

2023年长跑比赛总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

长跑比赛总结报告篇一

为全面落实学校关于冬季长跑活动的要求，提升学生的体育文化素养和身体健康水平，我校在冬季长跑活动中开展了一系列有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、完善了监管机制

2、与阳光体育大课间结合。各班按照冬季大课间活动要求，在规定的场地内组织学生进行长跑活动。各班主任列队伍前面，随班教师列队伍后面，共同保证学生的活动效果。

3、与课外活动结合。课外活动时间，各班自主组织学生进行活动，各班主任做好记录。

4、学校派遣专门人员负责冬季长跑活动质量的监督，并对各班进行分数评价，并及时反馈。

二、加大了宣传力度，营造了积极的氛围。

为了“使健康第一”、“我运动 我健康 我快乐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，我校各班主任利用班会等时间大力宣传，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心策划、严抓落实。

1. 把开展阳光体育冬季长跑运动与锻炼身体相结合，努力做到师生共同参与，共同锻炼。
2. 把开展冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。
3. 坚持不间断的原则，寒假期间下发虹桥报，并附带长跑记录表，组织寒假亲子长跑活动，做好长跑记录。
- 4、双重落实：各班本班长跑做好个人记录，班级记录同时做好校级记录。

四、积累了经验，巩固了实效

我校将阳光体育”与相关校园文化结合，开展形式多样，内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动中挖掘特色，树立典型，推广经验，在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生之间加以交流。通过活动实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义精神。

六、评价表彰

本次活动学校对学生长跑情况，评选了阳光体育冬季长跑活动优秀班级，以年级为单位，每个年级评选前2名，评选了“优秀长跑运动员”。

总之，我校的冬季长跑运动，经过了几个月长的开展真正做到有声势、有影响，营造了人人参与、个个争先的体育氛围，学生深刻的认识到提高体质有重要意义，有了强壮的身体，生活才会如阳光般的灿烂，在阳光的道路，锻炼出强健的体魄，健康地成长，为自己的幸福健康生活打下坚实的基础。

长跑比赛总结报告篇二

为了全面贯彻落实《中共中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）精神，以强身健体的实际行动欢度中华人民共和国xx周年，实现中央、国务院提出的通过5年左右的时间使学生体质健康水平明显提高的工作目标，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，大力弘扬奥林匹克精神，激发学生的运动兴趣、健身意识，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展，提高我校学生的综合素质，营造浓厚的体育文化氛围，培养集体主义精神，树立良好的道德风尚，我校以“两操一活动”为主阵地，开展“冬季阳光长跑运动”，现将活动总结如下：

一、学校领导高度重视

学校把推动全校的阳光体育运动活动列入了议事日程，学校成立了“冬季阳光体育长跑运动”领导小组。校长为组长，书记以及分管安全工作、教学工作、后勤工作的领导为副组长，各处室主任、各年级组长、专职体育教师和各班主任为组员。活动组长对各副组长、各组员进行了细致的分工和活动的明确要求；学校政教处和体育组根据我校特点制定了具体措施，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，确保了“阳光体育运动”活动的正常开展。

二、加大宣传，营造氛围

“冬季阳光体育长跑活动”是增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。为了进一步提高跑步质量，学校专门组织了全体班主任和体育教师召开会议研究讨论，制订措施，加以落实。

学校充分利用宣传栏、校园网等宣传阵地，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈

子”等口号深入人心，音乐教师、体育教师组织学生在音乐课、体育课上学唱《阳光体育之歌》，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

根据文件精神，结合实际，制定出本校活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

(1) 利用周一的升旗仪式学校的领导对“冬季阳光体育长跑活动”进行宣传 and 动员。

(3) 把开展“冬季阳光体育长跑活动”和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。

(4) 把开展“冬季阳光体育长跑运动”与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织班级学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动。

四、活动成绩显著

自学校开展阳光体育长跑活动后，体育教师利用体育课对学生进行队列训练，使学生长跑质量有了一定的提升。现在学校各班从整队到跑步，都能做到队伍整齐，动作划一，口号整齐响亮。充分展示我校学生积极向上、努力进取的精神风貌。

本次活动从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，从策划和安排都比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。通过“阳光体育

冬季长跑活动”的深入开展，学生的精神面貌有了进一步的改变，增强了班级的凝聚力，增加了班与班之间的友谊，体育锻炼的氛围也有所加强，广大青少年学生深刻地认识到提高自身素质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！今后我们将总结活动开展的经验，找出不足，提高认识，使我校“阳光体育冬季长跑活动”更深入开展，促进教育教学工作的发展。

