

最新资助育人感恩教育的心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

资助育人感恩教育的心得体会篇一

感恩是一种强大而真挚的情感，是人与人之间互相帮助、关心和支持的根基。对于受到资助的人而言，感恩更是一种责任和义务。资助感恩教育旨在引导学生在受到资助的同时，培养感恩之心。我作为一位受资助学生，通过多年的资助感恩教育，深深体会到感恩的力量和作用。在这篇文章中，我将分享我对资助感恩教育的心得体会。

首先，资助感恩教育使我产生了对资助者的深深尊敬和感激之情。我的家庭条件并不富裕，靠着自己的奋斗和努力，我才能够完成我的学业。在这个过程中，有一位无私的资助者给予了我巨大的帮助和支持。每次想到这位资助者伸出的援手，我都感到无比感激和感动。我深知，假如没有这位资助者，我的人生可能会走向另一种轨迹。因此，我对资助者抱有深深的尊敬之情，感激之情始终铭刻在心。

其次，资助感恩教育让我明白了“施比受更有福”的道理。作为一个受助者，我更加深刻地意识到给予的重要性。感受到别人的善意和真情，我明白了一个道理：当我们帮助他人时，不仅是帮助了他们，也给了自己一份心灵上的满足和成长。通过资助感恩教育，我学会了关心他人，帮助他人，回报社会，成为了一个更加有价值的人。我逐渐明白，只有懂

得感恩和付出的人，才能智慧地生活，并获得更多的幸福。

此外，资助感恩教育培养了我对生活的乐观态度。通过赞赏他人的善行和帮助自己的人，我逐渐摆脱了自卑和消极的情绪。我开始注重发现生活中的美好和幸福，从而拥有了一颗乐观向上的心。即使在遇到挫折和困难时，我也能坚定地相信，总会有人在我身边搀扶帮助我。感恩让我更加珍惜眼前的一切，用感恩的心态去面对生活的各种挑战。

最后，资助感恩教育促使我去探索自己的使命和价值。感恩使我深刻意识到，我有责任用自己的所学和所做去回报社会、帮助他人。我开始思考自己的长处和热爱，寻找自己的人生使命和价值所在。通过志愿服务和参与社会实践活动，我发现自己对教育事业有着浓厚的兴趣和热情。我决心将来要成为一名优秀的教育工作者，用自己的专业知识和经验去影响更多的人，为社会发展培养更多的有用之才。

综上所述，资助感恩教育对我产生了深远的影响和启发。通过这种教育，我学会了感恩、关心、帮助他人，并形成了乐观向上、付出回报的人生态度。我认识到，感恩是一种温暖的情感，它能够让人更加幸福、自信和富有成就感。因此，我会时刻珍惜和铭记资助者的恩情，将感恩之心化为行动，用自己的实际行动去回报社会、帮助他人。

资助育人感恩教育的心得体会篇二

x月x日，我校组织全体师生和家长一起在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是x老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。x老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。一边听讲座，我们一边哭。x老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。

值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，出国留学已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚着老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们一口同声说爱。老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心快乐的生活。

资助育人感恩教育心得2

“只要人人付出一点爱，时间将会变得更美好。”不管何时、何处、何事，都可以看见爱与感恩。听完老师的演讲后，大家纷纷流下泪，我受益匪浅，懂得了感恩。

在生活中，在学习中，无论是谁，都十分心我。我不得不感恩。感恩像天边的彩虹缤纷；向红红的晚霞艳丽；像火热的太阳热情。

老师讲了一个非常精彩的故事：一位母亲为了自己的女儿可以从烧伤中治好病，请求医生治好自己的女儿。她忍着痛，让医生把自己大腿上内部的皮肤割下来，给了女儿。听完这个故事，大家纷纷掉下眼泪。

每当父母唠叨：“做完作业吗？快去洗澡”。每当老师严厉地说：“作业马马虎虎地写，不可以养成这个坏习惯”。每当同学说：“这次分数低没系，下次努力。”我就觉得：哼！为什么听你们。现在我错了，大家时时刻刻心着我。

