

在新教师座谈会上的讲话妙语 教师节座谈会上的讲话(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

在新教师座谈会上的讲话妙语篇一

值此第 23 个教师节即将来临之际，今天，县上四大家主要领导、分管领导和县直有关部门的负责同志来到泾川一中，看望慰问一线教师，共商全县教育发展大计，并以这种方式庆祝教师节。在此，我谨代表县委、县人大、县政府、县政协向泾川一中全体教职工，并通过你们向辛勤耕耘在教育第一线的全县广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和崇高的敬意！

刚才，杨校长介绍了学校的教育教学工作情况，并就教育改革和发展问题提出了很好的意见，几位教师代表做了很好的发言，提出了一些中肯的意见和建议，我非常赞同。下面，围绕加快全县教育事业发展、提高泾川一中教育教学水平，我谈几点意见，供同志们参考。

一、发扬成绩，乘势而上，进一步坚定加快教育发展的信心和决心

近年来，县委、县政府认真实施人才兴县战略，坚持教育优先发展不动摇，积极落实尊师重教的各项政策措施，促进了教育事业快速发展。先后投资 8100 多万元对全县 170 所中小学校舍进行了维修改造，新建、改建校舍总面积达到 16.6 万平方米，消除危房 6.8 万平方米，办学条件得到全面改善；师资队伍建设得到快速发展，近四年内全县共引进师范类

本科毕业生 114 名，考录分配师范类大中专毕业生 850 名；高中教育规模持续扩大，普通高中入学率达到 49.7%，在校学生人数翻了将近两番，倾全县之力投入资金 3600 多万元，建成了泾川一中省级示范性高中；政府对教育的投入逐年加大，建立了“5 个 10 万”的专项奖励基金，实行了乡镇教师工资县级统发，解决了乡村教师的生活补助和医疗保险等问题；教育信息化建设取得了新突破，农村现代远程教育设备覆盖了全县所有中小学；教育质量稳步提高，高考质量连年攀升。20xx 年高考本科上线 503 人、综合排名全市第二，创下了历史最好水平。今年高考全县独立院校本科以上上线人数 1210 人，上线率 47.4%。泾川一中独立院校本科以上上线人数 757 人，上线率 57.26%。泾川一中文理科各科单科平均成绩均高于省、市的成绩。全市高中素质教育综合考核泾川一中为全市八所重点中学第四。

这些成绩的取得，是全县上下齐心协力、真抓实干的结果，是有关部门密切配合，齐抓共管的结果，更是广大教师和教育工作者任劳任怨、呕心沥血、无私奉献的结果。长期以来，我县广大教育工作者恪尽职守，默默耕耘，为培养高素质人才做出了重要贡献。特别是泾川一中广大教师，爱岗敬业，严谨笃学，勇于创新，为全县教育发展付出了艰辛努力，树立了新时期人民教师的良好形象，受到了广大学生的衷心爱戴和全社会的广泛尊重。可以说，泾川教育事业前进的每一步，都渗透着全县广大教师和教育工作者的心血和汗水；泾川经济社会发展的每一项成就，都凝结着全县广大教师和教育工作者的智慧和奉献。

回顾近几年的工作，我们在教育发展上探索出了一些成功的经验和做法，需要在今后工作中继续坚持和发扬光大。一是尊师重教，凝心聚力。在谋划全县经济社会发展全局的同时，始终坚持教育的基础性和先导性，落实优先发展战略，努力营造尊师重教的良好氛围，动员全县力量支持教育事业的发展。二是突出重点，全力攻坚。紧紧抓住改善办学条件、加强教师队伍建设、提高教育教学质量等重点工作，全力突破薄弱

环节，推进教育事业优先发展。三是项目支撑，夯实基础。坚持发展抓项目，切实加大争取实施力度，以大项目促进教育事业大发展、快发展。四是政府主导，全民参与。坚持多渠道筹集教育经费的路子不动摇，广泛发动社会力量捐资助学，积极推进教育后勤社会化改革，大力发展民办教育。五是深化改革，激发活力。积极推进教育管理机制和办学体制改革，推进教育结构布局调整，平衡城乡教育资源，推进教育事业健康协调发展。

