

# 2023年学前教育宣传月活动实施方案美篇 学前教育宣传月活动总结(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学前教育宣传月活动实施方案美篇篇一

爱游戏是孩子们的天xxxx也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。6月5日，我园作为代表园所，参与了镇总校组织的学前教育宣传月讲座活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的'重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展的实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

活动中赵校长为大家量身定做分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。家长们收获颇多。

## 学前教育宣传月活动实施方案美篇篇二

xx幼儿园于5月20日以“给孩子适宜的爱”为主题，开展了“半日家长开放”活动。通过家长园地、家长会、亲子活动等多种途径，引导家长理性把握爱的“温度”和“尺度”；掌握科学的教育方法和理念，提升家长的育儿能力，实现家园教育同步。

在亲子活动中，小1班家长和孩子一起为风景画涂色，一起为作品设计边框；中1班家长帮助孩子用嘴吹画、手指点画的方法绘画梅花；中2班家长帮助孩子用一次性纸杯剪贴花并进行装饰……。家长们亲眼见证了自己的孩子创造的精美的作品，亲身感受到孩子在自由创作中表现的自信与快乐，他们折服、他们感叹！

这次亲子活动使家长们普遍认识到：要促进孩子学习与发展，不是让孩子被动地学知识，而是要激发和保护孩子的求知欲和学习兴趣，调动孩子学习的积极性和主动性，鼓励、支持和引导孩子去主动探究和学习；让孩子健康快乐，不是让孩子学习远离自己的知识，而是要充分认识生活和游戏对幼儿成长的教育价值，把握蕴含其中的教育契机。让幼儿在一日生活中，在与同伴和成人的交往中感知体验、分享合作、享受快乐；给孩子的爱要适宜，不是要“拔苗助长”，而是要尊重孩子的学习方式和学习特点，要最大限度地满足和支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

通过亲子活动我们也深切体会到家园共育的重要性，深切感受到幼儿园只有和家长共同努力给孩子“适宜的爱”，才能有效地促进幼儿身心健康成长。

更多热门文章推荐：

1. 2016开展学前教育宣传月活动总结

2. 2016幼儿园学前教育宣传月活动总结

4. 2016幼小协同科学衔接活动总结

5. 2016全民营养周活动总结

## 学前教育宣传月活动实施方案美篇篇三

琴声幼儿园在宣传月活动中，通过学习和贯彻落实教委的各项工作和任务，特别是在宣传月活动实施方案期间，我园主要做了以下工作。特向幼教科汇报和总结：

二、活动小组通过研究后定下了活动月实施方案，并及时上报给了幼教科。

三、在活动中组长和副组长每个环节都认真落实到位，并跟踪到位。使活动中所遇到的困难和问题，得以及时解决，确保宣传月活动的顺利进行。

四、幼儿园和家长共同宣传，主题是：“爱与溺爱”的结果，宣传方式是：通过面对面讲解，微信群、电话等方式和方法宣传。

五、在社区和分局的关爱下，我们共同的努力下，完成了教委交给我园的工作和任务，这次宣传月活动，受到广大家长的一致好评。

总之，在全园的幼教老师大力配合下，努力下和教委领导的支持下，以及助理的耐心帮助下，我园活动方案得到安全落实，并且取得良好的成绩。

## 学前教育宣传月活动实施方案美篇篇四

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，

我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉得，这是一个很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

通过学习《指南》活动，让我们重新审视自己的工作，在和孩子们相处的时候，就会游刃有余的掌握孩子的思想和动向，把各领域的教育更好的贯穿于一日的活动中，要想和孩子打成一片，就必须先了解孩子，走进孩子，《指南》就是架起我们和孩子之间的一座桥梁，让我们的工作真正的为了孩子明天而努力，我们要好好的学习和孩子一起成长，让我们成为一名真正能够读懂孩子的幼儿教师。

## 学前教育宣传月活动实施方案美篇篇五

为了贯彻落实《中山市教育与体育局关于开展20xx年中山市学前教育宣传月活动的通知》的精神，进一步加大学前教育宣传力度，帮助幼教工作者及幼儿家长树立科学的教育理念。5月17日上午，沙溪镇各幼儿园正副园长及功能组组长共70人在幼教专干胡健云老师的带领下，来到南区精彩童年幼儿园参观学习。

本次学习紧紧围绕学前教育宣传月主题“游戏——点亮快乐童年”而展开，首先是由精彩童年幼儿园执行园长梁艺做专题讲座，梁园长从对游戏的价值思考拉开讲座内容，带领大家从《指南》精神思考当今的自主游戏，并与大家分享了精彩童年幼儿园开展自主游戏的经验，介绍了每一个阶段所做的工作，如第一阶段是策划与筹备，主要是材料的收集、制作与归类；第二阶段是环境创设阶段，主要是合理规划各个区域、家园配合让游戏材料生活化，第三阶段是开展户外自主游戏；第四阶段就是游戏研讨、区域改善及材料6s管理。交流了自主游戏中教师如何观察与指导，游戏精神带来哪些教学变化。梁园长毫无保留的向大家介绍，让大家收获颇多。

接下来由胡健云老师对本次活动进行讲话，胡老师首先对精彩童年幼儿园表示感谢，接着向大家介绍了沙溪镇学前教育宣传月活动精神，对本次学习提出了相关要求，希望各间幼儿园要学前教育宣传月为契机，充分认识游戏的重要性，要创造条件支持幼儿自由自在的游戏，要把所学到的知识运用

到工作实践中。

最后是观摩幼儿园的自主游戏，幼儿园巧妙利用已有环境扩大幼儿游戏空间，将操场变为孩子的“游乐园”，满足幼儿各种游戏活动，共创设了小小建筑师、拼接水管、运动健儿、开心农场、穿越火线、沙沙乐、创作大师、精彩水世界等十个区域，幼儿根据自己的兴趣需要自由选择区域、选择游戏材料、选择伙伴、自由创编游戏玩法，真正体现了游戏的娱乐性、教育性功能。整个幼儿园呈现出一片欢腾景象，构成了一幅热闹、快乐、和谐的美丽画卷。

此次参观学习，为幼儿园之间相互学习、相互促进提供了平台，不仅使教师拓宽了视野，更好的唤起了幼儿园教师对游戏的重视，大家都受益匪浅。