

2023年幼儿园老师争做四有好老师心得体会 争做四有好老师(模板7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇一

理想信念是每一名教师的灵魂之钙，只有全体教师树立了正确的思想观念，才能给每一名学生补充思想之钙，才有可能在学生心中播下梦想的种子。古人说：“圣希天，贤希圣，士希贤。”只有教师树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，教育才会灿烂，学生才有希望。

道德情操是当好筑梦人的重要前提。学生是老师的一面镜子。老师的道德修养如何，往往折射在学生身上。今年教师节的主题是“带头践行社会主义核心价值观”，古人云：“德领才、德蕴才、德润才。”因此，好老师要以德立身、以身作则，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。唯有如此，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观，在潜移默化中扣好人生的第一粒扣子。

扎实知识是当好筑梦人的起码要求。教师的职业就是教书育人，如果自己一瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。在信息爆炸、科技成果日新月异的今天，作为知识传授者的老师，要按照习总书记所要求的“始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”，只有树立终身学习的理念，在学习中增强学习能力、拓宽知识面，才能为学生提供源源不断的一潭清泉。

仁爱之心是当好筑梦人的职业需要。亲其师，方可信其道。素质教育，首先是充满感情的教育。离开了情感，一切的教育无从谈起。仁爱之心，既是对教师的要求，也是对教师的挑战，要想有仁爱之心，必须热爱这个职业，努力与学生和谐相处，做到师生一家亲。做一名有仁爱心的好老师就应像习总书记强调的“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”。

在人类文明的长河中，教师是灵魂的工程师；在民族追梦的旅程上，教师是梦想的筑造者。

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇二

习总书记曾说过“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。一个国家对教育的重视程度能反应出一个国家的文明程度，教师队伍素质的高低能决定一个国家的文明程度，更能决定这个国家的未来。由此可见，我们每一位教师积极进取，提高自身素质是多么的重要。

《中国教育改革和发展纲要》提出：“教师是人类灵魂工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表；精心组织教学，积极参加教育改革，不断提高教育质量。”通过学习“做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”，我对自己如何成为一名合格的四有好老师有以下感想。

首先一名合格的好老师要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该把自己的爱和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏的目光和赞美的语言增强学生的自信心和自尊心，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受学习的喜悦。我曾因作业向学生发过火，学生受到了惊吓，还与我产生了距离感，甚至还有学生说：“老师，我原来很喜欢你，喜欢政治课，可是自从看到你发火，我不喜欢你了，

更讨厌上政治课了！”这句话让我开始思考，是哪里出了问题。我发现最开始对学生过于温柔的关爱让学生以为这是一种放任。在问题出现苗头时，我并没有及时纠正，结果导致情况更加严重。后来，我在班里严肃认真地与学生讨论关于作业的问题，说出了自己的想法，也让学生们表达自己的看法和心声，这样一来，作业问题得到了很大的改善。所以我觉得，在教书育人的过程中，我们要做到有理智的爱，而不是盲目的溺爱。并且师生之间应该坦诚交流，只有学生切实感受到的来自老师的关怀，才能心甘情愿地改变和提高。没有爱的教育不是真正的教育，我们在实现对学生爱的教育的同时，更要把握好分寸。

其次一名合格的四有好老师要有道德情操。合格的老师应该是道德上的合格者，应该是以德施教、以德立身的楷模。老师是学生道德修养的镜子，所以我们应该见贤思齐，不断提高自身的道德修养，提升人格品质，为学生树立好的榜样，并把正确的道德观传授给学生，让他们能够识别善恶，传递社会的正能量。俗话说，干一行爱一行，既然选择教师这一行业，那就要热爱本职工作，不能把教育岗位仅仅作为一个谋生的职业，爱岗敬业是我们的一种境界和神圣使命，也是作为一个合格老师的基本道德底线。当我们在教师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩时，我们的认真与执着也能够潜移默化的影响和改变我们的学生。