二、找准问题，正视差距，努力突破全县教育发展的薄弱环节

在充分看到全县教育发展取得成绩和进步的同时，客观冷静的分析，我县的教育工作还存在一些不容忽视的困难和问题，主要表现在：一是教育基础还比较薄弱。今年高考成绩比起去年有较大下滑，全县高中素质教育综合考核由全市第二落至全市第四，涇川一中从全市 8 所重点高中之首落至第四，这一现象，反映出我们的教育教学基础仍然很薄弱，教育质量浮动不定，还不稳固。二是一些重点学科比较薄弱。从今年高考和各级会考成绩来看，英语学科已明显成为制约教学质量进一步提高的薄弱环节。音乐、美术、体育、社会等学科作为新课程改革的有机组成部分，由于部分学校重视不足，不能完全执行教学计划，形成了薄弱学科，影响了全县整体教育质量的提高。三是学校内部管理水平有待提高。部分学校的教学管理措施落实还不力，学校与教师的团队效应没有得到很好的发挥，教学模式单一陈旧，对一些先进的管理经验和管理模式吸纳不足，对学生的管理模式陈旧，还没有完全适应高中教育规模扩大后学生群体发生变化的实际。四是教师队伍建设有待加强。通过近几年努力，尽管从大中专院校毕业生中补充了大量教师，但一些年轻教师上路较慢，一些学科的骨干教师后继乏人，整体结构不够合理。个别教师进取心不强，在教学上钻研不够，不能全身心投入工作。对教师的管理评价机制不够健全，教师的积极性没有得到充分发挥。这些问题，是全县的共性问题，在涇川一中也普遍存

在，已经制约了全县教育工作的的发展，必须引起全县上下的高度重视，下大力气予以解决。

三、突出重点，强化落实，努力办人民满意的教育

在前不久召开的全国优秀教师代表座谈会上，发表了重要讲话，深刻阐述了教育在实现国家未来发展、中华民族的伟大复兴中的重要地位和作用，对切实加强教师队伍建设提出了明确的要求，对全体教师提出了殷切的希望。的讲话思想深刻、内涵丰富、要求明确，为当前和今后一个时期教育事业的改革和发展指明了前进的方向。全县上下必须认真学习贯彻的讲话精神，努力把我县教育事业推向一个新的发展阶段。

目前，我县改革发展已经进入了关键阶段，建设生态小康和谐新泾川的宏伟目标，对教育工作提出了新的更高的要求。综观全县教育发展的形势，我们可以做出这样一个基本判断，那就是我县教育事业发展的物质基础、人力基础、社会基础基本形成，政策机遇、发展机遇十分有利，全县教育发展已经由夯实基础向提升水平迈进，整体进入了一个新的快速发展期。全县教育事业发展的重点就是要进一步坚持教育优先发展战略不动摇，以兴办人民满意教育、建设陇上教育强县为目标，以全面实施素质教育为主线，高标准、高质量普及义务教育、加快发展高中教育、大力发展职业教育，持续改善办学条件，加大教育投入，深化教育改革，努力提高教育质量和水平，为建设小康、文明、和谐的新泾川提供强有力的人才支撑和智力支持。泾川一中作为全县教育工作的排头兵，要为实现全县教育发展目标带好头，树榜样，做贡献，切实提高教育教学质量，努力建设人民满意的学校，重点抓好以下工作：

- 1、要全面提高教育教学质量。质量是学校生存和发展的根本，必须坚定不移的抓，坚持不懈的抓。泾川一中要充分发挥省级示范性高中的带动作用，积极探索提高教育教学质量的新思路、新方法，遵循教育教学规律，切实加强教学管理，

