

2023年安全教育预防疾病教案小班(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

安全教育预防疾病教案小班篇一

“预防疾病，安全教育”是我们生活中非常重要的一个话题。因为我们健康的身体，是我们能够享受生活，实现梦想的基础，所以我们应该重视预防疾病的安全教育。最近我参加了一个预防疾病安全教育的活动，学到了很多，下面是我的体会和感悟。

第二段：认真学习预防疾病知识

在参加预防疾病安全教育的活动中，最重要的是我们应该认真学习预防疾病的相关知识。通过专业医师的讲解，我们在这个活动中学习了许多新的知识，如如何防止传染病、如何预防疾病等等。我认为，通过学习这些知识，我们能够更好地保护我们自己，同时也需要关心家人和朋友的健康。

第三段：加强体育锻炼和健康生活习惯

除了认真学习相关的预防疾病知识之外，我们还需要坚持加强体育锻炼和健康生活习惯。我个人认为，这是保持身体健康的基本途径。在以往的生活中，我们可能会因为各种原因而忽视这些方面，但是，通过这次活动，我发现了更加健康的生活方式。通过适度的锻炼和健康的饮食习惯，我们不仅可以预防疾病，同时可以提高生活品质。

第四段：关注环境卫生

环境卫生也是我们预防疾病的重要一步。保持我们周围的环境卫生和清洁，有助于预防各种传染病的蔓延，保障我们的健康。在我们的环境清洁卫生不好的情况下，我们很容易感染各种疾病。所以我们要关注环境卫生，因为这些都是与我们的健康息息相关的。

第五段：总结

通过这次预防疾病安全教育活动，我深刻认识到了预防疾病的重要性。我们不仅应该注意自己的健康，同时也要帮助家人朋友保持健康的身体。我们要认真学习预防疾病的知识，加强体育锻炼和养成健康的生活习惯，关注环境卫生等等。希望通过这些举措，守护我们自己和家人的健康。

安全教育预防疾病教案小班篇二

随着社会的发展和生活水平的提高，我们的身体健康问题也逐渐受到关注。为了更好地预防疾病，许多人开始注重健康教育和安全教育，这次我参加了一次预防疾病安全教育活动，深受启发，下面就和大家分享我的心得体会。

一、坚持锻炼身体，保持健康

在安全教育中，学习如何锻炼身体，如何养成健康的饮食习惯，才能从根本上预防疾病。锻炼身体的方式有很多，我们可以适当运动，比如散步、跑步、打球等，这种方式能增强身体的免疫力，有助于预防疾病。同时，我们要保持健康的饮食习惯，不吃太多油腻、垃圾食品，多吃水果、蔬菜，可以让我们摄入更多的维生素和矿物质，更能保证身体健康。

二、保持心情愉悦，调节情绪

情绪也是影响我们身体健康的重要因素。因此，在安全教育中，我们学习了许多调节情绪的方法，如瑜伽、冥想、休息等，这样不但能让我们保持愉悦的心情，还能降低压力，从而预防一些疾病的发生。同时，注意情绪的变化，及时调节自己的情绪，化解不良情绪。

三、养成良好的卫生习惯

在生活中我们要养成良好的卫生习惯，比如勤洗手、洗澡、切勿滥用抗生素等，这些所谓的“小习惯”都能有效减少细菌的传播，预防一些疾病的发生。所以，在安全教育中我们要注意提醒自己保持卫生习惯，同时向别人传递良好的习惯。

四、避免接触有害物质

环境中有许多有害物质，会影响我们身体的健康。如有些人长期在有毒气体、放射性物质等环境中工作，会严重影响身体健康。因此，在安全教育中我们也要注意避免接触有害物质，保护自己和家人的健康。

五、及时就医，不掩盖病情

疾病发生后，我们要及时寻求医护人员的帮助。在安全教育时，我们学习了很多关于疾病的基础知识，了解如何掩盖自身病情是不负责任行为，必须及时就医，接受专业的诊疗治疗，这样才能有效预防疾病的发生和扩散。

在这次预防疾病安全教育中，我深刻地认识到了健康的重要性，学会了预防疾病的方法和策略。同时，我们还要向身边的人传递正确的健康知识，提高大家预防疾病的意识和素养。健康不仅仅是身体健康，还包括心理健康和社会健康，我们需要全方位的预防疾病，才能获得健康、幸福的生活。

安全教育预防疾病教案小班篇三

1、通过本次学习，为学生控制冬季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎
- 5、麻疹
- 6、猩红热
- 7、手足口病

三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的. 传染病，如麻疹、流感、水痘等

2. 水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3. 手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

4. 虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5. 血液/体液/血制品

——见于乙肝、艾滋病等

6. 土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1) 每天扫地

(2) 常擦桌椅和门窗

(3) 不乱扔纸屑果皮

(4) 不随地吐痰

(5) 桌椅摆放整齐

(6) 注意通风换气

(7)加强锻炼身体

六、教师小结。

安全教育预防疾病教案小班篇四

感知传染病的危害，加强自我爱护的意识。

知道春季简单得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

把握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣扬手册》。

活动预备

阅历预备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件预备：《春季预防传染病》故事视频；“喧闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣扬手册模板》。

