

七年级数学心得体会(优秀7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

七年级数学心得体会篇一

本周进行了大范围的学校听评课活动，主要目的有两个：一是考察教师这段时间外出学习（学习长城中学和马牧池中学）课改的情况；二是为迎接县里年底的视导检查。实际上每个活动的开展都需要老师的精心付出，没有劳动就没有收获。

我是在11.29日，星期二参加的讲课，课题是“去分母解一元一次方程”从课堂的效果看，学生掌握的还是达到了预想的目标，但是还是有一定量的学生，对于知识的掌握还是存在这差距，这需要教师再付出一点的心血。以我个人看来，整节课学生参与的热情还不够，小组活动不是很到位，在小组展示和交流、学习的过程中，仍然是个别好学生的展示舞台，没有大范围、全员的参与，这是这节课的失误之处，从这个问题也反映出：下一步教师的工作的重心和关键点。我们要大面积的提高教学质量（此文来自优秀），必须把所谓的“差生”的转化工作做好。不的话何谈有教育教学（此文来自）质量的提高，更谈不上“大面积的提高教学质量（此文来自优秀）”。所以我的教学任务是“任重而道远”。这需要我去付出更大的努力。我相信：有付出就会有回报，有劳动就会有收获。

七年级数学心得体会篇二

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数

学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明,数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法,是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的,这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式,以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同,学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

二、教材目标及要求

1、分式的重点是分式的四则运算,难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念,性质,并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系,进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理:会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定,难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度(课时安排)

第十六章 分式·····	13课时
16.1分式·····	2课时
16.2分式的运算·····	6课时

16.3分式方程	3课时
复习小节与检测	2课时
第十七章 反比例函数	8课时
17.1 反比例函数	3课时
17.2实际问题与反比例函数	4课时
复习小节与检测	2课时
第十八章勾股定理	8课时
18.1勾股定理	3课时
18.2勾股定理的逆定理	3课时
复习小节与检测	3课时
第十九章四边形	17课时
19.1平行四边形	5课时
19.2特殊的平行四边形	6课时
19.3梯形	2课时
19.4重心	2课时
复习小节与检测	2课时
第二十章数据描述	15课时
20.1数据的代表	6课时

20.2数据的波动……………5课时

20.3数据分析…………… 2课时

复习小节与检测……………2课时

期末总复习……………10课时

七年级数学心得体会篇三

1. 学生情况：

本班级现有学生人，其中男生人，女生人。从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与其他两个班级的差距。

2. 教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数 学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本 领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不 同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的 重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运 用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握 应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和 探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以 上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练 考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课 堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生 生互动的机会。

七年级数学心得体会篇四

本学期,我积极转变观念,从各方面严格要求自己,积极与同备 课组教师探讨,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤 恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展.

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容 及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学 过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.每 一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前作好充分的准备, 并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该

课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集.

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,准确化,条理化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出.在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主观能动作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师尽量讲得少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高.

三、虚心请教其他老师.在教学上,有疑必问.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听优秀老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作.

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练.有针对性,有层次性.为了做到这点,我常常到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.

的成绩,首先要解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣.要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情.而是充满乐趣的.从而自觉的把身心投入到学习中去.这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来.使学习成为他们自我意识力度一部分.在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能.并认真细致地做好查漏补缺工作.后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也

会随之增加.

六、积极推进素质教育.目前的考试模式仍然比较传统,这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上,为此,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识,技能和发展智力,能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力.让学生的各种素质都得到有效的发展和培养.

七、经过一个学期的努力,一部分同学成绩有所提高.存在的不足是,学生的知识结构还不是很完整,小学的知识系统还存在很多真空的部分.因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导致教学工作很难开展,学生的学习成绩很难提高.如何解决呢 这些都有待以后改进.在教学中,我注重采用小组合作交流,共同学习,但在此过程中,好的学生能积极讨论,发言,学到了很多知识,发展了他们的能力,但对于哪些调皮学生来说,讨论简直是一种放松.什么都没有学到,学生与学生之间的两极分化日趋严重,作为教师十分头疼,如何解决呢 还有待探索和研究.

