

幼儿园资助会议记录内容表 幼儿园会议记录内容(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园资助会议记录内容表篇一

为了更好的为小二班这个大家庭服务，下午利用放学后时间开了本学期第一次班级家委会会议，梅梅老师和林林老师更是推掉了手头的工作积极参加了。会议内容主要如下：

一、组长xx爸爸首先强调了家委会的意义所在——协助参与班级的管理工作，是学校、老师、家长之间的桥梁。其次在充分肯定了家委会成员的付出之后，提出了一些不足之处——家委会之间沟通还不够，没能更好的把学校一些活动策划好，比如近期的“最强爸比”、“秋游”等。

二、xx老师就开学后家委会工作做了简单总结：1、本学期时间短，活动多，特别是针对爸爸的一些活动，家委会不仅要起到带头作用，更要动员全班爸爸共同参与，让每个家庭都能拥有一段美好的回忆；2、平时在qq群里发布的信息比较多，目前群里管理工作有待加强，至少要保证咱们班每个家庭都有一位家长积极关注群里信息；3、向家委会简单介绍了下老师们的日常工作。

听到这里身为家长的我着实感叹了下老师的`辛苦，下面也让各位宝爸、宝妈了解一下老师的任务（这段并不是老师要求写出来，只是个人觉得我们每个家长都应该更加理解老师）：

1、管理孩子（我们平时所知的工作）

- 2、跟家长私下沟通
- 3、博客（几乎每天更新）
- 4、园里的各种比赛（如本学期的广播操、最强爸比等）
- 5、每月的明星宝贝（训练、选拔，比赛）
- 6、半日活动准备以及游园会（每学期一次）
- 7、班级区角评比、贸易体活动（每月一次）
- 8、特色晨间活动（每月还得邀请爸爸参加）
- 9、老师的公开课大练兵及各种教学评比
- 10、大班毕业典礼（小班得出节目）
- 12、春/秋游

简单列举出这些，还不包括园里各种会议，各种手工等等，你被吓到了吗？

三、四位家委会成员进行了简单讨论，针对不足之处做出以下几项改进：1、学校活动之前做好沟通，相应的策划方案；2、以后qq群里会有全班集体会议，会前发出通知；3、加强与家长们之间的沟通、交流。

孩子的成长离不开学校这片沃土，更离不开园丁们的辛勤培育，让我们共同努力把小二班的各项工作做好，让我们的宝贝在健康、快乐的环境中茁壮成长！最后再次感谢各位家长对我们家委会的关心、帮助和支持！

幼儿园资助会议记录内容表篇二

教研活动地点：幼儿园教研室

教研活动主持人：李x

参加对象：全体教师

活动实录：

主持人：在一日常规中，教师制定的常规就是要确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力。规则的制定原本为了促进幼儿的良好发展，它只是一种手段，并不是最终目的。但幼儿园的常规教育往往存在着为管而管的误区。我们中班级部就“如何培养幼儿良好的一日常规”这一主题进行教研活动。中班全体教师带着自己的经验与心得进行了一次面对面的交流。

王老师：常规是社会的客观存在，幼儿期是个体个性形成的重要时期，逐步认识、理解和掌握活动中的常规是必要的。常规对幼儿秩序感的建立及保障幼儿园教育活动顺利进行的作用是不言而喻的。常规的培养是一个完整的过程，是一项长期的延续性工作，教师要注意从多种途径来对幼儿进行常规方面的培养。今天就请各位老师围绕主题，结合自己的经验说说自己的观点和看法。

赵老师：让孩子形成一种规则意识。首先让孩子明确自己应该做什么，一些小细节不能忽略掉了，例如：锻炼后要洗手。为保持环境整洁，洗手后的水要尽量甩在水池里等。其次，教师要督促孩子将每一个环节都进行好，从而逐渐形成一定的规则，如洗手时不玩水，午睡时不和别人说话等，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

秦老师：常规的制定要从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。幼儿一日常规的培养，还要注意趣味性，例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师指定，幼儿就不容易记住，效果就极差。我们要注意从幼儿兴趣出发，让幼儿根据自己的意愿选择喜欢的图案贴在小水杯、毛巾架上，再经过教师平时检查、询问进行强化，幼儿便能在很短的时间里认识自己的物品，因此常规的制定从兴趣出发很重要。

