

# 最新英语教师年度总结报告个人(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语教师年度总结报告个人篇一

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当一个好老师更苦更累。但是，既然我们同样选取了这个职业，就就应义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师带给了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改善。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读超多的书

籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的“青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己来说，是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一齐比赛，让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备，能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利，为的是证明自己在不断的进步，为的是证明自己的实力，为的是证明学校领导没有选错人，我有潜力担任这个主角。另外，本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课，每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小，所以老师会顾及到所有的学生，会有更多交流和练习的机会，知识量扩大许多了，极大的提高学习英语的兴趣，让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的，他们要比其他同学每周多上四节英语课，学的知识多了，英语也变的简单了。在期末的英语考试中，他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次，在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧，换了一个新老师，个性是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说，该管的还是得管。每节课下来，都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育，罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进，真的让我很生气。事后认真想想，其实每一个孩子都是很可爱的，我们就应给他们更多宽容，更多爱心。在与他们的每一次交流中，我慢慢地学习着宽容，学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽；孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的就应欣赏他们如水晶般的心灵，更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待，用爱心去感化他们，让

他们喜欢我，喜欢我的课，他们的学习进步了，表现也更好了。

最后，在工作上。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做什么不该做我们就应怎样做教会他们怎样做人怎样处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是十分严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我必须还会做的更好。

## 英语教师年度总结报告个人篇二

本学期我担任高二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

### 一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，高中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

## 二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

## 三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

## 四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎么回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

## 英语教师年度总结报告个人篇三

转眼两个周的时间就这样在匆忙中溜走，回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。

初为人师有很大的压力尤其是在这样一所重点中学里面，学校严格的管理，同事的优秀，关键是我将要面对的一百多双眼睛有多少的期盼和要求，想到这些都会让我寝食难安。

痛

刚刚走出校门，经验不足是我的缺陷，那么要弥补这一缺陷的可行办法就是多留心，多听前辈的课，在备课的时候多看一些参考书以防把知识点漏掉。

惊讶

我的第一节课是在实验班上的，为了测出学生的水平有多高，我用自己平时和外教交谈时的语速给学生做自我介绍，让我惊讶的是他们几乎抓到了我所有的信息词并提出了一些问题，这一下让我很是紧张，我害怕自己的能力不够，不能胜任教师这一职责，我很害怕这一百多个孩子会因为我而断掉他们

美好的前程，当我看到第一次的作业时，一种更大的压力让我对自己产生了深深的怀疑，因为我的作业要求只是写四句话，每句用三个刚学过的形容词，而学生的作业一大半都是以作文的形式出现。虽然他们的做法跟我的要求相去甚远，可这在某种程度上反映了学生的英语水平在一个相对较高的层次上，那么怎么才能代好他们，怎么才能很有效的提高他们的英语水平这让我确实觉得很有压力。

## 失衡

当我开始给十五班上课的时候另外一件让我很头大的事情也出现了，因为在那个班相对人数较多，学生级差较大，上到一百多分的，低到二十左右，那么出现这个现象以后我该怎么上课？如果上快点，那么后面的学生就很有可能会因为听不懂而逐渐失去信心，放掉这门课，那么英语就成了他们高考的拦路虎，更糟糕的是这些人极有可能干扰课堂秩序，影响到整个班级的英语学习；同样的，如果照顾到学困生的情况，那么前面那部分人就很有可能觉得课堂没有什么新东西没有什么需要注意的，天长日久也会放弃英语这一科目，这样一来我就成了千古罪人，那是我最不希望看到的情景。

另一个让我找不到北的原因是，二班学生因为整体水平要比十五班高一些，所以上课进度总是不能一致，而学校的要求是平行的，好几个晚上我都因为这几个问题而睡不着，最后在我们的泰斗将校长的指导下得以解决。

## 失控

当然我要说的失控不是学生们的错误，是我自己没有控制好情绪对学生发火了。我在日记里这样写到“我不知道为什么突然就火了，当我看到有人抄作业的时候，那种愤怒就像看到自己的孩子拣别人扔掉的西瓜皮吃，愤怒是因为孩子们的不争气；心痛是觉得自己没有能力给孩子买西瓜。。。。。”于是在上课的时候我发火了，用了很恶毒

的比喻“假设上帝给每个人都准备了一块泡泡糖，有人走的快，最先拿到了自己的糖，放到嘴里开始咀嚼，当甜味消失后那人把它吐了出来，接着走过来另外一个人，他懒的再往前走，看到了地上被扔掉的糖，于是弯腰、拣起，放入口中；抄作业正是如此，你们为什么不能再坚持一下，再往前走一步，为什么不能等一等，为什么要吃别人扔掉的东西？”可能是因为比喻太恶毒，从此以后，抄作业现象嘎然而止。可那种内疚的感觉却久久的无法散去，我相信老教师一定不会像我这么冲动，不会让那些学生那么尴尬，以后一定要好好向前辈们学习，遇到问题的时候一定不能卤莽。像娄老师说的想发火的时候先回办公室休息五分钟然后在想想要不要，值不值得。

