

最新小学四年级班主任培训工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级班主任培训工作总结篇一

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)精神，切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据xx省教育厅关于[]xx省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20xx]386号)及[]xx市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20xx]340号)的具体要求，我区在20xx年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上，于20xx年下半年进行了小学班主任的培训，培训工作取得了圆满成功，现将小学班主任培训工作总结如下：

一、培训的基本情况：

小学班主任分十个点培训，从20xx年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下，在各培训点的大力支持下，在任课教师、参训学员的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。根据统计培训应到1112人，实际参培人数为1079人，其中高粱点90人，白合点121人，郭北点85人，双河点56人，双才点88人，胜利点(进修校)132人，

碑木点153人，顺河点105人，高桥点109人，十三小点(城区点)140人，实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减，班数减少。(统计情况详见附件)

二、明确目标，精选专题，培训内容针对性强。

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内xx区教发[20xx]167号文件出台了《xx市xx区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范；

专题二：班级活动设计组织和班级管理；

专题三：学生心理健康教育；

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外国语学校的兰莉老师在郭北点做

班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，XX区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

三、精心准备，统筹安排，培训组织管理到位。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在

的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用；培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《xx区中小学班主任培训实施方案》（内xx区教发[20xx]167号）的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查；二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流；三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案；四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

四、经验与思考

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；二是班主任工作的理念和方法得到了提升；三是班主任对法律、法规的了解更明确了；四是对做好班主任工作的信心更足了；五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培

训周期过长，不便于培训工作的组织；二是两天的培训还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区20xx年的中小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

小学四年级班主任培训工作总结篇二

又一个学期结束了，本学期，我担任四年级班主任，任教科目主要是四年级语文、五年级英语，一个学期，尽职尽责，无愧于心。

教学工作

两个学科，两个年级，自感肩上责任重。且不说从备课、了解学生状况、分析学情、有针对性地辅导，学生学业整体水平平均有所提高，单是每天早读两层楼、两个教室地转着辅导，个中滋味，只有我自己心里明白。

班主任工作

本学期班主任工作按照学校各项要求认真做，并努力做到能力范围内的最好。

本期工作的亮点是每周开启“美丽的眼睛”，让大家把日常自己看到的所有美好的事务（积极参与班级琐碎事务、帮助别人打扫卫生、帮助同学学习等）写成纸条投到“美丽的眼睛”的小箱内，每周班会选派学生代表开启、宣读并给予班级积分奖励，孩子们的积极性很高，各项工作无论大小都有人抢着去做，我这个班主任做得相对比较轻松。

学校举行的各项活动，我认真组织、认真训练，学生们在提高的同时，能力也得到了锻炼，增强了集体责任感和集体荣誉感。

学校工作

本期主要负责学校的体育、纪律、卫生、博客等。体育方面准备并组织学生参加了镇秋季运动会和区运动会，取得了比较好的成绩，许世豪同学的跳远获区第一名。

纪律、卫生是日常工作，每天组织学生检查，发现问题及时通知到相关班主任，始终把解决问题放到第一位。

博客是宣传学校的一个窗口，老师们的经验分享、读书分享、教学、生活片段分享及生活感悟都通过精彩的文字呈现出来，我每周统计一次，期末做好总结。

虽然工作是持续的，但每个学期结束都有一个停顿修整。“胜者为王，败者为寇”，没有成绩是没有资格谈曾经有多少付出的。所以，现在总结、反思，是为了以后的修正、提高。下学期，努力加油！

小学四年级班主任培训工作总结篇三

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被

理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，

多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

小学四年级班主任培训工作总结篇四

小学四年级班主任工作总结2016 !--adend--小学四年级班主任工作总结2016/p

时间过的还真快，一眨眼的功夫这学期已经不知不觉的度过了。静下心来回忆这一学期的美好时光，让我记忆犹新，特别是对于我们四年级的老师来说，时间是那么的短斩，任务的繁重。可是我们年级组的老师们跟着领导的步伐和引导下，凭着大家坚持不懈，不怕吃苦的精神，圆满地完成了学校的各项工作任务。现在，我就简单地总结一下。

