

最新小学世界环境日活动记录 小学生世界环境日活动总结(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学世界环境日活动记录篇一

围绕“六.五”世界环境日这个宣传主题，我公司开展了丰富多彩的宣传促销活动。开展的活动有：

1、营造氛围。6月3日，在公司厂区内悬挂了环保标语条幅，宣传主题“践行绿色生活”。6月5日，利用短信群发，向公司所有职工发送环保宣传短信200多条。

2、设立了宣传服务台。6月6日上午，组织了各部门领导在食堂门口开展举行“六.五”环境日宣传促销活动，环保宣传手册200多份。

1、领导重视，精心筹划。

公司领导班子高度重视宣教工作，分管领导同办公室同志一起反复研究制定了六五活动方案，并亲自主持了“六五”宣传促销活动，抽调人员配合宣传促销活动：如派人员悬挂环保标语、发送宣传手册等。

2、活动多样，手段创新。

为了营造公众参与环境保护的良好社会氛围，公司领导和办公室提前准备，及早策划制定相关的活动方案，并对相关活动指定了负责人，规定相应的完成时限，策划了群众易于接

受的宣传方式进行宣传：利用网络，群发短信、微信及环保条幅、环保知识问答等方式。

3、活动取得的效果

今年我公司“六、五”世界环境日宣传活动主要特点就是职工参与性强，受众面广，得到了职工的认可，宣传效果也是特别明显的。

不足之处是活动时间过于集中，因宣教人手较少，组织工作还不够细致，在一定程度上影响到宣传效果，活动形式比较单一，还要进一步创新，多搞一些能让职工认可、能调动职工的积极性，乐意参与的宣传活动；我们相信，只要大家共同努力，永城的天会更蓝，家园会更美好。

小学世界环境日活动记录篇二

六月五日是一年一度的的世界环境日，今年我国纪念宣传活动的主题为“践行绿色生活”，我校以争创“绿色学校”为契机，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“共创美好绿色家园”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，统筹安排学校环境教育工作。

二、开展各类活动，注重教育效果。

1、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出倡议“保护环境，从我做起。”

2、通过开展主题班会活动，让学生知道了什么环境问题，人类与环境的关系，人类面临的环境问题以及水资源、大气资源的重要性，如果大气资源、水资源被破坏，人类将面临极大的灾难等，培养了学生保护环境意识。

3、通过举办环保主题的绘画比赛，让学生切身体会到保护环境的重要性，让学生在艺术的氛围内受到熏陶，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、充分利用利用校园宣传栏，张贴学生们的环保绘画作品。让学生们互相学习，先进的带动后进的，从而形成一个良好的学习氛围。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然通过活动我们学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的.发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们海口的天更蓝、地更绿、水更清！

阿城区回民小学

2017年6月13日

6月5日是一年一度的的世界环境日，我中心小学围绕今年世界环境日主题“践行绿色生活”，根据邻教科体办2017110号《关于开展2017年“6.5”世界环境日宣传活动的通知》精神，结合实际，积极创建“绿色学校”，为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好

氛围，我中心校开展了环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下。

一、加强组织管理，增强环保意识。

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，中心校长作为第一责任人，各副校长为具体负责人，常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展演讲、手抄报和板报评比活动。

二、参与各类活动，注重教育效果。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是组织的一项环保教育活动，全部学生积极投

入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。节约一滴水，节约一度电；生活用品用完后，分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，要求每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

三、走向社会，深化教育

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走出校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践。

1、带领学生清理学校附近的垃圾，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。

2、组织学生向家长发放环保宣传资料，让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，让家长和孩子一起接受环境教育。

然而，环保教育工作任重而道远，我们深切地感受到，在环保教育工作中，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

观音桥镇中心小学

2017年6月7日

小学世界环境日活动记录篇三

随着社会和科技的进步，我们的生活更加方便，但我们对环境的影响不断加大，环境问题日渐突出和尖锐化，可持续发展变得极其重要。作为在校大学生，我们可以尽我们的微薄之力，从我做起，从小事做起，保护好环境，但仅仅如此还