好老师还要有理想信念。理想信念是人生的方向和动力。教师是人类文明的传播者、学生人生道路的引路人，教师的言行对学生起着潜移默化的作用。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。社会在不断向前发展，学生的成长环境也变得复杂多样，一些消极思想和观念，如享乐主义、个人主义、拜金主义等，会给学生带来极大的负面影响。这个时候如果学生自身没有坚定的意志，没有目标和方向，就很容易迷失自我。如果我们每一位教师都没有树立正确的价值观，没有坚定崇高的信念，可想而知，面对自己的学生们，又怎么去引导他们走好自己的人

生道路？因此，我们在面对纷繁社会中种种诱惑和消极思想时，要有坚定的理想和信念。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们要不受外界利益干扰，把教书育人的本职工作作为自己实现自我人生价值的途径。要用好课堂，用自己的行动和对理想信念的执着来培养学生们，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献自己的力量！

最后一名合格的四有好老师要有扎实学识。扎实学识是教师的基本素养。俗话说：“你要给别人半桶水，自己必须有一桶水才行”。对我们来说，不仅要熟悉教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，了解新观点，掌握新信息，做到“与时俱进”。记得学校给老师们进行微课制作培训时，我没有认真去对待，因为觉得自己平常上课很少用，看起来又很麻烦，可是后来想想，还是自己错了。活到老学到老，作为年轻教师，不去接受和学习新鲜事物，还怎么“心安理得”地让自己的学生求上进，求创新。因此，我认为，四有好老师在有扎实学识的同时，还要给自己“充电”，要让自己的那“桶水”不仅能满足学生，而且充满生机、富有活力，这样，才能使自己在讲台上站得更稳、站得更久。

做一名合格的教师一直都是值得我们深思和探索的问题，每个人的心中也会有一个“好老师”的形象，我们也都在向着那个形象靠近，正因为如此，教师队伍一直在教育的夜空中发散着独特的光亮。学习“四有”好老师，让我知道了自己努力的方向。做为一名年轻的老师，我深知我还有很长的路要走。

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇三

作为国家重点实验室的一名新进教师，总书记的谆谆教导让我收获颇多，感触很深，不禁想起了上个月网上报道我的同学程帅援藏教书的故事。作为他的同学，闲聊时了解到他早在高中的时候就一直有一个火热的梦想——支教扶贫。他在

北师大就读期间，就开始在假期组织支教工作，还在毕业后主动申请参加援藏支教，并一直不忘初心，至今还坚持奋斗在西藏教育事业的第一线；此外，在业余时间，他不仅组织了对藏区贫困家庭的长期物资捐助活动，还同时资助了三位藏族贫困生。每当在朋友圈中看到程帅的消息，都让我想起他“不忘初心”的这份坚持，更加激发自己作为一名教育工作者对于未来工作及自身要求的思考。

第一，要有理想信念，正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。教育是百年大计之本，老师肩负着培养下一代的重要责任。我们不仅要始终坚持共产主义的理想信念，保持思想上的先进性和纯洁性，更要心中有国家有民族，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验激励学生对于真善美的向往、对于国家和民族振兴的坚持。只有全体教师树立了正确的理想信念，才能把这种观念传递给每一位学生，给学生指引前进的方向并帮助他们树立远大的理想、让每一个学生都有所作为，实现自身的价值。

第二，要有道德情操，做学生的榜样。老师是学生道德修养的镜子，每个老师的一举一动、一言一行都会清晰而准确的刻印在学生的脑海中，并潜移默化的影响着学生的言行。好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模，秉承“学为人师、行为世范”的责任与要求，时时处处为学生榜样，事事件件做大家表率，严于律己，以身作则，这样才能为人师表，赢得学生的尊重与信服。除此之外，好老师还应该要有终身学习的思想觉悟，取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。在每个时代，道德情操有着不同的内涵。现在的老师要保持自己的底线，不被社会上泛滥的金钱至上潮流淹没，保持教育的纯洁，给学生一方净土。

第三，要有扎实知识，这是教书育人的基本要求。师者，传道授业解惑也。无论从哪个角度，教师都必须拥有扎实的知识。除此之外，良好的教学能力、勤勉的科学态度、科学的

教学方法(包括现代教育学、心理学等)都是保证有效教学的必备条件。当今时代,随着信息网络化多途径的传播和知识爆炸式的发展,作为一名教师还必须善于学习和充实自我,与时俱进,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨笃学,这样才能得到学生的尊重,才能得到社会的认可。

