

# 高校教师师德师风心得体会 教师师德师风 风个人心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高校教师师德师风心得体会篇一

### 一、热爱学生

有这样一句教师格言：“桃李满天下是教师的风流！”可见教师的价值是从学生身上体现的，所以教师应当热爱自我教育的对象。热爱学生是作为一个教师最起码的要求，也是做为教师职业道德的最高标准。

热爱学生，就要关心、爱护、体贴、保护学生。教他们学知识、学做人、学会生活。

作为教师、作为班主任理所当然要关心学生的学习，爱护他们的学习进取性。可是，我认为对学生的关心永远不止这一个方面，还应当关心他们的健康，关心他们的个性发展，注意对他们的思想素质、身体素质、心理素质等方面的培养；既要注意培养他们读书的习惯，还要注意培养他们卫生的习惯、锻炼的习惯、爱护公物的习惯、礼貌礼貌的习惯；注意培养他们的团体主义观念和社会公德意识，从而多方面多角度地熔冶他们的性格和非智力因素(包括情感、意志、毅力、梦想、情操等)；既要爱护他们每一点微小的学习热情和进取性，又要保护他们开展一切有益于身体健康和心智发展的活动的进取性。总之，应使学生在德智体诸方面都能和谐地全面地得到发展，而不是把学生当成知识的容器、培养成考试的机器，从而成为某种错误教育思想的牺牲品。

我每带一个班，在第一次班会上便送给学生三条名人名言：一条是歌德的“壮志与热情是伟大的辅翼”；一条是加里宁的“仅有向自我提出伟大目标并以自我的全部力量为之奋斗的人才是幸福的人”；一条是屠格涅夫的“你想成为幸福的人吗但愿你首先学会吃得起苦”。我这样告诉同学们：“期望我们班能创第一流的环境，出第一流的成绩，构成第一流的班风。个人如有什么忧愁烦恼，只要走进这个火热的团体这个温暖的大家庭，就能得到稀释。”我反复告诉同学们：“坚持锻炼身体，锻炼意志，培养毅力；要耐得饥渴，耐得劳累，耐得酷暑和严寒；还要经得起困难的考验和失败的打击。我期望你们每个人都成为懂得生活、热爱生活的心灵充实的人。要懂得什么是真诚的友谊，并珍惜这种友谊；懂得什么是高尚的人格，并维护自我的尊严；懂得什么是感情而不要把男女同学之间纯真的友情误解为感情，更不要亵渎了感情这种人类最高尚最完美的情感；懂得勤劳俭朴、尊老爱幼、同情弱小、谦虚礼让、乐于助人、成人之美、孝敬父母，要继承这样一些中华民族的传统美德。期望每个人走出校门以后是富于荣誉感、正义感、职责心、羞耻心，富于同情心的心地善良的人；而不是不顾道德，不顾人格，不讲社会公德，毫无羞耻之心，恶习满身的冷酷无情、铁石心肠的人。”我对同学们说：“期望你们坚强而不怯弱，刚强而不脆弱；经得起胜利的考验，也敢于应对失败与挫折。期望你们一个个都是坚强、正直、通情达理、豁达乐观的有知识有道德有梦想有教养的真正幸福的人。当若干年后回首往事时，你能够幸福地说：我曾有一个黄金时代，有一个完美的班，我没有虚度那段时光，我要永远珍视它，怀想它！”

热爱学生就要“严”。

在实际生活中，我注意严格管理督促检查，多开展一些有益于学生身心发展的活动，决不是叫他们死读书。为了培养学生的意志，班上举行了5000米耐力跑；为了培养他们吃苦耐劳的精神，劳其筋骨，饿其体肤，我带领他们远足、爬山（吃了早饭出发，直到晚上回来吃晚饭。让他们尝尝十几个小时饥

