

2023年高校教师资格证面试试讲内容 高校教师资格证面试自我介绍(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高校教师资格证面试试讲内容篇一

【导语】本站的会员“gjswtp”为你整理了“高校教师资格证面试自我介绍”范文，希望对你有参考作用。

尊敬的各位考官、各位评委老师：

能参加今天的面试，并向各位考官和评委老师学习，我很高兴。同时通过这次面试也可以把我自己展现给大家，希望你们能记住我，下面我简单介绍我的基本情况。

我叫xxx今年xx岁。毕业于xx我性格活泼开朗，大方热情，乐于助人，平时喜欢阅读、看书和上网浏览信息。我曾经在xx学校参加过教学实习，在实习期间我严格按照正式老师的标准来要求自己，进行语文教学和班级管理。我深入学生，和他们相处融洽，和他们一起布置文明教室，开主题班会，组织大家开展篮球赛，参与诗歌朗诵比赛等，学习了语文教学的各种知识，掌握了一定的中学语文教学技巧，也对班主任工作和学生工作有了一定的认识，找到了自己的管理班级的一套方法。同时，在实习当中，身边教师无私奉献的精神和天真、求知若渴的学生们勤奋的学习态度深深地感染了我。我也深深体会到了作为一名“人类灵魂的工程师”的乐趣和重要意义，更加坚定了自己做一名教师的决心，成为一名教师也成了我的愿望。

教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。为了成为一名教师，我在自己掌握了专业知识的基础上，不断拓展自己的各种能力，培养自己的爱心、责任心和耐心，创新能力、竞争能力和分析、处理问题的能力，并参与各种活动，广泛培养自己的兴趣爱好，学有专长，做到除擅长写作和打排球外，还会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自身的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德。使自己具有一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

如果，我通过了面试，成为该校教师队伍中的成员，我将继续虚心学习，努力工作，发挥自身所长，为教育事业贡献自己的一份力量，决不辜负“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。

高校教师资格证面试教案模板

教师资格证面试自我介绍范文

教师资格证面试自我介绍

高校教师资格证面试说课教案模板

高校教师资格证说课稿

高校教师资格证面试试讲内容篇二

《观潮》是小学语文第一篇讲读课文。课文通过作者的所见、所闻、所感，向我们介绍了自古以来被称为“天下奇观”的钱塘江大潮。编者将这篇课文选编在这里，一方面是继续培养学生抓住主要内容的能力，另一方面是学习作者有顺序、抓特点的观察方法。

学生是学习的主体，要想上好一堂课必须了解学生。四年级的学生思维活跃，求知欲强，富于想象，对新鲜事物充满好奇心，但学生生活阅历有限，对文中描绘的雄伟景象缺乏直观感受，需要老师提供直观的图像帮助。依据课程标准要求、教材特点及学生现有的认知水平，我特拟定了第二课时教学目标：

1、认知目标：识记生字词，抓重点词句进行品味，注重语言积累。

2、技能目标：学习作者有顺序、抓特点的观察方法，培养学生留心观察事物的习惯。

3、情感目标：让学生通过了解钱塘江大潮的壮丽与雄奇，使学生受到壮阔美和力量美的感染，激发学生热爱祖国的大好河山的感情。

我根据本课的教学目标和学生的实际能力，确定出本课的重难点。

重点：学习课文3、4自然段，体会大潮的磅礴气势。

难点：学习作者有顺序、抓特点的观察方法。

“教有多法，但无定法。”在本课中主要采用情景教学法、多媒体辅助法和朗读法进行教学。通过展示课件让学生身临其境，情寓其中，从而感受大自然的伟大力量，并让学生在读中感悟、品味，更好地理解课文。

