

# 教师暑假实践报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师暑假实践报告篇一

我经过了这短短的实习期，也有了一些自己的看法。

### 1. 用轻松活泼的教学方式教学生们

用轻松活泼的教学方式教学生们，让学生接受你，然后你再教学的过程中，渐渐注入做人的道理和学习的重要性元素。相信没有一个学生能不喜欢一个既好玩近人又善良正直的老师。这样的老师应可以感染到学生们。

### 2. 要作好学生的心理工作

现在青春期学生面临着许多心理问题，诸如：学习压力、人际关系、青春期烦恼、“早恋”、家庭(师生)代沟。所以在如何管教好学生时，也要考虑到这些学生的心理方面。

在这实习的一个多月里，我发现虽说他们都是在暑假里上英语辅导班，可是这对于他们来说并不是一件轻松的事，并没有比在学校里轻松多少，有些学生反而是有更大的压力。有的是为了能在好的学校里更好的适应他们以前没有接触过的学习，而有的学生目标就更明确，为了上名校才选择这个注重教学方法的英语辅导班的。

所以很多的学生也会经常在空余的时间和我倾诉一下他们的情绪，把他们的想法告诉我。有人就有很到来自家长的压力和学习的压力，有人就常常抱怨和同学的关系相处不好等等。

当然有些学生并不愿意把他真实的想法告诉你，我就通过平时的接触，慢慢的找到了他们存在的一些问题。经过我上网查询和对指导老师的请教，我也帮一些同学做了疏导，也得到了自己的一些经验。

首先要做到真正的了解学生。教育学生的前提是了解学生，了解学生就要了解学生的历史、家庭背景和现状。同时，要了解学生就要与学生多接触，多听听学生的心声，只有做学生的知心朋友，才能知道学生的真正想法。其次，老师要对学生尊重和信任。当老师对学生表达一定的尊重和信任时，学生就会感觉到老师对自己还很有信心的，无形中促进了学生的积极向上的信心。而如果教师认为学生无可救药、其问题不可解决，在态度上难免有所表露，学生接收到这样的信息，他们对自身的评价也会倾向于消极，失去进步的信心和勇气，进而破罐子破摔。最后，老师在处理问题时，有时也要站在学生的角度来考虑问题。这样才能公平公正的处理好问题，做到全面的考虑问题。

最后，虽然说在实习的过程中遇到了很多的困难，但是其中还是带给了我无限的乐趣。作为一群还没有长大的孩子，他们的天真和无邪深深地感动了我，也快乐了我，让我体会到久违了的童年的欢笑。还有，学生把握当成了他们的朋友，每天把快乐和悲伤都与我分享，真正的体到了一个成功老师的乐趣。

通过这短短的一个多月的实习，我才真正的体会到了作为一名教师的快乐和烦恼，也找到了作为一名教师是多么光荣和自豪的事情。

大一生活转眼即逝，我们也从一个对一切事物充满好奇的高中生变成了一个真正的大学生，为新鲜的人和事忙碌着，并没有把太多的心思放在真正的社会实践活动当中。在大学的第一个暑假来临之际，我决定真正的参加到社会实践当中，因为对于一个在校的大学生来说，假期实践是一件很难得的

机会，在学校里学习的理论知识只有参加这样的实践活动才能充分的用，增加自身的实践经验，而在校大学生能参加的机会很少，所以我会好好把握这难得的机会，把所学引用到实践活动中去。

在暑假的近一个月的时间里，我在家乡的附近的小学进行了为期一个月的社会实践活动，是我真正体会到作为一个老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变成了教学实践，是虚拟教学变为真正的面对面的教学，现在回想起来，感觉还在眼前，短短的实践生活，总的感觉还是很不错的，虽然初次真正登上讲台，但那种感觉是一辈子无法忘怀的，小学的孩子他们充满活力，调皮可爱，纯洁天真，和他们在一起的日子很快乐，很充实，也很平静。

当我在实践活动开始的第一天，第一次作为一名老师的身份在校园里漫步，那出自学生的一声声“老师好”，让我感觉真好，我有时候觉自己被叫上瘾了。在这段实践活动期间里，令我感慨颇多。我实践的是四年级二班，一群十岁左右的孩子，又可爱，又活泼，又调皮。记得我到学校的一个星期的一天下午刚放学，就有几个小孩子围着我，并拿出他们为我准备的礼物，那些是他们亲手制作的手工金鱼，还有纸制的绣球，我当时十分吃惊，这么可爱的孩子，他们用自己的行动表达了他们对我的喜爱，我十分感动。

