

# 最新幼儿园大班多吃蔬菜教案反思 幼儿园大班蔬菜教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班多吃蔬菜教案反思篇一

温室里的蔬菜

- 1、知道蔬菜的生长有季节；
- 2、了解一些种植蔬菜的新方法，感受科学技术给我们生活带来的方便；

各种蔬菜图片；故事磁带；

- 1、听故事：《张奶奶买菜》并提问；
- 2、出示图片，了解什么季节吃什么蔬菜，知道蔬菜有季节；
- 3、了解科学种田的概念，感受科学种田给我们带来的好处；

生成与反思：

在进行“温室里的蔬菜”这一活动时，有许多孩子问：什么是温室？它是什么样的？由于我们的周围没有真正意义上的温室，我只能告诉孩子们：爷爷奶奶在田里搭的那种半圆形的，（幼儿一下子就猜到了：是尼龙棚），我就告诉孩子们，爷爷奶奶搭的尼龙棚就是科学种田的一种，尼龙棚里很暖和，冬天可以种植夏天的蔬菜，如：番茄、蚕豆等，我们一年四

季都能吃到新鲜的蔬菜。对于我的这个讲解，孩子都能理解，虽然“温室”离我们很远，但尼龙棚却是我们经常看到的，我还给孩子们布置了一个任务：让他们回家到尼龙棚里去一下，感受一下尼龙棚里和尼龙棚外的不同，回幼儿园后讲给小伙伴听，有尼龙棚的孩子高兴的答应了。

生成与反思：通过这个活动，幼儿对蔬菜有季节有所了解，也体会到科学种田的好处，对无土培植也有了初步的了解，对农民伯伯也产生了一种敬仰之情；对温室种菜感到非常的好奇；我就想：如果能带孩子们真正参观一下正规的温室，看一下里面各种各样的蔬菜，包括无土栽培的，那该有多好！

对于“有用的植物”这个主题，由于比较贴近幼儿的实际生活经验，而且随处能捕捉到，开展起来就相对比较顺手，孩子的投入也比较积极，通过带孩子到野外去亲自感受、通过孩子亲自动手作，孩子在一种愉快的氛围中积累各方面的经验，同时也推动了幼儿探索的主动，包括语言的表达、思维的碰撞、以及各种问题的产生，所以，离开了幼儿生活经验的主题是枯燥乏味的。

## 幼儿园大班多吃蔬菜教案反思篇二

- 1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。
- 2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

蔬菜的实物、音块。

一、运用模仿动作，再现送菜到菜场的情境

- 1、回忆参观菜场的经历，谈论蔬菜的不同营养。
- 2、按音乐节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。
- 3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

## 二、和奶奶一起去买菜——学唱歌曲《买菜》

- 1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。
- 2、结合蔬菜的特征与口形，例如“番茄圆溜溜”——嘴巴圆圆地渐渐打开。
- 3、注意周围同伴的歌声，用和谐的声音唱歌，表现许多菜堆放在一起不压坏。

## 三、合作演奏蔬菜音乐会

- 1、谈论马铃薯、胡萝卜、番茄、青菜、青椒、黄瓜等54不同蔬菜的营养。
- 2、幼儿自选一个音块，排成5队蔬菜〔do〕马铃薯〔re〕胡萝卜〔mi〕番茄〔fa〕青菜〔sol〕青椒〔la〕黄瓜）。
- 3、运用熟悉的乐曲《小星星》，演奏乐曲中属于自己音块的部分，并用接着演奏的方法合作演奏。
- 4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找将自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐地演奏。
- 5、幼儿轮流担任菜场经理，指挥“蔬菜们”合作排练和演出。

本次音乐活动的选材比较贴近幼儿的生活，因为每位孩子每天都会接触到蔬菜，对于自己熟知的东西，孩子更有信心。从目标可以看到手耳协调的演奏对于首次开展此类型活动来说，幼儿接受起来有一定的难。因此，在突破这个难点的时候，不能单单只让幼儿自己来操作，老师应当先做示范，或者是一句一句的单独教授，然后让幼儿慢慢合作来完成。活动很有创意，还应该再注意一些细节，让音乐活动更美好。

## 幼儿园大班多吃蔬菜教案反思篇三

- 1、观察蔬菜的颜色，学习问答式节奏的儿歌，并能按节奏回答句子。
- 2、模仿儿歌中的语句形式，用不同的蔬菜名称创编儿歌。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，体验创编游戏的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、蔬菜的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、蔬菜挂饰若干。

### （一）导入“

今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示黄瓜、豆芽、番茄、茄子等蔬菜图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么蔬菜。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说番茄是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的番茄。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它蔬菜的颜色，如说对了，老师则将该蔬菜的图片翻过来，即黄黄的豆芽、紫紫的茄子、绿绿的黄瓜。