根据教材特点和学生认知规律，让学生在教师指导下，自觉地学习，遵循以学生为主体、教师为主导、训练为主线的三为主原则，引导学生自主探究，合作学习。

〈一〉创设情境，激发兴趣，引起动机

上课开始，我先用一段饱含激情的话语导入新课：“同学们，你们观赏过潮水吗？世界上涨潮的地方不计其数，其中不乏著名的潮水，然而像我国钱塘江大潮那样雄伟壮观，千百年来令人赞叹不绝的，却不多见。你们想不想也去见识见识被称为天下奇观的钱塘江大潮，去感受感受江潮气势磅礴、雄伟壮观的景象呢？”然后指导学生闭上眼睛听教师范读课文。让大潮的声音从“闷雷滚动”到“山崩地裂”；景象从“一条白线”到万马奔腾等画面呈现在同学们的脑海里。最后叫同学们打开课本看描绘大潮雄奇的插图。让他们设身处地地感受钱塘江大潮的雄伟、壮观，陶醉于大潮奇特的境界中，激发了同学们的学习兴趣，引起了他们的学习动机。

〈二〉抓住文眼，整体教学，体会感情

教学时我抓住文章重点，围绕“观”（观奇观）这个中心词，按照“潮来前——潮来时——潮退后”的思路，引导学生整体感知课文。首先用小黑板出示自学思考题：1、课文按照什么顺序来写观潮的，作者抓住了什么来体现钱塘江大潮的雄伟、壮观？2、找出你认为最能体现潮水雄伟、壮观的词句。小组讨论，再填表（在小黑板上出示表格：填出潮来前、潮来时、潮退后所看到的和听到的景物）由于引入新课时，已激发了同学们的学习兴趣，同学们兴致勃勃地通过读、划、议，明白了“水天相接的地方出现了一条白线”、“白色城墙”、“千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡”这些词语是抓住潮来时的形状特点。在观看插图之后，再回到文中细细品评，学生陶醉在有声有色的情境中。从潮水越来越近，潮头越来越高，声势越来越猛的景象中，领略到大自然的美好，激发了学生热爱祖国山河的思想感情，使学生受到了潜移默化的美的熏陶。

〈三〉指导朗读，感受景象，深化感情

为了帮助学生感受景象，更深更透地理解作者的表达感情，我着重采用了朗读的方法。首先我指导学生们自主选择最喜

欢的语句比赛读、表演读等，再谈感受，并鼓励他们读得有滋有味，有情有趣，读出天下奇观的气势，读出观潮人群的惊奇。然后我来读，学生闭上眼睛，脑海中浮现出画面，帮助学生感悟自然美和语言美。这样，不仅激发了学生读书的热情，而且激发了他们对祖国山河的热爱之情。

〈四〉品文析句，理解课文，学习表达

教学中设计品文析句的环节，能使学生赏竞悟情，更好地理解课文内容，把握作者的思路，学习作者的表达方法。因此，我在教学“白线向我们移来”那段时，我让学生找出描写大潮形态和声音的句子，并要求他们说说作者用了哪些修辞手法，这样写好在哪里？（作者运用了比喻修辞手法。这样写好在具体形象地写出了从近处观察钱塘江大潮时，所听到的声音和所看到的景象，充分体现了钱塘江大潮非凡的气势。）这样加深理解了课文内容，进一步学习了作者按一定顺序抓住特点的表达方法。

〈五〉总结全文

为了面向全体学生，把教师的“一人言”小结变为尊重学生个性发展的“课堂小结”。要求学生把这节课所学到的知识或最想说的话讲给大家听（指导从写作、词句、思想等方面来考虑）这样形式独特新颖，能优化课堂教学的结构，收到事半功倍的效果。

〈六〉板书设计（略）

高校教师资格证面试试讲内容篇三

一、准备好：教案二份，电子和手写版，特别是“老家伙”非常的重视，格式条理内容很清楚的，衣着合理，不要穿的花花绿绿的，朴素一点，牛仔裤就不错吗，时间准备好，提

前到位!如果没有把握事前自己讲上几遍,找个人给你提一些意见。

二、心情好:讲课心情高兴,充满激情,显示你的活力和精神状态,并充满大智慧。自信一点。不要像小孩蹦蹦跳跳。

1. 慢点:一紧张,绝对说话太快,人家不易听懂,时刻提醒自己说清楚,慢点,宁愿没说完。

2. 目光:自信,眼光要看着听课得人,把他们想象成本科生或其他学生(根据授课对象决定)

