

药剂科主任演讲稿三分钟内容(实用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

药剂科主任演讲稿三分钟内容篇一

尊敬的各位领导：

大家下午好！

首先感谢学校给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是语文老师，但我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱自己岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

自参加工作以来，我始终学xx勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我会注重关心每

一位学生的身体状况及学习能力。

如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

领导们、同仁们，我有信心、有决心做好班主任的工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

谢谢大家！

药剂科主任演讲稿三分钟内容篇二

各位同学：

各位同学，班级是一个整体，而团支书，就像是这个整体的一个修理工，他的职责就是确保这个整体能够正常运行，若整体出现故障时，他能够及时修补，但团支书没有什么凌驾于其他同学之上的权力，他所拥有的权力都是为了更好的为班级服务，倘若能当上团支书后便觉得优越于他人，那么，他一定是不合格的。

作为团支书，做到班级荣辱时刻挂在心中，这是所有同学都应该做的，自然不必说；作为团支书，也要做到团结同学，认真管理好班级，作为团支书，成绩不一定是最好的，但也要为他人树立榜样；作为团支书，能力不一定是最强的，但也要能通过磨炼培养能力。

假如我是团支书，我一定会全力以赴！

药剂科主任演讲稿三分钟内容篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!我叫胡豫苏,今天是我第一次站在讲台上演讲,而且我的第一次演讲就是竞选班长,此时此刻我心情很激动,也很紧张。班长是一个许多同学向往的职位,是一个班级的领袖,是老师的得力助手。这需要一个有能力、有爱心的人来担当,我相信我有这个能力。我希望成为咱们这个班的班长,为使油田二小成为濮阳名校、为我们班能成为学校里永远的超级八班而贡献我的才华。

在学校,我爱学习,兴趣广泛,各门功课成绩良好而稳定。我爱好写作,我的多篇习作被作文大赛评为一等奖,有的还被收录出版;我喜欢科技创作,我制作的科技环保小雨伞被评为中原油田青少年出色科技创新成果特等奖;我喜欢体育,学校的各种活动我都踊跃报名参加;在很长一段时间里,我还勇做班主任田老师的小助手,传达安排老师布置的班级任务和活动,热心为班级做贡献。

在家里,我是爸爸妈妈的好女儿。完成作业后,我会主动帮助家里做一些力所能及的事情,吃饭穿衣不挑不拣,自己的房间自己打扫,对人有礼貌。我还是我们小区的小义工,为我们小区能够保持整洁美丽的环境做出自己的一点点努力。

当然了,我也有很多缺点和小毛病。比如爱粗心,不爱听别人对我的劝告等等,在未来的日子里,我将尽力改掉这些毛病。

当班长是一种荣誉,更是一种责任。我知道这将会面临许多挑战,但我相信自己有能力担起这副担子,因为我有热情,有爱心,有奉献精神。如果我有幸当选,我将以开拓创新的精神和全心全意为同学服务的态度,努力做好班务工作,使班里的学习生活更加多姿多彩!如果这次不能当选,我也不心灰意冷,说明我还不够出色,我将再接再厉、勇往直前,努力成为一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生,迎接下一次竞选的到来!

在此，衷心希望各位同学投我一票，相信我、支持我、鼓励我，你们选择了我绝对不会错。谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

药剂科主任演讲稿三分钟内容篇四

各位领导，各位姐妹们：大家好！

俗话说的好：火车跑得快，全靠车头带。班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。小班班主任的工作尤其琐碎、辛苦，它不但要求教师要有崇高的敬业精神和责任感，还必须有科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了孩子，为了孩子的一切”的服务精神。今天我竞聘的岗位是小班班主任一职。

我从学校毕业到现在已经有8个年头了，从教8年来，我每天都过得很充实，也更喜欢和小孩子一起生活、学习、交流。小班的孩子年纪小，自理能力差，班主任工作肯定很繁琐，但是我会凭着一腔热情，发扬不怕吃苦的精神，尽职尽责把工作做好。8年的工作经历使我积累了不少的教学经验和管理的