渴的滋味)。按时作息，看来是件小事，但我当大事来抓。早操跑步必须按时到，并把恶劣天气看成锻炼同学们意志的好机会。雨雪天不能上操，我也要求同学们在上操时间准时到教室，并作意志力检测评分。为了培养同学们的兴趣和他们的团体观念，我带领同学们进取开展朗诵比赛、演讲比赛、社会不规范用字调查、模拟记者招待会、“向你推荐佳作”等等一系列活动。为了培养同学们的卫生习惯，班上有一套严格的制度。比如，要求寝室清洁，被子要叠整齐(被子同一方向摆置，鞋尖朝前等等)，并经常评分。我要求学生每一天把窗台讲桌擦干净，每一天晚上下了自习关牢窗户。开学初，买来去污粉教学生把教室门窗墙壁刷洗一新。由于经常教育督促，检查评比，班里各项工作都显得秩序井然。教室常年都是窗明几净，地面水磨石拖得光洁明亮，从不损坏一块玻璃，寝室收拾得整整齐齐。同学们常年生活在一个洁净幽雅的环境中。

我认为作为一个教师一个班主任对学生应是“爱”字当头，“严”在其中。

## 二、热爱教育

由于经济浪潮的冲击，教师的待遇和实际地位下降，下海的跳槽的“孔雀东南飞”的确也不少，造成教师队伍的严重失衡，教育面临着十分严重的危机，用一句体面点的话讲叫教育面临挑战。冰心老人的疾呼就是明证：“不要坐视堂堂一个中国，九百六十万平方公里的肥沃土地在21世纪变成一片广阔无边的文化沙漠。”这声疾呼同时也在提醒我们教师肩负的职责。

应对严峻的形势，面临艰难处境，不能说不是对我们教师的考验，对教师的职业道德和思想的检验。

“应对一张张纯真的脸，应对六十多颗纯洁的心，我什么怒气都烟消云散了。”这是一位老教师说的。我也有同感。说

内心话，我是喜欢教书的，不管现实环境如何，我坚持埋头教书，清贫自守，全身心地投入，乐此不疲。因为教师的职业决定了我一辈子跟一颗颗年轻的心灵打交道，同时，教书又是一项创造性劳动，教书既美且乐，何乐而不为！我父亲是执教30多年的离休教师，我爱教书不可否认是受了父亲的影响。但我还认为，人是应当有点精神的。作为一个教师应当懂得自我所学专业的价值，并经过自我出色的工作赢得社会的认可和尊重。自甘清苦、忍辱负重、默默奉献是我们中华民族的教师的优良传统。这种敬业精神作为一种宝贵财富应当代代相承。

尽管目前我们教师的阵线受到商潮的冲击，也许在短期内不可能根本改变。但我认为教师并非低人一等，我们没有什么可自卑的，我们不能自我看不起自我，更不能作践自我。我们要自珍自爱也要自信自强。我们要不断学习，不断提高自身素质以完成自我肩负的重任。

唐代韩愈应对当时把当教师的看作疯子的现实，尚且敢站出来作《师说》，提倡“尊师重教”，我们更能理直气壮地热爱人民的教育事业。17世纪捷克有位叫夸美纽斯的大教育家对教师这种职业作了完美的概括——“太阳底下再没有比教师这种职业更高尚的了。”我坚信韩愈的《师说》传之千古，夸美纽斯的话没有过时，太阳底下最高尚的职业永放光彩，如日辉煌！师德高尚的教师也会永放光华！

## 高校教师师德师风心得体会篇二

\_\_年8月29日，市二实小举行了《不忘初心，砥砺前行，做幸福的引路人》的师德主题报告会。通过张书记的讲说，让我明白了作为一名教师所具备的基本素养与责任。

爱是教育亘古不变的主题，作为一名人民教师我们要爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，用心血、汗水和智慧为国家培养栋梁之才。

爱学生是师德的灵魂!作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效，教师爱学生是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业的主要特点，不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象，针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。

教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去”，这是对教师教学生涯的写照。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，既然已经选择了这份职业我们就要默默无闻的奉献。

认真负责、工作严谨是教师的职业要求，是教师责任感的体现，我们要严格遵照师德要求规范自己的行为，做一名合格的教师。

### 高校教师师德师风心得体会篇三

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现!作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去.....第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了?以前都是很开心来幼儿园的”!妈妈说：“熙熙说夹子找不到，所以就哭了了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到?是想让我帮助她找夹子?当时我没有理她，所以就失落了呢?

