

2023年做四有好老师活动总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

做四有好老师活动总结篇一

习总书记的讲话充分体现了党中央对广大教师的亲切关怀和殷切希望，总书记站在塑造灵魂、塑造生命、塑造人才，推进国家繁荣、民族振兴、教育发展的高度，突出强调了教师的重要作用和地位，提出了“四有”好老师应具备的职业素养，即有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心，为大家完善自身、进步进取指明了方向。

1. 集中学习讲话精神。（10月13日）
2. 将讲话稿上传校园网，各自学习体会，撰写“怎样争做好教师”心得。（10月14日至19日）
3. 利用政治学习时间，组织全校教师观看“最美乡村教师”颁奖视频。（10月20日）
1. 利用各项检查，寻找身边的好教师，各组领导推荐。（10月20日）
2. 倾听师生心声，寻访突出事迹，召开年级部长会议。（10月21日）
3. 确定“四好教师”名单，指定专人（本人或他人）撰写师德故事，召集执笔教师会议。（10月22日）

如“我的完美教室”、“我的完美搭档”……

4. 开展“身边的好教师”师德演讲活动。（10月27日）
 5. 举行“我心中的好老师”征文比赛，一至六年级每班2人。（10月29日）
 6. 学生征文评比并公布评比结果。（10月31日至11月3日）
1. 利用升旗仪式，举行颁奖仪式，为老师、学生心中的好教师颁奖。（11月3日）
 2. 利用橱窗展板，展示学生获奖征文。（11月10日）

做四有好老师活动总结篇二

做“四有”教师，创满意教育

以理想信念为**人格基石**，打造有感恩情怀、专业认同感、职业幸福感的**幸福之师**；以道德情操为**核心品质**，打造能见贤思齐、以德立身的**模范之师**；以扎实学识为**基本素质**，打造知识功底扎实、教学能力过硬、教学态度勤勉、教学方法科学的**合格之师**；以仁爱之心为**必备素养**，打造能构建“大教育”格局的**智慧之师**。

- 1、开展签订“争做‘四有教师’”承诺书活动。用正确的教师观，指导自己所从事的教育教学活动。
- 2、开展“争做‘四有教师’”知识竞赛活动。学习、理解“四有教师”相关知识，做到学以致用。
- 3、开展“争做‘四有教师’”调研活动。寻找“四有教师”的亮点，学习、交流、宣传和推广模范之师的言行。

4、开展“争做‘四有教师’”学习活动。一是举行专题讲座，聘请邓昌武校长作专题报告；二是召开不同层次的会议，集中学习“四有教师”精神，二是印发相关典型资料，自主学习。

5、开展“争做‘四有教师’”征文评比活动。反思、总结、提升教师正确的职业观，营造优良的教风。

6、开展“争做‘四有教师’”教学比武活动。本学期结合“一师一课”活动，组织“教学设计”评比活动。促进教师备课水平和能力的提高。

7、开展“争做‘四有教师’”的爱心家访活动。让教师了解家庭教育现状，引导家长关注学生的成长，向家长宣讲学校和教师对学生的要求，做到家校合一，提升教育效果。

8、开展“争做‘四有教师’”之“学生喜爱的好老师”评比活动。树立典型，倡导爱心，传递正能量，营造和谐的师生关系。

1. 全体教师必须积极参与学校组织的“争做‘四有教师’”的各项活动。以此提升教师职业的综合素质。

2. 职能处室要制订好各种活动的方案，做到有布置，有落实，有反馈，促进教风和学风的进一步优化。

3. 学校将加大宣传力度，运用报刊、电视、广播、网络等各种媒体，上抒和宣传争做“四有”好教师系列主题活动中典型的事例和人物。

4. 组织考核评比，建立长效机制。将教师参与争做“四有”好教师系列主题活动的情况记入每一位教师业务和师德档案，作为教师绩效考核、评先评优和职务晋级的重要依据，将活动开展情况纳入目标考核评价体系。