方法，其中我也担任过班主任工作。这正如哲人所说：经验就是一笔财富，而我更愿意把这些经历当成一种资源，一种在今后工作中可以不断利用、共享、整合的资源，一种可以开创未来的资源。8年的幼教生涯让我更加热爱这份工作，同时我也常常告诫自己：趁着年轻，好好锻炼自己，将来就不会留下什么遗憾。

如果我有幸成为一名班主任，我会从以下几方面开展班主任工作。

一、我会围绕幼儿园工作目标，并结合本班幼儿的实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作。在教学中及时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在一学期中各方面都有着明显地提高。

二、针对每个孩子的不同特点和爱好，我会仔细研究他们的发展需要，并制定一套有效的研究方案，努力做到因材施教。

三、全面抓好班级管理工作，注重孩子能力的培养和良好习惯的养成，对每位幼儿一视同仁。

四、努力做好与家长的沟通工作，本着“尊重、平等、合作”的原则，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

五、加强自身修养，不断学习幼儿理论知识，学习《纲要》精神，做到观念更新与时俱进。

六、多与领导、同事交流，多向有经验的教师学习，互帮互助，共同提高。

多年的工作经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个职位。

“给我一个机会，您将收获一份满意。”假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献。我的演讲完毕，谢谢大家！

药剂科主任演讲稿三分钟内容篇五

换位思考，做个快乐的班主任

班主任工作是一门艺术，做好这项工作有许多技巧，但我感受最深的是换位思考。正如孔子所说：“己所不欲，勿施于人。”青少年正处于儿童向成人的过渡时期，这是一个充满矛盾的时期。作为班主任，我认为将“换位思考”运用到日常的教育管理中，会让自己变得快乐很多。下面我将从两方面来阐述我的观点。

一、假如我是学生

假如我是学生，我希望遇上什么样的班主任？希望得到怎样的帮助和教育？通过悄悄的观察学生，倾听学生和请教学生。我明白了换位思考的重要性，通过换位思考，我学会了宽容学生、欣赏学生和相信学生。比如当孩子们犯错时，我能够冷静处理；当他们有一丁点进步时，我会当着全班同学的面表扬他们，告诉他们老师为他们的进步感到骄傲和自豪。

二、假如我是家长

假如我是家长，我希望自己的孩子由怎样的班主任来管理？希望班主任怎样对待我的孩子？在这一点上，我首先是对班上的所有学生一视同仁，并对家长们的境况和行为报以理解。在我们农村中学很多孩子是留守儿童，父母基本不过问孩子的情况，完全由爷爷奶奶等看管。这类孩子，多数又比较调皮，你请家长来学校吧，家长不在身边，爷爷奶奶又没多少文化，农村活儿又多，不大愿意来。这个时候只有理解万岁，不然就自己添堵了。

总之，换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育方法，也会让自己多一份快

乐。班主任工作繁忙而艰巨，让我们换位思考，做个忙碌但快乐的班主任吧！

1

铁肩担重任，爱心铸蓝天

三角中学 陈萍

曾有人说：“有怎样的班主任就有怎样的学生。”这话很精到，表明班主任肩负着沉甸甸的责任。我认为，如何看待、实践、兑现这份责任，汇聚起来就是班主任观。

我的班主任观是：“铁肩担重任，爱心铸蓝天。”也就是说，班主任肩负的担子是沉重的，但是并非重不可举，只要你捧着一颗心来，坚持用爱心呵护学生，就一定能为学生撑起一片快乐成长的蓝天。

