

# 最新幼儿小班教案吹泡泡(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇一

活动设计背景：

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的科学探索热情，素服了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

活动目标：

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点：

- 1、感知泡泡的特点。

2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。

3、学会自治泡泡水。

活动准备：

1、大小不同的吸管。

2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等。

3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

活动过程：

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水。

1、让幼儿用分别用身边的材料家在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，

再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色。

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸。

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”。

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

教学反思：

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子

们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

## 幼儿小班教案吹泡泡篇二

- 1、尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

### 【活动准备】

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

### 【活动过程】

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材

料：三种颜色洗洁精水、吸管)

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

(配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。)

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2) 帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3) 鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

### 【活动延伸】

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇三

1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

准备

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

过程

一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

三、接泡泡、吹泡泡

1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

### 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

### 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇四

1. 师：小朋友，你们看这是什么？那我们一起来玩吹泡泡的游戏。（教师出示实物吹泡泡，引导幼儿一起玩吹泡泡的游戏）

2. 师：这些吹出的泡泡有大，有小，你们看泡泡都是什么形状的呢？ 3. 幼：是圆形的

4. 师：这些泡泡都飞到哪里去了啊？ 5. 幼：掉到地上，飞到天上去了。

1. 师：今天老师带来了一首好听的儿歌，它的题目叫《吹泡泡》。我们来仔细听一遍，好吗？（教师朗诵）

2. 师：小朋友，图中的朋友在干嘛呢？ 3. 幼：小朋友在吹泡泡。（复读“吹泡泡，吹泡泡，”）

4. 师：我们再来听一遍这首儿歌，想一想那些吹出来的泡泡跑到哪里去了？（再次倾听儿歌内容，进一步理解儿歌内容）

5. 师：泡泡哪里去了？

6. 幼：飞到天上去了。（复读儿歌“飞飞飞，飞得高，快快飞，飞上天，”）7. 师：泡泡飞到天上去以后遇到了谁？8. 幼：遇到了太阳公公。

9. 师：它跟太阳公公说了些什么？

10. 幼：她向太阳公公问好。（复读“见太阳，问声好。”）  
（再完整倾听一遍儿歌，并轻声跟读）

11. 师：我们一起来大声朗读一遍。（师幼齐声朗读）

游戏方法：教师弹乐曲，幼儿围成一个大圆圈边念儿歌，边做吹泡泡的游戏念到吹大泡泡时就圈往外拉大，吹小泡泡时就向里靠拢。（做2遍，听着音乐结束活动）活动反思：本节活动通过一个贴近幼儿生活的儿歌和游戏，让幼儿在学儿歌的同时体验游戏的快乐，孩子掌握的很好，尤其还把这首儿歌变成一个好听的歌曲，幼儿更是感兴趣，在活动中积极参与，气氛较好。附曲：

1=f3/4悠扬《吹泡泡》

—3|5—|5—3|5—|i—6|5—|5—3|2—|吹泡泡，吹泡泡，  
飞飞飞，飞得

高□3—2|3—|3—5|6—|i—6|5—|3—2|1—|□||快快飞，  
飞上天，见太阳，问声好。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇五

- 1、尝试选用各种塑料瓶盖拓印圆圈。
- 2、激发幼儿对美工活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、带有小金鱼的图画纸。

2、各种大小的瓶盖。

3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、玩吹泡泡的游戏

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师：“今天老师和你们玩吹泡泡的游戏好吗？”

2、提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

二、以谈话的形式引出主题，欣赏范例。

我们班里养了小金鱼，它们最喜欢玩的是吹泡泡的游戏了，看看它们是怎么得怎么样？

三、出示范例，引导幼儿观察并提出问题。

1、小金鱼吹的泡泡的是什么形状的？(请你们学一学小金鱼吹泡泡)

2、这些泡泡有什么不一样？(有大有小、颜色不同)

3、小金鱼嘴边吐出的泡泡有什么不一样？(一个接一个、由小到达、由大到小)