七年级数学心得体会篇五

今年我担任七年级七(11)班教学工作。认真回顾这半年的教学,现对自己的观点和做法进行重新思考,将反思所得总结如下:

第一、摒弃旧的教学观念,建立全新的教学理念。

在教学中,改变了自己在以往在课堂教学中的主角角色:采用分层走班的形式,让每个学生都有所得,尽量让学生走上讲台,由学生将知识灌输给学生。让学生在课堂上充当主角,在教师的引导下进行演绎,自主、合作地获取知识。

第二、教师应从知识的传授者转变为学习的组织者、引导者、

合作者与共同研究者，要让学生演好主角的角色就必须为学生设计好适合学生演绎的剧本。因此，本人认真钻研教材，为集体备课和学习材料的设计做好充分的准备。

第三、尊重个体差异，面向全体学生“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新课标努力提倡的目标，这就要求教师要及时了解和尊重学生的个体差异，承认差异，要尊重学生在解决问题的过程中所表现出来的差别，不挖苦、不讥讽，相反在问题情境的设置、教学过程的展开、练习的安排中，都要尽可能让全体学生能主动参与，使学生能根据自己的实际情况选择有所为和有所不为或有能者有大作为，小能者有小作为的练习。如在七年级第二学期，学完“二元一次方程组的应用”后要求学生完成一些给出方程组编写联系实际的应用题，并让学生交流评议，这样有能者得到淋漓尽致的发挥，理解不深者也可以仿照例题的背景通过借鉴书本完成。

第四、在课堂教学上突出了精讲巧练，做到堂上批改辅导和及时的反馈。

由于人数较多，新学生的数学层次参差，有针对性的辅导还不完善。另学生学习的参与度还可以提高，体现在小组讨论、新知识的举例交流等合作学习，今后还可适当增加。七年级的学生学习方法较单一，可加强学法的指导。第五、改变单纯以成绩高低评价学生的学习状况的传统评价手段，逐步实施多样化的评价手段与形式：既关注学生知识与技能的理解与掌握，又关注学生情感与态度的形成与发展；既关注学生的学习结果，又关注他们在学习过程中的变化与发展。本学期所任教的(11)班中，(11)的学生生性好动任性，自制的能力比较差，容易形成双差生，为此，我在反复教育的基础上，注意发掘他们的闪光点，并给予及时的表扬与激励，增强他们的自信心。经过近一年来的新课程与新课标的实施，我深感在教学的理念上、教师与学生在教与学的角色上、教学的方式方法上、师生的评价体系上都发生了根本的转变，这都给

教师提出了新的挑战，因此，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

因此，我觉得要想教好学生就要做到：

1. 倾听学生说，做学生的知音。
2. 相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
3. 放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。
4. 教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。

七年级数学心得体会篇六

一、填空题：（每小题2分，共28分）

1. 的立方与的平方的差用代数式表示为：_____。
2. 将多项式按字母降幂排列：_____。 3. 已知，则=_____。
4. 已知是单项式，且，则=_____。
5. 计算：=_____。
6. 分解因式：=_____。
7. 分解因式：=_____。
8. 当=_____时，分式的值为零。

9. 化简： = _____。

10. 用科学计数法表示： = _____。

11. 设，则代数式的值是_____。

12. 下列图中有大小不同的菱形，第1幅图中有1个，第2幅图中有3个，第3幅图中有5个，则第幅图中共有个。

13. 如图右，三个大小一样的正方形，正方形绕点旋转后能与正方形重合，那么旋转角为_____度。

14. 将长方形纸片按如下步骤操作：(1)以过点a的直线为折痕折叠纸片，使点b恰好落在ad边上，折痕与原bc边交于点e;(2)以过点e的直线为折痕折叠纸片，使点a恰好落在原bc边上，折痕与原ad边交于点f;则的度数为_____。

二、选择题：(每小题3分，共12分)[每题只有一个正确答案]

15. 已知：，则等于()

(a);(b);(c);(d)□

16. 关于的方程有增根，则的. 值为()

(a)2;(b);(c)0;(d)1.

17. 在俄罗斯方块游戏中，所有出现的方格体自由下落，如果一行中九个方格齐全，那么这一行会自动消失。已拼好的图案如图所示，现又出现一小方格体，必须进行以下哪项操作，才能拼成一个完整图案，使图上所有方格自动消失()

(a)顺时针旋转90，向下平移;(b)逆时针旋转90，向下平移;

(c)顺时针旋转90，向右平移;(d)逆时针旋转90，向右平移.