第四,要有仁爱之心,爱是教育的灵魂。我国近代教育家夏丏尊曾讲,没有爱就没有教育。作为教师不能没有爱,爱是一种由衷的热情,是一种自我牺牲,是一种依恋不舍的道德情感。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生心田,激发学生对美好生活的向往、对于知识真理的向往。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊。一个好老师,要心中有责任。爱是责任和付出。选择当老师,就选择了责任,要尽到教书育人、立德树人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中,让每一个学生都健康成长,成为社会需要的栋梁之才。

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇四

教师,没有华丽的舞台,没有簇拥的鲜花,在“三尺讲台、一块黑板”的天地间用爱心点亮心灵,用精神塑造灵魂,用智慧铸就文明。做个好教师,将是我辈长久的目标。下面是小编整理的争做四有好老师征文范文,欢迎阅读参考!

争做四有好老师征文一

好教师该是善学的。我们要教学生学习的方法,自身就先要善于学习。善学者才能善教。

好教师的善学在于能广泛寻找学习的土壤。他们眼界是开阔的,可以向前人学,向同事学,向学生学,甚至向失败过的

自己学。他们善于从生活中广泛汲取学习的养料。他们的生活无时无刻不在学习。站在高处的雄鹰必然能孕育翱翔天空的族群。

好教师的善学又在于能从教育者的角度来探索学习的奥秘，能将自己的学习所得注入到教育事业中。他们无时无刻不学，就必让学生明白生活即学习的道理；他们循序渐进，就必教学生如何由浅入深；他们厚积薄发，就必使学生领会积少成多的意义。好教师的善学自然会在学生中领出一股善学之风。

能做到爱教善教，好学善学，就是我心目中的好教师。

教师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，在“三尺讲台、一块黑板”的天地间用爱心点亮心灵，用精神塑造灵魂，用智慧铸就文明。做个好教师，将是我辈长久的目标。

争做四有好老师征文二

人们常说，教师对待教育工作，就要“捧着一颗心来，不带半根草去”。也有人说：班主任是世界上最小的主任，班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，教师有一颗心是远远不够的，对学生要有“爱心”，得能“操心”，还要有“耐心”。总书记更是对我们教师提出了殷切期望，做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。十五个春秋，十五年人生中最美好的年华，十五年的教学生涯让我深深地挚爱着这个岗位。

一、爱心

当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。工作中，我

对孩子们的爱，无处不在，不管是课堂、课间活动或校内、校外，可以说是毫不吝啬。从主动与孩子们打招呼到课堂指导；从给孩子们剪指甲、梳头发、擦鼻涕、擦眼泪到拥抱和哄抱等。从点滴的小事中与孩子们交心。课上课下和孩子们打成一片就像一个孩子王，让孩子们觉得在玩得时候我不是他们的老师，只是一个带着他们玩耍的大朋友或者是和蔼可亲的妈妈。就是这看起来不经意的举动缩短了我和孩子们之间的距离，让孩子们更加的喜欢我。

2012年，我调到了第二实验小学，当时我刚休完产假，孩子仅有6个月大。当我回到课堂，回到了孩子们当中时，明显感觉自己的吃力。因为晚上要照顾吃奶的孩子，经常是一个晚上睡不上几个小时。第二天睁着通红的眼睛回到单位时，面对六十多个孩子，我仍然精神抖擞的进入课堂，因为我知道那是个神圣的地方。学生们调皮了违反纪律，我要找原因想办法；家长对工作不理解的地方，我耐心做工作。晚上，当我拖着疲惫的身体回到家中，孩子早就饿得嗷嗷哭，因为喝我的奶，孩子上火大便干燥，小脸憋得通红，我狠下心让她七个月就断了奶，婆婆和丈夫埋怨我狠心，说我工作比家人比孩子重要。但作为一个班主任，我负责的是60多个孩子，他们也是我的牵挂。屋漏偏逢连夜雨，同年我的父母相继病倒，父亲在重症监护室呆了一个月，我只能下了班，哄睡了孩子，深夜才匆匆赶到病房看一眼父亲。可那时父亲早就睡着了，父亲出院那天，埋怨我只去看望他两次，丈夫在一旁欲言又止，只有他知道，我其实每天都去了，只是每天都是深夜才来到病床。