滴水之恩，当涌泉相报。老师是春蚕，是蜡烛，更是我们的恩人。母亲像夏天的冰块，同学更是学习中的好伙伴、好帮手。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，假如一个人感恩也不知晓，那么他必定拥有一颗冷酷无情的心。

资助育人感恩教育心得3

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政

治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气；在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独……加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人和社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子

的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢？因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是学生的必修课，是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义学校的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾……学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

资助育人感恩教育心得4

前几天，收到了一张卡片，是从美国寄来的。字迹依稀认识，是一个毕业生。至今她还记着我这个仅仅教过她两年的小学老师，还在追忆我对她的关怀和爱护。

教书多年，有一种奇怪的现象。

有些孩子你无论如何对ta掏心掏肺地好，生活上无微不至关心，学习上勤勤恳恳帮助，看到一点儿进步，马上给予肯定，恨不得把ta脆弱幼小的心灵捧在掌心，细心呵护到无以复加。但是ta永远都不会念你的好，而只会抱怨家长，抱怨学校，抱怨老师。

回到那些捧在手上怕飞了，含在嘴里怕化了的小宝贝身边，我们发现，老师之所以如此小心翼翼，用心良苦，多半是因为这些孩子本身就问题很大，可能是学习能力差，成绩弱，需要帮扶；或许是情商低，与同学间小大矛盾不断，需要老师不断疏导，提升与人交往的能力。

而孩子之所以出现这些状况，多半是因为家庭教育出了问题，孩子感受幸福的能力受损，感恩别人付出的能力失常。每天各种不满意不高兴不乐意，倒霉伤心加委屈，“凭什么”堆积如山，也就不难解释了。

可不是？现代社会，有很多成人，尽管已经功成名就，事业有成，但是他们却仍然不懂什么叫幸福，感受不到快乐，很难发自内心地开心起来。当他们是孩子的时候，估计感受幸福的能力就非常有限。

如何让孩子拥有更容易感受到幸福的能力？如何让孩子能体会到生活中点点滴滴的幸福和快乐？这是孩子将来长大后能否获得幸福感，能否生活得更加幸福快乐满足的关键。

教会孩子学会感恩就显得尤为重要。

在日常生活中，必须让孩子多为别人付出。在带过的班级里，有一个有趣的现象，孩子为集体付出的越多，就越热爱集体，然后又付出越多。一定要多给孩子机会让他为别人做事情。为家人，为朋友，为集体，都可以。不要嫌孩子手笨，容易闹出别的事儿，或者怕占用孩子的学习时间，就什么都不让他干。那样只会助长孩子的懒惰与自私。在家里，多做家务

是一个很好的选择。做家务不仅能锻炼孩子的动手能力，还能培养孩子解决问题的能力，把平时所学实践起来，促进孩子体验到学以致用快乐。

培养孩子的感恩之心。逢年过节，让孩子动手给朋友、老师、父母做贺卡，写几句感恩的话；有时间的话，可以每天晚上睡前有一个“感恩时刻”，回顾一天，父母和孩子交流，自己今天想感恩的人和事。遇到孩子想不通的时候，父母应该给予正向引导，让孩子多去看看别人好的方面，善于发现生活中的美。

西方国家的宗教教育代替了他们的德育，教堂就是最大的德育课堂。他们在吃饭之前，都要双手紧握，默默感恩一番才开动，这是一种多好的教育方式。中国人不信上帝，但也不妨在吃饭前，让孩子大声把感谢的话语送给做饭的人。尤其有老人帮忙带孩子的家庭，父母更要注意自身对老人的感恩和尊敬，身教胜过一切语言。

教会孩子善良。善良是一种最起码的品质。在路上遇到乞丐，不管是不是真乞丐，都应该让孩子对他们给予一些力所能及的帮助，比如给他们一块钱，同时还可以借机引导孩子，长大后为改善贫困人员的生活境遇，做出努力。不要逞强帮别人，力所能及即可。

