

远程培训研修总结初中英语(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

远程培训研修总结初中英语篇一

人贵在有思□20xx年远程研修已进程过半，回首这些天的点滴感悟与收获，犹如一颗颗闪闪发光的珍珠令我不由心动，我小心翼翼地捡拾起每一颗，用心穿成一串串美丽的项链……那一串因“忙碌”而美丽的项链□20xx年8月26号早，我进入电脑室，那一张张专注的面孔，那霹雳啪啦的敲击键盘声，眼前的景象告诉我“风景这边独好”！打开第一段视频、听着专家的指引，我茅塞顿开，不时发表着自己的收获，关注着同仁们的评论。就这样且行且思，切思且为，一上午的时间悄然而逝，第一天的研修结束了，面对如此充实而又愉悦的一天，我在自己的随笔中写下“幸福是一种感觉，有时忙碌也是一种幸福！”那一串因“感悟”而美丽的项链。一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还应该具有反思精神，要做到时时有感悟，处处有所想。走进名师们的课例我的思想受到了前所未有的洗礼，大师们的人格魅力，专业素养，一举一动，一言一行无不让我怦然心动，泰戈尔曾经说过“当我们完美的认识真理时，我们才真正的懂得美”，在专家和名师的指引下，我更进一步认识到了幼儿教育之真谛，从而真正感受到了教师之美，课堂之美！

那一串因“对话”而美丽的项链。专业研修无处不在，在远程研修如火如荼的进行之时，我们有幸在教材培训的讲台上看到了更多的专家名师，乘着“研修”的翅膀，我们一组成员精

心打磨着每一节研讨课，在真诚的“对话”中感受到了教学的严谨和特有的魅力，也让我体会到教师的主动精神的可贵，试想一位优秀教师的专业态度和自我发展的意识怎离得开这种主动精神？我们只有用先进的理念武装自己，不断提升完善自我，才会在专业的道路上走的更好，更远。

远程研修正坦荡的从各个方面展示着自己的美。在美丽面前，凡人看到的是零碎、具体的美，而智者看到的却是整体、通透的美，凡人只是欣赏美，而智者却能用眼前之美感染自己，真诚地希望我们每一位教师都能做一位智者，尽收“研修”之美为我所用！

远程培训研修总结初中英语篇二

我们传统的教育方针，也只能培养”传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造、创新等好的一面. 新课改倡导以发展学生的主体性为宗旨的教学，把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手，形成积极主动的学习习惯, 在获得知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。总的说来感慨良多，心得和体会可概括为几点：

一、随着中小学新课程的实施，对于高中的教育也要有相应的新课程理念和标准为指导。否则就会使学生的教育体系脱节、断层。新课程标准符合我国“以人为本，学生为本”的现代教育思想，符合新时期教育发展的历史潮流，把每个学生在现代生活中所需要的基础知识、学习能力、探究能力、分析问题能力、解决问题、实际操作等能力的发展，以及学生心理健康教育和注重健全人格最充分的发展作为教学的根本目标和任务。

二、新课程标准是以先进的现代教育理论，如“掌握学习理

论”“多元智能理论”等和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。这种先进的教学培养出的人，才是最具备和符合现代社会发展所需求的。

力、善与他人合作的能力等素质的发展。新课程标准的教学理念和教学实践，都尤其注重在使学生基本素质发展的基础上各种能力素质的培养。

四、在培训学习中，从“教学的有效性”、“教学的生成”到“三维目标”，再到“教学情境”、“教学关系”的学习使我深刻地认识到：在有效的教学中去捕捉、判断、重组学生有价值的信息，就能产生有价值的生成；有效的、有价值的情境创设不但能激发学生的学习兴趣，调动他们全身心投入学习之中。一些案例，把抽象、枯燥的知识变得直观形象、有趣、生动。一句话、一个动作、一个眼神都将对学生产生极大的影响；因为教育教学的目的是促进人的发展；它承认学生的个性差异，允许不同特长的学生选择不同的项目，注重的是学生的学习过程和学生的的发展，而非注重学生学习结果，每个学生只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展。

五、通过此次培训，使我认识到此次课程改革所产生的更为深刻的变化，将反映在教师的教学观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。因此教师在教学中的角色也必须随之改变，才能适应教育发展的需要。

六、这种新型网络的远程培训也让我耳目一新，不仅适应了信息社会的发展，也为各位老师节约了宝贵的时间同时也给了各位老师很大的发展空间。

下面我谈谈是如何完成这次这次远程培训任务：

- 1、积极参与到新课程改革的远程培训中来，认真学习视频，

认真完成作业，达到真正的效果。

2、在自己的教育教学中一定要让自己的教师角色和教师观念得到转变，结束教师唱独角戏的教学方式，大胆的让学生参与，大胆的旁观，创设良好的探究的学习氛围，让学生的主体地位得到体现，做好引导的任务。

