悟出道理来人才有可能进步。

3) 成功源于坚持。坚持是一种大德，成功是一种习惯。我们要经常不断地对营销的感悟做些总结。我的许多灵光一现的东西都要及时的记录下来然后总结学习。许多的成功都是平时积累的结果。

生活总有太多的不如意，可这就是现实，你我谁都无法改变！我最喜欢的一句话就是“心静，思远，志在千里”。在这一年里有欢乐有荣誉，有泪水也有失败，这些都成为过去。营销教会了我如何规划人生、获得机会、思考忧患。总以为，人有时候需要一点坚持，在销售这条路上患得患失只能使我们固步自封。坚持一下，等你走过了这个过程再回过头看，我们也许得到的会更多。

公司要发展，员工要成长！温暖的20xx给我们留下了太多的感动！新的一年在xx易施特公司前进的征途中更会意气风发。我们期待着！

20xx年的成绩即将成为历史□20xx年又是充满希望和美好的一年。从xx易施特公司未来的发展蓝图上，大家可以看到，我们将发展成一个注重研发和营销的、多元化的大公司。我相信，只要我们大家众志成城，群策群力，我们的目标一定会实现，我们的梦想总有一天也将变成现实。

展望未来，我深信xx易施特公司在王总、荆总的带动下，发展道路会越来越宽广，越来越灿烂！我们将以全新的工作态度来安排工作，让我们共同努力，共创xx易施特公司辉煌的明天。

再次感谢大家！并祝此行愉快！身体健康！家庭幸福！万事如意。