一、认真钻研，积极准备，参加教师专业发展月活动

在教师专业发展月活动中，我们年级组严格按学校布置的要求，先在组内推荐出讲课的语数老师。讲课的老师积极准备，各位语数老师就认真听，并真诚地帮助她们提出合理化的建议，然后授课教师又不断地修改完善。我觉得老师们在讲课当中不但保持着极高的热情，而且教课能力都得到了一定的提高。在最后的結果中，我们年级组的三位语文老师参赛，取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩，数学，两位数学老师参赛，都取得了二等奖的好成绩。

二、团结协作，步调一致，做好班级管理工作

从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学年的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每項工作。

三、面对教师队伍的变化，大家共同努力

（六）班的数学。因为每个老师的教育方法不一样，学生年龄又小，所以适应有一个过程，几个班的班主任都帮助做学生的的工作，希望他们尽快适应新老老师的教学方法。而每一位分到我们年级组的老师，不论他们的工作有多忙，他们都认真地对待教学工作，特别是董志鹏书记，在我学习期间，更是做了不少班级的卫生工作，在此也一并感谢。

四、以良好的心态积极的态度迎接统考

当三年级再一次作为统考的年级的消息传到年级组，大家开始都感到震惊，但在震惊之余，很快就投身到紧张的教学工作教学。因为时间短，教学任务重，老师们不得不在上课之余挤出时间批改作业，辅导后进生，有的老师还把试卷带回家。在这一次的期末统考中，虽然改卷过程当中有一些不尽人意的地方，但我们年级组的老师能识大体，顾大局，表现出了吴都教师的良好风范，并取得了不错的成绩。

新的学年即将到来，我们年级组的老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。谢谢！

小学四年级班主任工作总结2016

本学期我担任了四年级二班的班主任工作，在上学期班级工作的基础上，我注重实行素质教育，力争创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥

积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。小学四年级班主任工作总结2016小学四年级班主任工作总结2016。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在每次的班、队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作的。

本学期，我在上学期班级管理的基础上，主要在以下方面作了改进和调整：

一是实行值日生责任制。我们班干值日以前没有具体分工，只是笼统的分着干卫生区卫生的和干教室卫生的。有时学生干得很慢，还得老师催着，班干部吆喝着。本学期，我们一改往日的大锅饭做法，实行分工到人的做法。这个分工很细，具体到哪一行谁扫，窗台谁擦，书橱谁整理……自从这个办法实行以后，学生干值日不用再催了。而且干得又快又好，时间能节省一半。

小学四年级班主任工作总结2016 本学期，我担任四(3)班的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在过去的一学期里，我们四3班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工

作总结如下：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行‘放权’：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：‘身教重于言教。’老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到‘要学生做到的，老师先要做到’。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：‘谢谢你’之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同样本学期开展了‘文明礼仪’主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教（司法所年终工

作总结2016)育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用班会,结合国旗下讲话的内容,在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理,培养学生能力。

良好习惯的培养是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法:

1、清洁卫生小组责任制。卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况,值日班长监督。小学四年级班主任工作总结2016工作总结。

2、鼓励学生展示自我,树立自信

小学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的舞台,利用班会开展一些小活动,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

五、工作不足及努力方向

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

以上就是我个人在班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任培训工作总结篇五

一、领导重视，组织有序。

在我校刚接到省教育厅通知我们为本次培训的项目县，且我校是这次培训的具体承担机构时，学校领导一班人高度重视，因为我们教师进修学校刚刚成立，一切都还不够成熟，省教育厅的领导就如此器重我们，这是对我们的鼓励和鞭策，对于我们学校来收也是一次机遇，也是一次挑战，更是我校“后来要居上”雄心壮志的具体体现。为此，学校领导一方面向县分管县长及教育局领导作具体汇报，争取领导的指示与支持，另一方面及时召开学校行政会，研究具体的实施措施与步骤。