四、教师示范用瓶盖拓印圆形的方法。

1、边示范边讲解——大瓶盖沾色后拓印出的是大圆，小瓶盖沾色拓印出的是小圆。

2、注意事项：沾色时要轻轻沾，拓印时不要马上拿起来，要及时用纸和抹布擦手和滴掉的颜色。

五、幼儿作画，教师进行巡回指导。

重点观察指导幼儿用瓶盖拓印圆形的方法。

六、展示幼儿作品，分享成功地喜悦。

七、教师和小朋友学小金鱼一起游进厕所洗手。

在美术教学活动中，教师积极引导孩子看看、画画、玩玩，让幼儿在自由自在的天地中充分感受美，表现美。

本次活动，我们主要是通过游戏活动的形式，让幼儿在生动、活泼的情境中玩吹泡泡的游戏，发现了泡泡的形状、大小和颜色，积极尝试用不同大小颜色的瓶盖印画泡泡，孩子们参与活动的兴趣很浓，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，使整个活动过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互展示、分享，充分体现以幼儿为活动的主体，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇六

设计意图：

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，

组织玩”吹泡泡“的音乐游戏。

(活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了”吹泡泡“歌曲。)

活动目标：

1. 通过观察”泡泡“能用肢体动作模仿出”泡泡“的特征，同时区别大小、高低。
2. 在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。
3. 感受与同伴一起游戏的快乐。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1. 学过”吹泡泡“歌曲。
2. 已有玩体育游戏”吹泡泡“的经验。
3. 吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

活动过程：

1. 观察”吹泡泡“学习用肢体动作模仿泡泡特征。
2. 熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。
3. 学习按规则与同伴一起愉快游戏。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇七

《吹泡泡》是一首充满童趣的儿童歌曲，在欢快的音乐旋律中，与同伴一起体验吹泡泡的快乐心情，特别是乐句“咦？泡泡不见了！”更能体现歌曲所带来的趣味性。

“吹泡泡”游戏设计中，通过主动探索游戏规则，在过程中体现幼儿主动学习，运用道具“纱巾”吹泡泡的方法，感受泡泡吹起时带来的那份惊喜。

1. 跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。
2. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。
2. 在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1. 师：你们刚才玩的是什么？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？
2. 师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3. 师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1. 师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2. 出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师：我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd□请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师：我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇八

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇九

学期末，园里开展了青年教师的“磨课”活动，根据本班幼儿的发展水平及活动要求，我设计了一节小班的数学活动，

内容是复习1—4的点数。在设计活动时，考虑与前面两个数学教学活动(点数与计数)要求之间的衔接，把前面数学活动中没有完成或完成不好的内容，在这次活动中加以复习，进行查漏补缺。并且在设计新的数学活动时，也应该有复习旧知识技能方面的环节，但要求上要有所提高。吹泡泡是幼儿常喜欢玩的游戏，幼儿对吹泡泡非常感兴趣，所以，我就以“小熊吹泡泡”导入活动，激发幼儿参与的热情。在教具设计上，利用较为直观的教具，使幼儿直接感知，并通过事物的外部形象来理解事物的数量关系等，帮助幼儿掌握抽象的数学知识技能。

- 1、复习1—4的点数，能说出总数。
- 2、能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教具：小熊吹泡泡教学挂图1张；红、绿、黄、白泡泡各为1、2、3、4个；大、中、小泡泡各为2、3、4个；小盒子一个。

2、学具：记录表、记录笔、浆糊、盘子若干。

一、小熊吹泡泡。

教师出示小熊吹泡泡的教学挂图，提问：

瞧，它是谁呀？(小熊)

小熊今天可高兴了，它在玩吹泡泡的游戏。我们看它是怎么吹泡泡的。

1、“噗!”教师出示1只红泡泡,提问:小熊吹了几只红泡泡?(1只,请个别幼儿回答)

我们一起伸出食指来数一数,“1”小熊一共吹出了1只红泡泡。

2、咦,小熊又开始吹泡泡啦!教师出示2只绿泡泡,提问:呀,这一次小熊吹出了几只绿泡泡?(2只,请几个幼儿回答)

食指伸出来,“1,2”小熊一共吹出了2只绿泡泡。(教师与幼儿一起点数)

3、吹泡泡真好玩呀!我们一起给小熊加油,请它多吹几只泡泡吧!