物质上不要过度满足孩子的欲望。有的孩子想要什么，家长就买什么，这是很可怕的，让孩子觉得只要我想要就应该拥有，把一些获得都当做理所当然。有一次，一个孩子衣服丢了，跟老师说：“那件衣服5000多呢，您必须给我找到。”从孩子的语气就可以想见这个孩子有多么不懂事，怎么可能指望他感恩？而家长又为什么要给孩子买这么贵的衣服？这种无限满足孩子欲望的做法，已经培养了孩子骄奢的习惯，其行为不就是结果吗？孩子想要任何温饱以外的东西，比如玩具等，都应该让他靠自己的努力去争取，家长可以给孩子设定各种闯关方式，让孩子在耐心付出努力和时间的同时，感受

一切来之不易，并懂得珍惜拥有的一切。

资助育人感恩教育的心得体会篇三

资助感恩教育是一种教育方式，其目的是帮助受助者养成感恩之心，回报社会。在当今社会，贫富差距日益扩大，许多人陷入困境，资助感恩教育的意义愈加重要。通过这种教育方式，我们可以唤起人们的感恩之心，增强社会凝聚力，共同创造美好的社会。

第二段：资助体验带来的感悟和启示

作为受资助者之一，我亲身体会了资助的力量，也深切感受到了感恩的重要性。在我最困难的时候，有人伸出了援手，给予我经济上的帮助，使我能顺利完成了学业，寻找到了工作。正是资助使我走出了困境，如果没有这份恩情，我将无法实现自己的梦想。受资助的经历让我意识到，不要因为自己的困境而自卑和对社会产生怨恨，而是要感激和回报那些曾经帮助过自己的人，用实际行动告诉他们，他们的帮助没有白费。

第三段：资助感恩教育对个人和社会的影响

资助感恩教育不仅对个人有着深远的影响，对社会也有着巨大的积极意义。对于个人来说，资助感恩教育能够净化心灵，让我们更加懂得珍惜和感恩，培养正确的价值观和人生观。这能够让我们更加自信和坚定，为自己和社会创造更多的价值。而对于社会来说，资助感恩教育能够增强社会凝聚力，形成互助共赢的良好氛围。当受助者在感恩的同时，也愿意将帮助传递下去，这种良性循环将会促使整个社会持续发展。

第四段：如何在日常生活中实施资助感恩教育

资助感恩教育不仅仅是一种理念，更应该成为一种实际行动

贯穿于日常生活中。首先，我们可以通过亲身实施资助行动，帮助那些需要帮助的人。无论是物质上还是精神上，我们都可以提供适当的帮助。其次，我们应该尽量保持感恩之心，在遇到困难时，不要抱怨和埋怨，而是要勇敢面对，积极解决问题。此外，我们可以通过参与公益活动，传播资助感恩教育的理念和价值观，鼓励更多的人参与其中。

第五段：总结感受和希望

通过资助感恩教育，每个人都可以从中获得收获。不仅能够得到他人的帮助，也能够体会到自己的价值和责任。感恩之心是一种快乐的源泉，也是一种激励人们向上的力量。对于社会来说，资助感恩教育是推动社会进步和发展的重要力量。希望越来越多的人能够加入到资助感恩教育中，让我们共同创造一个温暖而充满希望的社会。

资助育人感恩教育的心得体会篇四

x月x日，我校组织全体师生和家长一起在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是x老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。x老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。一边听讲座，我们一边哭。x老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与

祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，出国留学已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚着老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们一口同声说爱。老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心快乐的生活。