在和他们听了一个星期的课之后，我开始走上讲台，但课堂纪律是我最为头疼的问题，还有自身出现的问题也越来越多，像讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契等等，刚开始心里特别紧张，原本45分钟讲完的课，我竟然只用了短短20多分钟就全部讲完了，完全不顾学生的感受，并且利用剩下的时间为班上的学生重新指点了一遍，为此下面的老师还在以后的时间里拿来开玩笑。由于经验不足和应变能力不强，常出现很多问题，针对我出现的问题指导老师要求我多听其他老师的课，多向经验丰富的老师学习，并且面对面的指出教案的不足，以及上课时存在的缺点。为了弥补自身存

在的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真地备课，积极地向其他同学和老师学习，多多向别人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难，譬如学生不配合，令我痛心疾首，当时我很气愤，对那些学生进行惩罚，在学生们认为脾气一向很好的老师发火后课堂次序得到了以是的好转，然而也加深了老师和学生的隔阂，甚至是学生产生厌学的心理，作为教学工作者，应该想方设法创设一个和谐的教学气氛，建立平等的师生的关系。

十岁左右的孩子是很好动的，而且注意力非常容易分散的，影响教学效果，我就开始鼓励那些调皮的学生，我觉得比一味的惩罚他们效果好多了，不但课堂次序了，课堂效益提高了很多，学生的学习积极性也提高了很多。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的性格和年龄的特点，鼓励他们，夸奖他们，只要他们积极回答问题，我都用鼓励的话语对他们说：“很好”“很响亮”“答得不错”等等。他们在得到老师的赞扬后积极性也提高了很多，久而久之，就养成了积极回答问题的习惯，充分活跃了课堂的气氛，学生情绪饱满，教学效果也随之提升了。对于此类年龄小的学生，作为老师要有足够的耐心和爱心，跟他们成为朋友，通过聊天来了解他们，让他们明白我们是值得相信的，听取他们的心声，还应该带领他们多多参加班级的各项集体活动，培养他们的课外兴趣，增加各方面的能力，使他们能从各个方面全面发展，为讲来的求学道路打下扎实的基础。

我还在实践的时候发现，学生成绩的好坏只是一个孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩而怀疑一个孩子的能力，那样会扼杀孩子的很多好的想法，因为才能是多方面的，因此，对于成绩不好的学生我会多花时间给他们辅导，他们会发现老师并没有放弃他们，他们会重新重视学习的，不会让你的

希望付之东流，成绩也会一天一天的好起来的，我们还应该针对不同的学生进行不同的方式的引导，使他们对学习有新的认识，放弃破罐子破摔的思想。

在短短的一个月的实践活动中，我学到了新的课本中无法学到的教学经验，知识是无止境的，在去的好成绩的同时，我们不要忘了时刻提醒自己，超越自己，面对教学事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进，开辟一片新的天地。

## 教师暑假实践报告篇二

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的

常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。

所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

[]

## 教师暑假实践报告篇三

简介：

内容：

时光如梭，转眼即逝，不知不觉中，我们已经来广宗二中四个半多月了，实习即将结束，在实习的这段时间里，我成长了许多，从一个只懂理论知识的大学生到站上讲台，期间的苦与乐，让我懂得了作为一名教师的应尽的责任。

初到这里，并没有想象中的那么顺利，我没有教上自己的专业课。看到别人有自己的专业课，心里即为他们高兴，同时也羡慕他们。当时我的心情很矛盾，我不知道接下来的日子该怎么办，心想我来实习究竟是为了什么，既然不让我上课，那么在这个学校我还有留下来的价值吗？队友们知道了我的想法之后就开导我，鼓励我。渐渐地，我在他们的影响下找到了自己留下来的理由：我要为自己争取，不管前面的道路多么艰难，我都会坚持。通过这半年的实习，我在很多方面得到了提高。

一、教学方面：

回想初登讲台的我，面对80多个学生，我都不知道第一堂课是怎么度过的，当时很紧张，时间掌握不好，不知道如何分配时间，不懂得这堂课的重难点，通过听指导老师的课，并通过和当地有经验的教师交流，我的教学能力得到了提升，慢慢懂得如何分配时间。这学期我虽然没有教上自己的专业课，教了两班的生物，但同样锻炼了我，使我学会了怎样和学生互动，怎样布置作业，什么样的知识适合什么程度的学生。