材料预备：画笔。

活动过程

出示图片“喧闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观看，激发幼儿的奇怪心。

——奇异小镇的医院这几天真喧闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小伴侣都生病了）

——生病的小伴侣看起来怎么样？（很难过）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小伴侣都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很简单被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》其次、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观看图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小伴侣们看病了，这些小伴侣摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小伴侣似乎发烧了……）

2) 播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小伴侣是怎么说的吧。

2. 师幼争论，鼓舞幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小伴侣会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告知

我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我爱护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，依据幼儿争论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节老师可鼓舞幼儿先自由表达，再依据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小伴侣们提到了许多预防传染病的方法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我爱护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增加体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1. 组织幼儿争论把预防传染病的好方法告知更多人的做法，激发幼儿制作宣扬手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告知更多小伴侣呢？

小结：一起制作宣扬手册，向小班的弟弟妹妹做宣扬吧。

2. 发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，鼓舞幼儿按小组争论、制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓舞幼儿进行组内争论。

——老师给大家预备了宣扬手册，请你和小伙伴们一起争论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣扬手册》，老师巡回指导。

3) 老师帮助制作好的小组进行装订、添字。

活动延长

日常活动

1. 引导幼儿留意个人卫生，组织幼儿多参与体育锻炼，增加免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣扬手册》到小班给弟弟妹妹宣扬春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长留意室内通风，避开带幼儿去人多的地方，提示幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

安全教育预防疾病教案小班篇五

近年来，人们对健康的重视程度越来越高，因为健康是一切的基础。为了提高健康水平，预防疾病安全教育必不可少。我参加了学校组织的此类活动，并深刻体会到了预防疾病安全教育的重要性和实效性。以下将结合个人经历和心得，进

行详细阐述。

一、关于健康

健康是什么？健康是一种最幸福的体验，是享受生命的权利和尊严。然而，如何达到健康的状态？必须依靠科学的医学知识和预防措施，加强预防知识的普及与传播。在活动中，我了解到了很多关于疾病预防方面的知识：例如要注意个人卫生、避免过度用药、正确饮食、适量运动等，通过这些常识来提醒自己如何去健康生活，如何减少疾病的发生率。

二、关于疾病防治知识

疾病是我们人生中的一种常见问题，针对不同的疾病，各自的预防和治疗也各有不同。我们可以从宣传知识中学到一些常见疾病的防范方法：例如预防流感、癌症等，可以通过接种疫苗、定期体检、采取健康饮食和生活方式等来减少发病危险。学校此次的安全教育活动，使我更加了解自己的健康状况，了解疾病防治的基本知识，更加注重自己的健康管理和维护。

三、关于安全

安全是指身体、财产、人身安全和环境安全等方面都不受危险侵扰的状态。作为一个成年人，在工作、生活中需要注意各种安全事项。例如我们居住的住所是否做好了防盗门窗，避免贵重物品的丢失或者个人财物的损失。在饮食过程中也需要远离过期或者不优质的食品，这些食品会对我们的身体造成危险。活动当中生动的案例提醒我们在生活中注意安全动态，做好自我保护，提升安全意识，进一步加强了我们的安全管理意识。

四、关于法律

法律意识是公民必备的品质之一，学会常识法律知识，知道自己的权利、自由、责任和义务，对自己的生命财产和合法权益进行保护是非常重要的。虽然我们不是法律专业人才，但作为公民，我们有某些义务以及相应的权利。可是很多时候我们并不知道自己的权利和义务是什么，所以我们应该加强自己的法律常识和法律意识，知道自己的基本权利，合理的维护自己的合法权益。这或许需要我们执行法律、遵守纪律、保护自己，从而做到安全生活，身体健康。

五、结语

通过学校的此次预防疾病安全教育活动，我感受到了疾病预防和安全保护方面的重要性，不仅如此，也了解到了自己缺失的许多知识和意识。在以后的生活中，我会根据自己的实际情况，对照于日常生活中的疾病防范、安全防范、法律常识等进行改进和完善。最后，衷心感谢学校提供这个机会让我受益匪浅。

安全教育预防疾病教案小班篇六

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避开传染病在校内发生。
- 2、让同学了解传染病的预防学问，进行预防教育。
- 3、增长同学的卫生学问，增加同学的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了同学的身体健康，开展本次主题队会，盼望同学们能更多地了解有关传染病的学问。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向同学进行传染病的宣扬教育。

1、什么是结核病?