二、操心

三、耐心

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还

需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。在平时的教学工作中，最让人头痛的就是学困生了，我认为对待学困生应该要有耐心，有耐心才能更好地教好他们，他们也更愿意学，才能学得好。

作为一名教师，组织课堂活动时就应该兼顾到每个层次的学生，特别是基础较差的学生。根据学生的基础和接受能力设置不同难度的活动，让尽量多的学生能够参与到课堂中去。教师应特别关注基础差的学生，给他们提供及时有效的帮助，使他们消除学习障碍，跟上课堂进度。当这部分学生提高后，教师应及时给出评价，鼓励他们，树立他们的信心。另外，教师尽量要进行情境教学来提高基础差的学生们的学习兴趣。教师对不同层次的学生应该采取不同的态度和方法，这样才有可能提高课堂的教学效率。冰心说过：“每一朵鲜花都是美丽的，每一个学生都是可爱的”。不放弃任何一名学生正是我们济水一中所有教师所追求的！花开很美，等待花开的过程更美！

教育的领域中，爱是永恒的主题曲，爱是不变的主旋律。只有爱的播种者，才是真正的教育者。“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。我们该怎样来浇灌出充满精神滋养的“花朵”，我们用什么来唤醒“花朵”来享受生命的愉悦，怎样把理想播种在“花朵”的心中？新时期做好班主任要用“心”来诠释，做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的四有好老师！

争做四有好老师征文三

我理解的“做人民满意的好老师”首先要“做自己满意的好人”

我们每个人经过一定阶段的学习或经历，选择了一种服务社会、服务他人的职业，教师无疑是最伟大、影响力最深

远的职业，从小到大听到的都把教师比作“人类灵魂的工程师”，是修筑人类灵魂的，通过“传道授业解惑”，通过“因材施教”，通过“润物无声”，进而“蜡炬成灰”……教师是伟大的，教师是无私的，教师是忘我的。然而教师也是人，她不是神，教师也会犯错甚至违法，教师也会无奈甚至成为教育制度的助推手，但有一点可以肯定，想要做“人民满意的好老师”首先“要做自己满意的好人”。

那么，什么样的人才能称之为“好人”呢？比如：善良、真诚、有爱心、懂感恩，能够善待自己和他人，包括家人和学生；比如：正直、勇敢、执着追求自己的理想和价值，包括个人理想和职业理想，个人价值和社会价值；再比如：乐观、自信、坚韧，有克服困难的勇气和信心，能够激发自己的潜能，唤醒他人的热情。有人说，一个人不可能传递他或她身上没有的品质，只有你拥有，才会在你的言行之间、举手投足之间，在你的眉宇双眸之间传递出这样的信号，传递出这样的一种力量。如果，这样的好人，一旦做了老师，他或她一定是位好老师。

我理解的“做人民满意的好老师”其次要“做自己满意的好员工、好伙伴”

在学校这样的环境中学习、工作和成长，要爱岗敬业，忠于职守，要对自己所肩负的那份责任充满敬畏，是什么样的时代、什么样的机会赋予了我们能够从事教师这个职业。是什么样的责任、什么样的信念让我们时刻不忘当老师的初心，即使像坚守大山一辈子的陈清华老师，也能耐得住寂寞，耐得住清贫，坚守得住那份职业道德的底线。教师，不是一个人的职业，而是一群人的事业，是千千万万个好员工组成的团队、团体，每个伙伴都会相互鼓励、相互支持，向着共同的理想和信念，为之努力、为之奋斗。

只有让自己满意，才能让他人满意。

我理解的“做人民满意的好老师”第三要“做自己满意的好儿女、好家长”

教师的角色是多重的，在学校、在课堂、在社会上，他或她是老师；回到家中，她又是儿子或女儿，父亲或母亲。昨天看到微信上有一篇关于“南京某中学特级教师令人动容的生命教育课”，培养多年的女儿在异国他乡留下了遗书，选择了终结生命。我们不仅会想，每一位让人民满意的教师，是否也应该平衡好自己的家庭？对自己的父母、对自己的孩子尽到自己的责任，不是一味追求人民满意，而忽略家人满意。做人民满意的好老师，也要率先去考虑孝顺自己的父母、关爱身边的老人，善待自己的孩子、俯下身来倾听自己孩子成长的需要，当好自己孩子的第一任老师，做让自己满意的好儿女、好家长。