3、引导学生建立自己的学习方式。教师的.观念、方式的转变的最终目的是改善和转变学生的学习方式，当然学习方式的转变和学生的思维方式、主观能动性创造性有关，这样才能真正的实现新课程所赋予的新的教育教学目标。

4. 与老师们进行在线交流和讨论，把品是教学中的疑惑和收获与大家一起分享探讨！从中收益匪浅。

总之，通过远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次远程教育的价值在我们的工作中得到最大的体现。

7月23至7月28日，我参加了为期6天的学习，这次研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我带来了新的学习观念。在这段时间的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、看评论，以及参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、思想得到进一步的洗礼。

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报

告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、学到了先进的教学理念

通过远程研修，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教學实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的學習精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。从提高自身素质和人才培养上讲，远程教育資源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教學工作的经验，不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

4、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

远程培训研修总结初中英语篇三

不知不觉参加国培远程培训网络研修已经接近尾声了，作为一名不是专职的任教品德的老师，这是一次难得的充电机会。我一边教学，一边接受培训，也算是忙中找闲吧，虽然累点，苦点，但感觉也很充实。

我在研修的讨论学习过程中，刚开始也遇到不少苦恼：学习时长没什么进展，不知道怎么看到时长；视频打不开，为此还专门请教过我市教育科的冯正平科长，由于学校的网管是个实习的，不会重设防火墙，所以我至今在学校都不能看视频，我的学习时长大部分都是下班后在家里完成的；刚开始上传模块一的作业，传上去后批阅老师说打不开，我又不厌其烦地尝试重新再传。

也许正因为是有了前面的小插曲，所以后面的学习才显得更加弥足珍贵吧。接下来的学习就顺利多了，一到空闲时间，我就打开视频，去听听专家的见解，也去公共交流区积极的发贴跟贴，提出自己学习中的疑问和教学中的困惑，得到了

很多一线老师的好的教学建议，感谢有这个平台，让我们不论距离远近都可以相互交流！我的在线时长已远远超过50小时，一共上传了六个模块的作业，并顺利通过。每篇作业，我都紧密结合自己的教学实践，谈这门学科在实施中的感受等。

因地制宜地拓展教学空间；学习了如何实施教学评价等视频讲座等。这次的远程网络研修，对于我的品德教学是有指导意义的。真实的生活是复杂的，充满矛盾和问题，这对教师的教育智慧和教学能力是一种挑战。因此，趁着这股远程培训的东风，从儿童的兴趣着手，提高学生学习的积极性，让我们每一位教育工作者在实践中不断摸索，提炼经验，形成实践智慧。

小学品德与社会课程目标是“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，帮助学生参与社会、学会做人。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标是，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德

规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观双赢观依存观享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能和社会生活中不断获得发展的必要条件。我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

教学需要创新，需要老师的再创造，只有认真钻研教材，更新观念，学习新课程标准，依据实际进行创造性地使用教材，进而开发课程资源，才能让教学更有实效。

远程培训研修总结初中英语篇四

俗话说：活到老，学到老，远程培训学习心得。教师的知识储备就要像一泓活水，要与时俱进！本次网络远程培训就打破了以往的培训模式，网络与个体差异相结合，让我感觉学习既方便又全面。回味这次培训，感触颇多，使我对教育教学有了新认识。

一、更新观念，激发情趣

这次培训，使我的观念得到了更新，聆听了专家的讲座和看了学员老师作业及评论，我深深体会到我的观念是多么陈旧，这不利于学生成长，不利于自己的教学，更不利于自身业务能力的提高。通过这次培训，我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能丰富课堂，提升学习激情，持久才

能提升学习综合实践的兴趣。

二、先进的理念，激励我学习进步

这次远程培训，我学习到了新进的观念，这将激励我前进。特别是专家的讲座，让我有了豁然开朗的感觉，让我进一步了解了前沿的教育教学改革动态，让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、学用结合，知行统一，在实践反思中提高教学水平

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。只有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自己的教学是否符合课标要求、教材实际和综合实践教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，通过几年的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程培训研修总结初中英语篇五

师雪中送炭。在这一段的培训学习中通过看视频、论坛交流、

内部交流等以及看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

在这些天里，我每次准时观看视频，在观看视频的过程中，不断的做笔记，对知识点进行讨论。看了老师的讲座，我感慨良多，老师不仅从教学上指导了我，而且为我解决日常工作中遇到的问题提供了很多方法，感谢老师的细致和分享。