## 二、课堂组织管理能力：

课堂组织管理是教师的基本功，不善于管理课堂的教师不是好老师。虽然在课堂管理方面，我还存在很多不足，从我自身来说说话声音小就是一大难点，一个班级容量较大的班级，声音起到了很大的作用，不管你讲的再好，如果声音小，那样很难收到预想的效果。有时听见下面有说话的，但始终不知道发生源在哪里，下课后我请教了当地的教师，他告诉我适当的走下讲台，在中间讲课，既可以监督学生，又可以缩短和学生的距离，后来在上课的时候，我的课堂比原来好多了。

适当的鼓励学生会使课堂更有活力，一段时间下来，我发现了课堂上严格要求学生，并在日常教学活动中，通过多种方式，督促，鼓励学生履行这些要求。作为实习教师，在与学生的关系上要注意上课下课的区别，比如上课铃响，你走进教室，学生是否起立向你问好？是否有学生不站起来？迟到的学生是否喊报告，得到你的同意后才进来？当你让学生站起来，他们是否服从？至于课下，我们可以像孩子般地和学生同乐，并努力走进其内心世界，只有这样才能真正受到学生的爱戴，建立教师的威信。

## 三、班主任工作：

人们常：当老师难，当班主任更难，尤其是七年级的孩子，刚步入初中，他们在很多方面不适应，课程的增加，环境的改变以及生活上存在的各种问题等等，都落在了班主任的肩上，如何保证孩子可以快乐的学习，快乐的生活，成了我的日常生活。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人；班主任是全体学生的组织者，领导者和教育者，是联系班上任课教师的纽带。

这半年的实习生活，我担任了124班的班主任工作，在这段时间，我体会到了一个班主任工作是如何的艰苦，复杂而又细

致的工作，蕴涵这非常丰富的教书育人的规律，原则和规则，需要实习生在教育实践中体验理解。陶行知说过：如果你不肯向你的学生虚心请教，你变不知道他的环境，不知道它的能力，不知道他的需要。那么，你又再大的本事也不能教导他。每天上课，下课，放学都能和学生在一起，及时的发现他们的问题，解决问题和了解他们的生活，也更利于尽快地了解他们，同时也很快地和他们打成了一片。

回想着这些日子的坎坎坷坷，教会了一个道理，不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。有了这段经历，我对未来充满了希望，在以后的日子里我会一直勇往直前。

我相信时间会证明一切，四个多月的生活使我懂得了很多的道理，明白了当一名老师是多么的不容易，不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。我的实习生活已接近尾声，在未来的工作中，我将继续学习，提高自己各方面的能力，为自己早日成为一名正式的教师而努力奋斗。

## 教师暑假实践报告篇四

根据学校对学生的毕业实习要求，我在贵州省贵阳市田田英利特教育集团进行了为期4周的毕业实习。毕业实习的目的是：接触实际，了解社会，增强劳动观点和社会主义事业心、责任感；学习业务知识和管理知识，巩固所学知识和理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。

我担任的是老师助教的职位，首先我们是一名助教一个周末负责几个班，

一个时间段负责一个班，具体情况要看主管给你分配。

每周老师都会给学生安排背书内容和家庭作业，我要在上课之前到达班上来让学生们还课，也就是背书和交作业，打了上课铃后我回到助教办公室，批改学生的作业，到了课间休

息时间又回到班上让学生背书，并把作业发还回去，错误严重的学生要单独讲解，放学后必须要保证每个学生都已还课。

20xx年的暑假，是我步入大学的最后一个暑假，为了充实假期生活，提高自己各方面能力，加深自己对社会的了解，我毅然决定利用这个暑假，去社会上实践一份工作。7月15日至8月15日，我到贵阳市田田英利特教育机构进行了为期一个月的实习，实习的项目是辅导班教师助教，实习期间，我感觉自己学到了很多的东西，下面我就讲一下我的实习经历。

7月15日至8月15日的4个星期中，我一共听讲了20节课，讲课的内容是小学三年级英语课程。作为一个大学生，小学生的课程内容对于我来说很简单，但是作为一个老师，要把知识教给别人，这对于我来说，却是前所未有的经历，怎样把知识教授给7、8岁的孩子们？怎样能够让这些调皮捣蛋的孩子们真正学到知识？怎样与天真的他们交流？这些都是我要考虑的问题。