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来由于没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惊心理。随着科学技术的进展，科学工自50年月以来，已经研制出十数种有效的`抗结核药物，只要早期发觉，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

同学1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状稍微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可消失以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗学校六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。同学2：是啊!得了结核病的人不仅非常苦痛，同时也会严峻地影响工作和学习。为了给病人加强养分，还增加了家庭的经济负担。

同学3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

同学4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

同学5：还有咳嗽，咯血，每天下午发低烧。

同学6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人慢慢消瘦，晚上睡觉经常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严峻的时候还会咯血。这时病的传染性很强，由于病人咳嗽的时候，空气中会有很多结核菌。

(2)、小组争论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平常要多吃好的，增加自己身体的反抗力量。

生3：准时发觉结核病人，乐观治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早赐予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上掌握结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡留意个人卫生，做好消毒隔离，避开结核菌的集中。

生5：病人最好单独住一间房间，假如没有条件，也该与别人分床睡。房间要常常开窗透风，保持室内空气新奇。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、同学谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培育良好的卫生习惯，肯定就会有一个健康的身体。

(四)总结

同学们，通过今日的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治学问，盼望大家要爱惜自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣扬，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避开传染病在校内发生。

安全教育预防疾病教案小班篇七

3.养成良好的卫生习惯。

【教学重点】：使学生意识到身体健康的重要性

【教学难点】：如何预防流行性疾病

【教学方法】：讲授法、讨论法、游戏教学法

【教学过程】：

一、导入：

天气转冷，班上好多同学都生病了。

学生讨论：感冒给你带来哪些不便？

这段时间，冷暖空气频繁交汇，天气多变忽冷忽热。此时，同学们应该注意身体的保健、保暖，以免患上春季流行性疾病。

二、流行性疾病基本常识：

预防疾病应该从了解疾病开始。疾病分传染病和非传染性疾病两类。传染病是由病原体(如细菌、病毒、寄生虫等)引起的，并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病，具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感冒等，性病大多也是传染病。对于传染病，切断其流行三个环节(传染源、传播途径、易感人群)中的任何一个，都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织、或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病，如癌症、损伤、心脏病等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官，具有复杂性和多样性，需要就事论事进行预防、保健或治疗。

注意营养、作息、运动和卫生是预防疾病的主要做法。科学研究表明，人的心理状态、特别是情绪对身体健康有着巨大的影响。传统中医很注意“七情”与疾病的关系。最近许多西方科学家的研究表明，正是“情绪因子”大大缩短人的寿命。

在疾病发作的时候，合理治疗是使身体恢复健康必不可少的。合理治疗包括药物治疗、改善饮食、合理运动、多休息等。在了解用药的基本知识以后，小病可以自己服药解决，但要看清药品说明，避免用药剂量过大、药物中毒。从未用过的药要在医生指导下服用，并做好过敏测试。

三、作为学生应如何预防传染性、流行性疾病呢?(学生讨论，

并请学生总结规纳)

- 1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，定期宣传防治知识，防范突发事件的发生。
- 2、在校园、教室内做好必要的消毒工作，对可能受到危害的该班学生和任课老师采取必要的控制措施。
- 3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断，证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。
- 4、学校卫生室老师与班主任做好晨检工作，认真填写学生检查统计表，保证预防疾病工作顺利开展。
- 5、学校学习场所、生活场所要经常通风换气和定期消毒。
- 6、学生如果发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状的，应及时就医。

四、小结：

1、学生总结：通过本次班会的学习，同学们究竟对流行性疾病知识的了解了多少？

2、班主任总结：

有一个健康的身体是每个人都想要的，健康很大部分上都是来自以个人平时的生活习惯，疾病随时都有可能发生，所以预防工作绝不能轻视。现在是春季流行性疾病的发多季节，希望同学们通过这次班会课的学习，对流行性疾病的了解和预防都有了深刻的认识，更提高了学生对卫生认识的重要性。

五、作业：

流行性疾病有哪些？

安全教育预防疾病教案小班篇八

活动目标：

让同学了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增加抵抗力等等，使同学们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长同学的'卫生学问，增加同学的自我保健意识。

活动过程：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播，因此预防上主要应做到：

- 1、留意饮食卫生，避开病从口入；
 - 2、避开与患儿接触，幼托机构发觉病人，要实行隔离措施；
 - 3、平常应加强体质锻炼；
 - 4、调理脾胃，及早治疗食积。
 - 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
 - 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
 - 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，削减被感染机会；
- 1、咳嗽没用手捂住嘴；
 - 2、打疫苗可怕，就不打了；
 - 3、平常不留意锻炼；
 - 4、不洗手就吃饭(东西)。

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病力量。
- 2、加强体育锻炼，增加对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，毁灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。
- 5、传染病人要早发觉、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。
- 6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发干净无异味；男生不留长发。
- 2、脸：干净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根洁净无污垢。
- 4、手：手洁净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：干净，勤换洗。
- 6、衣服：衣服干净，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子干净，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包洁净干净，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：干净无杂物。

同学们，通过今日的班队会，我们不仅对传染病有了更进一

步的熟悉与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的沟通又进一步加深了印象，那么，盼望我们同学能够从今日做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

安全教育预防疾病教案小班篇九

教学目的：

使同学了解呼吸道传染病的传播途径，把握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

学校呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

（流感、白喉、腮腺炎等。）

方案免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。乐观锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的'一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用

具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。