

2023年教师绩效考核指标有哪些 教师绩效考核方案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师绩效考核指标有哪些篇一

1、凡在今后的工作中，除正常的教育教学工作外，学校安排的其他工作，上级部门安排的其他工作，在规定时间内未完成上交(上报)材料的、迟交或晚交的，发现一次扣款100元，以此累计。

2、在上级有关部门组织开展的'教育教学活动中，通过个人努力获得奖项的，学校将予以奖励，奖项说明如下：

3、学校常规性工作未按要求完成的，直接按相关制度规定扣款。

4、临时性工作安排未按要求完成的，第一次教职工大会点名批评，第二次按规定给与经济处罚100元。

5、学校重大工作任务或接受上级部门检查时，临时性安排的工作未完成或未按要求完成的，初教职工大会点名批评外，给予经济处罚200元，次扣款的50%用于加班或弥补完成此项工作的人员。

6、未备课或未按要求完成超周备课的教师，将予以停课，每月只发300元生活费，其余工资用于聘请教师和奖励教学中表现突出的人员。

7、在学期末参加上级教育部门组织的全市双语抽考中班级成绩第一，将予以任课教师300元奖励，若班级成绩在学校抽考的年级中排名第一，将予以任课教师200元奖励，若所带班级的抽考成绩在全市和今年集中都名列第一，将按最高标准即市级奖励标准300元予以奖励。

教师绩效考核指标有哪些篇二

为进一步加强学校管理，强化学校领导班子成员和教职工的思想政治工作，调动广大教职工的积极性，促进学校工作持续稳步发展，根据《海南省中小学人事制度改革实施意见》、《海南省义务教育阶段中小学教师绩效工资实施办法》及《海南省义务教育阶段中小学校绩效考评实施意见》等文件精神，结合我县中小学校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

通过定量和定性等多个评价主体，全面、客观、公正评价中小学校的绩效，建立健全激励机制，促进我县基础教育全面、协调、可持续发展。

二、考评范围

全县公立各级各类学校（含幼儿园）。

三、考评内容

学校绩效考评内容包括：办学方向、内部管理、师资队伍建设、德育工作、教育教学质量效益等。

四、考评时间

每年6—7月份进行。

五、考评工作领导小组

为切实加强全县中小学校绩效考评工作的领导，县政府决定成立屯昌县中小学校绩效考评工作领导小组，其组成人员如下：

组长：孙成银（县政府副县长）

成员：蒙运毅（县委组织部副部长）

陈俊洁（县政府办副主任）

吴公宝（县教育局局长）

卢晓莉（县人劳保局副局长）

王莲（县财政局副局长）

曾令亲（县监察局执法工作室主任）

领导小组下设办公室和考评专门工作小组，吴公宝兼任办公室主任。考评专门工作小组由吴公宝任组长，教育局副局长卓荣、刘宏晖、王雄富任副组长，成员从县委组织部、教育局、人劳局、财政局、监察局抽调有关人员组成，具体负责全县各中小学校绩效考评工作。

六、考评程序

（一）考评准备。各学校要进行全面动员，对照考评项目认真开展自查自评工作，并撰写学年度工作报告。

（二）述职和民主测评。学校校长在全体教职工会议上对学校年度工作进行述职（时间控制在20分钟内），然后全校教职工对学校领导班子进行民主测评。校长在述职后自评打分，（）对照《校长自评分数表》逐项说明自评分数情况。

（三）社会测评。充分发扬民主，扩大群众参与范围，更好地接受群众监督，组织社区领导、社区代表和学生家长代表12名，听取学校工作述职，结合平时对学校工作的了解进行考评。

（四）查验。考评组在认真“听”述职的基础上，集中时间，采取“看”、“查”、“问”等方式，深入接触有关人员，对被考评学校做出实事求是的评价，既要充分肯定成绩，又要指出存在问题，提出努力方向，做到评议准确、保证质量，达到发扬成绩、改进工作的目的。