3. 熟悉:熟悉能够缓解紧张,做到可以脱稿,杜绝照ppt宣科

4. 专注:把思想专注在要说得内容上,全心投入

5. 互动:适当和听者互动,提问等方式,试讲时可自问自答

6. 条理:开始先总说今天得内容,然后分述。注意各个部分之间得逻辑与衔接。

7. 语速:还是再慢点

四, 注意仪表, 整齐干净端庄即可

五, 教案要准备两套, 打印/手写的一套, 电子稿一套(一般就是ppt了)

六, 不管是用哪套教案, 都要配合有板书, 注意整齐和条理

七, 适当穿插英文, 引入该学科领域的一些新知识

八, 声音洪亮

高校教师资格证面试试讲内容篇四

1、首先是着装问题。一般试讲都有领导听课的(如系主任或你专业的教研室主任等)，穿衣服一定不要太随便，也不要太花哨，很多老领导看不惯的。尽量整洁、斯文点。你是女孩子，可以化点淡妆，但不要浓妆艳抹。

2、备课一定要充分，所谓的充分有三层意思：

(1)内容一定要多，多准备点不要紧，可跟据试讲时间自己控制，一定不要少！

(2)内容一定是自己最熟悉的，一般试讲主要是领导想看看你的口才，当然也看看你有多少“料”，一般是让你随意安排讲课内容的，这时一定找自己最熟悉最感兴趣的那些内容，这样不容易紧张，也不容易忘，还可以即兴发挥呢！

(3)内容尽量安排一些新颖、前沿的知识，同社会某些现状加以联系。这样会让领导、老师感觉你很有“料”，能够把握最新进展，能够理论联系实际！

3、试讲之前一定要演练几次。即使你有足够的信心也要演练一次，如果老是紧张，就多说几次吧。可以找个没人的地方，当然，能面对自己的朋友演练就更好了，因为他们或许还能给你提点意见和建议呢！

4、如果你的黑板字写的不错的话，尽量用“爬黑板”的方式讲课(除非有规定一定要用多媒体)。一来，写一手漂亮的黑板字会给那些领导们留下一个很好的印象的，二来，在写的过程中，可以想：接下来我要讲什么？也就是说，给自己一个缓冲的时间，消消紧张情绪，当然不要因紧张而写的飞快，慢点写不要紧，关键是把字写好，写的有条理。

5、讲话语速不要太快。这是初讲者共有的一个不足。如果真

的试讲时语速突然加快了(有时面对下面一双双陌生的眼睛，你自己都无法控制)，就停下来，做个深呼吸，效果还是不错的。

6、试讲完后，可能下面的领导、老师会问你几个问题。这时，你“最熟悉最感兴趣的内容”的优越性就体现出来了，对于自己会的，不要抢着回答(为了证明自己懂)，等人家完全问完了，自己再回答，当然可以停顿一下想想再说;对于自己确实不会的，一定不要乱说(不会本来就不好了，再乱说岂不是罪加一等)，直接说：这个问题我确实不太清楚...在回答问题的时候，一定要保持面带微笑，这种微笑会让你省去很多麻烦的。

试讲、说课的全方位准备!

高校教师资格证面试试讲内容篇五

许多考生不知道怎样准备教师资格证面试试讲，往往忽视一些主要的细节，那么面试试讲你需要知道哪些细节呢?下面是本站小编给大家搜集整理的中小学教师资格证面试试讲攻略。希望可以帮助到大家!