积极学习、借鉴外地的好做法、好经验，努力提高教学质量。要大力突破英语等薄弱学科，确保在短腿学科上有较大进步。要进一步提高教师学历合格率和岗位胜任率，努力提高高中教师的能力和水平。要抓好起始年级的教学，合理配置师资，开齐上好所有课程，合理定位，分类指导，全面提高教育教学质量。

2、要切实加强学校管理。学校管理是优化教育要素、合理配置教育资源、保障学校工作高效运转的必要条件，也是推进素质教育、提高教育教学质量的前提和基础。教育主管部门要把学校、教师、教学的管理纳入重要议事日程，对影响教学工作的重点问题，要及时进行研究，拿出解决的办法和措施。涇川一中要进一步建立健全规范行政行为的各项制度，坚持依法治校、从严治校，从每一个阶段、每一个学科、每一个环节抓起，切实完善学校内部各项管理机制，实行科学规范管理，向管理要质量、要效益。要进一步推进教育人事制度改革，全面推行校长负责制下的岗位责任制和教师聘任制。要进一步改革职称考评和工资分配办法，制定科学的效能评价办法，真正体现多劳多得、优教优酬。要探索建立科学的教师交流制度，有效激励广大教师自觉学习、终身学习和专业发展。

3、要努力培育优良校风。校风是教风和学风的综合反映。作为涇川一中来说，一定要把校风建设摆到突出位置，采取切实有效措施抓教风、促学风、塑校风，努力形成学生勤学、教师敬业、学校严管的良好风气。广大教师要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育规律，改革教学内容、方法和手段，努力促进教风的不断转变。要着力培养学生良好的学习态度、学习热情和学习习惯，激发学生的学习兴趣 and 动机；大力倡导刻苦学习的精神，鼓励学生勤奋笃学、孜孜以求，奋发向上，努力提高学习的效率和质量。要高度重视校园文化建设，不断完善各项规章制度，在潜移默化、润物无声中，实现培养人、教育人、提高人的目的。

4、要建设高素质的教师队伍。推动教育事业又好又快发展，教师是根本。教育部门和学校要把教师队伍建设放在首要位置，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法制教育和心理健康教育，引导广大教育工作者铸好师德、树好形象。要重视青年教师培养，积极创设环境，交任务，压担子，加快培养一批专业化的年轻骨干教师和学科带头人，促使年轻教师快速成长，成为教育教学的行家里手。广大教师要始终牢记自己的神圣职责，严于律己，自觉加强修养，始终恪尽职守，努力勤奋敬业，不辜负党和人民的重托和厚望。要积极适应知识经济和信息化时代教育教学工作需要，不断转变思维理念，更新知识结构，争当学习型、复合型教师。要重视加强道德品质锤炼和自身修养提升，志存高远，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，模范遵守教师职业道德，规范一言一行，注意一点一滴，静下心来教书，潜下心来育人，以崇高的道德品质和独特的人格魅力，教育和影响学生健康茁壮成长，努力做学生爱戴、家长满意、社会公认的人民教师。

5、要多方为教师办实事。尊师重教是中华民族的传统美德，营造尊师重教的社会风尚，就是要积极主动地关心支持教育，关爱体贴教师，为教育办好事，为教师办实事。去年，县上在财政收支矛盾十分突出的情况下，增加预算 600 多万元，落实了乡村教师生活补助和医疗保险等问题；今年又多方筹措资金，增加“2 个 50”生活补助，将住房公积金纳入了财政预算。今后，县上将引导各级各部门进一步牢固树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念，坚持每年有计划、有落实地为教师办成几件实事，确保教师待遇逐年提高。最近，县上将统一组织为全县小学教师和离退休教职工进行免费体检。每 2 年对全县教师进行一次免费体检要形成制度，长期坚持。教育部门也要想方设法为教师办实事，对在长期在一线任教的教师，要在职称评定、工资待遇等方面予以照顾，在政治上、工作上、生活上给予更多的关心。要建立县级领导联系学校制度，每名县级领导要联系一所中学，定期到学校开展调研，和校长、教师交朋友，关注了解教师的生活状