（五）评分并定等次。考评满分为100分，其中考评组满分为80分，民主测评满分为10分，社会测评满分为10分，三个考评综合之和即为学校的考评得分。全县各学校按中学和小学分三个等次，一等占25%，二等占50%，三等占25%，按各学校考评得分从高分到低分定出等次。

（六）撰写考评报告。由考评组撰写考评材料，内容包括该校及领导班子的基本情况，本年度取得的主要成绩和存在的主要问题，以及考评等次等。考评报告经考评组初审后报县考评工作领导小组，由县考评工作领导小组审查确定学校考评等次。

七、考评结果的使用

考评结果作为分配学校绩效工资和对学校领导使用、调整和晋升的依据。

八、工作要求：

（一）考评小组应由若干正直、原则性强，办事公正、了解国家教育方针政策及教育教学规律、熟悉教育教学业务的人员组成。

(二) 公正、公平、客观实施考评工作。

(三) 引导学校教职工正确对待考评，以考评促进学校发展。

教师绩效考核指标有哪些篇三

为进一步加强我校教科研工作的管理，使教科研工作逐步迈向制度化、规范化、科学化的轨道，形成良好的教科研氛围，培养教师教科研意识，激励教师参与科研的兴趣与热情，不断提高教师的专业素养，达到“科研兴教、科研兴校”的目的，同时便于将教师参与教科研工作情况纳入全面工作考核中，依据上级主管部门及学校有关管理制度制订本细则。

全校正式在岗教职工，

考核工作由教导处、科研办和教研组具体负责实施。

考核积分加奖励分。

(一) 各项材料上交。(10分)

教师按要求及时上交研究材料(教学随笔、业务学习笔记和各种培训笔记心得)等计10分，每缺交一次扣1分，迟交一次0.5分。

(二) 业务学习及培训。(20分)

1. 业务学习：加强自我研修，丰厚自我积淀。(10分)

(2) 学业务：坚持日常业务学习，摘录理论知识或学科知识，每周不少于300字。完成笔记整洁并无相互抄袭，每次得3分否则不得分，每学期检查2次共6分。

2. 业务培训：（10分）

(1) 培训的考核主要包括：远程教育培训、外出学习培训和各种校本培训等各级各类学习培训活动。

(2) 考核内容主要包括：

考勤(2分)：无故缺席一次扣1分，迟到、早退一次各扣0.5分，扣完为止。

培训记录(5分)：(包括理论摘记、内容摘要或心得体会等)按要求完成得5分，未完成或明显与培训内容、要求不符每项次扣1分。

培训效果(3分)：包括有关测试(如远程教育培训、各种校本培训等)、学习汇报和经验介绍(如外出学习汇报)等，每项次测试不合格扣1分，每缺一次学习汇报扣1分，扣完为止。

(三) 常规教研活动(40分)

教师应积极参加本组的常规教研活动，在活动中发表见解，展示自我，提高水平。并作好听、评课记录。各教研组根据常规教研出勤情况、教师听、评课记录和上公开课情况予以考核。

2、教师应积极认真地参与各教研组组织的听课、评课、学习等活动，活动中积极发言，认真笔记。

(1) 听课(15分)：教师每期听课不得低于15节，听课笔记应该有批注，差听一节扣1分，无批注每节扣0.3分。

(2) 教师评课(5分)：评课时教师应积极发言，教研组有发言记录。每差一次扣0.3分。

教师绩效考核指标有哪些篇四

1. 认真参加政治学习，遵守国家法令。得10分；

2. 参加政治学习态度随便，如会上随便讲话做其他事情，得8—9分；违反国家法令得0分；开会学习无故缺席一次扣2分；迟到早退一次扣1分；迟交扣1分；升旗仪式无故不参加每次扣1分。