“小熊,加油!小熊,加油!”(教师与幼儿一起喊加油)

小熊吹出了4只白泡泡,它把泡泡藏在了老师的小盒子里,谁愿意帮忙找出来贴到黑板上?请一幼儿上前面操作。

我们看某某小朋友贴的对不对。教师伸出食指,“1、2、3、4”小熊一共吹出了4只白泡泡。

4、小熊又吹出了好几只泡泡,再请小朋友帮忙把泡泡找出来贴到黑板上。(幼儿上前操作)

5、小熊又吹出了许多的泡泡,有的泡泡很大很大了,有的泡泡非常非常小,还有的泡泡不大也不小。

教师出示大中小泡泡:看,最大的泡泡有几只?(2只)请你把他找出来,并贴到黑板上。(教师与幼儿小结)“1、2”一共有2只大泡泡。最小的泡泡在哪里?谁帮我把最小的泡泡找出来?数一数,有几只小泡泡?(3只)(个别幼儿上前操作并点数)现在还剩下几只不大不小的泡泡呢?我们一起来数一数吧!“1、

2、3、4”一共有4只不大不小的泡泡。

二、帮小熊找泡泡。

小熊又吹啊吹，吹出了许多的泡泡，小泡泡飞到了我们的小盘子里。我们一起来看看这些小泡泡都有哪些颜色。

这是什么颜色的泡泡?(黄泡泡)这只泡泡是什么颜色的?(红泡泡)那这只呢?(绿泡泡)

教师出示记录表：这张记录表有3行，最上面一行有什么啊?(标记、颜色标记)

这是什么颜色标记?{黄色标记}这个是什么标记?(红色标记)那这个呢?(绿色标记)

下面两行是空白的方框，小熊请小朋友把小泡泡贴到相应的颜色标记下面的方框里，黄色标记下面应该贴上什么颜色的泡泡?(黄泡泡)教师从盘子里取出2只黄泡泡贴到相应的方框里。红色标记下面应该贴什么颜色的泡泡呢?(红泡泡，幼儿一起回答)绿色标记下面呢?(幼儿一起回答：绿泡泡)

最下面的方框里小熊要请小朋友画和泡泡一样多的圆点。先来数一数，这里有几只黄泡泡?(2只)我们应该画几个圆点?(2个)

附记录表：

黄色标记

红色标记

绿色标记

教师提出要求：请幼儿搬小椅子回到座位上，每个小朋友都

有1张记录表，一支笔，1盘小泡泡，拿到后就开始帮小熊找泡泡哦！

幼儿操作操作，教师巡回指导。

三、小熊吹泡泡。

小朋友做的都很棒，我们也来玩吹泡泡的游戏吧！

幼儿小手拉成大圆圈，教师提出要求：老师说吹几只泡泡，你们就几个小朋友手拉手变成一只小泡泡，看哪一组的泡泡吹的又大又圆。

教师提出口令：吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的`小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成2个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成4个人的小泡泡。吹，吹，吹泡泡，吹成3个人的小泡泡。

在第一个环节里，出示的教具简单明了，充分发挥教具的作用；而且教具又紧紧围绕着点数活动展开。在4、5两个分环节里，要求幼儿分类点数，比前面的点数要求有所提高。从而完成了预定的第一个目标，即复习1—4的点数，能说出总数。在第二个环节里，作业的由易到难，也体现了循序渐进的原则，一环紧扣一环，步步深入。让第二个目标“能分类点数1—4的物品，具有初步的思维能力”也顺利达成。最后一个环节，让幼儿在游戏中感受数量，充分调动了幼儿学习的积极性，让幼儿在游戏中体验数学活动的乐趣，第三个预定目标在此环节也得以实现。

## 幼儿小班教案吹泡泡篇十

幼儿园的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜

欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
3. 培养细致观察和较完整表述能力。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。