因此，在工作中，我认为应该做到以下三点：

第一、敢于担当，勤字为先

我认为既然接受了班主任工作，就应敢于担当，在担当的过程中，天道酬勤，是我十几年班主任工作中恪守的信条。班主任工作千头万绪，作为班主任，勤劳是基础，时间的付出是保证。我坚持深入到班级，掌握第一手材料，及时发现问题，有效地组织教育过程，实现班级工作的科学化。在自习课或其他空余时间里，我经常到班上查看情况，从不让班级处于无序管理状态。做班主任多年来，我深刻体会到：做好班主任最关键的就是要“勤”——勤观察、勤思考、勤谈话……总之，我认为勤能补拙，一勤天下无难事！

第二、言传身教，重在垂范

作为一名班主任要高度重视言传和身教，每天进教室，可先把讲台抹一抹；看到掉在地上的纸屑随手捡起来；饮水机的废水倾倒掉等等这些都是举手之劳，如果我们能够持之以恒地坚持下去，必将在学生的心里产生一种强大的示范教育作用。我们应该在学生面前尽最大的努力保持高尚的人格和对真善美的追求。身教重于言教，亲其师才会信其道。有人说教师是一本无字的书，作为班主任，这本书要经得起学生阅读，要真正做到用自己良好的行为去影响学生，让学生读出你的身体力行。

学高为师，身正为范。虽然此话只有八个字，但它把怎样当一个好老师、好班主任讲全了。

第三、以生为本，润物无声

在教育管理学生的过程中，我们必须树立以生为本，在人格上与学生平等的观念，以平等的观念去审视每一位拥有自己的价值观念的学生，以平等的心灵去对待每一位拥有自己情感世界的学生，走近学生，走进心灵。教师不能用成人的眼光去看待学生，不能用成人的心理去揣度学生，更不能用成人的标准去要求学生。教师只有蹲下身子看学生，才能走进学生心灵，了解学生心理，也才能发现学生心理世界的纯真和美丽。我国著名教育家陶行知先生说：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处”。下雨时的一把伞，摔跤时搀扶的一只手这些无言的关怀，都是架起师生之间的桥梁。

最后，我想用一句话来总结今天的发言：我认为凡是勇于担当、勤奋务实、率先垂范、以生为本的班主任，都是优秀班主任！

2011年10月7日

班主任工作是一门艺术，也是很有挑战性的工作，虽然它是世界上最小的主任，却做的世界上最复杂的工作——育人。班

主任就像一颗螺丝钉，看起来不起眼，可是缺了它，学校这个大机器就无法正常运转。作为班主任必须具备良好的思想素质，严谨、负责的工作态度，超强的工作能力，你还得是个多面手，这些你具备了，你就能较好地驾驭你所带的班级，就能在学生心目中树立起使人敬服的声誉和威望，这是做好班主任工作的资本。

作为班主任，爱学生是我们的天职，也是对班主任职业道德的基本要求，热爱学生，体现了班主任的思想情感，爱生是沟通学生和班主任心灵之间的桥梁，是育人的基础。如何做到爱学生？这就是要尊重学生，信任学生。尊重学生是基础，信任学生是表现。推心置腹，以诚相待。当学生感到教师对他们的信任时，他们便涌起一种自豪感和喜悦感，会对班主任产生更强烈的信任，全面促进师生关系的和谐。爱学生就要关心学生，了解学生，全面了解学生是热爱学生的起点，尊重学生，是对学生进行教育的前提条件，没有了解的爱，是盲目的爱。没有了解的教育是毫无价值、无的放矢的教育。爱学生还表现在体贴入微，严格要求，刚柔并用，寓刚于柔。

作为班主任，要有高度的责任心，在责任心的驱使下，鞭策着你马不停蹄去做好每天的工作，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，你会不知疲倦地工作着，向着你的管理目标推进，不管你是主科老师，还是副课老师，同样也能做好孩子王。

作为班主任，我认为光有对学生的爱，还是远远不够的，在工作中要讲究方式方法，这也是你工作能力体现。班主任面对的是一个鲜活的学生，思想性格各异的学生，你要让孩子生活在希望中，希望是人类进步的根本动力，作为班主任如何让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智呢？这就需要班主任及时慷慨地给予每个孩子积极的评价。人类个性中最深刻渴求的就是赞美，为此我们要拿起表扬的武器，利用“放大镜”来给孩子找些优点，用“扩音器”和“互联网”给学生积极评价，即便是那些常犯错的学生也要让他们

