

师德师风整顿心得体会 教师师德师风整顿心得体会(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风整顿心得体会篇一

20_年2月24日，我校开始了教师纪律作风整顿，通过学习了教师工作纪律作风整顿相关内容，我收获颇多。我对开展思想作风纪律教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，下面谈几点认识和体会。

一、提高认识，统一思想。通过学习，我深刻地认识到，通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，的重要性和必要性。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，让教育整顿和当前工作双促进，真正做到“用心想事，用心干事”。

二、从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!始终牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”;始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力

去争取的业绩。

三、加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

四、改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。

在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，在工作中起带头作用。在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵纪守法，为人师表，遵守职业道德，认真履行教师义务，完成任务分担的各项工作任务。拿出十二分热情对对待自己的事业，给学生和当地群众交一份满意的答卷。

教师师德师风整顿心得体会范文5

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法理论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参

与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

教师师德师风整顿心得体会

师德师风整顿心得体会篇二

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将总结自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开总结工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常总结自纠

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育

理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得；同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。

师德师风整顿心得体会篇三

老师是我学生时代的理想，现在实现了。做了老师之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

曾经在很多纪实报告、文艺作品中领略过好老师的风采，自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，加之我自己对教育的理解，我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，我没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己——自信、自爱、自尊是它的三个要素。

自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，教会学生去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到最大程度的发挥。我从小就不是一个太自信的人，以前经常会有一些悲观消极自我否定想法，后来当了老师，我发觉我变得比以前自信了，并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

自爱的老师对生活充满热情，他愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是最好的体现。做一个这样的老师，可以让学生们在人生的最初阶段也是最关键的成长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。

自尊的老师从不贬低自己的职业。我曾经看过一篇报道，说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是他们表示热爱自己的工作，而不象中国的老师贬低自己的职业。由于对于自己职业的不能认同，在中国，很多教师患上不同

程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的，也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨；也只有这样，他才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。

爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？

一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。

爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。

关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老

师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，前面也说过，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师。

师德师风整顿心得体会篇四

本学期，在学校的组织下，我们再一次认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，学习的目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。

一、既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师风规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，

重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、进取进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自我变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

职中教师师德师风整顿心得体会精选篇2

师德师风整顿心得体会篇五

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。身为教师，就应当尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断努力。

2、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮忙学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，并且坚持严于律己。

4、孜孜不倦。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

5、终身学习，不断努力是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以身为教师，应当坚持终身学习的态度。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

今日，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应当珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要提高，要合作，更要欢乐。让我们为了完美的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今日要做一位合格的教师，必须学习，学习，再学习，不断努力，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

师德师风整顿心得体会篇六

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

暑假通过师德师风文件和宣传资料的培训学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风

风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、坚持真理，实事求是

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收

费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

职中教师师德师风整顿心得体会精选篇3

师德师风整顿心得体会篇七

经过此次活动安全月的《教师职业道德学习》，使我更加清醒地认识到，作为教师，尤其是初中教师，必须忠于人民的教育事业。仅有忠于人民教育事业，才可能服从安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵；用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求我们做教师的，做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。可根据自我实际工作中做法与《教师

职业道德》的内涵要求相比，还有必须的距离，主要表现在以下几个方面：

一、依法执教。贯彻了国家教育方针，自觉遵守了教育法律法规。但学习和宣传教育政策还不够深入，有时候还存在消极的因素。依法治教就是要求我们要以振兴国家大业为重，严格执法，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

二、热爱学生。尽管在平时的实际工作中，我做到了关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。在如何激发爱心、永葆一颗爱学生之心，我在以后的工作中尚待继续努力。

三、严谨治学。注意了树立良好和教风和学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

四、尊重家长。这一条是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和提议，取得支持与配合，但由于本人的所任学科的原因，与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够进取。

五、为人师表。能够模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，

律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。学习优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我还没有真正做到坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。