2. 穿背心或拖鞋上班，每次扣2分；在办公室或其他教学区打牌、搓麻将、下棋等一些于教学无关的事每次扣2分；参加赌博的每次扣10分；乱丢纸屑、果壳、香烟头的每次扣2分；教师染发或上班戴首饰经提醒不改的扣4分；体罚或变相体罚学生每次扣5分；背后无原则议论，在教师中造成一定影响的，每次扣5分；打人或骂人，侮辱人格的每次扣5—10分。

1. 贯彻党的教育方针，管教管导，不嫌弃后进生，认真做好流生工作，注意提高学生的全面素质，得10分。

2. 歧视学生，撕扔学生的教科书、簿等每次扣2分；随便不让学生上课考试的，每次扣4分；每一名流生班主任扣5分；分配做流生工作，不做的扣5分，做二次以上工作，该生仍不返校，每一名流生扣2分；因某一教师讽刺、挖苦、体罚等引起流生的，每一名流生责任者扣5分；凡动员流生复学（已定为流生的），每一名加2—5分。

1. 安心本职工作，有一定的事业心和责任感，认真履行岗位职责，值日工作能接受领导分配的工作任务，并能按时较好地地完成，得10分。

2. 不服从工作分配，如班级工作、行政工作、办公室工作、教研组工作、双休日辅导、竞赛辅导等教育教学工作，或抓得不紧，比较松散，缺乏主动，得4—8分；体育教师、班主任在课外活动无故不下班的，每次扣1分。

3. 学校布置各种上交材料，按时上交。不交的每次扣3分，迟交的每次扣1分。

4. 指导培养新教师加2分；积极为学校做份外工作的加1—5分；教务处临时安排加课，一学期累计5节加1分，最高为4分。

5. 值日工作认真做好。无故每少做一项值日工作（维持秩序、处理偶发事件、评分、公布成绩等），扣1分。

6. 眼保健操时间，任课教师不到班督促，每次扣1分。

7. 监考迟到满5分钟的每次扣2分；监考不负责任，出现在考场内看报、抽烟、睡觉、随意出入考场等情况，根据情节轻重扣1-5分；出现事故者扣5-10分。

1. 能遵守劳动纪律和学校规章制度，工作较勤恳，很少迟到、早退，出全勤，得10分。

2. 一学期迟到、早退和外出六次，且与办公室主任请假的不扣分；超过六次的，每次扣1分；缺勤一天扣1分；旷工一天扣20分；旷课一节扣5分；教务处安排临时加课、调课不服从的，每次扣3分；缺勤一周内不补办请假手续的，加倍扣分。（以上迟到、早退、缺勤的应扣除照顾的部分；婚假6天、丧假3天内的不扣分）。

3. 其他每违反一次劳动纪律扣1分。

1. 能认真执行教师教学常规制度，得25分（具体见本章程4.8）

2. 开学初无教学计划扣3分，迟交教学计划扣1分。

3. 上课不备课的每次扣5分，备课不按要求的每次扣2分。

4. 上课经抽查有乱课现象的每次扣3分，其他不符合上课要求的每发现一次酌情扣1—3分。

5. 作业布置不适量的每次扣1分，不及时认真批改的每次扣1分。

6. 早读教师不下班的每次扣1分，不愿承担学校安排的辅导任务的每次扣3分，不进行培优扶差的扣1—3分。

7. 复习无计划、无教案的扣3分，每月无一次单元检测的每少一次扣3分，批改不认真的每次扣2分。

8. 学生评教

9. 辅导学生在县级比赛中获奖，三等奖加1分，二等奖加2分，一等奖加3分，市级分别加2分，省级分别加4分，全国级分别加6分。体育设团体奖加分，团体一等奖加10分，二等奖加6分，三等奖加4分。教务处安排而不辅导、不参加的每次扣3分。