人生，是条单行线，没有返程票。人生短短几十年，他们在自己最有力量、最有智慧的时候选择从事教师这个职业，也许没有哪个职业，能够如此大方地选择用自己的生命(时间)来陪伴他人走过懵懂、走过青涩、走过迷茫、走过人生中的一段。。。只有教师，会用自己最珍贵的三十年或四十年来陪伴一届又一届的学生，他们不图名、不图利，只图精神富有；他们不为名、不为利，只为那份职业担当和人生价值。

9月10日，教师节，不是到那一天，我们才慰问教师，才关爱教师。尊师重教，应该成为全社会的风尚，成为每个人灵魂深处的那份敬畏！

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇五

要成为一个好教师，必须做到爱教善教，好学善学。下面是小编整理的争做四有好老师征文范文，欢迎阅读参考！

争做四有好老师征文范文一

黑格尔说过“没有激情，世上任何一件伟大的事业都不能完成。”任何工作都需要敬业，教师尤其如此。好教师须爱教，一个好教师一定是敬业的教师，教师教好书必须有热情。一个教师若是光为柴米油盐走上讲台，那必定是匠气多灵气少，应付了事多踏实耕耘少。此辈只能被称作“教书匠”，难当一个“师”字。

好教师对教育的热爱源自对知识的渴望，对真理的崇仰。教师是人类文明薪火相传的使者，是铸就人类灵魂的工程师。苏格拉底也提出，“教师的任务并不是要臆造和传播真理，而是要做一个新思想的‘产婆’”，好教师不止是传授知识，传播真理，还要带领学生探索新知，培养他们追求真理的习惯与精神。

好教师对教育的热爱表现在对学生的挚爱上。陶行知先生说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”作为一个教师首先要具备对学生的爱心。一句冷语对教师来说，只是一时的不悦，对学生却可能是一生的阴影；一句鼓励或许只是教师一刻的欣喜，却会给学生带来长久的兴奋与欢喜。爱学生不等于无条件的赞赏鼓励，那是溺爱纵容。对学生真正的爱，是严格要求下的倾心爱护、衷心赞赏。

好教师对教育的热爱表现在对教学事业的孜孜探求上。在好教师眼里，教职决不仅仅是赖以谋生的“饭碗”，还是可以奋斗一生的“阵地”，可以奔跑一世的“征程”。好教师心目中最好的教案往往在酝酿中，最好的课往往是下一堂。好教师心中的最大骄傲必定是出色的学生。

争做四有好老师征文范文二

一个教师抱着传道授业的一腔热忱却不懂得传道之法、解惑之道，结果也只能是讲台上言者昏昏，课堂里听者茫茫。好教师在敬业爱教之余，还必须善教，懂得教育的道理、方法，

并努力施行。

善教的老师明白身教重于言教，在教育中能以身作则。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要传授学生的，自己要先弄明白；要教导学生做的，自己要先做到。教师不仅是知识的传播者，而且是学生行为的模范。教师的威信来自教师的榜样作用。教师在学生面前的一次失范，足以毁灭他此前的全部教育成果。

善教的教师不但能授之以鱼，还会授之以渔。苏格拉底提出，教师的任务在于激发学生的思维，使之主动寻求问题的答案，既获得新知识，又学到如何获得知识的本领。因此，善教的教师不仅重视学生一时的知识得失，更注重学生一生求知探索能力的培养。

善教的教师善于研究学生。他们乐于与学生沟通，了解学生在想什么。他们能勤于换位思考，努力去理解学生。他们懂得因材施教的道理，知道哪些内容必须讲授，哪些内容可舍去，不会象掉书袋般一股脑将知识倒给学生；知道各个学生该如何要求，如何教育，如何评价，决不会用一根“尺子”量人。好教师可以是领航员，但决不能占据水手的位置。好教师培养的是能独立，善创造的现代人而不是只会听从指挥，重复前人的傀儡。