况，帮助解决一些实际困难，努力营造尊师重教的良好氛围。

教育是决定未来的事业，教师是塑造未来的职业。泾川发展的希望在教育，教育振兴的根本在教师。党和人民赋予广大教师及教育工作者以神圣的职责和光荣的使命。希望大家以对泾川人民、对泾川未来高度负责的态度，求真务实，扎实工作，开拓进取，努力把全县的教育事业推上一个新台阶，为建设生态小康和谐新泾川做出更大的贡献。

最后，祝大家工作顺利，身体健康，节日快乐！

在新教师座谈会上的讲话妙语篇二

各位老师：

大家下午好！

近两年，我校教师队伍中新增了18名新教师，占教师总量的五分之一，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量；新教师的成长与进步，直接关系到学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1. 用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，

在这一点上，我们比警察快乐；每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐；我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐；走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐；当自己送走一届届毕业生，桃李满天下时我们比任何人都快乐。教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2. 认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1) 教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高了。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2) 为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可当“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3) 终身学习。我相信在座的每一位新教师都听到过这样一

句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始！特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学校毕业，时间不长，理论知识比较丰富，但是我们必须不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记住：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当一个学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯。“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富。”正确的东西使人变得更加聪慧，错误的东西也会使人变的更加清醒。实践证明，反思能使人走向成熟，变得深邃，臻于完善。

3. 要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

4. 要正确对待学校安排的工作。

(1) 在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽都有自己的专业，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。

(2) 学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加

的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。（3）或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一个人都会为你们鼓掌！

5. 工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6. 要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而知这样的课堂效率如何？其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

7. 要尽快把自己融入到这个大家庭中去。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀；一个人想要优秀你必须接受挑战；一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服

困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为北京路第一小学的栋梁。谢谢大家！

在新教师座谈会上的讲话妙语篇三

尊敬的各位领导、老师们，同志们：

大家下午好！

沐浴着九月的清风，品味着鲜花的芬芳。在这孕育着丰收与希望的美好时节，我们迎来了第30个教师节。首先，请允许我代表全镇近280余名教师，欢迎各位领导的到来，是你们的到来，让这个节日变得温暖而意义非凡！同时，借此机会，向辛勤耕耘在教坛一线的教师致以节日的问候！向受到表彰的教师表示热烈的祝贺！希望你们发扬成绩，继续努力，带动全校教职工为学校的发展做出更大的贡献！

教师是人类文明的传承者，是学校最宝贵的财富。只有高水平的教师，才能有高质量的教育，只有一流的教师，才能有一流的学校。“建有文化的校园、塑有理想的教师、育有特长的学生、办有特色的学校”是学校的奋斗目标。宏伟目标能否实现，教师是关键。长期以来，为了我们心中共同的理想，承前启后的教育人默默无闻、恪尽职守；为了办好人民群众满意的教育，我们只争朝夕，休戚与共，成就了教育今天的成绩与辉煌。在此，我想真诚地对教师们说一声感谢，谢谢你们，你们辛苦了！

**镇是全国文明村镇、省级教育强乡镇，全镇现有完全小学5所，初小8所，幼儿园10所，共有在校教师220余人，在校学生及幼儿4300余人。过去的一学年，全镇广大教师在教育教学工作中埋头苦干，勇于改革，不断创新，以高度的责任感和使命感奋斗在教育第一线，为我镇教育事业的蓬勃发展作出了积极贡献，取得了较好成绩。在20xx年小学毕业班“二

合一”考试中综合评比中名列全县第二名。在教科研活动中，我镇教师发挥“争创一流”的精神，有3名教师被授予县级教学能手、1名教师被授予市级教学能手称号；有4个县级课题、4个市级课题按期结题；有12篇论文，8篇教学设计分获省市奖励，是历年来取得的最好成绩；先后有48名学生获得省、市、县各类奖励；**镇中心小学、中心幼儿园等7所学校被省妇联授予“儿童保护先进学校”。**镇中心小学获第九届全国少年儿童书信文化活动的“优秀组织单位”。