岳老师：运用榜样示范法，让幼儿自觉遵守常规，富浅显的道理于榜样事件中，为幼儿提供正确范例，引起幼儿模仿，幼儿的思维是具体形象为主，生活经验有限，只有具体生动的形象提供给幼儿才能引起幼儿的注意，激发幼儿学习模仿的兴趣。要大声地批评一个人还不如笑着表扬另一个人。

张老师：首先，教师要做个有心人，提高孩子对教师的信任和喜爱，教师要注意抓住幼儿的心理，用爱心去博得幼儿信任，特别是一些“个性幼儿”。其次，树立榜样，要给孩子以正面的指导，孩子是最爱模仿教师的，教师的一举一动、一言一行都会进入孩子的脑中，教师一些好行为都在无意中被孩子模仿并接受着。因此，我们应该严格要求自己，为幼儿树立良好的榜样，只有这样，幼儿的常规才会严谨有序。再次，让幼儿在愉快的活动中自觉自愿的形成良好的常规习惯也很重要。

王老师：规则的制定要着眼于孩子的发展，如何抓好幼儿的一日活动常规，我们的心得是：教师认真制订一日活动计划，各个环节的过渡要相当的紧凑，主配班老师之间的配合也要相当默契。在环节过渡时是幼儿比较混乱的时候，教师不能让幼儿无所事事，除了认真上好每个活动外，必要时还可以同他们一起进行小游戏。另外，让幼儿参与规则的制订也有利于良好常规的培养。如在“贴人”的游戏中，以前让幼儿三人一组玩，但总有幼儿轮不到，后来经过幼儿自己讨论，干脆六人一组，这样决定，效果果然不错，这样有更多幼儿参与游戏的同时也解决了常规问题。

李老师：角色游戏中的常规也尤为重要。教师要为孩子创设良好的游戏条件，提供充足的、丰富的、可塑性强而富有吸引力的游戏氛围。教师要以好朋友的身份出现在他们眼前，无意中灌输孩子各种知识的储备，潜移默化的把规则印入孩子的脑海。教师参与到幼儿的游戏活动中，就可以丰富幼儿游戏的内容和情节。如此轻松的引导可以让孩子既自由又自觉地遵守规则。

王老师：让幼儿在游戏活动中逐步形成规则意识。就拿角色游戏来说吧，教师可以以一种角色的身份参与在幼儿的游戏活动中，通过教师与幼儿、角色与角色之间的互动对幼儿的游戏规则进行指导。另外，可以让幼儿通过相互间的讨论来解决在游戏中遇到的问题，教师在整个过程中只需充当一个参与者、发问者、倾听者和解决问题的帮助者。充分体现幼儿的主动性。

程老师：各项规则的制定要符合幼儿的年龄特征。教师要明确该用什么心态来维持班上的常规，当孩子做出违反常规的举动时，我们要了解是什么原因让孩子无法遵守规则，是忘记了？是不懂？还是孩子的生理、心里还没有发展出足够的自制力？有时问题不一定都出现在孩子身上，也许是某一项常规根本不适合该年龄层的孩子，所以常规的制定要符合孩子的年龄特征，让他们尽可能的了解一日生活的安排，如果各个环节过渡紧凑、有序，那么良好的一日常规的形成也并非难事。

李老师：在愉快的游戏活动中树立常规。中班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。

石老师：的确，规则的制定要着眼于孩子的发展。规则的实施要推动孩子的发展。要让孩子在自由的活动中理解纪律，

要让他们由理解而愉快地接受和遵守集体的规则。

后记：本次教研活动中每位教师就自己遇到的问题或普遍存在的现象进行了热烈的讨论，讨论的过程中有部分教师的观点和看法相似，为了便于整理，我们将相同的观点收集在了一起。另外，交流中教师在教学过程中遇到的一些具体实例也不一一列举了。教研教研活动是教师交流的平台，是一次相互学习的机会。教师们在学习与交流中不断地成长与成熟！