长跑比赛总结报告篇三

为贯彻落实我校关于开展阳光体育活动文件精神，以实际行动提高学生的体育水平和身体健康水平，我运动、我健康、我快乐、以此促进班级班风、学风健康地发展，我班在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、做好宣传工作，使学生认识到“冬季长跑”的意义我首先在班里开展了以“参加冬季长跑，提高身体素质”为主题的班队会，使学生认识到参加本次活动的重要意义，从而积极的参与到冬季长跑活动中。

我还让学生办了一期以“健康第一”为主题的手抄报。广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”的理念深入人心。

二、建立监督要制，狠抓落实

我班根据班级的实际情况，制定出活动的具体方案，认真组织、策划、实施，并挑选了班级里最负责的两名的学生作为排长，分别负责两队的情况，我本人坚持每天和学生一起跑步，使学生能够自觉的参与到冬季长跑活动中。

三、将冬季长跑活动和班级的其他各项活动相结合

（一）是把开展阳光体育运动与《学生体质健康达标》测试相结合，按照有关要求建立《学生体质健康标准》测试成绩，作为学生成长记录的重要内容。

（二）是把开展阳光体育运动和提高教学质量相结合，积极推进教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生要达到1000米以上长跑距离。使学生有更充沛的精力学习文化知识，做到劳逸结合，从而提高教育教学质量。

四、每月开展阳光体育冬季长跑的评选活动

通过评选，提高学生参与的热情，使这项活动更好的开展下去。使班级的阳光体育冬季长跑运动真正做到有声势、有影响、有内容、展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。体现了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围。让感受体育的永恒与魅力。

五、积累经验、巩固实效

而是要让健康和运动的理念深入人心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础！

长跑比赛总结报告篇四

为全面落实学校关于冬季长跑活动的要求，提升学生的体育文化素养和身体健康水平，我校在冬季长跑活动中开展了一系列有效的工作，现将相关工作总结如下：

2、与阳光体育大课间结合。各班按照冬季大课间活动要求，在规定的场地内组织学生进行长跑活动。各班主任列队伍前面，随班教师列队伍后面，共同保证学生的活动效果。

3、与课外活动结合。课外活动时间，各班自主组织学生进行活动，各班主任做好记录。

4、学校派遣专门人员负责冬季长跑活动质量的监督，并对各班进行分数评价，并及时反馈。

为了“使健康第一”、“我运动我健康我快乐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，我校各班主任利用班会等时间大力宣传，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

把开展阳光体育冬季长跑运动与锻炼身体相结合，努力做到师生共同参与，共同锻炼。

把开展冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。

坚持不间断的原则，寒假期间下发虹桥报，并附带长跑记录表，组织寒假亲子长跑活动，做好长跑记录。

4、双重落实：各班本班长跑做好个人记录，班级记录同时做好校级记录。

我校将阳光体育”与相关校园文化结合，开展形式多样，内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动中挖掘特色，树立典型，推广经验，在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生之间加以交流。通过活动实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义精神。

本次活动学校对学生长跑情况，评选了阳光体育冬季长跑活动优秀班级，以年级为单位，每个年级评选前2名，评选了“优秀长跑运动员”。

总之，我校的冬季长跑运动，经过了几个月长的开展真正做到有声势、有影响，营造了人人参与、个个争先的体育氛围，学生深刻的认识到提高体质有重要意义，有了强壮的身体，生活才会如阳光般的灿烂，在阳光的'道路上，锻炼出强健的体魄，健康地成长，为自己的幸福健康生活打下坚实的基础。

长跑比赛总结报告篇五

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、高度重视，部署周密

成立了专项工作的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照全校的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人。要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作。

二、加大宣传，营造氛围

我校充分利用宣传栏、校会、班报宣传等阵地，在校园内悬挂宣传标语，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

一是把开展阳光体育冬季长跑运动与《学生体质健康达标》测试相结合，按照有关要求建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，并把测试报告书作为学生成长记录或学生素质报告书的重要内容。二是把开展阳光体育冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生要达到1000米的长跑距离。并每周开展阳光体育冬季长跑“优胜班级”的评选活动。

三是把开展阳光体育冬季长跑运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

目前，我校阳光体育冬季长跑运动真正做到有声势、有影响、有内容，展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。营造了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围，让学生在各种各样的体育活动中释放青春与朝气，感受体育的永恒与魅力，体会体育的美丽与快乐。

四、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨炼学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进学生全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄。