

幼儿园感恩教育班会记录内容(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇一

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

一、出示邵丽华的照片。（出示课件）

（生答：她叫邵丽华，在20xx年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

二、师：下面我们就来欣赏邵丽华和她的伙伴们为我们带来的一段舞蹈。（出示课件）

师：美吗？《千手观音》在20xx年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邵丽华自己常说的一句话：“我会带

来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

三、让我们学会感恩。

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。（出示课件，伴乐）

四、师：风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

五、活动：轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

六、师：我们来猜一猜，这些不是来自于哪些人的爱，我们应该如何感谢他们？

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

七、创作活动：世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

八、引：我们聊了这么多有关感恩的话题、词句，我想我们同学心中也一定有话要对给予自己爱最多的人说一说了，就让我们来场真情表白吧！

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

九：同学作品展示。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

十、结束语：短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！

十一、课后布置：

- 1、把感恩卡送给你要感谢的人。
- 2、课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇二

- 1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇三

1、通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。

2、搜集有关感恩的故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3、将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么？谁想为大家读一读这首歌的歌词？

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名同学说一说，明白了什么？

5、结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇四

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际的行

动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？

（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那

样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

（1）：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

（2）：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

（3）：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇五

学会感恩

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的，不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因

为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

幼儿园感恩教育班会记录内容篇六

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的`绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇七

班会时间：

____年__月__日

班会地点：

班教室

班会主题：

体验亲情、学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

幼儿园感恩教育班会记录内容篇八

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2让学生懂得怎样去感恩。
- 3通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1选拔班会主持人(2人)

- 3搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》朱自清的《背影》朱德《我的母亲》。

班会过程：

一播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱表表你的孝心）

四学会感恩老师：

（讲述老师的恩德说说你的感激）

五学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）六抓班级中具体事例展开教育：

七感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅理解父母老师的苦楚，不顶嘴争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”“您辛苦了！”

(5)尊重父母老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事好事，尽自己的力量报效国家社会人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。