**中学

做四有好老师活动总结篇三

通过学习在师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦

干、自觉奉献的优良作风。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

做四有好老师活动总结篇四

指导思想：认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。

主要工作

1]了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，

鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就

。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。

一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个

性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。

在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。

同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作的，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制

定;在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求;在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进;使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

三、关注有效教研，促进规范开展，形成自我提高、可持续发展机制。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄

班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点和教师结构有针对性的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

四、以“有效科研、科学引领”为指导，坚持以教育科研与课程改革相结合，加强教师科研意识，提高课题研究实效。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。

本学期我园申报的“江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。

根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”

(省级十一五规划滚动课题) (省陈研会“十一五”课题和市级规划课题)

创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展 协作学习在大班健康教学活动中的实践研究(区教研组组课题) (区年级组组课题)

自理能力发展 改善幼儿挑食现象案例研究 场景创设中的研究

(个人课题)

同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。

本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教

师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求(与《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神是一致的)基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

做四有好老师活动总结篇五

和教育行风建设，以办好人民满意的教育为宗旨，以提高教师职业道德和职业素养为目的，通过开展此项主题教育活动，建设一支师德高尚、业务精湛、作风优良、学生爱戴、人民满意的教师队伍。

活动主题是：争做“四有”好老师，树立行业新形象。

通过本次主题教育活动，弘扬高尚的师德，树立高洁的师风，打造高超的师能，在教师队伍中培育争做有理想信念、有高尚情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的良好风尚。

学校全体教师。

组长□xx

副组长□xxx

成员□xxx

（一）学习教育阶段（7月5--8日）

1、召开动员大会7月5日，召开全体教师会议，对上级主题教育活动文件精神进行传达，对学校主题教育活动进行布置安排，让全体教师明确主题活动的内容和要求，提高认识，扎实安排，强力推进。

2、集中学习教育为教师发放主题教育专用档案袋和学习笔记本，全体教师要做好自己的学习笔记、写好心得体会。

加强专项学习，用先进思想和理论武装头脑。一要重点学近期系列重要讲话精神及有关评论文章。如：学习《做党和人民满意的好老师》、学习《好老师要有理想信念》、《好老师要有道德情操》、《好老师要有扎实学识》、《好老师要有仁爱之心》等文章；“三严三实”的讲话精神。二要学习依法治教和普规普纪有关内容。教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。三要学习教师队伍建设相关法律法规。

《教师职业行为“八不准”》、《中小学教师职业道德规范》等政策法规。四要学习典型事例。组织教师看近两年教育部

评选的“最美乡村教师”的先进事迹视频。组织教师看师德案例警示教育视频，做到警钟长鸣。

3、组织专题讨论结合我校实际对“所学、所感、所悟”深入开展“如何做四有好教师”大讨论，围绕“怎样做一名党和人民满意的‘好老师’”、“怎样做一名学生心目中的好老师”、“对‘四有’好老师的解读”、“我为学校师德建设献一计”等主题开展师德大讨论。

5、开展家访活动学校组织教师开展家访专项活动，要求100%的教师参与家访活动，并做好家访日志。

（二）实践提高阶段（7月9--11日）

体罚学生，驱赶学生。五查职业修养，看是否不懂法纪，对学生有严重失德行为。每位教师要逐一对照检查。

2、学校召开学生会、家长会，并向学生家长印发

师德师风建设

调查问卷，征询学生及家长对学校师德师风现状的意见。

针对前两个阶段发现的问题，学校及教师分别写出整改方案并强化落实，同时建立长效机制，常抓不懈。

（三）大力宣传，营造氛围

运用标语、宣传栏、黑板报、雨台山校园广播、雨台山校刊等宣传平台，对照《中小学教师职业道德规范》树立本校师德典型，大力宣传表彰，加强舆论引导，营造良好的活动氛围。

7月11日，活动结束后，每位教师写出学习教育活动总结，上交德育办。对在此次主题教育活动中行动积极，成效显著，

表现突出的教师，学校将根据实际情况对相关个人进行奖励。

对于本次主题教育活动，学校将严格按照上级文件要求，按时间节点扎扎实实开展教育活动，使此次活动卓有成效。