在学校及教育局有关领导的高度重视下，由教育局党组书记、局长任组长的项目实施领导小组很快成立起来了，同时成立了项目办公室，由我校一把手校长任办公室主任，办公室设在学校的教师教育研究中心，该中心的人员全力以赴做好本次培训的具体工作。机构成立了，人员落实了，于是各项工作也就有条不紊地开展起来了。首先项目办一班人在一起认真地梳理了工作思路，明确工作的重点与要点，充分考虑到可能存在或出现的问题，提前拿出解决问题的预案，比如，学员计算机操作技术如何，上网学习方不方便等都做了详细的分析。

其次，认真制定工作计划，在学习的时间上进行细化落实，拿出具体的工作实施方案，同时制定并明确了有关人员的工作职责和制度要求，从而为培训工作的顺利进展奠定了基础。

二、建章立制，规范学习行为。

学员大多来自于农村，事务较多，往往疏于学习，偶尔参与的学习，也是为了晋升职称，应付了事。对于这次培训有的同志可能就为了拿一个国家级培训证书，积累自己的资本，根本就没有端正自己的学习态度，甚至于认为只要报名参加了，到时肯定能给个证书。为此我们经教育局同意制定出了严格的学习规章制度，拿出了具体的奖惩办法，培训结束综合考评，除推荐优异者参加国家级优秀的评选外，我们还评出10位县级优秀学员，给与一定的奖励，对于培训不合格者，在全县通报批评，没拿到结业证书者在职评中将被认定为没有班主任工作经历或班主任工作不合格，年终考核不定等次。

为了规范学生的学习行为我们出台了《班主任国家级远程培训班学员学习管理与考核制度》，同时为了做好相关的辅导及服务性工作，我们还制定出了《班主任国家级远程培训班级管理员职责》、《班主任国家级远程培训辅导教师职责》、《班主任国家级远程培训班管理员和辅导教师工作量化考评及津贴计算办法》等一系列规章制度。从制度上约束学员，

督促学员认真学习，提高培训的效果。

三、规范流程，很抓落实

1、根据上级确定的培训内容及时间安排，对本次培训工作进行细化，制定出具体的“三个环节六个步骤”的保障措施，总体要求抓住“三个环节”，落实“六个步骤”。

抓实以下三个环节的工作，是保证培训质量的关键。

第一个环节：面授集中培训，让学员明确培训的内容、形式及考核要求。

第二个环节：网上学习与交流，观看专家视频并与之交流。

第三个环节：反思班主任工作，形成有关材料。

落实好以下六步骤，是培训工作顺利进行的决定因素。

第一个步骤：确定培训人员的基本信息，统计出学员的各种联系方式。

第二个步骤：筹划落实好集中培训内容，指导学员在平台上进行实名注册，并进行现代远程学习技术的培训。

第三个步骤：抓实培训平台上自主学习，采取切实的措施督促学员观看培训专家的视频及文本材料。

第四个步骤：要求学员写出学习笔记及班主任工作反思，对学习中疑难及困惑进行梳理，准备与专家及辅导教师进行交流。

第五个步骤：组织学员进行有效交流。一方面组织学员与学员、学员和辅导教师进行实时与非实时的交流，另一方面组织学员与专家进行网上实时交流，解决疑难问题，交流心得

体会，巩固学习成果。

第六个步骤：及时统计学员学习的有关数据，对于没有按要求完成学习任务的学员，及时与之联系，了解原因，采取有效措施，督促其补缺补差。

四、培训的收获，令人欣喜与深思。

从11月9日项目启动算来，也就一个多月的时间，时间是短暂的，但收获是颇丰的，一路走来，有收获的欣喜，也有问题的深思。

1、广大学员特别是农村教师通过这次培训，一方面增强了利用远程条件学习与搜索信息的意识，客观上促进了计算机操作技能；另一方面提高了学员对培训的认识，改变了以前对培训认识不足的思想。许多同志都深有感触地说，“国家级的培训就是不一样，专家必定是专家。”“这样的培训真是有必要，我们应该学习和研究的东西太多了！”

