

最新张齐华老师分数的意义的评议 百分数的意义教学反思张齐华(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

张齐华老师分数的意义的评议篇一

本节课的教学设计主要体现以下几点：

1、注重教学内容的选择与生活实际的紧密联系，让学生体验数学的价值。

课前我还布置学生去生活中收集一些百分数，所以课上让学生进行了交流。有些学生找到了衣服商标上的百分数，如：100%羊毛；97.4%棉；葡萄汁70%等。为了帮助学生更好地理解百分数的意义，我请学生们同桌之间先互相说说收集到的这些百分数表示什么意思，然后再请几位学生全班交流，应该说课堂上的学习氛围较好，学生们通过寻找生活中的百分数体会到百分数在生活中的运用，也能更好地理解百分数的意义。

2、充分体现小组合作学习，培养学生的创新精神。

借助课件学习，我先出示了三名运动员的投篮情况的统计表，统计表中呈现的是每一名运动员投篮次数和投中次数，然后请学生思考：如果你是教练，怎样判断哪名运动员的投篮成绩好些？学生们经过思考讨论马上想出了办法，交流时即刻有学生说出应该通过比较每人投中次数占投篮次数的几分之几来比较。此时，我立即追问学生为什么，学生们联系以前学习的知识说出了理由：因为每一名运动员投篮次数不相同，

不能只看投中次数来判断成绩的好坏。应该说这一部分的导入是相当顺利的。

3、课堂练习的设计突出练习的针对性和全面性。

既有促进学生对百分数含义的理解，让学生牢固掌握百分数概念的练习，也有巩固百分数的读，写练习，同时还安排了根据实际数据提出数学问题的开放性练习和实践调查活动，有利于学生创新精神和实践能力的培养。

张齐华老师分数的意义的评议篇二

“百分数”在人们日常生活中运用是非常广泛的，学习百分数的相关知识，可以帮助学生了解周围的世界，理解并解决生活中的一些实际问题，真切感受学习数学的意义。在《数学新课程标准》中也明确指出：“人人学习有用的数学”、“把数学作为人们日常生活中交流信息的手段和工具”、“重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学”，我们的数学源于生活，也用于生活。

为学生能够理解百分数便于比较的优势，我收集了营养快线、哈百利、思慕分析其果汁含量来决定买哪种产品，收集了啤酒、干红葡萄酒、汾酒的酒精度，根据个人需要来决定什么酒，不仅增长了生活常识，也能体验数学在生活中的运用。

运用学生收集到的百分数的例子来表达百分数的意义，充分体会百分数是表示两个量之间的一种倍比关系，学生学习不只是“文本课程”而更是“体验课程”。《新课标》中提到：数学教育应该“在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础上”，“帮助他们在自主探索和合作交流过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法”，“获得广泛的数学活动经验”。在教学中，学生在新的环境中，有些拘谨，使课堂气氛不是那么浓郁。这也需要在进后的教学中训练，使课堂充满思维活跃的因素。

张齐华老师分数的意义的评议篇三

小学三年级的学生，学习数学，难免会遇到小数乘整数这样的问题。对于现今的学生来说，学校的老师会尽力解释、演示这一问题，但很多时候缺乏的是实践的培养。让孩子进行实际操作掌握一定的技巧，能让他们更快地掌握这一问题的解决方法。以下是我在解决这一问题时的体验和体会。

第一段：初次体验小数乘整数

第一次学习小数乘整数时，我对这一问题感到很困惑。我不明白，为什么有时我们要将小数转换为整数，从而应用对整数的知识来解决这一问题。我所遇到的情况通常是，如果没有合适的转换方法，我们会很难完成小数乘整数的求解。

第二段：我使用慢速计算向导

随着课程的进展，我学习了一些更加高级的技巧来解决小数乘整数的问题。我开始使用慢速计算向导，它可以帮助我更好地理解小数乘整数的问题。通过使用慢速计算向导，我能够更快地计算结果，并能从中更好地理解到具体的计算过程。

第三段：多用练习来提高技能

不仅如此，我还始终坚持多做训练来强化自己的技能。我自己确立了新的学习目标：坚持每周做10道小数乘整数题，在测试中取得好成绩。我不断地实践，提高我的计算速度和技能，学好小数乘整数的方法。