## （二）编儿歌《蔬菜歌》

老师告诉幼儿要根据蔬菜的颜色来编儿歌。

1、给番茄编。

老师先编一句：什么蔬菜红红的？番茄番茄红红的。儿歌就编好了。

2、给豆芽编。

由老师编第一句：什么蔬菜黄黄的？启发幼儿说出“豆芽豆芽黄黄的。”

3、给茄子编。

“现在我们给茄子编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么蔬菜紫紫的？再由大家编出第二句：茄子茄子紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么蔬菜红红的？番茄番茄红红的。什么蔬菜黄黄的？豆芽豆芽黄黄的。什么蔬菜紫紫的？茄子茄子紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给黄瓜编。谁会

把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么蔬菜绿绿的？黄瓜黄瓜绿绿的。

6、教师和幼儿试着把编的儿歌根据图片连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

### （三）游戏：蔬菜歌。

请幼儿戴上蔬菜挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么蔬菜红红的？”戴番茄挂饰的幼儿则站起来说：“番茄番茄红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

### （四）创编儿歌。

1、鼓励幼儿学用儿歌中的语句形式把其它蔬菜编进儿歌。

2、教师根据幼儿的回答把蔬菜画出贴在黑板上。

3、带领幼儿共念新编出的儿歌。

### （五）游戏：蔬菜宝宝回家。

可以开展音乐活动，幼儿根据音乐用身体动作表现蔬菜形象。

可以开展美术活动，进行蔬菜绘画比赛，将幼儿的作品剪下贴在大盘子上，布置成一个蔬菜展览会。

这首儿歌以幼儿都熟悉的蔬菜为题材，让孩子们在活动中观察并根据西红柿、黄瓜、茄子和豆芽这四种蔬菜的颜色，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿

对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××蔬菜红红的”“××蔬菜紫紫的”“等运用到实际生活中。

（一）导入。

（二）引导幼儿编儿歌。

我先告诉幼儿接下来我们要根据蔬菜的颜色来编儿歌。我先说一句：“什么蔬菜红红的？”再让幼儿回答第二句：“西红柿西红柿红红的。”告诉幼儿把老师说的第一句和小朋友说的第二句连起来，儿歌就编好了。接下来用相同的方法为剩下的三种蔬菜编儿歌。再请幼儿试着把刚才编的儿歌连起来念一遍。

（三）游戏。

发个每个幼儿不同的蔬菜挂饰，巩固幼儿刚学的儿歌。我问幼儿：“什么蔬菜红红的？”拿西红柿的幼儿则站起来说：“西红柿西红柿红红的。”其它三种蔬菜也用相同的方法来做游戏。

整个教学活动结束后，我认为主要问题在于我的引导不够。幼儿们的积极性很高，在创编过程中，我问：“什么蔬菜红红的？”幼儿们能够回答出是西红柿，但是不能把蔬菜的名称和颜色完整的说出来。可是我只是强调要把蔬菜的名称说两遍，再说出颜色才是完整的一句，并没有用一种更直观的方法去引导幼儿完整的创编儿歌。如果我一手拿一个西红柿模型，出示一个幼儿会说：“西红柿。”再出示另一个幼儿会说：“西红柿”然后让他们说出颜色，儿歌就编的比较完整了。孩子们也能通过提示准确的说出相对完整的语句来，而且也能让孩子表达的更清楚，活动效果会好很多。

在游戏过程中，孩子们都非常的积极，我问：“什么蔬菜红

红的？”拿西红柿的幼儿都能站起来，但是他们并没有按照我要求的那样站起来说：“西红柿西红柿红红的。”究其原因还是因为在创编儿歌的学习过程中，幼儿还未掌握这一句。可见，在教学活动中正确的引导幼儿是非常重要的。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

## 幼儿园大班多吃蔬菜教案反思篇四

### 一、活动目标：

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

### 二、活动准备：

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

### 三、设计思路：

买菜 认识、了解常见蔬菜 烹饪 品尝 收拾、整理 针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

### 四、活动进程

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃

菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

## 幼儿园大班多吃蔬菜教案反思篇五

- 1、观察各种蔬菜的外形和特征
- 2、比较不同蔬菜的差别
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

### 丰富的蔬菜

（一）教师交代参观任务，要求幼儿带有问题去进行观察请幼儿仔细观察自己所看到的蔬菜，并进行相关的咨询（比如：它的名字是什么，怎么食用等）

### （二）交流参观成果

- 1、请幼儿把自己的发现讲给大家听，并能把自己获得的信息与大家分享。

2、向大家介绍自己刚认识的蔬菜。

### （三）教师小结

1、总结幼儿的观察结果，讲解蔬菜的特征。

2、引导幼儿对不同的蔬菜进行比较。（外形特征、食用部位的不同等）

3、对蔬菜进行简单的分类。（可根据食用部位、颜色等）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”，因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。