- 1、选一个你熟悉的课题来讲，在有限的时间里把它讲清楚;
- 2、不要背对观众，注意节奏，很多新人都是讲的太快;
- 3、不必太讲究技巧，因为新人都不懂讲课技巧，领导也不会太在意这个;
- 4、好好准备，把真实的水平表现出来就好。

讲课，比较看重心理素质和基本的知识水平!

1、首先是着装问题。一般试讲都有领导听课的(如系主任或你专业的教研室主任等)，穿衣服一定不要太随便，也不要太花哨，很多老领导看不惯的。尽量整洁、斯文点。你是女孩子，可以化点淡妆，但不要浓妆艳抹。

2、备课一定要充分，所谓的充分有三层意思：

(1)内容一定要多，多准备点不要紧，可跟据试讲时间自己控制，一定不要少！

(2)内容一定是自己最熟悉的，一般试讲主要是领导想看看你的口才，当然也看看你有多少“料”，一般是让你随意安排讲课内容的，这时一定找自己最熟悉最感兴趣的那些内容，这样不容易紧张，也不容易忘，还可以即兴发挥呢！

(3)内容尽量安排一些新颖、前沿的知识，同社会某些现状加以联系。这样会让领导、老师感觉你很有“料”，能够把握最新进展，能够理论联系实际！

3、试讲之前一定要演练几次。即使你有足够的信心也要演练一次，如果老是紧张，就多说几次吧。可以找个没人的地方，当然，能面对自己的朋友演练就更好了，因为他们或许还能给你提点意见和建议呢！

4、如果你的黑板字写的不错的话，尽量用“爬黑板”的方式讲课(除非有规定一定要用多媒体)。一来，写一手漂亮的黑板字会给那些领导们留下一个很好的印象的，二来，在写的过程中，可以想：接下来我要讲什么？也就是说，给自己一个缓冲的时间，消消紧张情绪，当然不要因紧张而写的飞快，慢点写不要紧，关键是把字写好，写的有条理。

5、讲话语速不要太快。这是初讲者共有的一个不足。如果真的试讲时语速突然加快了(有时面对下面一双双陌生的眼睛，你自己都无法控制)，就停下来，做个深呼吸，效果还是不错

的。

6、试讲完后，可能下面的领导、老师会问你几个问题。这时，你“最熟悉最感兴趣的内容”的优越性就体现出来了，对于自己会的，不要抢着回答(为了证明自己懂)，等人家完全问完了，自己再回答，当然可以停顿一下想想再说;对于自己确实不会的，一定不要乱说(不会本来就不好了，再乱说岂不是罪加一等)，直接说：这个问题我确实不太清楚...在回答问题的时候，一定要保持面带微笑，这种微笑会让你省去很多麻烦的。

一、准备好：教案二份，电子和手写版，特别是“老家伙”非常的重视，格式条理内容很清楚的，衣着合理，不要穿的花花绿绿的，朴素一点，牛仔裤就不错吗，时间准备好，提前到位!如果没有把握事前自己讲上几遍，找个人给你提一些意见。

二、心情好：讲课心情高兴，充满激情，显示你的活力和精神状态，并充满大智慧。自信一点。不要像小孩蹦蹦跳跳。

1. 慢点：一紧张，绝对说话太快，人家不易听懂，时刻提醒自己说清楚，慢点，宁愿没说完。

2. 目光：自信，眼光要看着听课得人，把他们想象成本科生或其他学生(根据授课对象决定)

3. 熟悉：熟悉能够缓解紧张，做到可以脱稿，杜绝照ppt宣科

4. 专注：把思想专注在要说得内容上，全心投入

5. 互动：适当和听者互动，提问等方式，试讲时可自问自答

6. 条理：开始先总说今天得内容，然后分述。注意各个部分之间得逻辑与衔接。

7. 语速：还是再慢点

四，注意仪表，整齐干净端庄即可

五，教案要准备两套，打印/手写的一套，电子稿一套（一般就是ppt了）

六，不管是用哪套教案，都要配合有板书，注意整齐和条理

七，适当穿插英文，引入该学科领域的一些新知识

八，声音洪亮