

2023年教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述篇一

在本一年我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存一些问题。现在我将本一年的工作情况总结如下。

首先，重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇的精神等。使体育教学工作起到事半功倍的作用。上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高

尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了孩子们易于接受的方法进行教学，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，也吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述篇二

时间飞逝，又是一年。忙忙碌碌中，我们的学期也接近了尾声。一年来，在上级党委与学校党支部的关怀部署下，作为一名中国共产党党员的我，始终围绕在党的周围，做一个光明磊落、遵纪守法的模范带头人，并取得一定的成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、弥补不足，回顾一年来的工作，总结如下：

一、努力学习，提高自身素质修养。

一年来，本人坚持讲学习、讲政治、讲正气，经得起各种风浪的考验，是非分明，坚决维护党和国家利益。以大局为重，自觉地接受党的纪律约束，维护党的尊严，积极交纳党费。在党组织的严格要求和热心帮助下，使我不但从思想上、行动上、工作上都有了较大的提高，而且学到了党的光荣传统，不断地加深了对党的认识，提高了政治觉悟，增强了自身的组织观念。不断加强自己的品德修养，以师德八条严格自己

的言行，为人师表。工作中做到顾全大局，对于学校的各项工作和活动，我都能以主人翁的态度积极配合与支持，今年被评为“镇教育工会先进个人”。

二、努力工作，做好党员模范与榜样的作用。

一年来，自己能以事业为重，以党的利益高于一切为立足之本。在教育工作中，以培养、造就具有时代创新人才，培养幼儿的全面发展为宗旨，做好一切自己应该做的工作：努力提高教学质量，做好幼儿表率，沟通学校、家庭、社会的桥梁作用，“一切为了幼儿，为了幼儿一切”而忘我地工作。

在班级工作中，我对每一件事情都认真负责。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致。平时，我尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友细微的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦。

在教育教学中，我认真钻研新《纲要》、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，挖掘其闪光点，采取不同的教育方法。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教学计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。在搞好教学工作的同时，还积极参加教学与科研比赛活动：参加优质课评比获全县一等奖、全市二等奖；撰写的师德论文获县一等奖；并完成了市教科所_年度的立项课题《小班幼儿发生冲突的原因和对策》的结题工作与_年度课题《幼儿数学教育生活化的探索与实践》的申报工作。

应园领导安排，我还负责起本园的舞蹈队的辅导工作，并编排了节目参与镇政府组织的“十六大精神再教育文艺晚会”的演出，受到社会各界的好评。

一年来，我处处都以一个合格的共产党的标准来约束和衡量自己的思想和行动，发挥了一个党员的作用，较好地完成了各项教育教学工作。我的工作和表现赢得了幼儿的喜爱，受到同事的好评，也得到了学校的肯定。但我知道，在工作中也难免存在着不足之处。俗话说：“活到老，学到老”，今后，我将加倍努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。新的一年，我将以更更新的态度去迎接新的挑战，以成绩为起点，再接再厉，为党的教育事业作出更大的贡献。

教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述篇三

教师年度德能勤绩廉考核个人总结(2016新)

2015年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一. 德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告

诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二. 能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三. 勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的'阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四. 绩

(一)教学上有了进步 作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下

他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

五.廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

一年的时间真快呀！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一. 德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

二. 能

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本年度工作。教学是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学五认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

三、勤

从不缺勤。一年来的总情况：无迟到、早退、病假、事假、

旷课等考勤，出全勤。

四、绩。

本年度，我担任一年级一班的副班主任工作，平时认真配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

五. 廉

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，希望在以后的工作中让自己做得更好！

教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述篇四

作为xx幼儿园的教师让我明白从事学前教育行业的重要性，毕竟在孩子的成长过程中幼儿园教师的教导是十分重要的，我在本年度主要负责中x班的教学工作并得到了班主任的配合，通过以往的经验让我明白教导好中班孩子的重要性并制定好

了相应的教学计划，随着本年度教学工作的完成也让我对自己的表现进行了工作总结。

认真做好新生接待工作并记录好相应的花名册，由于小班孩子升入中班以后需要进行分班的缘故从而会导致自己会对部分孩子不熟悉，为了解决这个问题导致我在开学前便对根据班上孩子的信息制定的花名册，事实上也有部分孩子是由其他幼儿园转来的缘故从而需要做好接待工作，而我则需要了解每个孩子的学习进度以便于在工作中制定方案，得益于我对孩子们的重视从而在这学期的教学工作中能够和他们相处得很好，而且我也有积极配合班主任开展教学工作从而帮助孩子们掌握了不少重要的基础知识。