于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说：“对不起，熙熙宝贝！原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”？宝贝点点头，情绪总算稳定下来.....通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生！

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑！孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们！甚至去伤害他们！而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们！

通过近期师德师风培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子；而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新；每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中！我坚信——一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好！同行们，加油吧！

# 高校教师师德师风心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我们得到了一些心得体会以后,通常就可以写一篇心得体会将其记下来,这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习,那么师德师风心得体会要如何写呢?下面是小编为大家整理的关于教师师德师风个人心得体会,希望对您有所帮助!

## 教师师德师风个人心得体会1

作为一名教师,在开展师德师风的学习活动中,我深深感到,要做一个深受学生欢迎的教师,第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者,更是学生学习的榜样。师德,是成为一个合格教师的道德底线,一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德,就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师,身正为范”永远是教师职业的不变准则。

### 一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》,并严格要求自我。认真遵守社会公德,忠诚于人民的教师事业,为人师表。在教育教学过程中,不断丰富自身的学识,努力提高自我的业务水平和本事,严格执行品德规范,有高度的事业心、职责心,爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,树立正确的教育观、人才观,充分理解和尊重学生的独特性,不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生,不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系,教师与学生家长关系,构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育,爱国教育,品德教育。

### 二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

### 三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

### 教师师风师德个人心得体会2

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。



为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。

团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

### 教师师风师德个人心得体会3

报告“用爱撑起教育一片天”，讲述了在学校发生的一些感人事迹；报告讲得很感人，让我受益匪浅。下面我简单得谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的

改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 三、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生提高自身素质。这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 四、以身作则、做好表率。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### 教师师风师德个人心得体会4

世界是丰富多彩的。在整个社会中，各行各业，都遵守着不同的各行的规范，即职业道德。这虽是一个古老的话题，但在社会不断发展，科学技术不断进步的今天，重提这个话题，

都是及时的，必须的。如今，人们的脚步已踏入了21世纪，人们的思想由单一走向了多元化。新旧思想的交汇、碰撞，道德的淡薄，无一不困扰着人们，而作为太阳底下光辉职业的教师，也面临着不同价值观、理想观、人生观的困扰迷惑。

现在，县教育局掀起了师德师风学习活动，为全体教师带来了一场头脑风暴和思想洗礼。在这样一次心灵、思想、行为的活动中，我积极主动参与，认真学习，尤其是我重新学习了《中小学教师职业道德规范》等师德师风内容后，心中确有一番全新的感受和理解。

### 一、教师是教育过程中的主导力量。

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的师德师风学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

### 二、教师必须有高尚的品德。

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

### 三、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。

教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心

理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

#### 四、教师要不断更新充实自己的学识。

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代变化趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

#### 教师师风师德个人心得体会5

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师

德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?本人认真进行了反思，现做总结如下：

## 一、努力学习，树立奋发向上的师德形象

\_\_在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：“在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育工作者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。”作为教师，只有学习，才能厚积薄发，促进教师专业化发展。学习是教师可持续发展的奠基石。所以我一直以来都注重多渠道的学习。平时多听课，听各种类型各种风格课，从多位老师身上吸取营养。积极参加校内、校外，组内，组外的听评课活动，增长见识，开阔眼界。