“只要人人付出一点爱，时间将会变得更美好。”不管何时、何处、何事，都可以看见爱与感恩。听完老师的演讲后，大家纷纷流下泪，我受益匪浅，懂得了感恩。

在生活中，在学习中，无论是谁，都十分关心我。我不得不感恩。感恩像天边的彩虹缤纷；向红红的晚霞艳丽；像火热的太阳热情。

老师讲了一个非常精彩的故事：一位母亲为了自己的女儿可以从烧伤中治好病，请求医生治好自己女儿。她忍着痛，让医生把自己大腿上内部的皮肤割下来，给了女儿。听完这个故事，大家纷纷掉下眼泪。

每当父母唠叨：“做完作业吗？快去洗澡”。每当老师严厉地说：“作业马马虎虎地写，不可以养成这个坏习惯”。每当同学说：“这次分数低没系，下次努力。”我就觉得：哼！为什么听你们。现在我错了，大家时时刻刻心着我。

滴水之恩，当涌泉相报。老师是春蚕，是蜡烛，更是我们的恩人。母亲像夏天的冰块，同学更是学习中的好伙伴、好帮手。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，假如一个人感恩也不知晓，那么他必定拥有一颗冷酷无情的心。

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感

恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气；在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独……加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而人与人、与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢？因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是学生的必修课，是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义学校的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾……学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

前几天，收到了一张卡片，是从美国寄来的。字迹依稀认识，是一个毕业生。至今她还记着我这个仅仅教过她两年的小学老师，还在追忆我对她的关怀和爱护。

教书多年，有一种奇怪的现象。

有些孩子你无论如何对ta掏心掏肺地好，生活上无微不至关心，学习上勤勤恳恳帮助，看到一点儿进步，马上给予肯定，恨不得把ta脆弱幼小的心灵捧在掌心，细心呵护到无以复加。但是ta永远都不会念你的好，而只会抱怨家长，抱怨学校，抱怨老师。

回到那些捧在手上怕飞了，含在嘴里怕化了的小宝贝身边，我们发现，老师之所以如此小心翼翼，用心良苦，多半是因为这些孩子本身就问题很大，可能是学习能力差，成绩弱，需要帮扶；或许是情商低，与同学间小大矛盾不断，需要老师不断疏导，提升与人交往的能力。

而孩子之所以出现这些状况，多半是因为家庭教育出了问题，孩子感受幸福的能力受损，感恩别人付出的能力失常。每天各种不满意不高兴不乐意，倒霉伤心加委屈，“凭什么”堆积如山，也就不难解释了。

可不是？现代社会，有很多成人，尽管已经功成名就，事业有成，但是他们却仍然不懂什么叫幸福，感受不到快乐，很难发自内心地开心起来。当他们是孩子的时候，估计感受幸福的能力就非常有限。

如何让孩子拥有更容易感受到幸福的能力？如何让孩子能体会到生活中点点滴滴的幸福和快乐？这是孩子将来长大后能否获得幸福感，能否生活得更加幸福快乐满足的关键。

教会孩子学会感恩就显得尤为重要。

在日常生活中，必须让孩子多为别人付出。在带过的班级里，有一个有趣的现象，孩子为集体付出的越多，就越热爱集体，然后又付出越多。一定要多给孩子机会让他为别人做事情。为家人，为朋友，为集体，都可以。不要嫌孩子手笨，容易闹出别的事儿，或者怕占用孩子的学习时间，就什么都不让他干。那样只会助长孩子的懒惰与自私。在家里，多做家务是一个很好的选择。做家务不仅能锻炼孩子的动手能力，还能培养孩子解决问题的能力，把平时所学实践起来，促进孩子体验到学以致用快乐。

培养孩子的感恩之心。逢年过节，让孩子动手给朋友、老师、父母做贺卡，写几句感恩的话；有时间的话，可以每天晚上睡前有一个“感恩时刻”，回顾一天，父母和孩子交流，自己今天想感恩的人和事。遇到孩子想不通的时候，父母应该给予正向引导，让孩子多去看看别人好的方面，善于发现生活中的美。

