

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会 师德师风学习心得体会幼儿教师(模板6 篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇一

师德师风对于幼儿教师来说是很重要的，本文是师德师风学习心得体会，在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

(一)

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成

败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。

让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

(二)

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证

明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

(三)

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校

风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单地谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师

魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

(四)

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思

想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，为幼儿园真正落实科学发展观，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

(五)

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇二

通过对师德师风的学习，我简单地谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿教师《师德师风》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇三

第一段：

近年来，推进师德师风建设成为教育界重要的议题之一。作为一名教师，我深刻认识到师德师风建设的重要性，并积极投入到学习中去。通过这一过程，我不仅提高了自身的教育素养，更明白了教师应具备的职业道德和文明师风，这对我的职业发展和工作态度产生了深远的影响。

第二段：

师德师风涉及到教师的职业操守、行为规范、教育方法等多个方面。作为教师，首先要树立正确的职业操守，坚持教书育人的初心，关注学生的全面发展和人格培养。在教育教学中，既要注重传授知识，又要关爱学生，引导他们正确认识自己，明确人生目标。此外，要遵守教育行为规范，不私欲炫耀，不虐待学生，不虚报成绩。只有保持诚实、公正、负责任的态度，才能在学生中建立起崇高的师德形象。

第三段：

学习师德师风还包括提高教育教学质量和改善教育环境。一方面，教师要提高自身的业务能力，不断学习新知识、新教育理念，不断完善教学方法，以提高学生的学习效果。另一方面，教师还要积极参与学校和社区的公益活动，为学生创造良好的学习和生活环境。只有积极参与团队协作，与同事和谐相处，才能有效地推进整个师德师风建设的进程。

第四段：

师德师风建设是一个长期的过程，需要每位教师都积极投身其中，不断反思和提高。为了更好地推进师德师风建设，我在学习中注重反思自己的教育行为和工作态度。我时常检视自己是否够严谨认真，是否够遵守教育规范，是否够理解并关心学生的心理需求。通过不断地反思和改进，我深入理解了作为一名教师应具备的职业素养，形成了积极向上的工作态度。

第五段：

师德师风建设是教育事业的永恒主题，将对教育事业的发展产生重要影响。作为一名教师，我将始终保持对师德师风的高度关注，以身作则，发扬师道尊严，为学生树立良好的榜样。同时，我也将通过加强自身的学习和提高，积极参与学校推进师德师风建设的活动，为教育事业的进步贡献自己的力量。

总结：

通过这段时间的师德师风学习，我深刻认识到师德师风建设对于教育事业的重要性。只有具备良好的师德和师风，才能为学生提供优质的教育服务，促进教育事业的健康发展。因此，作为一名教师，我将时刻警醒自己，保持良好的职业道

德和师风，不断提高个人素养和教育教学水平，为推进师德师风建设贡献力量，为学生的成长和发展负责任。

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇四

一个人最幸福的事是什么？我感觉确实是把感爱好的事变成职业，再把职业做到更好。我的幸福确实是我终于成为一名幼儿教师，和小孩们分享欢乐，一路学习，一起成长。在于小孩们的相处中，我始终想着两句话“假设我是小孩”“假设是我的小孩”。如此的情感，使我对小孩少了一份抱怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份明白得，少了一份指责，多了一份尊重。只要咱们用爱去工作，用心去感悟，那么咱们的小孩将是最幸福的。

咱们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“小孩幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入那个行业，才明白其中的酸甜苦辣。身旁永久有不懂事的小孩，手头永久有做不完的工作，还要应付各类检查，真的感觉当教师太枯燥无味。这与我想象的生活截然不同。可有件事改变了我的观点。听评课后我的心情有一段时刻很低落。因为感觉自己前期预备不足，上课紧张等缘故致使上课成效不行。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李教师，你是不是不高兴？”我看着他可爱的小脸问：“你怎么看出来教师不高兴？”庞皓文说：“因为你都不笑啊！以前只要咱们不拆台你都会笑着跟咱们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李教师，你会猜脑筋急转弯吗？我给你出个题目你猜猜好不好？两个西瓜在一路会变成什么？”我想了想说：“教师还真猜不到呢！”“教师！是西瓜霜呀！”庞皓文的脑筋急转弯不怎么弄笑，可我内心突然感觉很幸福，感觉自己的付出很值得，小孩们明白教师喜爱他们，他们也是喜爱我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱！

于是我开始学着耐心的倾听小孩们的诉说，学着细心观看他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓

的爱转达给每一个小孩，我付出的只是一颗爱心，而小孩们回报给我的是温暖的爱的海洋。听！“教师我给你带了小礼物！”“教师给你吃一块巧克力！”“教师！告知你一个秘密！”……小孩们的童言稚语，也常常会让咱们这群“小孩王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱确实是教师最美的奉献！

