

端午游戏活动教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

端午游戏活动教案篇一

赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

（一）端午奇缘话习俗。（可以通过上网、查阅书籍等方式了解。）

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上7位外来学生）

（三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

（1）用线将三边从反面缝合，留下一边。

（2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

（3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。学生动手做香包，然后进行评比。

（四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

（五）观看赛龙船庆端午的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活
动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束。

端午游戏活动教案篇二

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全校师生对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校团委学生会高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了，要求各班在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明·树新风和献爱心等具体要求，全面推进学校的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围

学校利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”主题班会活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典、棋类比赛”活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

端午游戏活动教案篇三

端午节在中国人民中仍然是十分盛行的隆重节日。20__年在阿联酋首都阿布扎比召开的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会会议决定：中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。但是很多外国留学生对端午节并不是很了解，为了能与外国朋友保持好友谊，同时让他们深入了解端午这个中国传统节日，我们举办“与留学生一起过端午”活动。

二、活动时间：20__年6月9号下午（暂定）。

三、活动对象：计算机学院学生代表、理学院学生代表、留学生代表。

四、活动地点：计算机学院370幢五。

五、活动主题：跨越国籍界限，共享美好端午。

六、活动准备

- 1、购买包粽子所需要的各种材料（粽叶、糯米、红枣、细线）、制作横幅。
- 2、购买做香囊所需要的各种材料，购买比赛胜者奖品。
- 3、从网上找关于端午节由来、赛龙舟（10分钟）、诗朗诵的视频资料（10分钟）。
- 4、由主持人开场白后开始，播放关于端午节由来的. 视频资料。
- 5、每学院15至20人参加活动，其中要有会包粽子的，要有会制作香囊的（或学生会统一组织各年级代表学习包粽子）。
- 6、准备30道关于端午知识问答的题目。
- 7、相关部门做好照片或视频拍摄工作。
- 8、端午节又称诗节，播放关于端午诗朗诵的视频资料。

七、活动流程

- 1、6：30活动部、组织部的同学到现场布置。
- 2、7：00活动正式开始。

端午游戏活动教案篇四

五月五端午节就要到了，有什么好玩的游戏呢，小编为大家精心搜集了一篇“端午节游戏：品味五月五”，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

竹篙香飘华池，端阳正当五月

6月6日

食堂门口

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1. 前期准备工作准备好各活动用具，分配项目及人员安排。
2. 活动之前先进行相应的宣传(横幅，海报的宣传)
3. 活动开始。

(1) 夹弹珠每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(2) 镖王争霸端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

(3) 端午知识问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

吃粽子比赛参赛者以三人为一组,蒙好双眼,待主持人宣布“开始”后,各参赛选手在原地转五圈,然后找到自己的粽子,以最快的速度解开包装吃完粽子,当完全咽下后举手示意,由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束.为完成游戏时间最短的获胜选手,发放奖品.其他两位发放纪念品.

对食堂的宣传和回报通过主场活动为食堂作宣传,加强与同学的交流.

在美食大会现场以海报,横幅,展板的形式向同学们宣传,加深这一活动在学生中的影响力和参与度.

热场及主场游戏为美食大会聚集人气.

活动进行期间1.活动中制作特制大型横幅,在食堂南门口悬挂,明确标明协办单位名称.

2.活动中制作海报张贴在校区明显处,并明确标明协办单位名称.

3.有关活动的各项公文,宣传文件,新闻稿,通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示.

4.在活动进程中,学生会组织人员均大力支持此活动。

注：此活动需要粽子，弹珠，镖盘，小奖品。

端午游戏活动教案篇五

亲子游戏活动方案李小燕

活动类型：体育竞技领域

适合年龄：6—8岁

活动名称：快乐的搬运工

活动目标：

家长目标：

1、能领会此次活动是为了锻炼孩子的手部平衡能力、全身的协调能力。

2、能够在活动中很好的引导孩子又快又稳又多的运送乒乓球。
儿童目标：

1、锻炼孩子手、眼、脚的协调与配合能力。

2、培养孩子在活动中抗受挫折的能力，中途掉球后能不气馁，重新出发。

3、增强孩子和父母之间的合作能力，培养亲子感情。
活动材料：乒乓球若干、球拍4对
活动准备：

1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序。

2、检查活动道具是否到位，有无破损。

3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来。
活动步骤：

1、志愿者先示范整个游戏的流程。

2、活动场地设起点和终点，中间距离50米。

3、起点点放乒乓球若干，终点放篮子一个，由一名孩子和一名家长从起点开始，用球拍向终点运球。

4、在规定时间内，往返运球，运送乒乓球最多的组为胜。5、

中间乒乓球落地必须返回起点重新运球. 指导家长建议:

- 1、在活动中有落球现象时，及时给与鼓励，让其尽快重新投入游戏中.
- 2、让孩子们明白重在参与的运动精神.

家庭活动延伸:

- 1、在家可和父母一起用书本、硬纸壳之类的运送球状物，把它当做生活中的一种趣味运动，有助于协调亲子关系，更能锻炼孩子的身体协调能力.
- 2、在农村可以采取搬运红薯、玉米、桔子、橙子之类的农作物作为游戏道具，进行游戏.

常见问题处理:

- 1、活动中落下的乒乓球志愿者要及时清理，以免参与者踩到摔倒.
- 2、往返运球时只能走自己的赛道，不能走到别人的赛道，尽量避免跑. 安全隐患及排除:

- 1、在宽阔地方进行游戏，排除地面障碍以免摔倒.
- 2、赛道内禁止跑.