幼儿园资助会议记录内容表篇三

记录人：

出席人员：班主任

主持人：

1、参与三巡的人员积极带头，做好日常工作，尤其是北园的中层领导做到自加压力，以身作则，部门合作，相互支撑，站在大局利益处理日常事务，并注意方式方法。

2、近期收到信访办电话，家长就大人不准入园有不满情绪，三巡教师值班时关注做好幼儿来园时家长的宣传解释工作。

3、教师的家长工作需引起重视，新教师尤甚。

4、留意目前教工队伍中存在的不足，并及时引导。

1、随着手足口病的发生，三巡人员早训关注来园时幼儿正确洗手的指导和家长的解释工作，从幼儿安全角度出发做家长工作。中巡关注教师交接班时间，确保11：00进班，原则上11：00—11：15两教师交替。晚巡关注各班的离园、班级清洁和家长情绪。并将巡视情况记录在三巡记录册上。

- 2、新教师培养：业务上加强案头工作的指导，在业务学习时反馈并培训案头工作。
- 3、各类学习：总结反馈前阶段检查工作情况，好的夸大，点名表扬。共性的会上反馈，小的，个性的私底下交流。
- 4、上班时间的调整：早班教师下周一起7：15到岗，保育员7：00到岗。早训时关注教师办公室，留意教师到岗情况。
- 5、提醒新教师注意仪表端庄，穿方便运动的服饰。
- 6、积极参与南汇教育网“我为南汇教育建言献策”活动。
- 7、关于社团问题，现分几个大类：教师发展、幼儿发展、民间特色等，要求三巡人员全体参与，自选一项目参与。

幼儿园资助会议记录内容表篇四

学习时间□xx年x月x日

记录人：孙春丽

出席人员：全体教职工

主持人：陈凤娟

会议记录：

一、假期工作回顾

- 1、民间艺术：科研与教学结合，涉及到放假的节日一定要做好做大，不但要方案，而且要优化环境氛围，形成校园文化。
- 2、兔子灯：初五开始有徐慧宁领头制作，至2月4日已完成40

只，2月5日下午南汇电视台和新闻坊将前来拍摄。2月7日、8日下午到上海参展，参展内容分成品和现场操作。(徐慧宁、金静雯、王淑杰、徐懿玢、宋姣毅、温丹菁等9人)

二、上学期上交资料分析

- 1、总结与计划较好匹配。
- 2、部门材料有缺乏现象，下学期有各部门负责人把好质量关。
- 3、上学期部门总结和缺乏材料反馈。

作息时间表、各类活动室安排、教职工配班情况、各班计划总结、优质教学展示

事迹、成绩纳入总结。各类技能比武活动资料、保育员每月工作心得、各类检查记录。

幼儿出勤汇总表、保育组工作总结、一月份保健资料

三、新学期园务计划通报

(一)新学期成立各种兴趣小组，实现老带小，成熟带新手的目标。

(二)新学期计划

1]指导思想：

三个聚焦——聚焦管理，聚焦师资，聚焦课堂(具体有业务负责，尝试推门听课制度和半天跟班制度)。各部门要充分领会并落实园务计划内容。

主要工作目标：

- 1、加强民主管理，培植校园文化。
- 2、以开发和建设园本课程为核心，推进幼儿园特色建设。
- 3、加强教育科研，扎实课题研究，提高保教质量。
- 4、重视各类人员的园本培训，提高队伍整体素质。
- 5、优化后勤管理，加大三大员管理力度。