老师们，忆往昔岁月峥嵘，望未来任重道远。社会发展对教育提出了更高更新的要求，让我们牢记“规范办学、特色见长、质量取胜”的办学方向，重师德、炼师能、铸师魂，用海纳百川的开放胸怀，锐意进取的改革胆略，乐于奉献的全局意识，文明礼貌的良好形象，一诺千金的诚信人格，当好知识的传递者，道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者！

最后，恭祝各位领导、老师节日快乐、工作顺利，身体健康、阖家幸福！

在新教师座谈会上的讲话妙语篇四

各位老师：

大家好！很高兴能参加这个见面会，和大家一起交流。开学至今已有一段时间了，一直想找个机会跟大家坐坐，和大家分享我这个“老教师”的从教体会，也给大家的工作提提建议。

首先还是非常祝贺各位老师在众多应聘教师中脱颖而出，顺利的通过了学校面试，成为技校大家庭中的一员，你们是最优秀的，在座的21位新教师也将是我们学校教育教学工作的一支重要力量，学校热烈的欢迎你们的加入。

我们学校是一所老牌技工学校，办学历史悠久，有很多的传承和美德，我相信大家选择技校，一定会得到巨大的锻炼与成长。尤其是近年来，学校紧跟国家职业教育发展步伐，立足职业教育人才培养，我们进行了大量的改革，学校也正处于高速发展的关键期，所以说技校的舞台是广阔的，我们也需要大量的优秀人才，所以在技校，你们大有作为，也一定有所作为。虽然现在还没有完全正式开学，我看到我们很多新老师已经开始工作了，有的还担任了班主任。为了让大家更好的投入工作，在这里，我还要提三点希望和大家共勉：

同时，作为职业学校的老师，我们还要熟悉职业教育的特殊性、熟悉职业教育的教学规律、熟悉学校的规章制度、熟悉学校的作息时间、熟悉中职学生的特点，只有熟悉了这些，你们才能快速转变角色，适应新环境，才能为今后的工作打好坚实基础。

我们有些新老师是刚刚毕业的大学生，对职业教育的环境和对象比较陌生，更要加强学习，多读书，多听别人的课，多向有经验的老师虚心请教。同时，我希望各位老师还要学会规划自己，做好专业规划，可以先制定“年度发展规划”，并把它细化、分解到每一个学期中，并督促自己一个个去实现它。

就像我刚才所讲，学校现在还正处于建设期，可能有些地方还不尽完善，希望各位老师多多理解和包容，学校也将努力为各位的安居乐业提供良好的平台，尽全力为各位老师创造成长、成长的机会。

最后，祝愿每位老师身体健康，工作顺利，在平凡的岗位上做出优异的成绩，早日成为合格教师、双师教师、骨干教师、教学名师。

谢谢大家！

在新教师座谈会上的讲话妙语篇五

同志们：

在这个金秋送爽、阳光明媚的金秋时节，我们欢聚一堂，隆重庆祝第29个教师节，首先我代表市委市政府向在座的同志们和全市的所有教师和教职员工们致以节日的问候，祝各位老师节日快乐！今天下午我们实地查看四中等几所学校办学情况，听取了几所学校的情况汇报，深深的感受到教师战线精神风貌，教师充满活力，学生充满了向上的锐气，整个教育事业呈现着勃勃生机。