活动类型：知识竞赛领域

适合年龄：9—12岁

游戏名称：疯狂猜猜猜

家长目标:

- 1、培养亲子之间的默契度，能理解孩子的肢体语言.
- 2、重温童年时代体会游戏带来的快乐.

儿童目标：

- 1、培养幼儿肢体表达能了和口头表达能力.
- 2、锻炼幼儿的反应能力.

游戏材料：提示卡

活动准备：

- 1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序.
- 2、检查活动道具是否到位，有无破损.
- 3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来.

游戏步骤：

- 1、志愿者先示范整个游戏流程.
- 2、孩子为描述方，家长为答题方，工作人员举提示卡.
- 3、孩子可以用语言和动作来描述提示卡上的内容，家长则要一字不差的猜出提示卡上的内容方可进入下一题.
- 4、在规定的时间内猜出答案最多的那组为胜.

指导家长建议：

活动中孩子碰到难表达的时候，家长不要着急，给与适当的

鼓励，或者提醒孩子可以pa掉难度大的这一题，直接进入下一题.

家庭活动延伸：

准备好题卡，随时可以在家和爸爸妈妈进行游戏.

常见问题处理：

孩子在描述时不可出现与提示卡上相同的字，如有出现，此题成绩无效，直接进入下一题.

安全隐患及排除：

- 1、在宽阔地方进行游戏，排除地面障碍以免摔倒.
- 2、两点距离适当，不宜太远.

实践过程：

原定我们的对象是小班的孩子，中途换了方案，老师带我们去小班之后发现孩子们太小，“你不动我不动”的游戏规则对小孩子们有些难以理解，操作也较难；老鹰捉小鸡的游戏有一定的危险性，于是临时做了改动.

第一个需要平衡力的游戏舍弃，第二个游戏有场地要求，所以只带出15个小孩出来游戏. 为保证安全，在老师的帮助下把15个孩子分成3组，带到三块彼此隔离的小场地，于是前面预备的热身准备也没有来得及做，直接进入游戏环节：老鹰捉小鸡.

- 1、张梦凡和吐尔地为一组，带5个小朋友玩老鹰捉小鸡过程：
反思：

2、孙丽萍和冉星光为一小组，带5个小孩玩老鹰捉小鸡过程：
反思：

3、李芬一小组，带5个小孩玩老鹰捉小鸡

游戏过程：

以游戏器材为界，带5个小孩在最里面场地. 最开始以一位个头最大的男孩扮演母鸡，其他为小鸡，我为老鹰. 讲述规则时对“母鸡”说：“拦住我，保护后面的小鸡”，告诉后面的四个小孩：“紧紧抓住前面的衣服，躲开我”. 几次以后，“母鸡”似乎仍不能理解，只顾自己跑，后面的小鸡很快分散开自己跑. 于是换了另一个小男孩扮演母鸡.

第二次效果不错，大家明白各自角色，各司其职，玩得很开心，很快大汗淋漓. 约4分钟后终止，安排大家排队，为前方同伴捏捏肩，再向后调转，为同伴捏肩，等大概精力修复后，再继续游戏，安排不同的“母鸡”角色.

如此反复几次，孩子们已经基本明确“母鸡”的职责，并学会主动为同伴捏肩，且以此为乐.

大约半小时后，玩“三只小猪”的游戏，先分角色“猪爸爸”“猪妈妈”“三只猪宝宝”，爸爸妈妈离开家，三只小猪分别盖草房子、木房子和砖房子来抵御大灰狼的情节. 分好角色后，我扮演大灰狼，去三座房子面前捉小猪.

几分钟后结束此次游戏.

反思：

1、没有充分认识孩子的能力水平，设计的游戏活动偏难，不够细致，导致

实施中弹性过大，随意性强；

2、没有进行热身运动.老鹰捉小鸡的游戏运动量较大，没有实施热身运动

可能会增加孩子损失的风险；

3、第二个游戏是应孩子的要求临时安排的，活动几乎被孩子们牵着走；

4、孩子们对纯粹的游戏积极性很高，精力旺盛；

5、尊敬老师，希望得到老师的认可.

中班游戏活动方案

一、情况分析：

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班上学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高.

易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容.此外，对于都比较感兴趣的的游戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高.总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价.但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导.本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高.

二、指导思想：

仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重

要的作用.

三、游戏目标:

1. 进一步丰富游戏环境, 激发幼儿游戏的兴趣和主动性. 尝试让幼儿自己分配游戏角色, 游戏中相互协商, 引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题.

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导, 了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往, 分析幼儿游戏的水平, 适时地给予帮助.

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象, 会创造性地玩多种材料. 丰富游戏情节, 提高幼儿独立展开游戏的能力.

4. 强化规则意识, 鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往, 互相谦让, 感受游戏的快乐、提高交往的能力.

5. 游戏后会归类整理玩具, 收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐, 养成爱护游戏材料的良好行为习惯.

6. 将课题研究内容以游戏的形式开展, 体现班级游戏特色.

7. 重视游戏的评价. 进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力, 通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力, 发展下阶段游戏, 培养幼儿独立游戏的能力. 同时, 要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评, 不随意插嘴, 乐意采用更合理的方法进行下次游戏.

四、具体措施:

设、自主参与设计和制作游戏材料.

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平. 在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏.

3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏.

4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导. 善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望.

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯.

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德.

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力.

言表达能力和游戏水平.