帮助孩子们掌握二十以内的加减法以及书写的正确方式，其中书写的正确方式虽然在小班阶段就有在纠正却也仅仅是在巩固基础罢了，由于他们那时掌握的字词数量很少导致书写的过程也是比较缓慢的，因此我在进行教导的时候尽量要求每个孩子将字写大些，这样的话有助于观察书写的笔画是否存在错误之处。数学教导方面则是简单的加减法计算并设置的奖励，主要是为了激励孩子们认真学习数学并养成良好的学习习惯，看似教导的内容比较简单却也是为了帮助孩子们掌握重要的基础知识，而且我在布置试题的数量方面也稍微提升了一些。

利用节假日开展家访工作从而了解孩子们在家学习的状况，事实上我在随同校车接送孩子的时候便了解了部分人在家的表现，因此我很重视与家长之间的交流并经常询问孩子们在家期间的状况，这样的话也是为了配合教学工作的展开从而巩固孩子们的基础，另外在季节变换的时候也会嘱咐家长照顾好孩子，毕竟季节性流感之类的问题还是要予以重视才不会轻易感染，而且园领导也有定期组织对孩子们进行体检从而了解他们的身体状况。

尽管是初次参与中班教学工作却在这一年收获了不少教学经

验，我也明白自己对待教学工作应该要全力以赴才能够更好地促进他们的成长，至少回顾以往的表现让我对完成的教学工作感慨良多，因此我会继续履行好教师的职责并为了班上孩子们的成长而努力。

我是xx年吉林省统一招的第一批特岗教师，很荣幸能够成为桦甸五中大家庭中的一份子。时间过得可真快啊，三年的光阴转眼即逝，在这三年的时光里，我得到了学校领导的亲切关怀和同事们的真诚帮助，使我能够在大家庭里快速成长。五中培养了我，锻炼了我，给予了我宝贵的财富。下面我从以下几个方面对这三年来工作进行总结。

三年来，我积极的参加学校及其他形式组织的政治学习，以提高自己的思想觉悟，来适应当代教师的发展需要。作为教师，我深深的知道树立正确的人生观，价值观和世界观会对产生学生的影响。三年来在日常的常规教学中，我严格遵守学校的考勤制度，上班不迟到，不早退，无论刮风下雨，还是风霜雨雪，从来没有因为自己的懒惰而耽误过。因为我知道要做好一名称职的老师就是从这点点滴滴做起的，只有教师做到了，你教的孩子就会在你的耳濡目染下有所进步。

参加了教育教学工作，我才知道人上有人，天上有天。我知道自己的太渺小了，所以我尽可能的多参加学校或者其他单位组织的活动，像学校组织优秀的班主任经验交流，像邀请全国优秀班主任给我们桦甸五中做培训，像请吉林市优秀教师给我们做师德报告，像参加桦甸市举行的中小学生书法比赛，在比赛中我还获得的特岗一等奖，等等…总之，我知道要想进步就必须学习。

作为合格的教师就要服从学校上级领导的分配，就要有牺牲小我的精神，所以在刚参加工作没几天的我，学校就安排我到学习氛围比较差的一年八班教数学，其实我知道，领导找到我就是对我张野的信任，对我个人的肯定，工作能不能干好就要看你的实际行动了，同样也是考验你能力的时候。所

以，我没有犹豫，毅然决然的接受了学校的任务。

在20xx—20xx下个学年度中，我带领的一年八班，由原来的数语外每科成绩都是倒数第一，到现在数学能排在第三名，语文第二名，外语第五名的成绩，功夫不负有心人，我也得到了领导的肯定。这个结果的取得，对于一位能力强的老师来说可能不算什么，也没什么了不起，但是可对于我一名年轻的特岗教师在这个过程中付出了艰辛的努力。在这一过程中，我得到了我的师傅的大力支持，在教学上，我每天至少听师傅的一节课，然后回来在精心备课，针对我班学生的实际情况在改动一番，就这样一节一节的听，一节一节的上，才迎来了学生的认可，赢来了学生成绩的上升。

当好一名老师，就要爱岗敬业，对于爱岗敬业现在的我理解了，就是要爱学生，爱工作。一名合格的老师一定要有爱学生的心，否则你将永远是一名教书匠。作为一名教师，教育孩子光靠语言是不够的，要想有更大的说服力，就要身体力行，让孩子们知道老师就是这样做的，孩子们自然会效仿。在我和学生的沟通中，我十分谨慎的注意自己的一言一行，因为我知道我所说的，所做的，学生极有可能会模仿。