西方国家的宗教教育代替了他们的德育，教堂就是最大的德

育课堂。他们在吃饭之前，都要双手紧握，默默感恩一番才开动，这是一种多好的教育方式。中国人不信上帝，但也不妨在吃饭前，让孩子大声把感谢的话语送给做饭的人。尤其有老人帮忙带孩子的家庭，父母更要注意自身对老人的感恩和尊敬，身教胜过一切语言。

教会孩子善良。善良是一种最起码的品质。在路上遇到乞丐，不管是不是真乞丐，都应该让孩子对他们给予一些力所能及的帮助，比如给他们一块钱，同时还可以借机引导孩子，长大为改善贫困人员的生活境遇，做出努力。不要逞强帮别人，力所能及即可。

物质上不要过度满足孩子的欲望。有的孩子想要什么，家长就买什么，这是很可怕的，让孩子觉得只要我想要就应该拥有，把一些获得都当做理所当然。有一次，一个孩子衣服丢了，跟老师说：“那件衣服5000多呢，您必须给我找到。”从孩子的语气就可以想见这个孩子有多么不懂事，怎么可能指望他感恩？而家长又为什么要给孩子买这么贵的衣服？这种无限满足孩子欲望的做法，已经培养了孩子骄奢的习惯，其行为不就是结果吗？孩子想要任何温饱以外的东西，比如玩具等，都应该让他靠自己的努力去争取，家长可以给孩子设定各种闯关方式，让孩子在耐心付出努力和时间的同时，感受一切来之不易，并懂得珍惜拥有的一切。

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则

要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。

因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。并要让他们感觉到这样的良性循环会促进社会的和谐，生活的美好！更多的是中华美德的传承。

资助育人感恩教育的心得体会篇五

资助感恩教育是一种培养学生感恩之心和感恩之行的教育方式。作为一个接受过资助的学生，我深深地感受到了这种教育的力量 and 意义。通过参与资助感恩教育，我学会了感恩，学会了回报社会，学会了成为一个有责任感的人。下面，我将从这三个方面谈谈我对资助感恩教育的体会和心得。

首先，资助感恩教育让我学会了感恩。在接受资助之前，我曾经没有意识到自己的幸运和来之不易的机会。通过资助感恩教育的启发，我开始反思自己的生活 and 成长背后的付出 and 帮助。我想起了那些无私帮助过我的人，包括我的父母和老

师，他们为我付出了很多时间、精力和爱心。我开始珍惜他们的付出，并对他们表示感谢。我也开始关注那些需要帮助的人，尽己所能去帮助他们。这种感恩之心让我更加谦卑和知足，感激生活中的每一份温暖和帮助。

其次，资助感恩教育让我学会了回报社会。接受资助的过程中，我深刻地体会到了别人的关爱和帮助对我产生的巨大影响。我意识到，只有将这份爱传递下去，才能让更多的人感受到温暖和力量。因此，我积极参加各种公益活动，尽自己的一份力量来回报社会。我参加了义务劳动，帮助老人和孩子们；我参加了环保活动，保护环境和地球；我还积极参与社区服务，为社区做出贡献。这些经历不仅让我体验到了回报社会的快乐，也让我明白了自己有能力为别人做出贡献的重要性。

最后，资助感恩教育让我成为一个有责任感的人。通过资助感恩教育，我明白了自己不仅仅是个体，还是社会的一员。我明白了自己有责任去奉献，去改善社会。我明白了自己的选择和行为会对他人和社会产生影响。我开始思考自己的未来，想着要为社会做出更多的贡献。我努力学习，培养自己的专业能力，希望将来成为一个有影响力的人物，能够在自己的领域里改变一些事情。我也积极参与社会实践活动，通过实践来锻炼和提升自己的能力，同时也为社会发展做出一些贡献。

总的来说，资助感恩教育给予了我很多。通过感恩教育，我学会了感恩，学会了回报社会，学会了成为一个有责任感的人。这种教育深深地影响了我的人生观、价值观和行为准则。我将继续保持感恩之心，追求更高的目标，并竭尽全力为社会做出贡献，回报那些曾经帮助过我的人和社会。