

2023年幼儿园小班轻与重教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班轻与重教案篇一

活动目标：

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

活动准备：

1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

活动过程：

一、感知轻重

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平

1、课件演示告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

2、引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？

三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

2、看图分辨轻重引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。

幼儿园小班轻与重教案篇二

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

1□ppt课件：天平的介绍。

2、一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、感知轻重

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平

1. 课件演示告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

四、比较体轻重请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

五、评价鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

幼儿园小班轻与重教案篇三

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述：××轻，××重。

3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

四、活动评价：

展示《幼儿用书》p9请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园小班轻与重教案篇四

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1ppt课件：天平的介绍；

2、一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、感知轻重。

1、出示两个沙袋。

大小相同，一个轻（棉花），一个重（豆子）

引导幼儿观察并猜一猜，哪个重？哪个轻？

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平。

1、课件演示。

告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

2、引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？

三、观察天平的变化。

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

2、看图分辨轻重。

引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

四、比较体轻重。

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

五、评价。

1、鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

2、提高幼儿对操作活动的兴趣。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班轻与重教案篇五

活动目标：

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

活动准备：

1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

活动过程：

一、感知轻重

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重？哪个沙袋轻？

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平

1、课件演示告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

2、引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？

三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

2、看图分辨轻重引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体

的重量，说一说：××轻，××重。

五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。