2、充分利用培训资源，使这次培训效果增值。学员聆听了专家的讲座，感触很多，一方面丰富了班主任工作的知识，提高了对于班主任工作的理解，另一方面也增强了工作信心，同时还得到工作技能等方面的启发与指导。特别是有的学员在学习时深感专家讲的太好了，培训的资源针对性太强了，自己学的同时，积极主动地向其他的班主任推荐、引导他们参与到学习之中，例如我们县篱笆中学的何龙同志自己学习感到收获很大，于是利用自己是学校教导主任的身份要求学校所有的班主任都要观看学习培训材料，而且他还把有关材料下载打印出来发给教师们看，使这次培训的优质资源充分发挥作用，客观上使这次培训的效果有了很大的增值。

3、利用网上培训平台，结合工作交流心得体会。本次培训主要在全国教师教育互联网上来完成主要的培训学习任务，搭建的这个平台，使广大的参训同志有了一个很好的交流园地。

学员建立了自己的个人网页，在上面发表自己的感言与工作体会，大家互相交流品评，这无疑就是一种很好的学习交流形式。学员们参与网上网下的互动交流，结合工作实践，进行反思，在讨论和作业中，都谈出了收获与感想。

4、情感共鸣后引出的思考。这次参加培训的老师们，在观看聆听专家的讲课都感到既有理论高度又有很强的实践性，比如许多同志在听丁榕老师讲课时都流下同样的泪水。每一个专题学习后学员们都通过作业、发表文章谈自己的认识和感受，有的在文章中动情地质问：对于这样的学生，这样的问题，我们做了什么？我们思考了多少？投入了多少？班主任工作是一项复杂而又伴随着强烈情感的心智活动。

5、无偿提供技术与设备，服务于学员。由于有的学员计算机操作技术不好，我们专门安排了一名计算机老师进行了针对性的技术培训和辅导。同时我们还安排了两个机房供学员到校上网学习用，特别是双休日机房还安排了专门的值班人员，以解决学员学习过程中的问题。

6、积极组织好网下集中活动。每次集中我们都提前在网上通知，提前做好活动的内容，每次活动首先总结前一段的工作，指出存在的问题，并对下一段工作提出要求。每次活动都搞好有关记录。集中培训后，我们还按区域分了几个小组方便交流研讨。

五、培训工作显著的特色

1、专家引领，提升了培训的质量。

通过专家介绍及他们的讲课充分印证了他们都是班主任工作实践和研究的知名专家，他们有多年的班主任实践工作和研究的积累，把最精华的经验奉献给广大的班主任老师。他们高屋建瓴的讲解和有理有据的分析，令参训者从内心里佩服专家的学识，从而提高了学员学习的积极性，进而也提升了

培训的质量。

2、培训方式灵活

通过网络远程参加培训，打破时空阻隔，有效解决工学矛盾。从学员上网的学习的时间段来看，学员充分利用不上课的时间和双休日的时间来学习。

3、培训资源设计丰富

从培训学习者的角度，设计多种呈现方式的学习栏目：视频课堂、专题讲义、案例研讨、拓展资料等等，丰富多彩，具有可选择性，促进有效学习。充分体现了自主学习。

4、多种方式互动交流

通过班级主页、培训论坛、在线课堂，多种方式网上展示与互动交流；通过网上网下结合，进行学习的督促与交流，保障培训效果。

5、贴近工作实践

本次培训中引用了大量的实践案例，丰富的案例和专家的点评指导，贴近班主任工作实践，促进学员反思的与升华。

6、多种考核方式结合

通过网上学习时间、交流互动、作业、思考习题等多种指标相结合考核方式，突出培训效果，全面系统考核，保障培训质量。

六、问题与不足

1、在学习过程中，也有的同志认识不到位，学习不够积极努力，时而要靠督促。

2、本次培训对一般人来说，存在一些技术障碍，时常有人反映一些主页难以打开，上传材料很困难。特别是控件的问题很麻烦。

4、部分学员不注意交流，自己发了很多文章，不主动看其他学员的评论，交流效果不好。