

最新小学思政教学案例 思政心得体会小学教师教学(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学思政教学案例篇一

近年来，我作为一名小学教师，一直在不断反思和探索如何更好地开展思想政治教育工作，提高学生的思想素质。通过这段时间的实践和体悟，我深刻体会到了思政教育对小学生的的重要性和有效的教学方法。在这里，我将结合自身的体验和思考，谈谈我对思政教育的一些心得体会。

首先，思政教育是小学教学的一项重要内容。小学生正处于心理和行为形成的关键时期，他们对待事物的态度和价值观正在形成。因此，思政教育在小学阶段就显得尤为重要。通过思政课的教学，可以培养学生正确的世界观、价值观和人生观，将积极向上的思想信念融入他们的日常生活中。只有在这个阶段树立正确的人生态度和价值观，才能为学生的成长和发展打下坚实的基础。

其次，在教学中要注重培养学生的思辨能力。小学生的思维能力比较薄弱，他们往往需要教师的启发和引导才能进行深入思考。因此，在思政教育中，我们不能仅仅只是讲授一些道理和知识，更要培养学生的思辨能力。可以通过讨论、案例分析等方式，引导学生思考一些现实问题，培养他们分析和解决问题的能力。只有通过思辨，学生才能主动思考，形成独立的思想。

此外，思政教育中还要注重实际操作，提高学生的实践能力。

小学生的特点是好奇心强，喜欢动手实践，因此，在思政教育中要注重培养学生的实践能力。可以通过组织一些实际活动，如社区服务、实地考察等，让学生亲身参与其中，体验和感悟思政个中的道理。只有在实践中，学生才能更好地理解并掌握思政教育的知识和精神，从而将其转化为自己的信仰和行动。

此外，在思政教育中，注重学生情感的培养也是非常重要的。小学生正处于情感发展的关键时期，他们对待人和事物的态度和情感会对他们的发展产生重要影响。因此，在思政教育中，我们要注重培养学生的情感，通过故事、诗歌、音乐等方式引起学生的情感共鸣，让他们能够感受到思政的温暖和力量。只有在感知和情感的引导下，学生才能真正理解思政教育，并在日常生活中体现出来。

最后，教师在思政教育中扮演着重要角色。教师作为学生的引路人和榜样，应该以身作则，注重自身的思政修养和教育素质。只有教师具备了高尚的思政情操和精湛的教育技能，才能更好地开展思政教育工作。因此，作为一名小学教师，我们应该在教学中不断提高自身的思政理论素养，充实自己的专业知识，提高教学水平，努力做到让学生在思政教育中受益终身。

总之，作为一名小学教师，我们要认识到思政教育的重要性，并在教学中注重培养学生的思辨能力、实践能力和情感发展。同时，我们也要不断提高自身的思政素养和教育水平，才能更好地开展思政教育工作，培养优秀的小学生。在未来的工作中，我能够融汇思政教育的理论和实践，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学思政教学案例篇二

教学目标：

1、通过欣赏《我的祖国》，激发学生对祖国的热爱之情。

2、欣赏好《我的祖国》，简要地分析歌曲的情绪、速度、演唱形式□a□b两部分的对比。

重、难点：

学生对乐曲结构的聆听与分辨以及学唱歌曲的a部分，注意情绪、速度。

教师准备：

多媒体课件、舞扇

教学过程：

一、全体学生有感情演唱《彩色的中国》。

二、

1、师：刚才我们演唱的这首歌曲叫做《彩色的中国》。我们的祖国幅员辽阔，山川秀丽；我们的人民勤劳智慧，勇敢坚定。下面我们来聆听一首经典歌曲，半个世纪以来，以其特有的魅力影响着一次又一次的共和国年轻人，让我们也来感受一下它的魅力吧！

2、初听全曲(师1、3段加扇舞)。

3、师：你们感受到了什么？

生：略。

4、师：你们想知道这首乐曲的创作背景吗？

师：这是一部描写我国志愿军战士跨过鸭绿江，奔赴朝鲜支

援朝鲜人民打击美帝国主义的侵略的电影《上甘岭》的插曲。当时我志愿军战士与敌人进行着殊死的战斗，打退了敌人一次次的反攻，坚守着阵地，缺水、断粮、忍着伤痛，在女卫生员的带领下，唱起了这首优美的，荡气回肠的《我的祖国》。