第四段：求解实际问题

渐渐地，我对小数乘整数的问题越来越熟悉。我开始能够解决一些实际问题。譬如：算出一条玻璃板长方形的面积和体积。我借助我一路前行所积累的知识和技巧，这样，我就知

道了如何计算这样的浮点数，更好地理解如何将结果转换为原问题需要的单位。

第五段：学会这一项技能

通过不断的实践，我能够更好地理解和解决小数乘整数的问题。在我的第一页笔记本上，我写下了这个问题和如何解决它的方法。在坚持实践和不断学习的过程中，我现在已经掌握了这项技能。

总之，了解数学知识不仅仅意味着下载公式和拼凑答案，它还意味着要充分实践。对于小数乘整数这一问题，不断练习，深入学习，将会让我们更好的理解这一底层知识问题，也会让我们更好的解决实际问题。

张齐华老师分数的意义的评议篇四

课前让学生开展找身边的分数活动。生活是丰富多彩的，他们采来的“果子”也是丰富多彩的，然后回到课堂交流扩大“果子效益”。当然开放策略也指学生之间的交流与探讨的的开放，课时给学生提供交流与探讨的机会和场所。学生便会畅所欲言，积极参与学习探究活动。如在学生学会百分号的写法时，我让学生试着写10个百分号，当大部分学生还未写完，就突然袭击让学生停下来，让学生根据自己写的百分号的个数说一句有关百分数的话。

生1：我写了四个百分号，

生2：我写的百分号的个数占了老师规定的个数的百分之五十。你们猜猜我写了几个？

生3：我写了 $\frac{7}{10}$ 。生4：我110%，在不知不觉中学生既掌握了百分号的写法和意义，又启迪了思维。

张齐华老师分数的意义的评议篇五

在过去，数学曾经是很多人心中的恶梦，但是，数学这门学科在科技不断发展的今天已经成为了不可或缺的一部分。数学公开课的普及让越来越多的人感受到了这门学科的美妙和重要性。笔者最近参加了由知名数学教育家张齐华所主讲的数学公开课，以下是对这堂课的心得体会及相关感悟。

第一段：主题引入

作为一名普通大学生，笔者一直以来都并不是很喜欢数学，甚至常常觉得数学离我的人生十分遥远。但是，时代在进步，互联网和新媒体的快速发展让笔者开始关注数学公开课。由于对张齐华老师的敬仰和他引领数学教育的独特风格，笔者选择了参加他的数学公开课。

第二段：张齐华老师的教学方式

张齐华老师的课程风格独具特色，他注重掌握方法，讲清思路，用深入浅出的方式让学生们很容易地掌握课程内容。他采用逐步深入的讲解方式，引导同学们把握数学中的重要概念和思考方法。同时，他还积极鼓励学生互动，让学生自己思考问题并互相交流与讨论。

第三段：数学的美妙

在张齐华老师的公开课上，我不仅学到了数学的方法和技巧，同时也领略了数学的美妙和深刻内涵。数学是一门纯粹的学科，也是一门生动的艺术，在学习过程中能够领悟到许多数学知识的奥义和美丽之处，使我对数学产生了浓厚的兴趣和热情。

第四段：数学学习对生活的影响

学习数学，可以提高人的自我认知，提高思维能力，培养逻辑思维和创造力。在生活中，数学知识也有很大的用武之地：从数学中提取思维模式进行事物的推理、分析和判断，从而有效地解决问题和提出解决方案。善于运用数学知识和思维模式不仅可以提高工作和学习效率，还可以应用到日常生活的一些问题中。

第五段：结语

总之，学习数学是一件非常有意义的事情。数学是一门有趣、有益和有挑战性的学科，张齐华老师所授课程引领我们走上了更深的学习之路。我们不仅学习到了数学的知识，还体验了数学的美妙，而且我们也意识到了学习数学的重要性。在未来的日子里，我们将更加努力地学习，通过数学思路和方法的引导，去深刻认识这个世界，去探索未知的世界，去把握人生的方向。