

2023年部编版四年级语文教学工作总结

四年级语文教学工作总结(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

部编版四年级语文教学工作总结篇一

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向校内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成

绩还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，字迹潦草/作业不能按时上交等。

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

部编版四年级语文教学工作总结篇二

光阴荏苒，秋去冬来，转眼间一学期就过去了。本年度我担任四年级语文学科的教学，现将本学期的教学工作总结如下。

开学初，学校教导处制订了各年级计划。根据安排，语文科组按时开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构。

学习新课之前，我先布置学生进行预习，再检查。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说

明回家没有好好预习，就要受到“批评”。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于内容简单的课文，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我让学生看图体会钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。

全册共32篇课文，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自己订正；另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题能力，分析能力。在复

习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题；另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

四年级下学期语文教学工作总结

年度教学工作总结范文合集六篇

教学教研工作总结范文

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

【实用】学期教学工作总结范文合集七篇

部编版四年级语文教学工作总结篇三

上学期语文教育教学工作行将结束，在此，就本学期语文教育教学工作作如下小结：

1、注意良好习惯的培养；

2、减轻学生的过重负担；

3、重视提高学生的人文素养和科学素养；

4、力求为教学提供便利；

本册课本主要由培养良好的学习习惯、课文、习作和练习组成。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文二至四篇，共二十四篇。每单元安排习作一篇，共八篇。

学习习惯；汉语拼音；识字写字；口语交际；阅读；习作

我班学生计23人，男生13人，女生10人。

学生知识基础良好，但学习习惯有待进一步培养与强化，并加强学法指导及学习兴趣培养。

总分□xx

平均分□xx

及格率□xx

优秀率□xx

最高分□xx

最低分□xx

在本学期的语文教学工作中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读能力和口语交际能力，并取得了一定成效。

同时，亦有相当的不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改进方法。阅读能力和口语表达能力存在一定不足，知识运用上存在较大不足，在以后的`教学中须加强表达能力及知识运用能力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

部编版四年级语文教学工作总结篇四

学期已圆满结束了，在这一学期教学工作中，取得了一些成绩，为总结教学经验，以利下学期更好地进行语文教学工作特总结如下：

教学前吃透教材的内容，目的要求，重对点。从而对本学期的教材有一定系统的初步认识。以便在教学中做到教学有方向有目的，课上做到有重点，攻破难点，从而达到最佳的教学效果。

针对本班语文差的特点，采取由浅入深，层层深入的循序渐进的教学方法采用通俗易懂的语言，积极地启发引导学生认识知识，逐步培养学生学习语言的兴趣，因而在教学方面收到应有的效果。

针对班级中各方面的情况对优生进行有目的辅导，同时注意辅导差生，因此在本期教学工作中收到了较好的.教学效果。

以上是本期在教学工作中取得的一些成绩，在下期的教学工作中，继续努力，争取更好的成绩。

部编版四年级语文教学工作总结篇五

经过两年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本

学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文工作总结如下：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：

一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；

三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力

的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导学生发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）、培养语文素养，体现语文的学科性

（四）、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备

课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。个别学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

四年级下学期语文教学工作总结

初中语文教学老师工作总结

教学教研工作总结范文

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

关于年度教学工作总结范文汇编九篇

部编版四年级语文教学工作总结篇六

20xx年篇一：

期末考试正在进行，暑假即将来临，本学期的各项工作也将进入尾声。为了在以后的教学工作中教学水平能有所提高，现将本学期本学期的语文教育教学工作做一个全面的、系统的回顾，总结工作中总结经验，吸取教训。

一、培养学生学习语文的兴趣

“兴趣是最好的老师”小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

(一)、汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

(二)、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

(三)、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

(四)、阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

(五)、教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根

据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，相反，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

五、存在问题

虽然做了各方面的努力但学生在语文学习方面还存在很多的不足之处：

(一)、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；

(二)、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

(三)、书写不规范的学生有很大一部分，作业格式不规范。

(四)、有很大一部分同学不会写作，或写作格式不正确。

(五)、学生们不会做笔记，有部分同学甚至不会听课。……

这存在的一系列的问题需要教师不断的摸索新的教育方法和技巧，争取在下学期将这些问题逐一击破。“一份耕耘，

一份收获”，相信只要教师多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法并且在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，就一定能使孩子们学有所获、感受到学习的乐趣，知道学习的意义。

20xx年篇二：

本学期我继续担任四年级语文教学工作，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现将本学期语文教学工作总结如下：一、班级学生情况。本班共51个学生，经过一年的接触，我与学生之间都比较熟悉，学生语文基础较突出的同学有，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够稳定。

主要不足为：

- 1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，部分同学有添字、少字、错字的朗读现象。
- 3、个别学生学习不认真，作业格式不规范、不按时交或者不交。

二、具体工作(措施)

(一)、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感

受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排不同的教学方法。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