5、师：下面我们再次聆听第一段，请同学们利用身边的扇子，把你对这段音乐的感受表现出来。

6、听完，请做得好的学生代表上台示范，谈感受。

生：略。

师有感情弹唱a部分。

生谈感受。师点击课件显示结果(稍慢、领唱)。(师补充：开头之处加了一段童声的衬托)。

8、师：下面我们一起来学唱优美的a部分。出示a部分曲谱，生跟琴先用；啊；轻声唱旋律。

9、师清唱a部分的四个乐句的谱子，并画出旋律线，让学生说出几个乐句，找出乐句与乐句之间的特点。

生：略。

10、师总结：这四个乐句旋律舒展、宽广，句与句之间连接紧凑，旋律美妙、动听。

11、生跟师清唱谱，并用手划出旋律线。

12、生跟琴唱谱。

13、随伴奏有感情朗读歌词。

14、唱词(轻唱)。

15、(让学生自己找出不足之处)再唱。

16、师□a部分的旋律适合男生还是女生唱呢?

17、女生唱一段，男生用;啊;伴唱，第二段交换，三段全班唱，师;啊;伴唱。

18、师□a部分是那么的优美抒情，让人久久不能忘怀□b部分又是怎样一种气势呢?

聆听b部分。

生：略。师点击课件出示结果(雄壮、有力;稍快;合唱)。

全班再次聆听并表演。

20、师：下面再一次聆听全曲，把你对音乐的感受、理解用你的歌声、动作表现出来。

生表演。

三、 拓展

1、师：我们欣赏的师、是领唱与合唱的《我的祖国》，那同学们自己用竖笛吹奏的《我的祖国》又是怎样一种韵味呢?我们也来感受一下。

播放竖笛曲《我的祖国》。

生：略。

师总结：竖笛吹奏的这首乐曲又多了一份欢乐，预示着少年

儿童生活在祖国的怀抱里幸福快乐。

播放电影《上甘岭》片段插曲。

4、师生共同表演。

四、结语

师：通过听、唱、演《我的祖国》，这节课你们收获到了什么？

生：略。

师：我们把对祖国无限热爱之情融入到了音乐之中，在我们祖国这片温暖的土地上，到处充满和平的阳光，我们和祖国永远紧密相连。

播放《我和我的祖国》歌曲，全班哼唱结束。

小学思政教学案例篇三

思政课是小学教育中重要的一环，对培养学生正确的人生观和价值观起着至关重要的作用。作为小学教师，我们肩负着传播正确思想的重任。在教学实践中，我们不仅要注重知识的传授，更应该着重培养学生的思考能力和创新精神。在这个过程中，我们需要不断总结经验，不断提高自己的教学水平。接下来，我将分享一些个人的心得体会。

首先，作为思政课教师，我们应该注重培养学生的思考能力。人的思考能力是在不断的实践中形成和发展的，而小学生正处于思维发展的关键时期。因此，在课堂上，我们应该给学生提供大量的思考和讨论的机会，引导他们从不同的角度去思考问题。例如，可以组织小组讨论和班级辩论，让学生们从多个角度来思考一个问题，并激发他们的创造力和思维活

力。通过这样的活动，学生们可以逐渐培养起良好的思辨能力，帮助他们更好地面对各种问题和困惑。

其次，教师要注重情感教育的融入。情感教育是思政课教学的一个重要方面，也是培养学生正确价值观的关键。在课堂上，我们应该注重培养学生对人类共同价值的认知和理解，引导他们形成积极健康的情感态度。例如，在课堂上可以通过讲解具体的案例，引导学生认识到孝道、友爱、公平等对社会的重要性。同时，教师自身也应成为学生们的榜样，注重培养学生的情感认同和情感表达能力。通过这样的教育方式，可以使学生从小树立正确的道德观念和行为规范，成为热爱社会、热爱家庭的健康人格。

第三，教师要注重关注学生的个性发展。每个孩子都是独一无二的，他们有着不同的个性、兴趣和潜力。因此，在课堂上，教师应该注重发现学生的优势和特长，并加以合理引导和培养。例如，对于善于思考的学生，可以给予更多的启发性和拓展阅读材料；对于喜欢动手实践的学生，可以进行一些实验和实践活动。通过充分发挥学生的个性特点，可以提高他们的学习兴趣和主动性，促进他们的全面发展。