18. 学生参加植树造林。甲班每天比乙班多植5棵树，甲班植80棵树与乙班植70棵树所用的天数相等，求甲、乙两班每天各植树多少棵。下面列式错误的是()

(a)设甲班每天植树棵，则;(b)设乙班每天植树棵，则;

(c)设甲班在天植树80棵，则;(d)设乙班在天植树70棵，则

三、简答题：(每小题5分，共30分)

19. 计算：. 20. 分解因式：.

解：解：

21. 计算：. 22. 计算：(结果不含负整数指数幂)

解：解：

23. 解方程：. 24. 化简求值：，

解：其中.

解：

四、作图题：(每小题5分，共10分)

25、画出四边形关于直线的轴对称图形。26、在边长为1的正方形网格中：(1)画出关于点的中心对称图形。

(2) 与的重叠部分的面积为

_____□

五、解答题：（第27题6分，第28、29题每题均为7分，共20分）

27. 正方形中，绕着点顺时针旋转90°后得到，点、在一条直线上，且与恰好关于所在直线成轴对称。已知，正方形边长为8。(1) 写出图中形状、大小都相等的三角形；(2) 求的面积。

解：

解：

29. 如图，下面两个图案都是由8个大小一样的小长方形拼成的，并且图(2)中央小正方形的边长是1厘米。问：(1) 图案(1)、图案(2)是中心对称图形吗？(2分)

(2) 求小长方形的长和宽。(5分)

解：(1) 图(1) _____；图2 _____。(填：是或不是) (图1) (2)

(图2)

2011学年第一学期七年级数学期末考卷答案

一、填空题：（每小题2分，共28分）

1□;2□;3□3;4□;5□;

6□;7□;8□;9□;

10□;11□0;12□;13□180;14□;

二、选择题：（每小题3分，共12分）[每题只有一个正确答案]

15□c;16□b;17□c;18□d;

三、简答题：（每小题5分，共30分）

19、解：原式=1分

20、解：原式=3分

=2分

21、解：原式=1分

=1分

22、解一：原式=1分解二：原式=1分

=1分=1分

=1分=1分

23、解：1分

(或)1分

1分

1分

经检验：是原方程的解，

所以原方程的解是。1分

24、解：原式=1分

=1分

=1分

当时，原式=2分

四、作图题：（每小题5分，共10分）

25、画错一个点扣1分，漏结论扣1分；

26、(1)画图;3分

(2)4;2分

注：两题结论均未写，只扣1分；

五、解答题：（第27题6分，第28、28题每题均为7分，共20分）

27、解：(1)和;和;2分

(2)正方形abcd的面积=64;1分

的面积=281分

的面积=;2分

28、解：设乙的速度为米/秒，则甲的速度为1.2米/秒。1分

3分

1分

经检验：是原方程的根，且符合题意;1分

秒，秒

答：乙用时少，乙获胜。1分

29、解：(1)图(1)不是中心对称图形；1分

图(2)是中心对称图形. 1分

(2)解法一：设小长方形长为厘米，则宽为厘米。1分

由题意得：2分

1分

1分

答：小长方形的长为5厘米，宽为3厘米。

解法二：设小长方形的长为厘米，则宽为厘米。1分

2分

2分(得到或就得1分)

答：小长方形的长为5厘米，宽为3厘米。

七年级数学心得体会篇七

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的`学习习惯，所以任务艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数极少。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质、在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教

师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线、第6章：平面直角坐标系、第7章：三角形、第8章：二元一次方程组、第9章：不等式和不等式组、第10章：数据的收集、整理与描述整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识、积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

第一周：

5.1相交线、5.2平行线、5.3平行线性质、5.4平移。

第二周：

数学活动、小结、6.1平面直角坐标系、6.2坐标方法的简单应用。

第三周：

数学活动、7.1与三角形有关的线段、7.2与三角形有关的角。

第四周：

7.3多边形及其内角和、7.4镶嵌、活动小结、期中考试。

第五周：

8.1二元一次方程组、8.2消元五一放假、8.3再探实际问题 and 二元一次方程组小结。

第六周：

9.1不等式、9.2探实际问题一元一次不等式、9.3一元一次不等式组。

第七周：

9.4课题学习、小结、10.1统计调查、10.2直方图立、10.3课题学习。

第八周：

期末复习考。