10. 论文及其他评比获奖加分。县级三等奖加1分，二等奖加2分，一等奖加3分。市级、省级分别加2分和4分。

11. 公开课加分。组内公开课加1分，校级加2分，片级加3分，县级加4分。

1. 期末统考成绩在全县第9名的，所教学科不属于统考的，且教学效果较好，得30分。

2. 以全县第9名为基准，每上一个名次加3分，每下一个名次扣3分。

3. 教两门或两个年级以上学科且均参加统考的，以平均名次再加3分；一门参加统考，一门不参加统考，算统考成绩考核；中途接班的学科比原有成绩每提高一个名次加2分。

4. 以上名次均为应考名次。

1. 工作量达到规定要求，能完成职责范围的工作任务，得15分。
2. 工作量少于规定的，由学校安排其他工作，不服从的，每少一课时扣3分。
3. 工作量高于规定要求的，每超一课时加2分。
4. 因病事假每少上一课时，扣2分；因病一周以上、函授一周以上的，每少上一课时扣1分；课不进课堂的（包括教务处临时安排），每次扣3分；无故中途走出课堂，或串岗的，每次扣2分。

【几点说明】

1. 评分标准的第四、五、八条有倒扣分，其他条款扣到零为止。
2. 第三、四条加分不得超过5分，第六条加分不得超过10分。
3. 凡出现重大责任事故者，取消考核资格。

【考核办法】

1. 每学期进行一次。
2. 考核时对照评分标准，先自评，年级组互评，然后由校考核组评分。
3. 不任课教职工按有关条款和其他有关制度进行考核。
4. 遇有特殊情况的，由考核组决定加分或减分。
5. 学期考核结果作为教师年度考核、聘用、试聘、待聘等重要依据。

教师绩效考核指标有哪些篇五

为切实贯彻上级主管部门规定的绩效工资发放精神，落实校园教育教学工作质量考核方案，本着奖勤罚懒、奖优罚劣的原则，以及对教师的评价体现出公正、公平和公开的特点，到达进一步调动广大教师的工作用心性，实现校园各方面工作再上新台阶的目标，特拟订“新甸镇小南院绩效考核实施方案”。方案提交教代会讨论透过后随即生效。具体资料如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，增强办学活力，全面提高教育教学质量，进一步推进校园内部管理体制变革，充分调动教师工作的用心性和创造性，逐步构成内部激励机制和约束机制，充分发挥绩效工资的激励作用。

二、制定方案原则

- 1、坚持“多劳多得”“优劳优酬”“不劳不得”的原则。打破平均主义，按工作职责、岗位目标完成状况，在考核的基础上，确定教师的绩效工资待遇。
- 2、坚持“公正、公平、公开”的原则。绩效考核的全过程要公示，切实做到公平、公正。
- 3、坚持“科学合理”的原则。教师绩效考核实施方案要力求科学合理。

三、成立绩效考核领导小组

组长：白正桓

副组长：王志敏

成员：张学俭及各年级班主任

四、绩效考核资料及量化计分办法

教师个人绩效考核满分100分。

(一)德(10分)

1、拥护党的领导，认真贯彻执行国家教育方针政策，自觉遵守国家法律、法规。

2、热爱本职工作，模范遵守教师职业道德规范，谈吐、仪表、举止礼貌大方。不赌博，不酗酒，不骂人，不搬弄是非，不挑拨离间，在校期间不做与教育教学活动无关的事。

3、关心爱护学生，尊重学生家长，不驱赶差生，不体罚或变相体罚学生，不乱收费，不擅自或变相向学生推销各种资料及其它学习用品。不让学生为自己办私事。

4、服从领导，团结同志，顾全大局，维护其他教师在师生中的威信，关心群众，维护校园荣誉。

5、按时参加政治学习和业务理论学习，专心守纪，做好记录。

若发现违反以上前三条之一者扣10分，违反后两条之一者扣3分，扣完为止。

(二)能(30分)