第四，教师要注重创新教学方法的应用。随着科技的发展和社会的进步，教学手段也在不断更新和改变。因此，教师要不断学习和掌握新的教学方法和技巧，通过创新的方式来激发学生的学习兴趣和注意力。例如，可以利用多媒体教学手段，使用图片、视频等多种形式的教学材料，使教学内容更加直观生动。同时，也可以通过游戏化教学和小组合作学习等方式，让学生更主动地参与到教学过程中。通过这样的教学方式，不仅可以提高教学效果，还可以培养学生的创造力和合作精神。

最后，教师要不断提高自身素质和能力。作为一名好的思政课教师，不仅需要有扎实的专业知识，还需要不断提高自己的素质和能力。因此，教师要注重自身的专业发展和学习，

通过参加教育培训和交流学习等方式，提高自己的教育教学水平。同时，教师也要注重学科知识的更新和拓展，在教学过程中保持学习的态度。通过不断提高自身素质和能力，可以更好地为学生提供优质的教育服务。

综上所述，作为思政课教师，我们应该注重培养学生的思考能力、情感教育的融入、关注学生的个性发展、创新教学方法的应用和不断提高自身素质和能力。只有这样，我们才能更好地完成思政课教学的使命，培养出富有社会责任感和创新精神的新时代人才。

小学思政教学案例篇四

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

同学们：20**年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

小学思政教学案例篇五

思政是指思想政治教育，是一门综合性的学科，具有极高的教育价值。小学教师在教学中，不仅要注重知识传授，更要关注学生的思想教育。下面我将从个人角度出发，分享自己在小学教师职业生涯中的思政心得体会。

一、充分了解学生，把握教育方向

每个学生都是独一无二的个体，不同的家庭背景、不同的成长环境造就了他们独特的思想和价值观。作为小学教师，我们首先要了解每一个学生的情况，包括家庭背景、兴趣爱好、学习情况等。只有了解他们，才能更好地指导他们。同时，作为小学教师，我们要以正确的教育方向引导学生，培养他们正确的价值观和思维方式，使他们健康成长。

二、注重生活教育，增强学生的实践能力

小学生正处在生活的黄金时期，他们每天都在感受和体验生活。因此，作为小学教师，我们应该注重生活教育，把知识与实践相结合。通过生活教育，培养学生的观察力、分析力和解决问题的能力，让他们学到的知识能够得到实际运用。例如，在课堂上可以让学生进行小组合作，解决一些实际的问题，培养他们的合作意识和实践能力。

三、积极引导树立正确的人生观和价值观

小学阶段是个人世界观形成的重要时期，因此我们小学教师要积极引导树立正确的人生观和价值观。我们要通过教育活动，引导学生正确理解人生的目的和价值，让他们明白努力学习和奋斗是实现人生价值的重要途径。同时，我们还要教育学生尊重他人、关心他人，培养他们正确的社会道德观。

四、激发学生的创造力和思维能力

培养学生的创造力和思维能力是思政教育的重要目标之一。作为小学教师，我们要通过多样化的教学方式和方法，激发学生的创造潜能。例如，在课堂上可以提出一些有趣的问题，鼓励学生发散思维，勇于提出自己的观点。同时，我们还要培养学生的批判思维能力，让他们学会质疑和思考，培养独立思考问题的能力。

五、注重学生的综合素质和品德培养

小学教育是全面培养学生发展的重要阶段，除了学习知识外，还要注重学生的综合素质和品德培养。作为小学教师，我们要积极组织一些校内外的活动，培养学生的团队合作精神和领导力。同时，我们还要注重培养学生的责任感、协作能力和自律能力，让他们成为德智体美劳全面发展的人。

总之，作为小学教师，我们要充分了解学生，树立正确的教育方向，注重生活教育，引导学生树立正确的人生观和价值观，激发学生的创造力和思维能力，注重学生的综合素质和品德培养。只有通过这样的教育方式，我们才能够更好地完成思政教育的任务，培养出健康、快乐、有创造力的小学生。