带着满足，投入到班级学习、生活中。一个学生如果总是受到负面评价，就易自暴自弃，班主任要用优点去感化学生的缺点，宽容每一个学生，善待学生的不足。只要我们换过眼光来看学生。你就能够为每个学生找到适合的“位子”，并让他们在自己的“位子”上发光发热。

如果一个班主任是一位多面手，你就能很好地指导学生进行各项活动的展开，从多角度，多途径去培养、教育学生，用你个人的魅力征服学生，用你的热情和朝气去感染学生。

作为班主任，我们要不断学习新的教育思想，教育理论，科学的管理方法和手段，以及管理艺术。现代社会日新月异，班主任工作，不断会有新的内容，班主任要把握时代走势，不断更新思想，探索班级工作的新规律。

曾有人说：“有怎样的班主任就有怎样的学生。”这话很精到，表明班主任肩负着沉甸甸的责任。我认为，如何看待这份责任，如何实践这份责任，如何兑现这份责任，汇聚起来就是一个教师的班主任观。

我的班主任观是：“坚持用爱心呵护学生，就一定能为学生撑起一片快乐成长的蓝天。”虽然班主任肩负的担子是沉重的，但是并非重不可举，只要你捧着一颗心来。

践行这样的班主任观，我认为至少应从三个方面努力：

首先，在角色上，应该弯得下身子。能够转变角色的班主任，绝不是道貌岸然的尊者，一定是与学生站在同一水平线上的伙伴。曾记得这样一个故事：一个家长带着孩子逛商场，商场商品繁多，人潮如流，家长逛得怡然有趣，可孩子却扯着要回家。家长觉得很奇怪，这么热闹的地方，如此新奇的商品，怎么就打动不了孩子呢？于是他蹲下身来与孩子交谈，这时他终于明白了，因为他顺着孩子的视线看去，能看到的全是顾客那一双双晃动的腿。班主任要教育好学生，就得像

故事中的家长一样，弯下身子找问题。只有换位到孩子的角度，放眼于孩子的视觉，掌握住孩子的心思，才可能与孩子产生情趣共鸣。

其次，在教育上，应该想得出法子。最需要教育的学生是心理需要帮助的学生，因为他们个性孤僻，思想脆弱。但空洞说教对他们是不会有有效的，你得用心，你得想招，你得对他们的处境感同身受，让他们感受温暖，让他们萌生希望。本期开学，我发现班上有一长期住校的学生不爱笑了，不爱说话了，作业也开始马虎了。我原以为是假期还没有把心收回来，可是经过班级收心教育和个别教育之后，这孩子仍然沉默寡欢，作业马虎。这得另想法子呀，于是我在电话里他妈妈沟通了一下，我才知道，由于父母关系不和睦，这孩子就此开始灰心。之后，我坚持经常与他交流，甚至有事没事找他说几句话，有时陪他一起做作业，就这样，这孩子开始转变了，如今已渐近正常了。

第三，在管理上，应该耐得住性子。一个班级，需要加强管理的重点对象，是所谓的调皮捣蛋的学生，他们的特点是活泼有余，但纪律性差，聪明有余，但成绩不好。作为班主任，应该特别关注他们，即使他们长期反复，也要耐住性子，不辱不弃，因为他们也是学生，何况他们的优劣还仅在一线之间呢？我班就有一学生，卫生习惯差，经常迟到，长期不完成作业，他父母忙于生意而无暇管理。于是我让班上卫生监督员天天检查他的卫生，如果没做好就让他马上去做。几个月下来，这孩子变得顺溜多了。其实，小学生是可爱的，只要你保持耐性，细心引导，都能获得成功。

