

# 科学是美丽的教案教学反思 美丽的蝴蝶 大班科学教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 科学是美丽的教案教学反思篇一

### 【活动目标】

- 1、对平衡现象感到好奇，有探索的欲望。
- 2、尝试保持平衡的方法。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

水彩笔，蝴蝶20只，每组回型针、橡皮泥若干。

### 【活动过程】

#### 一、第一次操作

- 1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：蝴蝶想稳稳地停在我的手指尖上，行吗？

- 2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、引导幼儿观察手指抵在蝴蝶的什么部位，才能保持平衡，并在此位置上用笔作上标记。

## 二、第二次操作

1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：不抵在这个部位，但能让蝴蝶稳稳地停在我的手指尖上，行吗？

2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、得出结论：将手指抵在加上重量的翅膀一侧。

## 三、第三次操作

1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：在蝴蝶的一侧加上重量，蝴蝶还能稳稳地停在我的手指尖上吗？

2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、得出结论：在蝴蝶另一侧加上相同重量的物品。重心移动，将手指抵在加重的翅膀一侧。

## 四、结束部分

1、给蝴蝶涂上颜色。

## 科学是美丽的教案教学反思篇二

大班科学：南极和北极

活动目标：

1、知道南极北极是地球上最寒冷的地方，了解它们的一些主要特征。

2、乐意将自己收集的信息与同伴分享，产生进一步探究的兴趣。活动准备：

1、地球仪。

2、幼儿用书《南极和北极》。

活动重点：

引导幼儿对有关南极和北极的问题进行讨论。

活动难点：

认识南极和北极的人、动物和交通工具。

活动过程：

1、出示地球仪，了解南极和北极的位置：

(1) 简单说说地球仪的用途。

(2) 介绍在地球仪上自己知道的国家和地区区域：

“我们居住的城市（大约）是在哪个位置？”

(3) 寻找南极和北极的位置：

“你知道地球上最冷的.地方在哪里吗?最低的温度是多少?”“从地球上看一看,我们居住的地方离南极近还是离北极近?”

2、交流信息,引导幼儿对有关南极和北极的问题进行讨论:

(1) 你知道南极和北极的哪些事情?那里有哪些特别的地方?

(介绍因纽特人的生活方式。)

(2) 南极和北极有些什么动物?(阅读图书,认识南极的企鹅,北极的北极熊。)

(3) 南极和北极的人常用的交通工具是什么?(认识狗拉雪橇。)

3、提出问题,激起幼儿继续探索有关南极和北极奥秘的兴趣:

(1) “南极和北极有白天和黑夜吗?为什们企鹅不怕寒冷?”

(2) “你还想知道哪些南极和北极的事情?”

## 科学是美丽的教案教学反思篇三

教案目标:

- 1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。
- 2、学会由头至尾地观察金鱼。
- 3、懂得观赏金鱼,了解爱护和饲养金鱼的基本方法。

教案准备:

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

教案过程：

1、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。提问：

(1) 鱼缸里有什么？金鱼是什么样的？

(2) 你喜欢它吗？为什么？小朋友怎样去看金鱼呢？

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

2、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。提问：

(1) 金鱼的头在哪里？头上有什么？是什么样的？

(2) 金鱼的所以身体上有什么？它身上一片一片的东西叫什么？

(3) 金鱼身体后面是什么？它的尾巴像什么？

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

3、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。提问：

(1) 金鱼爱吃什么？它是怎么吃事物的？

(2) 金鱼喜欢住在哪里？它是怎样游的？

教师告诉又有而在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游

来游去的'样子。

4、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

(2) 教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

5、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教师里游来游去。在活动中，引导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

教案反思：

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。

## 科学是美丽的教案教学反思篇四

1. 观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。

2. 产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。

1. 肥皂水、吹泡泡工具。

盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

1. 肥皂泡表面的“彩虹”。

为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色？请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2. 其他物体上的“彩虹”。

引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

引导幼儿发现肥皂泡、cd盘等物体的表面，随着观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

1. 本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们才会产生进一步探究的欲望。

2. 可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。

3. 肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而殊的射造成的。

## 科学是美丽的教案教学反思篇五

1、引导幼儿大胆想象设计出造型新颖的纸袋。

2、引导幼儿用学过的花纹、创作花纹，装饰纸袋，要求色彩鲜艳。

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

纸袋样品、制作图解、挂历纸、剪刀、胶棒、油画棒、粘画

1、欣赏美丽的春天风光，感受家乡的美丽。

2、激发幼儿爱家乡爱聊城的情感，让家乡的春天更美丽，启迪幼儿环保意识。

3、如何使家乡更美丽？

4、消灭污染，消灭最可怕的白色污染——塑料袋。找出代替塑料袋的最好材料。

5、激发幼儿制作的愿望，使幼儿积极的投入。

6、欣赏纸袋，启发幼儿观察它们外形特点，装饰上表现的不同风格。

7、引导幼儿进行设计，提醒幼儿在提包外形设计上进行大胆的突破，制作出新、奇、特与众不同的纸袋。

8、分组设计制作纸袋，提供半成品，成品及其制作图解，供幼儿参考。教师巡回指导，针对幼儿情况给予提示和帮助。

9、展示幼儿作品，集体评出创造奖、精品奖、时尚奖。说出获奖幼儿在设计制作上的优点，并为幼儿祝贺。

10、做一名环境保护宣传员，宣传纸袋给人们带来的益处。

组织幼儿玩角色游戏，《纸袋商店》