其次，失控的还有我的生活。

刚站上讲台，很多事情总也做不到向老教师那样的得心应手，什么都好象很复杂的样子，总害怕什么地方做的不对，还不完美，于是一大早来到学校就开始没有目的忙碌，中午也不敢回去休息，害怕作业批不完；害怕课备的不充分；害怕那个题讲的不够客观，有时候会为一道题跟同事们争论好久。。。就这样直到学校的警卫在楼下喊的时候，才匆忙的离开，回到宿舍才发现没有衣服可以穿，因为所有的都脏了，呵呵！从来没有想过当教师会这么忙碌，忙到没有时间洗衣服，忙到生活无法打理，这跟我在大学里想象的教师生活完全不同。

快乐

首先，在这样一个环境里，我在感受巨大压力的同时也让感觉到了动力，让我找到了那种消失了很久的向前奔跑的动力和欲望。生活开始变得简单而充实。

其次，孩子们都很单纯，看着他们的眼睛和面孔，让我觉得能够让他们快乐那就是我最大的收获。很久前我的一个做体

育教师的哥哥曾对我说当他看到学生的时候，生活里的那些不快乐不开心都会被孩子们的笑赶走，现在我真正感受到了孩子们的魔力，他们可以带给我快乐、平和、让我感受到那种在大城市里感受不到的宁静，心的宁静。

## 英语教师年度总结报告个人篇四

本学期五年级英语教研组继续坚持以课程改革为中心，以《学校工作计划》和《溧阳市小学英语教科研工作》为指导，以减负增效为目标，提高课堂教学的有效性，进一步提升五年级英语教师的专业素质和业务能力，更好地发展了学生的综合能力，培养学生个性化的学习能力，提高五年级英语教学的有效性。

现对本学期工作做如下总结：

### 一、加强理论学习，提高教育教学专业水平

- 1、本学期，我组英语教师继续认真学习英语新课程标准，关注《中小学外语教学》、《中小学外语教学与研究》、《小学教学设计英语》等教育教学类杂志中关于课程标准和英语教学的专栏，领会课程标准的精神和要求，明确小学阶段英语课程的目的，坚持以人为本，关注每位学生的发展。
- 2、转变观念，适应新的教学评价机制。通过学习，各位教师明确了小学英语教学评价的主要目的，了解到评价形式的多样性和可选择性并有意识地在教学中落实。
- 3、英语教师积极参加各级各类培训、进修活动，在英语专业素质和教学技能等方面进行自我提高，为提高英语教学质量奠定基础。

### 二、改善教研方式，提高教研活动实效



1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以教研组活动为平台开展多种形式的教学研讨活动，切实提高课堂教学实效。

2、提高校本教研质量。教研组将英语教学常规落实到位，积极开展集体备课、相互听课评课等活动；配合学校安排进行不定期检查教学常规，及时了解并改进英语教师的备课与作业批改等情况。

3、积极参加上级领导部门组织的各级各类小学英语教材培训活动，提高教师的学科知识水平和灵活驾驭教材的能力。

### 三、完善评价方式，促进学生全面发展

1、不断完善学业评价体系，充分发挥评价的激励性功能，探索促进教师成长和学生发展的有效评价体系。

2、以教学质量调查为切入口，培养教师学会以新课程理念为标准出好练习卷。对教师的“教”和学生的“学”同时进行测评，引导和促进英语教师提高教学能力和试题研究的水平。

3、公平对待每位学生，关注英语学习中的弱势群体；落实补习工作，采用适合“学困生”发展的方法，耐心帮助他们，促使他们进步。

4、积极组织学生参加各级各类英语活动，如第八届“星星火炬”少儿英语风采展示活动常州赛区选拔赛及学校第五届英语节活动等，并且在各类活动中取得了优异成绩。学生在活动中进一步提高的英语学习兴趣了，增长了英语知识，英语才能得到进一步发展。

### 四、推进教育科研，提高反思能力

1、及时进行教学研究与反思，将平时的教学实践活动与反思活动有机结合起来。

2、组织英语教师参加各类教育教学论文评比和教学设计活动。新的学期，我组将继续在“落实英语教学常规、激发英语学习兴趣、提高英语教学质量”方面扎实做好工作，在教学活动中促进师生英语素质的共同提高。

## 英语教师年度总结报告个人篇五

远程“国培”培训正如火如荼，在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，和参与专家老师视屏交流互动，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。

能参加国培的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感觉到了：各学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢？怎样才能在教学过

程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

## 一、更新教育理念

对于“待进生”的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

## 二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

其次，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子

们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

### 三、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

### 四、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家视频答疑，写教学日志，写教学设计与反思，评论多次，发帖，作业按时按质完成(所有作业都合格)，撰写研修日志(均合格)。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，

更加热衷于教育事业。通过这次研修我的意志品质也得到了  
一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财  
富!十分感谢这次远程研修!我一定把这次远程研修所得运用到  
自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。今后，  
我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。