善教的老师不仅授之以知，还能教之为为人。只会教书，不顾育人的教师绝对称不上“好教师”。《烈子·汤问》记载了一个故事。神箭手飞卫教纪昌射箭，飞卫教之得法，“纪昌既尽卫之术，计天下之敌己者，一人而已；乃谋杀飞卫”，好在飞卫抵挡住了袭击，并感动了纪昌，“二子泣而投弓，相拜于涂，请为父子”。撇开感人的大团圆结局，我更在意纪昌学成后露出的“狼子野心”，如不是师父技高一筹，后果可想而知，且品性不端者技艺越高，危害越大。所以，善教的教师必定注重学生的品行为人，甚至更重于学识技能。好教师关心学生整体生命的成长甚于一时学识的得失。好教师不

止重视成绩册上数字的攀升，更在意学生潜力的培养、素质的提高、人格的完善。

争做四有好老师征文范文三

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”可见，教师必须教人道理，解人疑惑。《礼记》曰：“师者也，教之以事而喻诸德也”，教育家陶行知说，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，乃知，教师不光要授人以知识，还必须教人以做人。总而言之，教师就该既身怀传承文明的使命，传授学生知识与技能；又能肩负起社会责任，教学生做人的道理。

教师培养出的人要能很好地从事社会生产与生活。而能圆满地完成上述教书育人的使命，在修身、治学、从教乃至生活各处都能身体力行此使命的教师，我觉得即可称之为“好教师”。做个教师容易，做个好教师不易；坐而论道谈论好教师容易，真正放在身上手边去做就更不容易了。

我想，要成为一个好教师，必须做到爱教善教，好学善学。

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇六

抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。做好老师，要有道德情操好老师要有道德情操。正如“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起

到的表率。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”。“德者，本也。”做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。作为一名国家培养多年的人民教师，张丽莉正确处理个人与集体、小我与大我的关系，履职尽责，不辱使命，在平凡的岗位上，在平凡的小事中，创造了不平凡的业绩，给人们带来无数次的振奋和感动，在教书育人、无私奉献中不断提升自己的道德高度和精神标尺。

教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。我们要培养学生的创新意识，开发他们的创新潜力。同时老师自己也要自由探索，勇于创新。自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代的要求。

爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着

学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。

我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是

一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师！

幼儿园老师争做四有好老师心得体会篇七

“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场的好老师，那么，对于我们“传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢？我想应该是懂得鼓励和引导学生！下面是本站小编为大家收集整理争做四有好老师心得体会，欢迎大家阅读。

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中

国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、

反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有

了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法！还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来；相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，

一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河（流量大，不断更新），不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念：平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一（1）班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好！”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的

喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

做人民满意的好老师

九月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的祝福短信，这是专属于教师的幸福！回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难，上好一堂课也不难，但要“做党和人民满意的好老师”着实不易！“四有”，是一个标杆，而好老师各有各的好，在我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师！

如果，“做党和人民满意的好老师”是教师奋斗的最高纲领，“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是为人师表的“四项基本原则”，那么，作为我们——一个普通的教育工作者，我们需要思考的是如何在“四有”的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的方法在实践中做一名好老师。

“学为政本”，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所以，为师的我们应该经常自省“你准备好了吗？你有料吗？”都说教师的天职是“教书育人”，但我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气！好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

如果，“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场

的好老师，那么，对于我们“传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢？我想应该是懂得鼓励和引导学生！

前几天，有个学生在日记里写到“前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲，却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她安慰我说只要认识到了错误，以后不要再犯就好了。我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂我……”是呀，好老师应该学会包容和尊重学生！老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关怀学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校的温暖，都能活出自信、活出精彩，能为自己的生活、前程设计最合适的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人；在学生眼里，好老师有学识、有品位；在学生眼里，好老师有爱心，有热情；在学生眼里，好老师勤奋、公正；在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”！

曾经读到过一句话，耐人寻味，“我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的时候，梦想定会向我走来”。我想说“我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育人的每一件事的时候，好老师定会向我走来”！

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。许多非教学的“隐形工作”耗费了教师大量的时间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点；用关心拉近与学生心灵上的距离；用肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵；用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默风趣的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实渊博的知识，犹如春日的阳光照射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护者，让每一个学生学有所长、全面发展。