我市各项事业都在不断的前进，积极推动了襄阳经济的发展，经济发展不断有新的变化。经济的快速发展，经济规模不断扩大的同时，经济效益的不断提高，财政投入在稳步增长，支柱产业不断扩大，经济结构调整在不断加快。随着经济发展，城市建设和面貌不断变化，人民生活环境随着经济发展不断变得越来越好，同时，全市的教育事业也与全市其他各项事业一样发生了日新月异的变化。教育的投入在加大，教育的改革在深化，教育的发展在加快，全市的教育事业呈现出一种欣欣向荣的局面。李菲同志的讲话充分地体现了我市教育事业快速发展的基本情况，教育的稳步推进激发了办学主体的内部活力，一种新型办学体制正在逐步形成，教育的成绩鼓舞着全市上下。特别是今年两个高考状元的出现一方面激发教师们的激情，一方面为我市增添了荣誉，这既是教育战线教育工作者努力劳动的结果，也是襄阳教育蒸蒸日上的缩影，在此我代表市委市政府向所有做出贡献的老师们表示衷心的感谢！

市委市政府历来高度重视和关心教育的发展，目前社会上尊师重教的气氛已经形成，蔚然成风。国运兴衰，系于教育；经济腾飞，源于教育。把教育摆在优先发展的战略地位，既是加大生产力的保证，也是各级党委义不容辞的责任。

我市的教育工作虽然取得了很大的成绩，但是和人民的需要和经济发展需求来说还存在着一定的差距。从人民的需要来说，面临的大问题是教育公平与优质教育资源共享的问题，李菲同志汇报的三种差距是客观存在，现在孩子上大学已经不是大问题，关键是上好大学，上高中也不是大问题，关键是上优质高中才是问题，也就是教育公平与优质教育资源共享的问题。所以我们要进一步加快教育的发展，不断满足人民群众对教育的需求，各级党委政府要从事关人民群众根本利益和襄阳发展的高度出发。

一是要切实加强了对教育工作的领导，全面落实党的教育方针，把教育放在更加突出的地位，贯彻党的路线方针，努力办人民满意的教育。

二是努力按照经济社会发展规划，优先安排教育发展，财政资金优先保证教育投入，公共资源优先满足人力资源发展需要的要求，满足教育的不断发展，想教育之所想，急教育之所急，帮教育之所需，于更大的决心，更深的举措，更多的财力办好教育事业。市委政府将更加关注教育事业的发展，加大对教育的投入。

三是始终保持与时俱进勇于创新的精神，深化改革举措，巩固改革成果，拓展教育发展空间，充分激发教育事业活力与动力。

四是全面落实国家和省市的各项扶植优惠政策，深入民办教育和公办教育平等竞争，加大引进资金，引进教师和学生培育，扩大教育规模和提升教育水平，提高教育质量。

五是继续深化改革，深化学校用人制度改革和内部运行机制改革，校长竞争上岗与教职工聘任制，绩效工资，建立健全各项制度，充分调动广大教职工的积极性与创造性，促进教育教学质量的不断提高。

教育涉及到千家万户，功在千秋万代，具先导性、基础性和全局性的重要作用，树立抓好教育就是抓好经济发展的理念，认真落实有关改善办学条件和提高教师待遇政策规定，千方百计的为教育办实事办好事，真正做到认识到位，领导到位，投入到位，着力营造尊师重教氛围的良好风尚，切实做到民主化、人性化管理，尊重教师，理解教师，爱护教师，支持教师，关心教师学习生活政治进步，保证教师的政治地位，不断提高教师工作待遇，完善教师医疗养老住房等社会福利，要制定切实可行的激励政策，吸引优秀人才投入到教育事业，引导农村教师长期从教，终身从教，鼓励年轻教师到农村去支教为教育建功立业。要坚持依法治校，依法保障教师的各项权利，大力营造尊师重教的社会氛围。

教育大计，教师为本。教师要做人类灵魂的工程师，一定始终将灵魂置于高处，坚守自己的情操与追求，坚持以人为本，尊重关心爱护每一个学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教，循循善诱，诲人不倦，发现学生多彩的个性，培养学生的创新品格，为学生的幸福人生奠定坚实的基础，要做到以身立教，为人师表，广大教师注重言传身教，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做让学生爱戴人民满意的教师，刻苦钻研，提高业务能力，为教育的发展再立新功，为襄阳的社会发展培养更多的人才。