

最新初中数学个人校本研修总结与反思 初中数学校本研修个人研修总结(实用10 篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学个人校本研修总结与反思篇一

作为一名教师，我们天天都要与学生打交道，在与学生接触的同时，不免会出现许多问题，这些问题有正面的也有反面的，所以我们要想处理好这些问题，必需要有一个好的心态，必需要有一个平衡的心态作前提，这样我们才能保证在处理问题的时候不出现偏激。在这些问题面前，我们有时也会意气用事，让自己的个性左右事情的结果，所以通过学习，也让我清楚的知道，在处理任何事的时候，我们都要首先调适好自己的心理问题和自我的个性问题，这是处理好事情的前提条件。

初中数学个人校本研修总结与反思篇二

我参加了这次的国培初中数学学习，面对专家，面对同行，我敞开胸怀，张开思维的触角，择其善者而取之、从之、创新之，同时积极参与，也把自己的观点播散出去，在大家的反馈中不断去完善自我。我是这么想的，也是这么做的，在这段时间里，我每天都抽时间，打开电脑上网学习按照学习的要求完成学习任务，交作业，参与讨论，写心得体会。总结此次学习活动，我收获颇丰，下面我从五个方面来总结我此次学习活动的心得体会。

初中数学个人校本研修总结与反思篇三

首先第一课我们认真的学习了教师的师德修养，以及教师的职业道德等方面的内容，这些内容是我们作为一名教师，特别是想成为一名好都师所必备的基本素养，通过学习，也使我知道了许多做一名好教师的基本条件。我也一定会认真学习，以身作责的。

初中数学个人校本研修总结与反思篇四

作为教师，在传授知识的同时，更应该教会学生学会做人，学会学习，学会创新。所以除了结合具有德育内涵的教学内容进行有关的爱国主义等德育教育之外，更加注重老师的师德修养，用老师勤奋塌实的工作作风，严谨的治学态度以及深厚的知识功底去感染学生，成为他们学习的典范。无数次看到我们教师跟学生促膝相谈，学生也非常愿意把知心话与数学老师沟通，整个教研组教师的数学课都是在师生非常和谐的氛围中进行，也更加坚定了我们要把自己的本职工作做得更好，更出色，为附中“全市领先、全国知名”的办学目标而努力工作。

初中数学个人校本研修总结与反思篇五

本次数学国培研修，形式多样，内容丰富，其中以80学时的视频观看的内容尤为精彩，让我的感悟很多，也思考很多原来不曾想过的问题，同时收获也很多。“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，每位一线教师的分享都很精炼，都让我感受很深；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述。我从中学到了很多新的数学理念和研究问题的方法，受益匪浅。每一次热烈的讨论，课堂每个精彩的评断，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，促使我不断的反思。

初中数学个人校本研修总结与反思篇六

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面：这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面：本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结

自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动。提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课。一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

初中数学个人校本研修总结与反思篇七

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

初中数学个人校本研修总结与反思篇八

培训期间，全面提升了我的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人研修学习活动主要收获总结如下：

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，并明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，

增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在这期间，通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

在教学中，不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量！

初中数学个人校本研修总结与反思篇九

20xx年10月，我非常幸运的参加了在xx师范学院举办的“国培”初中数学教师培训，在仅半个月的培训学习期间，我有幸聆听了多位专家和教授的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，使我对教学有了更多更新的认识。“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，更让我结识了一群优秀的同行朋友，经过一段时间交流学习，使我受益匪浅，

无论是专业知识还是个人修养方面，都有较大提高。我深深体会到，要作一位好教师，在今后的课堂教学中教师一定要深度理解和挖掘教材，必须与时俱进，勇于探索，勇于创新。

通过一段时间培训，给我许多思考，在今后的教学中怎样成为一个受欢迎的数学教师，我认为自己学习的还很多，还需要自己不断积累，不断地学习。我认为首先教育学生，平等的对待每一个学生，不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助，有了问题时及时注意和学生沟通，充分尊重学生的感情，对学生要一视同仁，严格要求。对成绩比较差的学生，要采用不同的教育方法，因材施教。其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒学生的学习热情，点化学生的学习方法，丰富学生的学习经验，开启学生的学习智慧。

通过学习也使我明白要想成为一名优秀的人民教师，不仅要具备精神的专业知识还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识型”教师升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展，让以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。

总之，在今后的教学中，我会继续努力，勤于学习，不断完善自我，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平，勇于接受新思想，新观念，热衷于教育事业，为当地教育事业贡献自己的力量。

初中数学个人校本研修总结与反思篇十

“师者，所以传道受业解惑也”，我们要有“道”可传，有“业”可授，时能解“惑”，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是非常好的途径。课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。