1、备课：教导处每学期定期、不定期检查教案，要求：

(1)课时教案有必须的规范性，要有教学资料，教学目标，重点，难点，教学具准备；

(2)课时教案不缺课节、上下相连；

(3) 与教学同步，且储备课充足；

(4) 有课后小结；

(5) 有板书设计；

(6) 教学目标明确、具体、有针对性。检查教案时，不能与教学进度同步者，一次扣2分。违反其它几条之一者一次扣1分。

2、上课：按时上课，上课前两分钟教师务必在教室门口准备上课，不拖堂，精神饱满。课堂上禁止吸烟或接打电话。用心开展课堂教学模式改革实验，踊跃参加校园、镇举行的优质课竞赛，用心承担校园、镇的观摩课、公开课。旷课一节扣5分，上课迟到、早退每次扣1分，上课吸烟或接打电话扣1分。

3、作业批改：各学科按有效教学常规的要求按质、按量布置作业，要求作业全收全改，批改及时认真，批改符号准确、规范，批改字体大方美观，无缺改、错改现象，不准学生对改。作业不能按人数上缴检查的，缺一人扣0.5分；作业批改符号不准确，发现一例扣0.5分；批改后，学生错题不及时更正的，发现一例扣0.5分。

4、听课与评课：坚持听课制度，并认真评课，要求教师平均每周听课1节(一期20节)，并认真做好评议，缺一节扣1分，无评议扣0.5分。

5、教研活动：各教师应按照教导处和教研组的要求按时参加教研活动，无故不参加一次扣2分，迟到、早退一次扣1分。

6、教学资料上交：学期计划、总结、考试成绩记录及试卷分析、论文、教学反思、课件等资料未在规定时间内上交的扣2分。

(三)勤(20分)

- 1、严格执行签到制度，每一天签到两次，按校园规定按时上下班，及时签到，严禁代签，缺签一次扣2分。
- 2、请假一节扣1分，事假一天扣5分，半天扣3分，病假一天扣3分，婚丧嫁娶产等假期按有关规定执行。
- 3、上课期间严禁教师随意离开教室，如有急事务必外出可向值日领导请假，一节内不记考勤，若办公时间查岗不见本人又未请假者视为旷工，半天扣3分，一天扣5分。

(办公时间上午8: 10—11: 00下午2: 00—4: 30)

- 4、校园例会或临时通知会议，迟到一次扣1分，无故缺席者扣5分。
- 5、校园举行大型群众活动时，班主任和任课教师务必在相应班级前后负责纪律、安全，中间早退者扣3分，无故缺席者扣5分，并通报批评。

(四)绩(40分)

包括完成工作的数量、质量、效率等方面。

- 1、能认真履行岗位职责，扎扎实实干好本职工作。2分
- 2、能做到工作务实、作风扎实、办事快节奏、高效率。2分
- 3、在期中、期末质量调研及其它抽考中获奖。5分

县级第一名5分第二名4分第三名3分

镇级第一名4分第二名3分第三名2分

片级第一名1.5分第二名1分

4、在本年度考核中被评为优秀的，记1分。

5、本年度在“名师工程”评选活动中，被评为省级学科带头人培训对象、市级名师的记4分；省级骨干教师培训对象、市级学科带头人记3分；市级骨干教师记2分；县级骨干教师记1分。

6、本年度在乡镇及其以上教育行政部门及教研部门举行的业务研讨活动中，讲授过观摩课(示范课)，并取得较好效果。片级记0.5分，乡镇级记1分，县级记2分，市级记3分，省级记4分，国家级记5分。(同一课题取最高获奖得分，不同课题可累计记分，但最多不超过5分)。

7、本年度在乡镇及其以上教研部门举行的优质课竞赛活动中，获得乡镇级记0.5分；县级一、二、三等奖，分别记2分、1.5分、1分；市级一、二、三等奖，分别记3分、2分、1分；省级一、二、三等奖，分别记5分、4分、3分；国家级一、二、三等奖，分别记7分、6分、5分。(同一课题取最高获奖得分，不同课题可累计记分，但最多不超过7分)。

