

小学班级学雷锋活动总结(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学班级学雷锋活动总结篇一

《老子》一书更是不好理解，读起来很拗口。我们几个语文老师一商量，从中精选了一部分内容，打印出来，人手一份，读起来也方便了。

孩子们虽说不能完全理解，可是也能在多次诵读之后背下来。在朗朗的诵读中，我们的经典文化会潜移默化地在孩子的心中扎根。

每周三下午第三节是学校规定的读报时间。第二节课间，小干部发下报纸，有的孩子就开始寻找自己喜欢的内容，津津有味地读起来。学习报的内容贴近学生的生活，孩子们能读懂。因此，给孩子们十五到二十分钟时间，让孩子们静静地自读。再用十来分钟时间交流读报的收获。

低年级的时候，午后我给孩子们读书。后来培养了几个孩子给大家读故事。这学期，先让武帅彤给大家读《西顿动物记》，接着武帅彤又把自己喜欢的书《火鞋和风鞋》讲给大家听。武帅彤还没有讲完，崔学诚积极要求给大家讲《笑猫日记》。这就是影响，潜移默化的影响。这说明营造的读书氛围带动了一部分孩子，他们也开始爱读书了。我暗自高兴，欣然答应了孩子的要求。后半学期，崔学诚给大家讲《笑猫日记》，学期结束了，还没有讲完，我建议大家暑假看完。可喜的是又有人开始排队了，祁宣玮毛遂自荐，崔学诚讲完之后，他也想给大家讲故事。

孩子对孩子的影响。让读书的'孩子展示自己，带动更多的孩子读书。期盼能在这些孩子的带动下，更多的孩子能不知不觉爱上读书。

词句是语言的材料，孩子们心中没有丰厚的语言积累，想让孩子们写好作文恐怕是空谈。巧妇难为无米之炊。因此，不仅鼓励孩子们每天坚持读书，还引导学生读书的时候，发现四字成语，比喻、拟人、排比等句子，摘抄下来，多读几遍，能背会更好。

孩子们在书中淘出真金，那才是真正的阅读，那样的阅读收获才更大。

小学班级学雷锋活动总结篇二

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。

小学班级学雷锋活动总结篇三

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教

育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。

小学班级学雷锋活动总结篇四

三月，是学雷锋活动月，为弘扬雷锋精神，让雷锋精神吹遍校园每一个角落。少先队作了“学雷锋活动”的总动员，全校师生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。我们班也积极行动起来，紧紧围绕学雷锋月积极开展各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。

首先提出“学雷锋三个一”：为老师同学做一件好事，为班级做一件好事，为学校做一件好事。同时提出主动为他人做好服务，主动向有困难的人们伸出温暖的手，争做雷锋式的英雄。班里很多同学争着做宣传工作，例如王佳，林娜 等同学主动为班级出一期“做雷锋式的好少年”为主题的黑板报。

自开展活动以来，班级的值日工作根本不用再提，每天先到的同学早早的就把教室及环境区打扫的干干净净。开展“自己的事自己做，家中事帮着做”活动，以实际行动感恩妈妈。

论。活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的小雷锋。从而提高全体同学的积极性。

结合我校的礼仪教育，规范学生的行为习惯，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会上做文明小公民。从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。在活动中，班上涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，像袁晨、林娜、韩涛、陈欣怡等等，他们都为班上的同学做出了很多贡献。他们把雷锋精神深深印在心中。

虽然三月即将过去，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，我们将继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。相信：只要我们大家爱心永驻，奉献精神永随，雷锋就会永远在我们身边！我们一定会创造出一个更加安定和谐的良好社会。

三月的春风像春姑娘的手一样轻抚着大地，处处都是春的气息，在这春风之中孕育着一种雷锋精神。雷锋，不仅仅是一个为每个人所熟悉的名字，更是一个永远活在中华民族乃至世界人民心中的永恒的榜样！每年3月5日是雷锋日，而三月又是掀起学雷锋、做雷锋高潮的雷锋月。对此我校团委围绕这次主题，开展了有关的活动。我校的青年志愿者们以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨，走出校园，走入社会，以班级为单位开展了各种形式的志愿者活动。具体总结如下：