是不够的，我们也需要携手小学生和社会人士，积蓄更多力量，为环保做出更大的贡献。

当你在欣赏校园的美景时，当你漫步在城市的街道时，你或多或少的能看到一些散落的垃圾，这些垃圾遍布的不雅现象和乱扔垃圾的行为举止严重影响了校园和城市的风貌。校园是我们学习和生活的园地，一个良好的校园环境，能够使大家拥有一份愉悦的心情；城市是市民工作和休息的场所，一个清新的氛围，能让大家身心健康，同时提高工作效率，推动经济发展。环保是一件任重而道远的事，需要我们的努力，也需要从小抓起，增强儿童环保的意识。

因此我校一直以来非常重视对学生的环保宣传和教育。

此次活动我校开展了社区爱心行实践行动和社会拉手行实践行动。

首先，我们长期以来与社区相联系，组织学生帮助社区清扫垃圾，同社区居民携手共同清洁社区环境卫生，学校携手社区居民共建文明社区。

其次，我校联合燕山大学原野社和中环院——自然之家，以及市内各界爱心人士举办“爱心环保大家行”活动，让学生走进燕大校园，去体会大学氛围，学习环保知识。大学生们不但为学生上了环境教育课，还让学生亲自体验了变废为宝等环保实践活动。通过与大中专院校相关院系开展一次手拉手活动，将课程资源和社会资源相结合，以角色体验、环境考察等形式，让学生以更宽广的视角看待我们周围的环境，同时引导学生如何与自然和谐共处，付诸实际行动。

小学世界环境日活动记录篇四

六月五日是一年一度的的世界环境日，我校根据区教体局的活动要求，以争创“绿色学校”为契机，结合徐州市创卫工

作以及我市的主题是：“争创卫生城市，创建生态徐州”。，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“我为创卫出把力，争创环保小卫士”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

1、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

2、通过开展课外学习让学生知道了什么是环境问题，人类与环境的关系，人类面临的环境问题以及水资源、大气资源的重要性，如大气资源、水资源被破坏，人类将面临的灾难等，培养了学生保护环境意识。

3、通过举办征文活动比赛，让学生切身体会到保护环境的重要性，让学生在读书写作的氛围内受到熏陶，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、为让我校学生度过一个有意义的儿童节和端午节，我校结合绿色教育和创卫工作，开展以“建设美丽家园，争当楼道小卫士”为主题的社会实践活动。

5、充分利用校园广播站进行环保知识宣传，利用校园宣传栏，张贴学生们的环保主题手工作品。让学生们在动手活动中体验环境保护，低碳生活的重大意义。

6、利用晨会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

7、学校“环保小卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

此次活动让广大学生关心世界、关爱家园，使其从小对资源环境树立起忧患意识和低碳生活的理念，培养节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，主动积极参与节能减排活动，营造关爱地球、珍爱生命的环境文化氛围。

小学世界环境日活动记录篇五

环境保护是我国一项基本国策，是功在当代、利在千秋的伟大事业。联合国环境规划署将今年世界环境日的主题确定为“营造绿色城市，呵护地球家园！”省委宣传部确定宣传月活动主题“建设绿色广东，需要你我行动”。为了加强环境教育，有效地提高青少年儿童的环境意识。我们学校在本月围绕着这些主题，结合绿色教育，以“环境文化和绿色文明”为重点，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、和谐发展，弘扬环境文化，爱护绿色侨乡。大力宣传绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。现将活动总结如下：

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。

课堂教学是主渠道，课外教育是延伸，结合“6.5”世界环境日，我们组织了全校性教育活动，张贴宣传标语，举办专题讲座，组织开展“美丽的校园”摄影赛、废旧物品制作赛、给学生家庭发倡议书等活动，收到了较好的教育效果。

结合环境保护内容，我们建立了“护苗小卫士”“草地维护组”“天气预报组”等兴趣小组以及劳动实践基地、“百草园”基地、少先队种养殖基地等，并配有专门辅导老师，每周三为兴趣小组活动日，有具体的活动方案记录。组织学生参与绿化、净化、美化校园的劳动，每学期要组织多次大扫除、草坪除草等活动，划分包干区，学生已形成了早扫中捡晚清理的好习惯。各班均有卫生包干责任制，每个岗位落实专人负责，进行分类处理。为增强学生的大卫生观念，教育学生从我做起，从身边事做起，我们积极响应镇爱卫会号召，组织过多次上街卫生宣传、拾捡垃圾活动。少先队大队部能开展护绿、小巡警值岗、种养殖、“美化家园，从我做起”绘画比赛、社会调查等实践活动，将学校教育向社区、家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达100%。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、每天利用朝会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。