8、本年度在县及其以上教育行政部门及教研部门组织的论文评选活动中，获得县级

一、二、三等奖，分别记1.5分、1分、0.5分；市级一、二、三等奖，分别记2.5分、2分、1.5分；省级一、二、三等奖，分别记3.5分、3分、2.5分；国家级一、二、三等奖，分别记4.5分、4分、3.5分。

9、本年度在cn刊物上公开发表教育教学论文每篇记0.5分，最多不超过2分。

1.5分、1分；市级一、二、三等奖，分别记2.5分、2分、1.5分；省级一、二、三等奖，分别记3.5分、3分、2.5分；国家级

一、二、三等奖，分别记4.5分、4分、3.5分。

11、本年度在县、镇及其以上教育行政部门及教研部门开展的学科竞赛活动中，荣获优秀辅导教师奖，镇级记0.5分，县级记1分，市级记1.5分，省级记2分，国家级记3分。

12、本年度在教师节期间受到县、镇及其以上政府或教育主管部门和人事部门联合表彰的“优秀教师”、“优秀教育工作者”，镇级记1.5分，县级记3分，市级记4分，省级记5分，国家级记7分；省、市、县学术技术带头人分别记3分、2分、1分。

13、本年度在教育教学工作的某一方面成绩突出，受到县、镇及其以上政府或教育行政部门表彰的，镇级记0.5分，县级记1分，市级记2分，省级记3分，国家级记5分。

14、本年度在县及其以上教育行政部门及教研部门组织的教学(科研)成果评选活动中，获得县级一、二、三等奖，分别记2分、1.5分、1分；市级一、二、三等奖，分别记3分、2.5分、2分；省级一、二、三等奖，分别记4分、3.5分、3分；国家级一、二、三等奖，分别记5分、4.5分、4分。教学(科研)成果奖要有研究报告、获奖证书(县以上教育行政部门签章)，课题组组成人员只记前三名。

15、本年度承担的教育科研项目、教改课题透过县以上教育行政部门的鉴定(要有立项报告、研究报告、鉴定证书)，县、市、省、国家级分别记1分、2分、3分、4分。

16、本年度获得乡镇、县、市、省、国家表彰的优秀班主任分别加记1分、2分、3分、4分、6分。

17、本年度在镇组织的大型活动中(除考试外)获得一、二、三等奖，辅导教师镇级分别记3分、2分、1分；片级分别记1.5分、1分、0.5分。

18、本年度在本校组织的大型比赛活动中，获得第一、二名，班主任分别记3分、2分。

19、本年度在本校组织的纪律、卫生学期总评中，获得第一名，班主任记2分。

20、本年度在县、镇组织的质量调研中获得团体第一、二、三名，班主任分别记3分、2分、1分。

21、本年度在业务考核民主测评中，得票率60%—69%记0.5分，70%—79%记1分，80%以上记1.5分。

22、以上第5、8、10、11、12、13、14、15、16条，每项取最高获奖得分，不重复记分；第5、6、7、8、10、11、12、13、14、15条须经过逐级推荐。

上述各项业绩应以文件、证书为依据，并进行公开展示，理解监督，发现弄虚作假者，给予通报批评。积分结果张榜公布，理解本单位广大教师评议监督。

五、有下列情形之一当事人本年度绩效考核评定为不合格：

1、病假两个月、事假一个月及以上。

2、进行有偿家教、乱收费或私发教辅读物等违反师德师风建设有关规定。

3、触犯国家法律、体罚学生、旷工超过规定的天数。

4、出现重大安全事故。

教师绩效考核指标有哪些篇六

一、教育主题：

尊师重教

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、教育内容：

1、课前准备：

(1) 利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。___在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题讨论：（一）我们以前有过那些不尊敬老师的行为？

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表

现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：(二)那么我们该怎样尊敬老师呢？

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱

戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。