一、营造气氛，深入宣传

三月初，校团委就制订了《波水学校学雷锋主题活动月方案》，做到周密计划，精心组织。并在学校周一升国旗时，号召广大团员青年积极投入到学雷锋活动中去。

在校园内；校团委积极结合学雷锋活动的主题，组织团员学生更新了校园黑板报；，介绍和宣传雷锋的事迹等；各团总支、支部利用黑板报和班会进行了雷锋故事宣讲等。通过这些举

措，营造了良好的学习氛围，使广大团员青年耳濡目染，深受教育。

二、学雷锋活动丰富多彩

3月5日起校团委组织广大团员青年在校内外掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动开展得有声有色。

在校园内，学校的共青团员一起清扫了校园卫生死角的卫生，得到了老师们的一直好评；在校园外，并在校外居民区进行了清扫，得到了周围居民的一致夸奖和好评。

3月5日，小学部的少先队员对图书室进行了卫生清扫以及书记整理上架。3月12日，我校组织学生对所种树木浇水除草。

3月15日，组织所有学生参与希望工程一元捐，许多学生主动贡献了自己的零花钱。

3月20日，我校的共青团员对校外的永乐江进行了垃圾清扫。

三、总结评比，树立榜样，深化活动内涵

在一个月活动中，各团总支、团支部、团小组、广大团员青年严格按照有关要求，开展了学雷锋系列活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新。从美化校园到绿化社区，从帮助同学点滴到关注老人健康，从简单的做一件好事到成为传播精神文明、宏扬先进文化的传播者，处处都有广大团员青年的身影。校团委将对活动中涌现出的先进个人和集体进行表彰。

学习、扎实工作、无私奉献，在每一个平凡的岗位上拼搏奉献，作雷锋精神的传播者。相信在以后的活动中，我们会不断发掘自身潜力、完善自己，为建设团结、平等、友爱、进步的社会贡献力量。

波水学校团支部

2017年3月26日

小学班级学雷锋活动总结篇五

12月31日下午，我们一(1)班开展了“庆元旦迎新年”活动，学生买了气球，装饰教室，布置好教室。活动在《新年好》的歌声中拉开了序幕，先由节目主持人丁元婷宣布迎新活动开始，老师介绍元旦迎新的传统。接着全班同学观看了老师自作的数字故事，回顾了开学至今的学习生活，又选出5名在各方面表现比较出色的学生，老师对他们进行了表扬，他们是：丁元婷、张云馨、周美玲、张扬，并鼓励了一些有进步的学生。活动的高潮是两个游戏活动，在消防知识竞答中学生积极性很高，从他们的回答中，可以看出即使是一年级的小朋友，他们也在关心自己的安全问题。击鼓传花的游戏让孩子们大展才艺，有的唱歌，有的跳舞，有的讲故事等等，只要轮到都能大大方方的表演节目。最后在《新年好》的歌声中，同学们和自己的好朋友交换了礼物并说一句祝福的话。时间很快过去了，学生们意犹未尽，希望下次活动的时间再长一点。

本次活动取得了圆满成功，与全班师生的努力是分不开的，在这次活动的筹办过程中，我们克服了种种困难，如资金紧张，时间紧迫等。大家在不影响学习的情况下，利用课余时间排节目，虽然很辛苦，但都坚持下来了。为了确保节目的质量以及演出效果，大家都不厌其烦的排练。大家的努力都没有白费，演出取得良好的效果。但仍有一些不足和教训值得改正和吸取：

- 1、节目演出成功，但效率显得比较低。
- 2、由于缺乏经验，对困难的估计不足。，上台的人显得有些

乱。

总的来说，庆元旦文艺活动取得了圆满成功，这次积累的经验将成为我班以后再举行类似活动的宝贵财富。

小学班级学雷锋活动总结篇六

本学年，我担任一年级（4）班辅导员工作。时间像流水，不知不觉中又度过了忙碌的一个学年。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学年，上级领导对我的支持、帮助和爱护；同时感谢与我一起风雨兼程的每一个同事。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。现将本学期的工作做如下总结：

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，

是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，

身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

（一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”

”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

(二)把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

(三)发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往

又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中既有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。