通过本次培训不仅仅提高了个人的业务能力，还增强了我对上数学课的信心。我对数学课的设计、组织有了更深的了解。我更加喜欢数学课，也更加喜欢学生，建立了班级数学兴趣小组，学生的学习热情提高了，学生的主人翁意识加强了。小组建设促进了学生协助能力，合作精神，教学效果良好。

三、收获

1、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2、提高了个人的知识水平，促进了个人的发展

在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

2、收藏了很多丰富的案例

在本次培训过程中，通过阅读专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略……这些都是值得我去学习的。

3、今后的努力

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名优秀的骨干教师。

远程培训研修总结初中英语篇六

面对新的教育教学改革形式，面对新时期新的学生，教师就要不断提高自身的专业知识和水平。在新课改过程中，教师不但要关注学生学科知识与技能的学习情况，还要关注学生的学习态度，学习情感和价值观的变化情况，这就增加了新课程实施的复杂性，只有有了精深的专业知识和水平才能驾驭变化万端的课堂。为适应新课程改革，开平进校骨干教师培训活动，通过专题讲座学习、分组讨论以及自学，尽管紧张而繁忙，但我却兴奋地感受了领悟新课改真谛所带来的喜悦，下面是本人在培训中的一点心得体会及总结。

通过学习使我认识到基础教育新课改使教师角色以及学生的学习方式等都发生了重大变化，因此，教师必须重新构建自己的教学方式，改进教学策略，方能实现新课改的预期目标。运用激励性语言促进学生个性发展。激励性语言指的是通过肯定、赞许、表扬和鼓动等方式激发、鼓励不断进取的语言特性，它具有引导和激励功能。在重视个性差异和个性发展的当今，我们教师应根据学生个性特点适宜运用不同类型的

激励性语言评价，让每个孩子都能感受到教师的关爱，体验到成功的乐趣，从而富有个性地发展起来，建立学习心向是在正式学习之前帮助学生建立起积极的心里准备，对以后的学习具有积极的定向作用。虽然不是正式学习，但是为正式学习进行准备。良好的学习心向使学生主动参与学习，在收集资料时，学生积极地参与其中会表现出极大的热情，体现了学习的主体性，改变传统的教学观念，变“要我学”为“我要学”。建立学习心向也可以称为准备性学习，是在正式学习之前帮助学生建立起积极的心理准备，对以后的学习具有积极的定向作用。建立学习心向有利于激发学生的学习动机。

通过培训班的几次活动，我在一定程度上提高了专业知识水平，深化了物理这一学科的基础知识，加强了对物理学科的基础知识和基本理论的理解。尤其是教育观念得到了更新。这次的培训班给我提供了这样的机会。能真正满足教师需要而展开的培训我想应该是最能受到欢迎并最成功的培训吧。

总之，经过一年的培训学习，提高了自己的素质和专业化水平。今后我会努力用所学所悟去重新审视我的教学，使学生得到全面发展。

自2011年11月26日起，我有幸参加了在天津工程师范学院举行的为期两个月的汽车运用与维修专业全国骨干教师培训。作为一个走上教学岗位仅三年的年轻老师，需要提升自己的教学教法和专业技能，能参加这次的培训活动，是国家和学校给予的一次难能可贵的机会。在这次培训中，我结识了一批走在职业教育改革前沿的一线优秀教师；接触到了最新的职业教育、教学理念；提升了自己的专业理论水平；参与了课程试验和实习阶段的练习。

通过学习和实践，增强了教学基础理论，更新了职业教育的理念，使自己从单纯的理论教学逐步转向更成熟的理论教学和实践教学一齐发展的人才。以下是我对自己这次参加骨干

培训班学习的简单回顾。

一、教师如何进行知识更新

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

课堂教学模块主要是提高学员在课堂上实施素质教育的能力。课堂是教师工作的主要场所，教师的一行一动一招一式都体现着自己的教育理念。骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路，因此，必须强化课堂教学新理念。通过观摩优秀教师的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，提高参与课程改革的主观能动性，做到理论联系实际。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，

学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

教学模式改变的动因是如何在培训中实现师生互动、生生互动、主动参与、发展个性。为此，专家们设计了如下课型。

1、案例式：主要作法是：

(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。

(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。

(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。

(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式主要作法是：

(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。

(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。

(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：

对于大家关心的专业课教学的热点、重点、难点问题，请国

内有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、模拟对话式：

让学员模拟学校的领导和教师实行对话沟通，让他们站在不同的角度讲体会、谈应用、提问题，理论联系实际。特别是那些回校后感到与领导沟通有困难的学员，就让他们扮演自己的领导，其他学员与其沟通，使该学员学习了与人沟通的本领。

三、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过两个月的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。

身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身

的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。