当了大概两个星期的教师助教，老师决定给我机会让我为孩子们讲一堂课，为了把握这次难得的机会，我一边认真研究英文课本，想象在课堂上我应该怎样把一篇课文生动形象的讲给孩子们，怎样说他们会感兴趣，怎样讲他们会喜欢听，怎样让他们乐于在课堂上回答问题，怎样使他们通过轻松有趣的课堂，获得最大的知识。上课前，我都认真的备课，并在课后总结本堂课的好的经验，已经应该注意的问题。就这样一边学，一边教，虽然累了一点，但是每每看着孩子们一张张渴求知识的脸，我就感到万分欣慰，这种为人师的体验，让我深深的感受到了教师这个职业所拥有的幸福以及不易，让我更加的佩服和尊敬老师。

慢慢地，我与学生们相处的越来越融洽，我的工作，也得到了孩子们、家长们的认可，甚至有一些家长在放学接孩子的时候，诚挚地邀请我去他们家里吃饭。这简直是对我最大的安慰，我更加相信了“天道酬勤”这四个字，只要你努力去

做，为了目标不懈奋斗努力，总会迎来成功的一天。

社会实践结束后，我感到了自己有很大的收获：

### （一）兴趣

第一个大问题就是如何引发他们的兴趣，要知道他们这个年龄正是想着如何玩的时候，要让他们在上课时认真听课，这还是个难题，后来我想到一个办法，我在上课时用奖励的方法，我把他们分成几个组，如果他们那个组谁认真听课，并且积极回答问题我就给他们加上一颗小星星在本子上，然后看一周下来谁的小星星最多，就给他一个小奖品，像橡皮、铅笔等，果然，自从我用了这个方法后，他们的积极性马上就提高了，而且上课很认真，没有任何小动作、乱说话的情况了。

### （二）课程与练习结合

小孩在接受能力很强，很多小孩在我讲一遍课程后就能理解，但同时小孩的自制力很差，所以我每讲完一个知识点，都会有一个应用的过程紧随其后，这样才能达到深刻理解的效果。并且要做适量的练习，小学生才能真正的理解。不仅如此，我每次第二天他们来后都会做适量抽查，看看他们是不是掌握了，能熟悉运用了，必须确保他们以后遇到类似的题时会做这样才行。

### （三）“差别对待”快与慢

这里说的“差别对待”不是说我偏向那些我喜欢的孩子，而忽略那些我不喜欢的，而是指我用不同的方法对待接受能力不同的孩子。首先，是那些接受“快”和“慢”的孩子，我采取的方法是鼓励那些学得慢的，只要他们稍有进步，我就在全班面前夸他们，这样的话，可以让他们更有自信，千万不能说他们笨等等的话语，这样不止对他们信心是一个打击，

对他们以后更会留下阴影。而对于那些学得快的孩子，要提醒他们不要骄傲，适当鼓励，同时可以多给他们讲些新知识。

#### （四）“差别对待”听话与调皮

同样的，对待那些听话的孩子和调皮的孩子也要采取不同的方法，特别是一些特别调皮的小孩子最让人头疼，当出现问题时，我会给予适当的教育，屡教不改的，我会给予适当的批评，同时进行情感的教育感化，重点对象重点观察指正。这时候就需要忍耐力了，其实在这过程中我也好几次想说放弃，可是不能，这时候我就告诉自己，我对他们要负责任，玩要尽老师的责任。

很快一个多月的时间就过去了，结束工作时我还有些不舍，不止在教育方面我学到东西，其他方面也让我感触良多。

#### （五）要善于沟通

作为一名学习旅游英语的学生，善于与他人沟通这一点是非常重要的，而我的实践，更加锻炼了我的这种能力。要知道，与三十多位小朋友相处，是不容易的，这更锻炼了我的沟通能力。在实习期间，我熟记每一位小同学的名字，与我班的34名学生都相处的很融洽，更有的小朋友下课时也喜欢来找我玩。我认为这是他们对我的一种认可。

#### （六）要勇于吃苦

以我不抱怨，不埋怨，在环境中继续努力做好工作。

#### （七）要有热情和信心

干工作最怕三天新鲜之后厌烦。对于这份实习，我深知热情的重要性，一个没有激情的人，是不会做出太大的事情的。而作为一名老师，你的情绪是会影响整个班级的学生学习情

绪以及学生的学习效果的，所以，我依靠自己乐观的心态，并时刻鼓励自己：生命不息，奋斗不止！在平淡的工作中，我也做的津津有味。

### （八）要有条理性

面对7、8岁的孩子，他们很懵懂，很多事情都不懂，而且又贪玩，不愿意听从老师的教导，在教学上，经常会出现学生不听从管教的事情。对于我来说，这是一个挑战，因为我做事情喜欢干脆利索，不喜欢拖拖拉拉，而于小孩子交流时，就是要求你稳下来，慢下来，耐心认真，循序善诱。在这一点上，我认为今年暑假我学到了很多，我能静下心来与小孩子们交流，不厌其烦的的回答他们的问题，耐心引导他们学习。

