

劳动教育实践报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动教育实践报告篇一

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。经过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

经过在店内以零工的形式锻炼自我的本事，体会社会事务，工作辛劳。

经过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅经过自我的双手赚到了来之不易的工资，更经过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的

思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、微笑应对每一位顾客。对人友善，才会缩小人与人之间的距离感。而表示友善最好的方法就是微笑，微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种容易亲近而友善的感觉。并且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何成本，也无需努力，但它使人感到舒适，乐于理解你。相对于面无表情甚至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

4、具备随机应变的本事。在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的本事，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会导导致交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的本事。

5、认识来源于实践。一切认识都来源于实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识本事的发展。实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识本事也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，可是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论

知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在这次为期较短的社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从此刻就开始掌握必须的专业与非专业知识，充实自我的心灵，武装自我的大脑，使自我的人生精彩而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在学校里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践最大的收获。

劳动教育实践报告篇二

为在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

在暑假期间，我主动帮助父母分担家务，下地除草，懂得父母的.不易与艰辛，也懂得了劳动的辛苦。“足蒸暑土气，背灼炎天光”烈日下，身为家中的一员，我满怀期待，来到田间地头，我低着头弯着腰，卷起裤腿埋头走进田间番茄基地大棚，用手除草十分考验体力与耐力，我虽然汗流浹背，但是却乐在其中。蓝天白云下、沃土田间，充满活力，处处洋溢着劳动的喜悦。

劳动创造未来，劳动创造幸福。“这次劳动教育实践活动，我充分体会到父母的辛苦，也明白了有耕耘才会有收获的真谛。”默默耕耘，书写最美的青春。

劳动教育实践报告篇三

20xx年1月

xxx敬老院

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。

在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力

所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。

让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动贯穿世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

劳动教育实践报告篇四

班会目的：

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一(一)班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

劳动教育实践报告篇五

学导创生的春风吹来，也吹进了我们二年级语文组，从5月中旬组内的老师分成了两组，分别进行创生课堂的实践教学活

动。实践初期，每位老师选取一篇课文进行教学，组内的其他老师听课，课后进行评课、研究、探讨。在备课组长冯娟琴老师的带领下，老师们认真研读教材，进行教学设计。最后选取了王老师和郁老师参加学校的创生课堂教学比赛活动。

王老师执教的是《丑小鸭》一课。在预习中，王老师收集了孩子们课前提出的问题，并抓住“为什么叫它丑小鸭”和“大家怎么对待它”两个问题进行教学。在解决第二问题时，王老师精心设计了导学表格，让孩子们在四人小组中进行讨论学习，教学效果非常不错。郁老师执教的是《数星星的孩子》，在教学中，郁老师运用了非常漂亮的课件，在课前谈话环节利用“星图”软件将星空更直观地带给孩子，在课中采用交互式的多媒体课件，将孩子们带入到了真实的情境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，孩子们的精神是饱满的，情感是愉悦的。

在这次活动中，每位老师都积极参与其中，在实践研究中不断完善思路，从关注“教”到关注“学”；从“以学定教、以学评教”到“以教导学、以学促教、教学相长”。每位老师都受益匪浅，相信在学导创生的这条路上我们能越走越顺畅。