

# 2023年小班语言请客教案 小班语言小熊 请客教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班语言请客教案篇一

- 1、知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
- 2、学习词汇：“又红又大”。
- 3、体验扮演的乐趣，懂得要向小动物们学习，做有礼貌的小主人和小客人。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

ppt□小猴、小熊、小白兔、头饰、一盘桃子、桌子。

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1、师：这是谁啊？

2、师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt□讲述故事一遍。

(一)引导幼儿熟悉故事内容

- 1、故事叫什么名字?
- 2、今天小猴为什么特别高兴?
- 3、哪些朋友到小猴家来做客了?
- 4、客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子?(让幼儿练习说“又红又大”)

(二)引导幼儿学习礼貌用语，提问：

- 1、小猴请、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的?小猴、又是怎样说的?吃桃子时客人是怎样说的?(练习礼貌语“谢谢!”“不用谢”)
- 2、小猴为什么最后才吃又红又大的桃子?(又红又大的桃子应该先请客人吃)

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗?

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的?去别人家做客是怎样做的?

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的?(给客人端茶倒水、请客人吃水果等)

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的?(坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌)

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向

他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1、教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师出示桌子、桃子等道具）

2、请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请吃，说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，

这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

## 小班语言请客教案篇二

本次活动的重难点是鼓励幼儿积极参与游戏，在游戏情境中愉快地进餐的正确姿势。

1、在游戏情境中愉快地练习进餐的正确姿势，养成文明进餐的好习惯。

2、引导幼儿积极参与游戏，初步培养幼儿的规则意识。

1、小熊、小鸡、小狗、小猫、小猴头饰各1个，小动物食物卡片4张（正面是完整的食物，反面是鱼刺、桃核等）。

2、小朋友围成半圆形，前面摆一张餐桌，四张椅子，放上碗勺、餐巾。

1、教师戴上小熊头饰，热情地对幼儿说：“我是小熊，今天，我要请好朋友来我家做客。你们看，我都请了哪几个好朋友？”分别出示小动物头饰及小动物们爱吃食物的卡片（卡片的正、反面都出示给幼儿看）。请四位小朋友戴上头饰坐到餐桌前吃饭。

2、幼儿观察小动物们吃饭，小熊在旁边伴随提问：两只小脚放在哪里？身子怎么样？一只手干什么？另一只手呢？引导幼儿集体讨论正确的进餐姿势。小动物们吃完后，小熊说：“好朋友们，你们吃饱了吗？欢迎你们下次再来我家做客，再见！”

3、小熊：“我们一起来看看小动物们吃得怎么样。碗底怎么样？食物吃得干净吗？他们把碗放在哪里？鱼刺和桃核呢？小动物们吃完擦嘴了吗？”

[点评：根据实际情况对幼儿进行餐后的良好习惯的教育，并对将鱼刺、桃核收拾干净、碗勺放好、饭后擦嘴的幼儿给予表扬]。

4、教师总结游戏：“今天，小熊请了好朋友来家里做客，小动物们都学会了文明进餐，知道吃饭时要把小脚放进桌肚里，身子坐好，一手扶碗，一手拿勺，不挑食，吃干净，吃完后自己擦嘴，自己把碗勺放好。他们真能干，小熊还想请几个好朋友到他家做客呢！”请一名幼儿当小熊，邀请四名幼儿再次游戏，尝试文明进餐。

[点评：幼儿运用观察得到的经验到实际操作中，自己尝试文明进餐，在游戏中学习，规则意识得到了初步培养]。

组织幼儿玩“娃娃餐厅”的游戏日常活动渗透：在午餐时指导幼儿文明进餐。家园同步：幼儿在家吃饭时，家长可以配事要求幼儿遵守进餐规则，使幼儿的文明行为得到长期的巩固，从而养成良好的行为习惯。

活动始终让幼儿在游戏情境中进行情感交流，使进餐规则得以自然传递和操作练习。教师在做中教、幼儿在做中学，做中求进步。

## 小班语言请客教案篇三

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的’观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

## 小班语言请客教案篇四

- 1、了解几种小动物的食性，喜欢听故事。
- 2、了解请客、做客的简单礼节。
- 3、感受朋友友好相处的快乐。

1、多媒体课件；

2、小熊胸卡一个，小猫、小兔、小狗胸卡若干；小鱼、肉骨头、萝卜图片若干盘（蛋糕盘）。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

1、出示小熊家的课件，提问幼儿：

（1）教师：小朋友，看这是谁的家（幼儿观察后说出小熊的家）

（2）教师：猜猜今天他要在家做什么你是怎么看出来的（引导幼儿说出今天小熊要请客）

（3）教师：奥原来今天小熊过生日，要请它的好朋友来家里做客，小朋友看小熊都准备了哪些好吃的东西啊（引导幼儿

说出画面中的食物，并让幼儿根据食物猜一猜小熊会请哪些客人，以此提高幼儿注意力，引发幼儿兴趣）

二、引导幼儿看、听、猜、说，了解故事内容。

1、课件演示，了解故事内容。

（1）演示课件（小猫声音）引导幼儿讨论：“小朋友听一听谁来了（小猫）它怎么叫（喵~喵~喵~并启发幼儿模仿小猫。）那你们知道小猫最爱吃什么吗（幼儿回答）小猫见了小熊会怎么说（小熊你好）小熊又会怎么说呢（你好小猫，快请坐）

（2）演示课件（小狗声音）引导幼儿讨论：“小朋友听一听谁来了（小狗）小狗怎么叫（汪汪汪并启发幼儿模仿小狗。）小狗最爱吃什么（幼儿回答）小狗见了小熊说：（幼：小熊你好）小熊说：（你好小狗，快请坐）

（3）演示课件（小兔）教师：小朋友看谁来了（小兔）小兔最爱吃什么（萝卜）小朋友真棒，小兔爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，来小朋友们我们学学小兔子。（幼儿模仿）小熊家到了，小兔见到小熊说：（幼儿：小熊你好！）小熊说：（幼儿：小兔你好！开请坐！）

（4）课件演示客人拿到食物不高兴的图片；教师：客人都到齐了，要开饭了，小熊把食物放在小动物们的面前，小朋友们看小客人高兴吗为什么（引导幼儿说出食物分错了，并启发幼儿帮小熊重新分食物）

（5）课件演示客人高兴的吃着自己爱吃的食物图片；教师：经过小朋友们的帮助，客人们终于吃到了自己喜欢的食物，小熊也非常高兴说：谢谢小朋友们！

（6）小猫、小狗和小兔吃饱了，他们一齐对小熊说了一句话，你们知道说的什么吗（谢谢你，小熊）

2、利用手偶玩具讲述故事，进一步引导孩子了解常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。进一步巩固对故事的理解。

### 三、游戏：《生日派对》

1、把胸卡发给幼儿，和幼儿一起参加生日派对。

2、启发幼儿一起唱生日快乐歌。

3、启发“小动物们”去选择自己喜欢的食物。

## 小班语言请客教案篇五

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划