随着越来越多的公司在招聘人才时注重工作经验，大学生一毕业就去就业，势必会有一些劣势，不仅在个人自身经历上，更在处理事务的能力上，所以，大学生在步入社会之前，提前做些实践、实习，锻炼自己的能力，提高自己的见识，是非常有必要的。

作为在校生，我们到公司去实习，由于我们不是正式员工，所以多数是把我们当学生看待，一般不会给我们什么重要的工作去做，他们会交给我们一些比较简单的工作。与此同时，我们应该自己主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也是有这样。在工作过程中，我们肯定会碰到很多的问题，有很多是我。

## 教师暑假实践报告篇五

本文着力探究如何营造轻松、和谐的课堂氛围，激发学生兴趣，提高语文教学效力。孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，是人力求认识某种事物或活动的心理倾向，是引起和维持人的注意力的一个重

要内部因素。一旦学生的兴趣激发出来，教学就会取得事半功倍之效。良好的课堂氛围是指师生，理相容、感情融洽和谐、平等合作的师生关系。一理学家认为：积极的情绪（即愉快）能增加学生的学习兴趣，使思维敏捷，从而更容易接受知识，迸发出智慧的火花，焕发出语文课堂的活力，进而开发智力，陶冶情操，优化教学效果。因此，新课标强调学生要在愉快中学习。

## 一、实习目的

根据学校对学生的毕业实习要求，我在贵州省贵阳市田田英利特教育集团进行了为期4周的毕业实习。毕业实习的目的是：接触实际，了解社会，增强劳动观点和社会主义事业心、责任感；学习业务知识和管理知识，巩固所学知识和理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。

## 二、实习内容

我担任的是老师助教的职位，首先我们是一名助教一个周末负责几个班，一个时间段负责一个班，具体情况要看主管给你分配。

每周老师都会给学生安排背书内容和家庭作业，我要在上课之前到达班上来让学生们还课，也就是背书和交作业，打了上课铃后我回到助教办公室，批改学生的作业，到了课间休息时间又回到班上让学生背书，并把作业发还回去，错误严重的学生要单独讲解，放学后必须要保证每个学生都已还课。

的暑假，是我步入大学的最后一个暑假，为了充实假期生活，提高自己各方面能力，加深自己对社会的了解，我毅然决定利用这个暑假，去社会上实践一份工作。7月15日至8月15日，我到贵阳市田田英利特教育机构进行了为期一个月的实习，实习的项目是辅导班教师助教，实习期间，我感觉自己学到了很多的东西，下面我就讲一下我的实习经历。

7月15日至8月15日的4个星期中，我一共听讲了20节课，讲课的内容是小学三年级英语课程。作为一个大学生，小学生的课程内容对于我来说很简单，但是作为一个老师，要把知识教给别人，这对于我来说，却是前所未有的经历，怎样把知识教授给7、8岁的孩子们？怎样能够让这些调皮捣蛋的孩子们真正学到知识？怎样与天真的他们交流？这些都是我要考虑的问题。

当了大概两个星期的教师助教，老师决定给我机会让我为孩子们讲一堂课，为了把握这次难得的机会，我一边认真研究英文课本，想象在课堂上我应该怎样把一篇课文生动形象的讲给孩子们，怎样说他们会感兴趣，怎样讲他们会喜欢听，怎样让他们乐于在课堂上回答问题，怎样使他们通过轻松有趣的课堂，获得最大的知识。上课前，我都认真的备课，并在课后总结本堂课的好的经验，已经应该注意的问题。就这样一边学，一边教，虽然累了一点，但是每每看着孩子们一张张渴求知识的脸，我就感到万分欣慰，这种为人师的体验，让我深深的感受到了教师这个职业所拥有的幸福以及不易，让我更加的佩服和尊敬老师。

慢慢地，我与学生们相处的越来越融洽，我的工作，也得到了孩子们、家长们的认可，甚至有一些家长在放学接孩子的时候，诚挚地邀请我去他们家里吃饭。这简直是对我最大的安慰，我更加相信了“天道酬勤”这四个字，只要你努力去做，为了目标不懈奋斗努力，总会迎来成功的一天。