所以我认为，凡是担得了重任，用得上智慧，献得出爱心的班主任，都是优秀班主任。

各位评委、老师们、同学们：

信息多元化冲击着整个社会，教育也无一例外，留守孩子，

离异孩子，早恋孩子等日益增多，十年班主任经历孕育了我如下的班主任观念：

首先，用爱心营造班级氛围，真情关注每位学生，做快乐的班主任。教育家马卡连柯说：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”爱心让班主任走进学生心灵，爱心让教育显得轻松愉快。班主任的爱心是教师对教育事业，对学生的尊重、关爱、信任和平等的态度。它浸润在教师的一言一行、一举一动中。尊重学生人格、尊严，尊重学生差异，尊重学生见解。这直接影响师生间良好的情感关系。班主任应理解学生出现的错误言行，善待学生出现的错误。教室本是个犯错误、改错误、求发展的地方。给学生一方平等、宽松的学习空间，只有用爱心真情去对待班主任工作，我们才能创造快乐，拥有快乐，做快乐的班主任。

其次，班主任要树立生命意识和等待意识，做以生为本的班主任。要关爱学生，尊重学生，信任学生，平等对待每为学生就必须具备生命意识。每个学生是鲜活的生命个体，都有独特的个性。只有关注学生生命，才能拨动教育的“琴弦”，关注生命是一切教育活动的出发点和归宿。关注生命，我们的教育方可生意盎然。教育是直面人生的生命，通过人的生命，为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业。生命价值是教育的基础性的价值，教育具有提升人的生命价值和创造人的生命意义。教育学应该关注的是生命的主动发展。班主任要让生命在评价中张扬，让学生享受生命的快乐。要尊重学生生命的差异，保护生命，热爱生命，宽容学生的错误。班主任还要唤醒自我的生命意识，尊重自己的生命价值。班主任要学会等待，这意味着班主任要用发展的眼光看待学生，意味着能够用从容的心态对待自己所做的工作。17世纪捷克教育家夸美纽斯在他的《大教学论》中提出：一切教育工作都应顺其自然。用等待的心情看待学生，我们就能对学生少一点苛责，少一点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信心，多一份亲切。我们对教育不能急欲求成，教育是一个过程，

学生认识错误，改正错误都有一个过程，这需要我们等待。我们不能性子急，不能冲动。我们要做一个以生为本的班主任。

第三，班主任要树立服务意识，做乐于奉献的班主任。真正的教育就是一种服务，一切为了孩子的发展，为了孩子一生的发展，教师是为学生的顺利发展服务的，为学生的健康成长服务的。班主任应变管理为服务，教会学生如何做人，为每一个学生提供展示个人才能，实现自我价值的空间和舞台。同时班主任要为学生家长服务，要让家长满意，积极与家长沟通，加强对自己的优点和成绩的宣传，尊重学生家长，多家访，与学生家长交朋友，更全面地了解学生的学习和生活情况，以便采取更有针对性的教育方法，更好地树立服务意识，在班主任工作中要细心，要有责任心，做乐于奉献的班主任。

最后，班主任要多读勤思，学以致用，做智慧的班主任。博学多才，才能树立起班主任在学生心目中的地位和威信，这需要班主任多读勤思，乐于进取，让书籍成为班主任工作的源头活水。班主任要学习和掌握唯物辩证法，具体分析每一位学生，每次情景。用发展的眼光全面了解和正确评价学生，捕捉学生身上的闪光点，点燃学生求知、上进的欲望。同时班主任要善于总结经验，善于在反思中感受教育的幸福，激发自己工作的热情，提升自己的教育理想。班主任必须在自己的知识储备和经验储备的基础上，创造性地采取灵活多样的教育方法和技巧，班主任只有用智慧去育人，才能育出智慧人。让我们做一个智慧的班主任吧！

总之，作为班主任，我们应用乐观的态度，豁达的心胸，适时调整自己的心态，做一个以人为本的快乐的乐于奉献的智慧班主任。坚信拥有以上的观念定会成就班主任的生命之美。

谢谢大家！