

2023年小班跳房子玩法 蜗牛的房子小班教案(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班跳房子玩法篇一

目标：初步理解儿歌中的内容，愿意跟着老师一起学念儿歌。

准备：

1. 教学挂图。
2. 小狗、小猫、小鸭的动物卡片若干，幼儿人手一份新房子操作卡片。

过程：

一、帮助幼儿理解儿歌中的内容。

二、师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个好听的名字，儿歌的名字叫《新房子》，让我们一起来听一听吧！

（教师有表情地朗诵儿歌）

三、师：这首儿歌好听吗？儿歌的名字叫什么？这么好听的儿歌我们一起来看看图片说一说好吗？（师幼共同将儿歌念一遍）

四、师：老师这里也有一幢新房子，可是还没有小动物住进

去，我们来请这三只小动物住进去好吗？（教师与幼儿边念儿歌边将小动物卡片贴在新房子里）

（幼儿操作练习，幼儿边操作教师边念儿歌，增强幼儿对儿歌的理解）

小班跳房子玩法篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。
- 4、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。
- 5、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

活动准备：

《蜗牛的房子》ppt

活动过程：

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形特征

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

“嗨，小朋友们好，我是你们的新朋友小蜗牛，我有软软的身体，背上背着一个硬硬的贝壳，它就是我的家，可以保护我哦！我的头上还长着两只小犄角，它是来帮我辨别方向的。”

二、播放ppt引导宝宝听听、说说

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”“地上有些什么小动物？下蚂蚁正在做什么？”“小鸟在做什么？”“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏请宝宝用拇指做身体，其他做壳，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，将拇指藏进其他手指里，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班跳房子玩法篇三

1、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感，初步形成安全意识和保护意识。

2、引导幼儿认识几种常见的取暖器及使用方法。

ppt课件：取暖方式

一、导入

组织幼儿感受室外的寒冷与室内的温暖，引发幼儿寻找热是从哪里来的。

二、展开

1、提出问题：教师里的热是从哪里来的？

2、请幼儿讨论：还有哪些办法让屋子里暖和起来？

3、观看课件

让幼儿知道几种常见取暖用具的名称，如暖气、空调、烤火炉等。

教师引导幼儿认识几种常见的取暖器并会说出其名称。

4、向幼儿介绍锅炉工师傅的工作及辛苦，使其理解并尊重他人的劳动。

重点渗透、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感。

5、向幼儿进行安全教育，使幼儿初步形成安全意识和保护意识。

三、结束

教师进行评价总结，活动结束。

小班跳房子玩法篇四

1、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小班跳房子玩法篇五

1、加深对红、黄、蓝、绿、白颜色的认识，产生对雪景的好奇。

2、体验集体阅读的快乐，乐意与大家一起看看说说。

3、学习用图形表现房子的结构。

幼儿用书《房子》、教学挂图两幅。图画纸、油画棒。

1、出示挂图一：

“这里有哪些颜色的房子？是谁的家？”

幼儿表述时，教师出示相应的图片画面。

教师根据幼儿的回答，及时用儿歌语句小结，鼓励幼儿学说。

2、出示挂图二：

“现在，房子怎么样了？怎么会变成白房子的？”

教师完整朗诵儿歌。

3、幼儿自主阅读（幼儿用书）

教师鼓励幼儿与同伴一起看看说说。

引导幼儿思考：

“下雪了，还有哪些地方变成白色了？”

4、集体边阅读，边念儿歌，边做动作。

5、绘画活动：

引导幼儿用各种图形组合绘画房子。

6、展示：

组织幼儿欣赏同伴的作品。

附儿歌：

房子

红房子，是小兔的家，

黄房子，是小狗的家，

蓝房子，是小马的家，

绿房子，是小牛的家。

下雪了，下雪了，

红房子，黄房子，

蓝房子，绿房子，

全都变成了白房子。

小班跳房子玩法篇六

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

1、音乐磁带。

2、相距40厘米的平行线2条，两个大圆圈。

3、幼儿人手一张小椅子。

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑

到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

小班跳房子玩法篇七

- 1、通过观察不同形状的楼房建筑，感知房子外观结构的不同。
- 2、让孩子学习观察事物的方法，了解并掌握房子的基本结构。
- 3、激发幼儿对绘画活动的兴趣，尝试用线条装扮房子，发展幼儿的想象能力和创造能力。
- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。培养幼儿相互帮助、相互合作的良好品质。