积极参加学校、教育局组织的各项培训活动，认真完成各项作业，在学习中成长。我还订阅了《中学数学教师》等学科方面的报刊杂志，向书本学习，向更多的名师学习，不断地丰富、提高自己。学习其实是生活的一部分，大到一种理念，小到一个生字，都是学习的内容，而很多时候，都是不知不觉地就已经在学习了。做一个有心人，就能更多更好地学习。

## 二、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们常把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。这其实是一种奉献精神。我对教师的无私奉献有两层理解。首先，教师的无私奉献体现在全心全意为学生服务。认真备课、上课、批改作业是教师最基本的工作，我主要想说的是对学生生活上的关心。其次，教师的无私奉献体

现在全心全意为学校服务。在学校的发展建设中，每一位教师都扮演着不同的角色。

身为学校的一员，我响应学校各项号召，服从组织的安排，对各项任务都尽心尽力的完成。我先后为校博客、报道学校新闻活动撰写了多篇新闻稿件，还曾申请义务献血。我深知所做的都是一些微不足道的小事，但每做一件事，我想到的都是肩上的责任，领导的嘱托，所以从不敢懈怠。其实，教师的奉献精神的本质是对教育事业的热诚。正是它，教师才能够无怨无悔，数十年如一日，从事这份单调的而又丰富，平凡而又伟大的工作。

### 三、身正为范，树立良好的师德榜样形象

教育实践充分证明：教育学生不能单单靠灌输、说教，而更应靠老师身教。老师是学生最直接的榜样，也就是说，师德师风的好坏对学生有着深远的影响，凡要求学生做到的，教师首先必须做到。在日常生活中言行举止给学生树立一个良好的榜样，在课堂上以身作则，为人师表。正所谓教师无小节，处处是楷模。身为语文老师，我很注意语言的规范性，不在学生面前说脏话，说不合时宜的话，无论发多大的火，绝不说损伤学生自尊伤害学生心灵的话。上课方面，严格遵守作息时间，从不提前上课，也绝不拖堂。平时在讲课的同时讲授人生道理，传授自己的人生经验，尽自己的能力帮助学生树立正确的人生观、价值观、逆境观。为让自己成为值得学生学习的榜样而努力。

我是一名普通党员，我是一名普通教师。党龄9年虽短，党性觉悟不低。教学经验虽少，胜在勤能补拙。我会在今后的工作生活中，继续践行科学发展观，努力塑造师德师风新形象，不断提高业务能力，为心爱的教育事业贡献一份光和热！

;

# 高校教师师德师风心得体会篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学习作为一种获取知识交流情感的方式,已经成为人们日常生活中不可缺少的一项重要内容,下面是小编整合的教师个人学习师德师风心得体会,一起来看看吧。

## 教师个人学习师德师风心得体会1

通过这次暑假师德师风专项学习,我对教师这个神圣职业有了更深的认识,对师德师风以下几点有比较深刻的认识:

### 一、依法执教、廉洁从教。

通过这次学习,我更加清醒的认识到,一定要依法执教,过去那种恨铁不成钢的心态,我们一定要纠正,我们一定要相信孩子,孩子有孩子的学习方法,他们各自接受新知识的能力也有所区别,我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习,我们也不能因为自身的着急对孩子动粗,那样是不对的,今后我将继续依法执教,对孩子多一点宽容,多一点理解,我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

教师应用廉洁的标准来进行自我约束,自觉保持清廉纯洁的作风,这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论,树立正确的人生观、价值观,加强师德修养,养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起,不取一点一滴的不义之财,不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守,持之以恒,使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

### 二、教书育人、德育为先。

教书育人虽然表面上只有4个字,但却含有丰富的内涵。以前总认为,我只要按照大纲要求,将学习知识传授给学生,教



一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，更重要的是对学生加强品德教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

### 三、言传身教、为人师表。

俗话说：其身正，不令则从；其身不正，虽令不从。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，我们应该自身做一个道德行为的楷模，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，身教重于言教，尤其是要要求学生做到的，老师先自己做好。例如要求学生不乱丢垃圾，老师做到了，并且见到垃圾就随手捡起来，那么学生也一定会讲究卫生。