所以我在平时的教育教学中，我十分注重自身的人格修养，注重自身的师德，它也是一种的能力，潜移默化的影响着学生，一种无形的力量，深深的教育着学生。所以我不断的学习，不断的提高自己的水平，为了就是给孩子一个表率。让孩子们在学习知识的前提下先学会做人，将来到社会上，无论走到哪里，都有做事的准则。

在我的身边不乏模范者，现在的x年xx班班主任，自从二年级接班以来，每天早晨比任何教师来的早，来到班级一坐就是一天，工作上不知疲倦，很少能看见她在办公室谈笑，这样严谨工作态度一干就是一年，功夫不负有心人□x年x班的全体同学被吕老师的行为所折服，各科成绩直线上升，班级总成名列前茅，现在全年组第一。她的付出赢得了同学们对他的

尊重，赢得了家长的认可，也赢得了同事们的赞誉。

有人说，从来没有哪一个职业像老师那样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用咱们自己的话说就是对得起自己的良心！是什么支撑着老师们这样的付出呢？我想就应该是那份沉甸甸的责任和师德吧！身边就有这样的楷模，我还要去哪里，在她的身上我学到了什么是师德。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

刚参加工作就成为了一名班主任，可是我的工作经验少之又少怎么能管理好这样的一个班级呢？我知道管理好一个班级需要教师的个人魅力和深厚的教学能力，在这方面我实在是没有信心，所以，我认真参加教研组组织的集体备课，研究教材，认真听取有经验的教师提出的有价值的问题，这样我紧跟着趴着跑着，紧跟着集体的大队伍。因为我是年轻人，有朝气有活力，也算是赢得了学生的纯真的心，和学生的距离拉近了。在20xx年4月份，我们班主任在学校领导祁校长的带领下来到了远在盘锦的新兴中学学习，在这里我学习到了教学是又几个环节的，我学习到了教育教学中，把握课程标准的重要性。这次新兴中学之行我受益匪浅。

回到学校我们班主任进行了一次学习新兴的经验研讨交流，每个人的角度不同，收获不同，通过交流增加了知识的流动性，增强了我们的领悟能力。学有所用，我要把我所学习的到用到实际的教学中，给班级分组，给小组加分的小组联动机制形成了，在加分的作用下，小组的每一位成员都奋力为本组挣得荣誉。

小组加分与学生的日常规范联系在一起，这样班级里吵吵闹闹的少了，认真学习的多了，地上的纸屑少了，捡起垃圾的同学多了，说脏话的少了，使用文明用语团结协助的多了，在小组联动机制的引领下，我的班荣班风越来越好。上数学课学生也有了劲头。他们在学校组织的期中考试中考出了三个数学满分的好成绩，同学们给我带来的不仅是兴奋，还有

对我的鼓励。

虽然我的班级有了新的改变，但是我还是要感谢我的师傅，没有我师傅的细心教导，不可能有我的今日的进步。在学校组织的特岗教师赛课中，每一名特岗教师都是强悍的对手，在那样严峻的形势下，我师傅耐心的听我的课，细心的帮助我导课，教我怎样应对课堂上出现的灵活的现状。使得我在讲课比赛中名列前茅，师傅却说我你很有上进心。

其实我知道，这都是师傅的功劳。我的师傅还经常督促我要经常练习黑板字和钢笔字，在20xx年11月份桦甸市中小学教师三笔字的比赛中，我获得了特岗三笔字一等奖。在与同事的相处过程中，我也是以礼待人，虚心好学，经常听我们组里的有经验的教师的课，使我在教学方面能有一定的提高。

在他们严谨教学感染下我认真备课，认真写好上课用教案，使得数学课能够顺利进行。同时我也明白有的学生反应慢，有时跟不上讲课的速度，这样的学生，我校有明文规定决不让每一名学生掉队，所以，我利用课下的时间，或者是自习的时间帮助他们解决遗留的问题。

成绩的取得离不开领导们的亲切关怀，和同事的支持，在这里我要感谢我的学校，感谢我的同事，感谢我的师傅，我坚信：一份责任，三尺讲台，足以让我们的人生写满精彩！哪怕有一天我们不再年轻，但我们仍能高傲的喊出：选择特岗，我人生无悔。

教师年度考核个人总结德能勤绩廉五方面表述篇五

一年来，我认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教

学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结

经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

总之,一年来,干了一些工作,也取得了一些成绩,但成绩只能代表过去,工作中也存在着一些不足,如:学生学习两极分化严重,行为习惯还不够规范等,在今后的工作中,我一定要发扬优点,改正不足,扬长避短,争取更大的成绩。