小班跳房子玩法篇八

一、备课中的反思：

备课时，我先考虑的是孩子没有用图形组合拼画的经验，对房子的观察经验也不够丰富，而且开学后与孩子进行的很多

是涂色、画圈等活动，对图形接触少之又少，所以，我把认识房子、了解范画《房子》中的图形放在了活动前进行。

二、活动前的经验铺垫：

活动前我先与幼儿看范画，让他们了解画中的主体是谁；接着与孩子观察房子内的各种图形，初步地认识了三角形、长方形。

三、活动开展：

活动开展时，我先请幼儿观摩老师分别绘画三角形和长方形的步骤，有一定地绘画初体验；然后请幼儿徒手与老师一起将三角形和长方形进行组合，完成房子的总体轮廓；最后放手让孩子来画房子。在幼儿绘画房子时，发现起笔较难把握，考虑到小班孩子的年龄特点——遇到不会画的就会有哭闹现象出现，于是我边鼓励幼儿独自尝试画房顶，边给出提示“不会画没关系，只要举手老师是会来帮助他的。”班中有大概2/3的幼儿起笔有老师的帮助、引导。之后画房顶的另一边我则鼓励幼儿自己尝试画，这样效果很好。画房子的墙面时为了便于幼儿理解，我把墙面拟人化为“房子的身体”幼儿更易理解。为让幼儿更好地把握屋顶与墙面的组合，我以“屋顶要长长的盖过身体，遇到下雨天，我们住在里面就不会淋雨了。”在老师地启发下，幼儿组合遇到的困难减小了，更多的表现出的是乐意去画了。

四、涂色环节不放松：

本次活动虽然幼儿的绘画内容简单，但我的.范画内容还是非常丰富的，也很注重颜色的使用，屋顶上我用了红、橙两种颜色间隔涂色，不仅让幼儿了解了一格一排列的规律，也让幼儿很好地体验了两种颜色间隔出现的美，进一步提高了小班幼儿对作品的欣赏能力。效果好！

总之，本次活动对小班幼儿来说难度是很大的，不过有了活动前的准备，活动中地调整，幼儿总体把握较好，有在自己原有基础上的突破。

小班跳房子玩法篇九

课程中要搭出屋子的重要布局,可以自由选择质料按意愿自由建构。小编整理的小班结构游戏房子教案，欢迎大家前来查阅。

1. 让幼儿知道游戏的名称,引发幼儿的爱好,在西席的勉励下能到场建构游戏运动。
2. 让幼儿对建构质料感爱好，感知特性，熟习质料操纵要领。
3. 经由过程先生的勉励、资助，开端进修插、搭高、拼的技巧。

积塑、插塑，带幼儿熟习幼儿园的情况以及屋子图片。

1、导入

小朋友们,本日先生要请各人来当小小修建师,帮幼儿园盖屋子。

2、不雅察表示图，引诱幼儿说出外型特性

- (1)、幼儿园有哪些屋子?他们是什么外形的?
- (2)、围墙是什么样的?高不高?
- (3)、幼儿园的楼房它是几层的?宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部门?

3、教师树模搭建屋子的技巧和要领

先生按次序搭出屋子的外形，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构请求

(1)、要搭出屋子的重要布局，可以自由选择质料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要敬服玩具，失到地上要实时捡起来，不要把别人搭建的`屋子碰倒。

(3)、要准确收放质料(轻拿轻放、按标志归类摆放)

5、幼儿运动, 西席引导

(1)、对搭建本领低的幼儿, 可引诱其模拟西席或看屋子图片举行建构。

(2)、引诱他们从搭平面屋子过渡到搭立体屋子。

6、观赏作品

你们以为哪个屋子搭的最美丽?为什么以为它美丽?

7、评价总结

我们本日搭了什么?你是用什么质料来搭的?你还会搭哪些和先生纷歧样的屋子?

表彰能勇敢建构、勇敢缔造的幼儿。

8、天然竣事。