### 四、终身学习，与时俱进。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，必须做一条生生不息的知识奔河，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

### 五、关爱学生，无处不在。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都

要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。这样，即使是批评学生，学生也能感受到你对他的爱，他就能很好的接受你的批评教育。

故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以优秀教师为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献。

## 教师个人学习师德师风心得体会2

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现！作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去，第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了？以前都是很开心来幼儿园的”！妈妈说：“熙熙说夹子找不到，所以就哭了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到？是想让我帮助她找夹子？当时我没有理她，所以就失落了呢？于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说：“对不起，熙熙宝贝！原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”？宝贝点点头，情绪总算稳定下来……通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生！

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑！孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们！甚至去伤害他们！而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们！

通过近期师德师风学习培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子；而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新；每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中！我坚信一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好！同行们，加油吧！

### 教师个人学习师德师风心得体会3

爱是什么？对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么？说得简单通俗点儿就是教书、育人！听听，这是四个多么伟大的字眼啊！而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者？没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚！哈哈……接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的？嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作者回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班；我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各种各样的表格和电子文档；我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱；我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们；我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的人才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的教育就如同行尸走肉一般。

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行！

## 教师个人学习师德师风心得体会4

最近支部组织学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，下面根据自己的学习情况谈几点体会。

文件强调，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

### 一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模。他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

### 二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。在教育教学中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础。我们应当相信

每一个学生都能成功，所以要平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

### 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电。年轻教师要多听取学生 and 老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。我的人生不需要过于轰轰烈烈，但要坚持耕耘好教师的责任田，并在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越的过程中实现人生价值！

### 教师个人学习师德师风心得体会5

从成为教师的那一秒钟，“为人师表”就是教师必须要遵循、追求、保持的精神气质。教师不仅肩负着立德树人的重任，而且在学生的教育教学培养中，更起着桥梁枢纽的作用，在教师的引导带领下，学生不仅影响自己的现在、将来还影响着自己的家人和祖国的大业。同时，教师的和谐互助、拼搏创新、品德业绩等对于校园建设、社会建设都有着重要的示范作用。不负教师，我们必须做到以下几方面：

#### 一、政治坚定，修身养性

捷克教育家夸美纽斯高度评价了教师的作用，把教师赞誉为太阳底下最光辉的职业。这种光辉是身先士卒、率先垂范，是严格要求自己，以科学的思想、高尚的道德、良好的品行感染学生、影响学生、熏陶学生。通过师德师风建设，提升自我修养、规范言行举止、锻造专业素养和技能，同时在“亲其师而信其教”的沟通交流中，以教师自身坚定的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，引导学生耳濡目染成为诚实守信、公平正直、担当奉献、勇敢攀登的具备创新、创造、梦想精神的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

## 二、严以律己，恪守敬职

秉承和践行社会主义核心价值观，不触碰“四风”问题，廉洁从教，自觉把清正廉洁的要求内化于心、外化于行，不得以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物，不参加由学生及家长安排支付费用的宴请、旅游、健身休闲等娱乐活动，不让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用，拒绝通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣，杜绝利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

## 三、公平公正，因材施教

带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，潜心教书育人。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不歧视、伤害学生，不唯分数、不唯排名、落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。面临危险时，勇于担当，保护学生的心灵健康和人身安全。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，作为一名教师光荣而沉重。我将始终不忘本，勇担当。认真学习、认真备课、认真教学，以坚定的理想信念和崇尚风险的品德精

神教书育人，不图汇报，唯求学生以自身之微弱之力，以身示范养成良好的品德、努力的精神、实实在在的态度和忠诚担当、不气馁的奋斗意志，努力让处于拔节孕穗期的青少年们有理想、有抱负、有担当、有奋斗，立好鸿鹄志。

；