具体工作与措施：

1、加强民主管理，培植校园文化

(1)配置校园文化，继续做好一日三巡，明确每月的侧重点，考虑围绕四大领域做好保教指导。

(2)提炼有价值的管理经验，向姐妹园辐射，起到一级园的示范和引领作用。

2、加强各类人员的园本培训，提高教职工队伍整体素质。

(1)重视师德师风建设。

(2)加强中层队伍建设。尝试推出干事和志愿者岗位。岗位胜任能力和高于教师的思想境界。

(3)加强教师专业建设。

(4)重视后勤队伍建设。

3、加强教学研究和教育科研，促进幼儿园内涵发展。

(1)加强教研组建设和课堂教学活动研讨。做好一课三研和常规课的指导。

(2) 开发和建设园本课程，进一步推进幼儿园特色建设。本学期完成课程方案。

(3) 以课题研究为契机，提高科研绩效。

4、优化各项管理，后勤工作做到精细化。体现节约原则。

(1) 强化保育管理。做好保育员、营养员培训。

(2) 狠抓安全卫生管理。

(3) 重视食堂管理。确保“过得了检查，经得起抽查”。

5、扎实家长管理。

家长工作要纳入保教、纳入班级。注重信息化使用。

6、每月活动安排。

幼儿园资助会议记录内容表篇五

教研活动地点：幼儿园办公室

教研活动主持人：

活动实录：

主持人：

我给大家呈现了一个“教师，请你帮帮我”的教育案例，这也是我们在实际工作中每个教师都遇到的实际问题，为什么此刻孩子越来越活跃了，而生活独立本事却越来越“疲软”了，今日我们就以孩子的生活行为习惯这个话题为例开展互动研讨，期望大家能各抒己见，将自我的想法和做法与大家进行交流和沟通。

教师互动研讨：

计教师：

首先我觉得，对于小班的孩子，生活行为习惯的培养不是靠一次两次就能到达教师预期效果的，孩子很容易忘记，例如：让孩子排队这个环节，为了让幼儿养成有序排队的习惯，我就在一日活动中进行练习，上厕所练习、户外活动练习、吃饭练习，每一次教师都要不断重复排队的要求，幼儿才能一个跟着一个排队。

崔教师：

确实，对小班孩子的生活行为习惯的培养是件难事。有的时候，在我们成人看来是很简单的一个要求，然而要在孩子身上达成的话，教师要付出很多的努力。就如刚才计教师提到的幼儿排队练习，我也在班上训练了很多次，可是效果总是不明显，我让孩子排一条直线，也就是纵向排队，孩子要么那里断开来了、要么那里挤在一齐了、要么那里弯曲了、要么那里有几排了，真的是很费时间，很费精力。

主持人：

刚才两位教师结合了自己工作的实践，谈到了自我的困惑——孩子的排队练习，教师要让孩子排成一个直线的队形，我就在想，孩子理解什么是直线吗如果孩子还没有直线的概念，那么我们教师是否首先要让孩子理解直线的概念呢有了概念的内化，孩子才可能在行动上得以体现。

孙教师：

这倒是个问题的关键所在，孩子还没有直线和曲线的概念之分，所以往往在排队的时候，排不整齐。

主持人：

朴教师：

我觉得，孩子来到幼儿园，首先必须要让孩子有规则意识：这是孩子适应团体生活，开始有序活动的第一步，记得以前我总觉得孩子刚上幼儿园还小，情绪还不稳定，所以不大在意孩子行为习惯的习得，也觉得只要孩子不哭不闹，慢慢来吧，不着急的，但之后我觉得自我的这种想法不可龋因为我发现，在我组织孩子团体活动时，总有孩子进进出出的，一会儿要小便，一会儿要喝水，一会儿要我抱，这个时候，我就发现，问题的严重性了，班级常规有问题了。这是我工作第一年的感受，所以工作第二年开始，我就在班级常规方面做了很大的实践，比如我要让孩子养成举手的习惯，那我就有时候一个星期就抓孩子的举手问题，一个星期不行，那就两个星期，坚持了一段时间后，我发现，效果还是蛮好的。

张教师：

刚才朴教师说的方法我感觉也很有一番道理，班级常规必须要抓好，不抓好，教师的活动多半是很无效的，有了一些不要听的孩子，或者是有的孩子课堂常规不好，会影响其他孩子的倾听，我觉得教师在培养孩子课堂常规时，采用恰当的引导方式是很重要的，我一般以正面引导为主，我以班上上课认真的孩子为榜样，挖掘孩子身上的闪光点，比如有的孩子上课眼睛亮亮的，就引导其他孩子效仿；比如有的孩子坐得稳稳的，我会及时表扬他；比如有的孩子上课举手进取，我也会引发其他孩子给予响亮的掌声……，孩子是喜欢听好话的，也很想被教师表扬，所以这些方法还是满可行的。