总之，经过此次教师职业道德培训学习，让我懂得了，教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。教师的职业道德是贯穿在教育全过程之中，是我们教师工作的精神支柱。教师职业道德将会时刻鞭策着我，它将会成为我从事教育教学工作中的指路灯！

职中教师师德师风整顿心得体会精选篇4

师德师风整顿心得体会篇八

按照市教育局文件要求，在学校的组织下，我参加了“师德师风及法制专项教育整顿活动”的学习。通过学习对照，现将学习与自身工作对比，找出工作的不足和存在的问题对自己进行自查，现将自查结果小结如下：

从一九九六年参加工作至今的十七年里，我积极参加上级和学校组织的各项学习及培训。以《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德规范》及相关文件精神为指导，努力学习，提高自身的业务素质 and 教学能力。

爱岗敬业，是教师的职业规范，可以说也是整个社会中不同

行业的规范之一。试想，社会行业中的哪一个行业的人不热爱自己的职业，那么他就做不好自己的本质工作。作为一个教师，你从事教育就必须为教育做出自己应有的贡献！你就要忠于党和人民的教育事业，那就是，做好自己的本质工作。在工作中，我都认真备课上课，批改作业，辅导学生。从不得敷衍塞责。虽然，现实生活中，教师待遇不高，在某些人眼中瞧不起教师，这其实是非常正常的事情。但既然我选择了这个职业，你就应该尽职尽责。即使是“两袖清风、一担清贫”也就应该无怨无悔。

我们的对象是学生，学生就像一张白纸，你在上面写上什么，他就会成为什么样的“人才”。正如多茜·洛·诺尔特说“如果孩子生活在批评之中，他就学会谴责。如果孩子生活在敌意之中，他就学会争斗。如果孩子生在……”教师给予学生什么样的教育，就会造就什么样的人才。所以，在教育教学中，我一直坚持平等公正对待学生，做学生良师益友。尽自己的力量去关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。为学生的学习创造宽松的学习环境，但又要严格指出学生出现的不良行为习惯，让他们学会做人、学会生活、学会爱。

教师的职责是教书育人，而教书育人有其自身的规律。为此，我一方面想尽一切办法上好课，尽可能引导学生掌握和理解要学习的知识。另一方面，努力参加各种培训和业务学习，努力提高自身的文化素养和业务能力。同时，还加强和外界交流，通过交流来学习掌握先进的教学方法。在教学中，我还针对学生实际采用不同的教学方法，根据学生实际因材施教，让所有的学生都有所得。在评价学生方面，我重点是注重学习的过程。

在工作中，我一直都是严格要求自己，要求别人做到的，首先自己做到，不管是校内还是校外，一直坚持使用文明语言。一个人的成长是在集体中成长，所以我特别重视和同事团结协作，尊重同事的意见和想法，通过反思来找出自己的不足

并在工作中改进。家长，是教育不可缺少的组成部分，在执教过程中，我通过家访和家长联系，共同讨论教育的方法，尊重家长的建议。十六年来，从未进行过有偿家教。

教师是科学文化知识的传承者和传播者。要想教好学生，自己必须具备丰厚的文化素养。而科学技术的进步促进了知识的日新月异，不加强学习是跟不上时代要求的。要适应教育教学工作的飞速发展，只有学习，学习，再学习。

作为教师，首先是人，那么“金无赤金，人无完人。”我工作中也存在一些不足，主要表现在以下方面：首先是学习法律法规还不够，对一些方针政策理解不深入，工作中因为理解不当而出现偏差。要继续学习，提高自身法律意识，做好依法执教。其次是对工作有时因一些外因而思想不到位，工作没能做到更好，今后要改变这种想法，不能因外界因素而未抓好教育教学工作。再次是关爱学生不够，没能关注到学生的每一个方面，要尽可能的关注到学生的每一个方面，更深入了解学生，促进教育教学走上一个新的台阶。最后是团结合作方面还需要加强，要和全体同事团结起来，共同为我校的发展出力献策。另外还要加学习，努力提升自己，让自己成为一个合格的教师。