4、针对不同的学生布置不同的家庭作业。一部分只写生字、日记和朗读课文；一部分在此基础上还要预习新课，选择5个词语进行积累(注音、解释、造句)；最后一部分同学另加小练笔。

(四)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、鼓励学生把书中所学知识和时下流行用语相结合，并用到自己的作文中去，在运用时老师注意引导，不让学生从中受到误导就好。三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼、扎实、系统、有序的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

20xx年篇三：

本学期教学工作即将结束，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作作一个全面的、系统的回顾总结：

一、班级、学生基本情况。

本学期我担任的是四年级(1)班的语文教学工作。本班共48个

学生，其中6名学生语文基础较为突出，多数学生处于中间状态。部分学生学习基础差，学习习惯的养成不佳，因此语文学习水平总是提不高，成绩不够稳定。主要不足为：

- 1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。
- 3、个别男生的书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象。

二、具体工作(措施)

(一)、制定教学计划。

开学前根据《新课标》要求，以及教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语感能力，形成较好的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

教学计划对不同的课文明确了重、难点。使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展作。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必须要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写字工整，作业规范。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(四)、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点，重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时的一切可用时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导学生积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园地时间阅读课外书籍。

(五)、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词佳句等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。在校集体朗读比赛中获得中年级段第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有4人次获得一二三等奖。

四、存在问题。

1、培优补差工作，由于时间关系，人数，任务多等一些客观

原因，开展的课外活动较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

五、今后的努力方向和设想

1、要努力开发、充分利用教育资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

部编版四年级语文教学工作总结篇七

小学语文学科肩负带领学生领会祖国博大文化，培育学生正确的审美观念、审美能力的重要职责。在教学中我们必须将美育渗透到教学过程的每个阶段，这对陶冶高尚的道德，培养全面发展的人才，具有重要作用。将美育渗透到语文教学中，有着其他教育方式所没有的、独特的、不可替代的作用，它也是完成小学语文教学目标的重要组成部分。本学期以来，在学校领导的关心下，在教导处的科学领导下，在教研组的直接指挥下，我根据期初的教学工作计划，努力将美育渗透到教学教研工作中，取得了一定成效。现总结如下：

本学期我在教学中非常重视美育渗透工作，开学初就安排、策划、制定好了美育工作工作计划。比如，在语文课堂教学中组织学生收集优美词句，在课外阅读中开展美文赏析，在教学过程中注重培养学生发现美、认识美的能力培养，注重引导学生树立正确的人生观、价值观。因为美育教育工作涉

及的范围比较广、面比较大，是一项不好做的工作，所以我在制定计划时把各项都安排的非常细致，为本学期的美育渗透工作奠定了良好的基础，做到了有的放矢。

为了确实能提高学生的美育，我努力在教学中将美育渗透到各个教学阶段。在课堂中，我结合四年级小学生自身特点，注重用多媒体手段提高小学生的审美意识，树立美的思想。通过注重将美育渗透与其他学习紧密结合，利用美术、音乐等手段，提高美育渗透的直观性和可操作性。例如在语文作文教学中，我通过播放一段优美的音乐，让学生畅谈自身感受，引导学生提高对美的鉴赏能力，从而完成作文目的。另外，结合建党90周年，我利用多媒体幻灯片播放建党90周年来的伟大成就，提高学生的爱国热情和对美好事物的向往。

通过鼓励学生参加美育实践活动，给学生提供表现美、认识美的舞台。把主动权交给学生，让他们通过形式多样的比赛、活动，给他们一个自我展现的平台，从而提高对在语文教学中美的认识。例如，我利用组织学生开展“经典美文朗读比赛”，组织学生学习书法，利用黑板报宣传美育知识，推广语文学科美的理念，组织学生建立语文兴趣小组，引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生提高了对语文学科的兴趣，增强了美育方面发展，充分认识到生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还学习了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四年级下学期语文教学工作总结

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

小学语文教学工作总结报告

四年级数学教学2022工作总结

四年级体育教学工作总结

小学四年级语文上册教学工作计划

部编版四年级语文教学工作总结篇八

本学期，为完成教学任务，我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级语文教材特点，并结合本班学生实际情况，认真落实教学计划。

课前，能认真学习新的课程标准，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量营造融洽的课堂师生关系，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、圈出好词佳句），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题。在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点。在教学中尽量利用直观教

具，如插图、课件等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生。注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生的美好品质，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

五、加强阅读训练。从开学初，我就对本班的学生进行阅读要求，让他们每天坚持阅读20页，培养学生对读书的兴趣和对文字的感悟能力。

六、培养写字习惯，每天要求学生认真书写本册的字词和临摹字帖。

当然，教学中还存在很多不足，如本期因时间关系对学生的背诵力度不够，辅差力度不够等。下学期，我将一如既往地搞好教学工作，力争再上一个新台阶！