对小孩来讲，教师的爱像春风一样吹佛着小孩天真的面庞，像雨露一样，滋润着小孩幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为小孩们擎起一片广漠的天空，用爱为小孩们播下希望的种子，让咱们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧！

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇五

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：如何才能做好一名幼儿教师，如何才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德标准里我找到了答案：酷爱小孩并尊重小孩，是幼儿教师最大体的道德素养。一个幼儿教师只有酷爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关切幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，全力以赴地去教育小孩；才会自觉自愿地约束自己，标准自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与进展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推动素养教育和新课程改革，必需坚决不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众中意的高素养教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的熟悉。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业进展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

教师职业的特点决定了教师必需具有更高的素养，而师德是教师最重要的素养，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的酷爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高贵；另一方面，师德直接阻碍着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接阻碍到学生的思想素养、道德品质和道德性为适应的养成。高贵而富有魅力的师德确实是一部教科书，确实是一股壮大的精神力量，对学生的阻碍是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，增强师德师风建设也是全面推动素养教育和实施新课程改革的必然要求。

第一，是对幼儿教育事业的执着追求。我以为即然我选择了幼儿教师那个职业，就应当酷爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当做最辉煌的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。第二，是对小孩无私的爱。教师要酷爱小孩。“爱生如爱子”是师德的一个重要表现。从中我深深的知道：只有酷爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关切他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深切到小孩中去，关注他们的举动，观看他们的言行，了解他们的心理动态，专门好的为幼儿效劳，如此就在他们中树立了威信。咱们哪个教师不想让每一个小孩好起来，咱们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与小孩们一路分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们后发先至而胜于蓝。酷爱小孩就意味着尊重，要让每一个小孩都能抬起头来走路，要认真考虑自己对小孩的每一个意见，每一个做法，不管如何都不能挫伤他们心灵中最灵敏得角落人得自尊心。我感觉酷爱幼儿要面向全部，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多夸奖，多给他们戴一些高帽子，少批评，即便批评也尽可能不在全班幼儿眼前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

尔后尽力的方向：

在尔后的工作中我仍然要增强学习，不断进取，超卓的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探讨改革，尽力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、踊跃地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做小孩们的朋友、妈妈。

（二）增强效劳意识，保教并行。教师无末节，处处皆表率。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到小孩们的吃喝拉撒睡，关注小孩们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态踊跃面对天天的杂事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，踊跃探讨发觉幼儿的纯真心灵。

总之，我将尽力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿效劳，深深扎根于幼儿园这片净土中。尔后的工作中必然自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德标准》，做一名合格的人民教师，真心同意所有同仁的监督与帮忙。

幼儿园教师师德师风专题教育心得体会篇六

师德师风是教育教学工作中不可或缺的一环。吉林省发展师德师风建设工作座谈会指出，教师不仅仅要管好自己，还要负责教育教学的全过程，要切实落实“四全”标准，即思想观念、知识能力、道德品质、身心健康。德与才兼备的花式教育者，才是好教师。在云南师德师风学习中，我对自己和教学工作有了新的认识。

第二段：对教育教学工作的理解

在云南师德师风学习中，我对教育教学工作有了更深的理解。

教师不仅要传授知识，还要让学生有学会学习的能力。这不仅需要老师在教学过程中提供必要的帮助，而且需要老师孜孜不倦地培养学生对知识的好奇心、求知欲和创新意识。老师需要科学的教学方法、丰富的教学经验和深厚的教育教学理论知识，才能够在教学中不断完善自己和提高自己，不断提高自己的综合能力和教育教学水平。

第三段：对师德师风的认识

云南省明确师德师风建设的工作目标是加强教育教学管理，促进教育教学质量的提高，增强师生互动。师德师风的核心是教师的道德素质和职业精神。在云南师德师风学习中，我们深入了解了“师德标准”，包括思想政治素质、教学管理能力、职业道德行为等方面，更深刻地认识到了教师是学生健康成长的保证，是社会发展的中坚力量，更加明确了自己作为一名教师和教育工作者的使命与责任。

第四段：对自我建设的认识

云南师德师风学习不仅是对教育教学工作、师德师风的认识，更是对自我建设和自我提升的认识。我深感作为一名教师，终身学习是必须的，而师风师德学习更成为我继续专业提升、培养自己的师德师风素质方面的必需内容。我要不断地学习，提高自身师德师风水平，增强自我管理和职业道德素养，力争在各项教学管理工作中更加完善，更有职业抱负。

第五段：结语

云南师德师风学习深入了解了教育教学管理，提高了我们整体素质和职业道德境界。同时，我们也拓展了自己的心智，更好地为自己的发展和事业的成功奠定了良好的基础。本次学习让我们更好地认识到了师德师风的重要性，更明确了自己的目标和方向，希望在未来的工作中能够持续发挥作为教师的优秀特质，带领学生健康快乐成长，为教育工作做出贡献。

献。