

最新班主任工作计划三年级 班主任工作计划(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作计划三年级篇一

(一) 健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动中，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

(二) 语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心，愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加

绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1、古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的联系栏通知。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

相信孩子们一定会在我们三位老师的共同呵护和引导下健

康快乐的成长！

班主任工作计划三年级篇二

本学年度，本人担任八年级（2）班的班主任，我将努力向其他优秀班主任学习，从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生53人，男生25人，女生28人。通过暑假军训及开学初几天的观察我发现，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（2）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

班主任工作计划三年级篇三

作为班主任,我的责任不仅要教好学生文化科学知识,还要让他们在一个快乐,健康,安全的环境中成长。所以在新学期到来,我特制定了安全教育计划:

教育学生遵守学校规章制度,不做有危险动作的游戏,不携带危险物品(如:剪刀、玩具等尖锐物件),同伴间友好相处,不追逐打闹,不挤不撞,不打人,不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导学生识别方向,告诫学生不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。遇到危险时,教育学生学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事,学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育学生入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则,不在马路上打闹追逐,不骑自行车,过马路时要做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品,饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。

班主任工作计划三年级篇四

我班共有x名学生,男生x人,女生x人。本班学生学习努力,

进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要教师同学提醒。学习情景：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有必须的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学主独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的团体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家

表现。

（二）做好劳动、卫生和安全教育

- 1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自我能做到的事自我做。
- 2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，坚持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，坚持班级的整洁。
- 3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范本事，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范本事。

（三）狠抓班团体建设。

- 1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情景及时反馈处理。
- 2、开展读书、读报活动，经过读书交流活动，彰显班级特色。
- 3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我想起了初中羞涩的自我。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自我是第一次站在讲台上介绍自我，我期望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自我。就像高粱教师讲的“推销自我”。我觉得我们班的班会是比较成功的，

因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情景下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，所以，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每一天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自我的想法，让他们觉得我们是安全的，能够信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自我每一天的感觉。经过日记能够了解他们每一天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他教师课程，了解学生的上课情景，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少能够以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

班主任工作计划三年级篇五

本班共有52名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

1. 组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2. 向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3. 提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4. 庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5. 开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6. 向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7. 组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8. 开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9. 组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10. 抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11. 积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12. 进行爱国教育、出好黑板报（纪念“一二·九”）
13. 加强阅读指导，开展阅读比赛。
14. 组织学生进行优秀作业评比活动。
15. 组织庆“元旦”活动。
16. 中队评优，评先。
17. 抓好复习，参加期末考试。

班主任工作计划三年级篇六

本学期我担任了xx班，一个由xx个学生组成的大班级，因为是文科本科班。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班主任的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高x班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，

也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有益的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好地结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以x组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满地解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学

习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信xx班的孩子们不会令人失望！

班主任工作计划三年级篇七

通过教育，在冬季能够增强自我安全的防范意识，学会保护自己。

课件并邀请部分家长参加。

1、冬季是安全事故的多发季节。小朋友们在学校里的安全尤其重要，如果不注意，还会发生很多危险。

1、小朋友们，你们觉得会有哪些危险呢？

2、讨论，我们该怎样自己保护自己呢？

3、形成方案：

一、防寒保暖教育。

学校要求学生适时增加衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚。遇到温差大的天气，要求班主任及时提醒学生添减衣服，防止学生感冒。

二、交通安全教育。

冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雾天气。学校要求不满十二周岁的孩子必须由家长接送，途中行走要当心。

三、防火教育。

冬季气候较干燥，严禁任何学生玩火，严防火灾事故发生。根据学校地处农村的实际，要求班主任严防学生带打火机等用火工具，防止学生在上下学途中放干草玩火。

四、用电安全教育。

学校要求各班主任利用班队会对学生进行安全用电的常识教育，学会常用家用电器的使用方法，确保在使用电器过程中不出事故。

五、饮食卫生教育。

学校利用升国旗、主题班会等形式对学生进行饮食卫生教育，教育学生不吃零食，不喝生水，严防食物中毒事故发生。

六、加强家校联系。

通过家校报方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。