社会实践结束后，我感到了自己有很大的收获：

### （一）兴趣

第一个大问题就是如何引发他们的兴趣，要知道他们这个年龄正是想着如何玩的时候，要让他们在上课时认真听课，这还是个难题，后来我想到一个办法，我在上课时用奖励的方法，我把他们分成几个组，如果他们那个组谁认真听课，并

且积极回答问题我就给他们加上一颗小星星在本子上，然后看一周下来谁的小星星最多，就给他一个小奖品，像橡皮、铅笔等，果然，自从我用了这个方法后，他们的积极性马上就提高了，而且上课很认真，没有任何小动作、乱说话的情况了。

## （二）课程与练习结合

小孩在接受能力很强，很多小孩在我讲一遍课程后就能理解，但同时小孩的自制力很差，所以我每讲完一个知识点，都会有一个应用的过程紧随其后，这样才能达到深刻理解的效果。并且要做适量的练习，小学生才能真正的理解。不仅如此，我每次第二天他们来后都会做适量抽查，看看他们是不是掌握了，能熟悉运用了，必须确保他们以后遇到类似的题时会做这样才行。

## （三）“差别对待”快与慢

这里说的“差别对待”不是说我偏向那些我喜欢的孩子，而忽略那些我不喜欢的，而是指我用不同的方法对待接受能力不同的孩子。首先，是那些接受“快”

和“慢”的孩子，我采取的方法是鼓励那些学得慢的，只要他们稍有进步，我就在全班面前夸他们，这样的话，可以让他们更有自信，千万不能说他们笨等等的话语，这样不止对他们信心是一个打击，对他们以后更会留下阴影。而对于那些学得快的孩子，要提醒他们不要骄傲，适当鼓励，同时可以多给他们讲些新知识。

## （四）“差别对待”听话与调皮

同样的，对待那些听话的孩子和调皮的孩子也要采取不同的方法，特别是一些特别调皮的小孩子最让人头疼，当出现问题时，我会给予适当的教育，屡教不改的，我会给予适当的

批评，同时进行情感的教育感化，重点对象重点观察指正。这时候就需要耐力了，其实在这过程中我也好几次想说放弃，可是不能，这时候我就告诉自己，我对他们要负责任，玩要尽老师的责任。

很快一个多月的时间就过去了，结束工作时我还有些不舍，不止在教育方面我学到东西，其他方面也让我感触良多。

#### （五）要善于沟通

作为一名学习旅游英语的学生，善于与他人沟通这一点是非常重要的，而我的实践，更加锻炼了我的这种能力。要知道，与三十多位小朋友相处，是不容易的，这更锻炼了我的沟通能力。在实习期间，我熟记每一位小同学的名字，与我班的34名学生都相处的很融洽，更有的小朋友下课时也喜欢来找我玩。我认为这是他们对我的一种认可。

#### （六）要勇于吃苦

以我不抱怨，不埋怨，在环境中继续努力做好工作。

#### （七）要有热情和信心

干工作最怕三天新鲜之后厌烦。对于这份实习，我深知热情的重要性，一个没有激情的人，是不会做出太大的事情的。而作为一名老师，你的情绪是会影响整个班级的学生学习情绪以及学生的学习效果的，所以，我依靠自己乐观的心态，并时刻鼓励自己：生命不息，奋斗不止！在平淡的工作中，我也做的津津有味。

#### （八）要有条理性

面对7、8岁的孩子，他们很懵懂，很多事情都不懂，而且又贪玩，不愿意听从老师的教导，在教学上，经常会出现学生

不听从管教的事情。对于我来说，这是一个挑战，因为我做事情喜欢干脆利索，不喜欢拖拖拉拉，而于小孩子交流时，就是要求你稳下来，慢下来，耐心认真，循序善诱。在这一点上，我认为今年暑假我学到了很多，我能静下心来与小孩子们交流，不厌其烦的的回答他们的问题，耐心引导他们学习。

随着越来越多的公司在招聘人才时注重工作经验，大学生一毕业就去就业，势必会有一些劣势，不仅在个人自身经历上，更在处理事务的能力上，所以，大学生在步入社会之前，提前做些实践、实习，锻炼自己的能力，提高自己的见识，是非常有必要的。

## 六、实习总结

作为在校生，我们到公司去实习，由于我们不是正式员工，所以多数是把我们当学生看待，一般不会给我们什么重要的工作去做，他们会交给我们一些比较简单的工作。与此同时，我们应该自己主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也是有这样。在工作过程中，我们肯定会碰到很多的问题，有很多是我。